

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES Y LA CONVIVENCIA
DEMOCRÁTICA EN ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. FRANCISCO BOLOGNESI
DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO – UGEL 05, 2011**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ISABEL CRISTINA ÁVILA MARÍN

ASESOR:

Mgtr. JORGE RAFAEL DÍAZ DUMONT

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedicado a mis padres por el apoyo constante e incondicional a lo largo de mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO:

Mi más sentido agradecimiento a esta casa de estudios por todos los conocimientos impartidos a lo largo de mi preparación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento la tesis titulada “La separación de los padres y la convivencia democrática en estudiantes del IV ciclo de educación primaria de la I.E. Francisco Bolognesi del distrito de San Juan de Lurigancho – UGEL 05, 2011”, con el objetivo de determinar la relación de la separación de los padres y la convivencia democrática en los niños y niñas del IV Ciclo de la Institución Educativa "Francisco Bolognesi" de San Juan de Lurigancho en el año 2011; encumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: magíster en educación con mención docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos. El primer capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la Investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión. Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

ÍNDICE

	Índice
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	32
1.6.1. General	32
1.6.2. Específicos	32

CAPÍTULO II: MARCO

2.1 Separación de los padres.	34
2.1.1 La familia	34

2.1.2	Tipos de familia	35
2.1.3	Motivaciones para formar la familia	36
2.1.4	La separación de los padres.	48
2.1.5	Motivaciones que conducen a la separación	40
2.1.6	Causas que conducen a la separación	41
2.1.7	Efectos de la separación en los hijos	42
2.1.8	Dimensiones de la separación de los padres	43
2.2	Convivencia democrática	44
2.2.1	Convivencia escolar	44
2.1.1	Características de la convivencia escolar	45
2.1.1	Funciones de la convivencia escolar	46
2.1.2	Modelos de convivencia escolar	47
2.1.3	La convivencia democrática en la escuela	51
2.1.4	La convivencia democrática y el desarrollo de las habilidades sociales	53
2.2.2	Definición de términos	54
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	58
3.2	Variables	59
	3.2.1 Definición conceptual	59
	3.2.2 Definición operacional	59
3.3	Metodología	62
	3.3.1 Tipo de estudio	62
	3.3.2 Diseño	62

3.4	Población y muestra	63
3.5	Método de investigación	64
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7	Métodos de análisis de datos	73
CAPITULO IV: RESULTADO		
4.1	Descripción	76
4.2	Discusión	85
	CONCLUSIONES	89
	SUGERENCIAS	91
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
	ANEXOS	98

Índice de Tablas

Tabla 01:	Operacionalización de la variable 1: Separación de los padres	60
Tabla 02:	Operacionalización de la variable 2: Convivencia democrática	61
Tabla 03:	Distribución de la Población del IV ciclo de educación primaria de la I.E. Francisco Bolognesi del distrito de San Juan de Lurigancho	64
Tabla 04:	Interpretación del nivel de separación de los padres	69
Tabla 05:	Coeficiente de Fiabilidad del Cuestionario de valoración del nivel de separación de los padres	68
Tabla 06:	Juicio de Expertos del Cuestionario de valoración del nivel de separación de los padres	69
Tabla 07:	Interpretación de los niveles de convivencia escolar democrática	71
Tabla 08:	Coeficiente de Fiabilidad del Cuestionario de valoración del nivel de convivencia democrática	72
Tabla 09:	Juicio de Expertos del Cuestionario de valoración del nivel de convivencia democrática	73
Tabla 10:	Correlación entre las variables Separación de los padres y Convivencia escolar democrática	77
Tabla 11:	Correlación entre las variables Separación de los	

	padres y niveles de solidaridad escolar	79
Tabla 12:	Correlación entre las variables Separación de los padres y niveles de responsabilidad escolar	82
Tabla 13:	Correlación entre las variables Separación de los padres y niveles de ejercicio de las normas de convivencia	84

Índice de Figuras

Figura 01:	Correlación entre las variables Separación de los padres y Convivencia escolar democrática	77
Figura 02:	Correlación entre las variables Separación de los padres y niveles de solidaridad escolar	80
Figura 03:	Correlación entre las variables Separación de los padres y niveles de responsabilidad escolar	82
Figura 04:	Correlación entre las variables Separación de los padres y niveles de ejercicio de las normas de convivencia	84

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre la separación de los padres y la convivencia democrática en los niños y niñas del IV Ciclo de la Institución Educativa "Francisco Bolognesi" de San Juan de Lurigancho en el año 2011.

La población fue de 236 estudiantes de IV ciclo de educación primaria, la muestra fue censal puesto que se trabajó con toda la población de estudiantes de la Institución Educativa. El método de investigación fue el descriptivo; la investigación utilizó para su propósito, el diseño no experimental, transversal y correlacional. Para recoger los datos se elaboró y aplicó el Cuestionario de valoración del nivel de separación de los padres que mide el nivel de separación de los padres que perciben los niños en sus hogares y el Cuestionario de valoración del nivel de convivencia democrática, que valora el nivel de convivencia democrática observada por el estudiante en su colegio.

La investigación concluye que existe relación significativa entre la separación de padres y la convivencia democrática de los niños y niñas del IV Ciclo de la Institución Educativa "Francisco Bolognesi" del Distrito de San Juan de Lurigancho.

Palabras claves: Separación de los padres - Convivencia democrática

ABSTRACT

The present investigation developed with the aim to determine the relation between the separation of the parents and the democratic conviviality in the children and girls of the Cycle IV of the Educational Institution "Francisco Bolognesi" of San Juan de Lurigancho in the year 2011.

The population belonged 236 students of the IVth cycle of primary education, the sample was sensual since one worked with the whole population of students of the Educational Institution. The method of investigation was the descriptive one; the investigation used for his intention, the not experimental, transverse design and correlacional. To gather the information there was elaborated and applied the Questionnaire of valuation of the level of separation of the parents that measures the level of separation of the parents that the children perceive in his homes and the Questionnaire of valuation of the level of democratic conviviality, that it values the level of democratic conviviality observed by the student for his college.

The investigation concludes that significant relation exists between the separation of parents and the democratic conviviality of the children and girls of the Cycle IV of the Educational Institution "Francisco Bolognesi" of the District of San Juan de Lurigancho.

Key words: Separation of the parents - democratic Conviviality