



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y SU RELACIÓN ENTRE ACTITUDES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P. "JOSE CARLOS MARIATEGUI", DISTRITO EL AGUSTINO.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. URBANO MAURO, ATUNCAR TASAYCO.**

**ASESOR:**

**Mg. DORIS FUSTER GUILLEN.**

**LIMA- PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

*"A todos mis seres queridos por su comprensión y apoyo con quienes circunstancialmente estuve limitado de compartir momentos agradables".*

## ***AGRADECIMIENTO***

"ADios, por permitir la culminación del presente estudio.

Mi re iii miento y gratitud a mis familiares por su cc sión y ayuda."

**PRE iii ACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la tesis de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa presento el trabajo de investigación titulado: "Nivel de conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes sobre las Conductas Sexuales de riesgo en los jóvenes estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa pública "José Carlos Mariátegui" Distrito el Agustino.

Su aplicación a permitido obtener datos verídicos y confiables que servirán como instrumentos para realizar campañas específicas para fomentar estrategias educativas sobre las conductas adecuadas de la adolescencia sobre prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Esta investigación consta de cuatro capítulos desarrollados con la finalidad de determinar la relación entre dos variables tomando como referencia la realidad de los estudiantes que finalizan la educación secundaria, la problemática social su medio y la vulnerabilidad de caracteres propios de la etapa del adolescente.

El estado peruano interviene con una política de educación sexual integral donde establece que se debe desenterrar mitos como creer que la infección de VIH SIDA es únicamente por promiscuidad, que los anticonceptivos son para personas casadas etc. Es necesario entonces dar la importancia a la educación sexual integral como acción formativa que contribuya al desarrollo de conocimientos capacidades y actitudes para que los estudiantes valoren y asuman su sexualidad en el marco de ejecución de su derecho y deber con los demás.

Señores, miembros del jurado espero que la presente investigación merezca su aprobación.

## RESUMEN

El informe final de la investigación que se presenta tiene por título:

“Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y su relación entre actitudes y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del quinto Año de educación secundaria de la I.E.P.” José Carlos Mariátegui,” distrito el agustino.

La modificación del comportamiento sexual es uno de los aspectos mas significativos que se debe lograr en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, tales riesgos están en relación con la alta prevalencia de actividad sexual en adolescentes sin protección.

El principal objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de conocimientos de infecciones de transmisión sexual y su relación con las actitudes sobre las conductas sexuales de riesgo.

El marco metodológico se desarrolla utilizando el tipo de estudio básico de diseño no experimental, transversal ,correlacional, se utilizo el método de investigación hipotético deductivo teniendo una población de 50 estudiantes mediante una muestra no aleatoria a quienes se realizo la aplicación de un cuestionario de preguntas tomando en consideración la edad y sexo del adolescente con un total de 40 ítems subdivididas a 20 por cada variable con respuestas dicotómicas y mediante la escala de likert , los datos obtenido fueron sometidos a un análisis de fiabilidad con resultados positivos lo que indica que los instrumentos de las variables son altamente fiables.

Mediante la contrastación de la hipótesis general se llego a las siguientes conclusiones: La primera nos indica que el conocimiento de infecciones de transmisión sexual se relacionan con las actitudes sobre las conductas sexuales de riesgo La segunda conclusión hace referencia que el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se relacionan con las actitudes sexuales de riesgo ,la tercera conclusión se refiere que el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con las conductas sexuales de riesgo.

Palabrasclave: conocimiento, infecciones, actitud, conducta.

## ABSTRACT

The final report of the research presented is called:

"Level of knowledge of sexually transmitted infections and the relationship between attitudes and sexual risk behaviors in students of the 5th. Year of secondary education public school José Carlos Mariátegui, "the Augustinian district.

Sexual Behavior modification is one of the most significant aspects to be achieved in the prevention of sexually transmitted diseases; such risks are related to the high prevalence of sexual activity among adolescents unprotected.

The main objective of this research was to determine the level of knowledge of sexually transmitted infections and their relationship to attitudes about sexual risk behaviors.

The methodological framework is developed using the basic type of study design is not experimental, cross-correlation, we used the hypothetical deductive research method has a population of 50 students using a nonrandom sample that underwent the application of a series of questions taking into consideration the age and sex of the adolescent with a total of 40 items divided into 20 for each variable with dichotomous responses using the Likert scale, the data obtained were subjected to a reliability analysis with positive results indicating that the instruments variables are highly reliable.

