

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**“EL PLAN PILOTO DE MUNICIPALIZACIÓN DE LA GESTIÓN
EDUCATIVA Y CALIDAD DE GESTION DE LA INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA RED 14 DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS
UGEL 02 DEL 2007-2011”**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACION

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

BR. NELLY PATRICIA CHENG BRAVO

ASESORA:

MG. SOLEDAD SOLÍS ULLOA

LIMA-PERU

2013

DEDICATORIA

A mi familia que me acompañaron a lo largo del camino, con su amor y comprensión.

AGRADECIMIENTO

A todas aquellas personas que con su dedicación contribuyeron a la realización del presente trabajo.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: “El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y la Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas de la Red 14 del Distrito de Los Olivos Ugel 02 del 2007-2011”

Esta investigación busca demostrar la relación que existe entre El Plan Piloto de Municipalización y la Calidad de Gestión de la Instituciones Educativas, en el marco de mejorar la calidad de la educación a través de la aplicación de un modelo de gestión educativa con la participación del Municipio y la Comunidad Educativa Local.

Señores miembros del jurado espero que la investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La Autora

INDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
PRESENTACIÓN	iii
INDICE	iv
INDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiv
INTRODUCCIÓN	xvi

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	19
1.2 Formulación del problema	26
1.2.1. Problema General	26
1.2.2. Problemas Específicos	26
1.3 Justificación	27
1.3.1. Justificación Teórica	27
1.3.2. Justificación Epistemológica	28
1.3.3. Justificación Legal	29
1.4 Limitaciones	29
1.5 Antecedentes	30
1.5.1. Antecedentes Nacionales	30
1.5.2. Antecedentes Internacionales	33
1.6 Objetivos	35
1.6.1 Objetivo general	35
1.6.2 Objetivos específicos	35

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1. BASES TEÓRICAS DE LA VARIABLE PLAN PILOTO	
DE LA MUNICIPALIZACIÓN EDUCATIVA	37
2.1.1. La Municipalización de la Gestión Educativa	37
2.1.1.1. La Municipalización como modelo de gestión en el Contexto Internacional	40
2.1.1.2. Municipalización de la Gestión Educativa en el Perú	45
2.1.2. Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa	48
2.1.2.1. Marco Normativo	49
2.1.2.2. Objetivos del Plan Piloto	51
2.1.2.3. Estrategias del Plan Piloto	51
2.1.2.4. Municipalidades Participantes en el Plan Piloto	52
2.1.2.5. Etapas del Plan Piloto	53
2.1.2.6. Organización del Plan Piloto	53
2.1.2.7. Financiamiento del Plan Piloto	56
2.1.2.8. Agentes intervinientes del Plan Piloto	57
2.2. BASES TEÓRICAS DE LA VARIABLE CALIDAD DE GESTIÓN	
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	62
2.2.1. Teoría de la Gestión Educativa	62
2.2.2. Dimensiones de la Gestión Educativa	64
2.2.2.1. Dimensión Institucional	64
2.2.2.2. Dimensión Administrativa	65
2.2.2.3. Dimensión Pedagógica	66
2.2.2.4. Dimensión Comunitaria	68
2.2.3. Gestión Educativa en el Perú	69
2.2.3.1. Políticas de Gestión Educativa en el Perú	69
2.2.4. Calidad Educativa en el Perú	83

2.2.4.1. Dimensiones del concepto calidad de educación	84
2.2.5. Modelo de Gestión Educativa Estratégica	86
2.2.5.1. Características de la gestión estratégica	87
2.2.5.2. Componentes del Modelo Educativo Estratégico	88

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	95
3.1.1. Hipótesis General	95
3.1.2. Hipótesis Específicos	95
3.2. Variables	96
3.2.1. Definición Conceptual	96
3.2.2. Definición Operacional	97
3.2.3. Tabla de Operacionalización de Variables	99
3.3. Metodología	100
3.3.1. Tipo de estudio	100
3.3.2. Diseño de estudio	101
3.4. Población	102
3.4.1. Población	102
3.4.2. Muestra	103
3.5. Método de Investigación	104
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	105
3.7. Métodos de análisis de datos	107

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo	109
Dimensiones de la variable plan piloto de Municipalización de la Gestión Educativa	111

4.2. Prueba de Hipótesis	121
Prueba de hipótesis Genera	121
Prueba hipótesis específicas	122
CONCLUSIONES	130
SUGERENCIAS	131
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	133
ANEXOS:	
Anexo 1: Matriz de Consistencia	138
Anexo 2: Matriz de Tipo y Diseño de Investigación	140
Anexo 3: Instrumento de Investigación	142
Anexo 4: Validez de contenido del Instrumento a Juicio de Expertos	144
Anexo 5: Base datos de la variable de Plan Piloto de la Municipalización Educativa y la Calidad de Gestión Educativa	155

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1	
Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	109
Tabla 2	
Política y Objetivos de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	111
Tabla 3	
Consejo Educativo Municipal y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	113
Tabla 4	
Implementación, seguimiento y control del Plan Piloto de la Municipalización de la gestión educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	115
Tabla 5	
Actividades de la Municipalización Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	117
Tabla 6	
Asignación Presupuestal del Plan Piloto y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	119

Tabla 7

Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	121
--	-----

Tabla 8

Política y Objetivos del Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	123
---	-----

Tabla 9

Consejo Educativo Municipal y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	124
---	-----

Tabla 10

Implementación, Seguimiento y Control del Plan Piloto y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	126
---	-----

Tabla 11

Actividades de la Municipalización Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	127
--	-----

Tabla 12

Asignación Presupuestal del Plan Piloto y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	129
---	-----

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1	
Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	110
Figura 2	
Política y Objetivos de la Municipalización de la Gestión Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	112
Figura 3	
Consejo Educativo Municipal y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	114
Figura 4	
Implementación, seguimiento y control del Plan Piloto y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	116
Figura 5	
Actividades de la Municipalización Educativa y Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas	118

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y la Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas de la Red 14 del Distrito de Los Olivos Ugel 02 del 2007-2011”. Tuvo como problema principal determinar la existencia de una relación entre El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y la Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas de la Red 14 del Distrito de Los Olivos Ugel 02 del 2007-201, para lo cual fue necesario establecer la existencia de una relación entre las mismas.

Este estudio se enmarca en una investigación Correlacional al medir el grado de correlación entre las dos variables. La investigación ha sido desarrollada de manera Cuantitativa al recoger datos numéricos del campo de estudio, los cuales fueron registrados y analizados. El diseño de la investigación es No Experimental Transeccional Correlacional al permitir establecer el grado de relación entre El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y la Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas en un momento determinado. La técnica de investigación utilizada fue la encuesta, cuyo instrumento fue un cuestionario de opciones múltiples (Escala de Likert). Con la finalidad de determinar la fiabilidad del instrumento se realizó una encuesta piloto con el cual se determinó la fiabilidad del cuestionario (Alfa de Cronbach). Seguidamente con la información recopilada se procedió a determinar el grado de correlación de nuestras variables, que según las características de la información se determinó la aplicación del Coeficiente de Correlación Spearman, en una muestra probabilística de 40 Directivos y 236 docentes de las Instituciones Educativas de la Red 14 del Distrito de Los Olivos, determinados por un muestreo aleatorio simple.

Los resultados de la investigación determinaron que existió una relación entre El Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa y la Calidad de Gestión de las Instituciones Educativas de la Red 14 del Distrito de Los Olivos, que nos permitió rechazar nuestra hipótesis nula sobre la no existencia de relación entre ambas variables.

Palabras claves: Municipalización Educativa y Calidad de Gestión

ABSTRACT

The present research work entitled "The Pilot Plan Municipalization Educational Management and Quality Management Educational Institutions Network 14 District 02 Los Olivos Ugel 2007-2011". Main problem was to determine the existence of a relationship between Municipalization Pilot Plan Educational Management and Quality Management Educational Institutions Network 14 District 02 Los Olivos Ugel 2007-201, for which it was necessary establishing the existence of a relationship between them.

This study is part of a correlational research to measure the degree of correlation between the two variables. The research has been developed to collect such digital data Quantitative field of study, which were recorded and analyzed. The research design is not allowing Correlational Experimental Transectional establish the degree of relationship between municipalization Pilot Plan Educational Management and Quality Management of Educational Institutions at a given time. The research technique used was the survey, the instrument was multiple choice questionnaire (Likert Scale). In order to determine the reliability of a survey instrument pilot which determine the reliability of the questionnaire (Cronbach's alpha). Then on that information proceeded to determine the degree of correlation of our variables, which according to the characteristics of the information is determined applying the Spearman correlation coefficient, in a probabilistic sample of 40 executives and 236 teachers from Educational Institutions Red 14 Los Olivos District, determined by simple random sampling.

The research results found that there was a relationship between Municipalization Pilot Plan Educational Management and Quality Management Educational Institutions Network 14 District of Los Olivos, which allowed us to reject our null hypothesis about the nonexistence relationship between the two variables.

Keywords: Educational Municipalization and Quality Management