By contrasting the general hypothesis was reached the following conclusions: The first tells us that knowledge of sexually transmitted infections are related to attitudes about sexual risk behaviors The second conclusion refers to the knowledge transmitted infections sexual attitudes are related to risky sexual

The third conclusion concerns the knowledge of sexually transmitted infections is associated with risky sexual behaviors,

Keywords: knowledge, infections, attitude, behavior.

## INDICE

	Págs.
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Resumen	VI
Abstract	VII
Índice de tablas	X
Índice de figuras	XI
Introducción	XII
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema General	16
1.2.2 Problema Específico	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes Nacionales	19
1.5.2 Antecedentes internacionales	22
1.6 Objetivos	23
<b>CAPITULO II MARCO DE REFERENCIA</b>	
2.1 Bases teóricas del conocimiento de las ITS	25
2.1.1. Conocimiento	25
2.1.2 Tipos	26

	Págs.
2.1.3 Métodos Anticonceptivos y contraceptivos	36
2.2 Bases teóricas de las actitudes sobre las conductas de riesgo	38
2.2.1 Actitudes sobre la conducta sexuales de riesgo	38
2.2.2 Actitud	40
2.2.3 Conceptualización de las actitudesConducta, Persona y sociedad	40
2.2.4 Conductas sexuales de riesgo, embarazo y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes	41
2.2.5 Conductas de riesgo, embarazo y enfermedades de TransmisiónSexual en adolescentes	42
2.2.6 Otros comportamientos de riesgo	42
2.2.7 Lineamientos educativos y orientaciones pedagógicas para la Educación sexual integral	43
2.2.8 La educación sexual Integral	44
2.3 Definición de Términos básicos	45

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO**

3. Hipótesis	48
3.1. Hipótesis general	48
3.1.1 Hipótesis especifica	48
3.2 Variables	
3.2.1 Variable Independiente: Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión sexual	48
3.2.2 Variable dependiente: Actitudes sobre las conductas Sexualesde riesgo	49
3.2. Operacionalización de variables	50

	Págs.
3.3 Metodología	50
3.3.1 Tipo de estudio	50
3.3.2 Diseño de estudio	51
3.4 Población y muestra	52
3.4.1 Población	52
3.4.2 Muestra	52
3.5 Métodos de investigación	53
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	53
3.6.1 Descripción del cuestionario de las variables	53
3.6.2 Confiabilidad de los instrumentos	53
3.6.3 Validación de Instrumentos	54
3.7 Métodos de Análisis	56

## **CAPITULO IV RESULTADOS**

4.1 Descripción	58
4.2 Discusión	67
4.3 Conclusiones,	71
4.4 Sugerencias	72
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>73</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>75</b>

## INDICE DE TABLAS págs.

Tabla 1:Operacionalización de variables	50
Tabla 2: Población de estudiantes	52
Tabla 3: Muestra de estudiantes	53
Tabla 4: Resumen de procesamiento de datos	54
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad	54
Tabla 6: Validación de Instrumentos	55
Tabla 7: Valores de los niveles de validez	55
Tabla 8: Prueba de fiabilidad	55
Tabla 9: Correlación de las variables conocimiento de las Infecciones de transmisión sexual y la variable conocimiento sobre actitudes y conductas sexuales de riesgo.	58
Tabla 10: Prueba de Chi cuadrado	58
Tabla 11: Correlación entre Variable Conocimiento de Infecciones De transmisión sexual con la Dimensión actitud sexual de riesgo	59
Tabla 12: Prueba de Chi cuadrado	59
Tabla 13: Conocimiento de las infecciones de trasmisión sexual con Dimensión conductas sexual es de riesgo	60
Tabla 14: Prueba de Chi cuadrado	60
Tabla 15: Tabla de contingencia de las variables conocimiento de las Infecciones de transmisión sexual y la variable conocimiento sobre actitudes y conductas sexuales de riesgo.	61
Tabla 16: Correlación entre Variable Conocimiento de Infecciones De transmisión sexual con la Dimensión actitud sexual de riesgo	59
Tabla 17: Tabla de contingencia Conocimiento de las infecciones de trasmisión sexual con Dimensión conductas sexual es de riesgo	65

## INDICE DE FIGURAS

Págs.

Figura 1: Tabla de Contingencia de las variables conocimiento de las Infecciones de transmisión sexual y la variable conocimiento sobre actitudes y conductas sexuales de riesgo. 62

Figura 2: Tabla de contingencia de las variables conocimiento de las Infecciones de transmisión sexual y la variable conocimiento sobre actitudes y conductas sexuales de riesgo 64

Figura 3: Tabla de contingencia Conocimiento de las infecciones de transmisión sexual con Dimensión conductas sexual es de riesgo 66