

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

EFFECTOS DEL PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD "JUGANDO MEJORO MIS DESTREZAS" PARA EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA I.E.I. PARROQUIAL NAZARETH 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN:

DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

- *ANGELDONIS GARCIA, JUANA LOURDES*
- *MONGE FERNANDEZ, LITA JENNY*

ASESORA:

*DRA. KAREN ALFARO MENDIVES*

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS:**

Por iluminarnos en el camino y ser nuestro fiel acompañante, darnos entendimiento, perseverancia para llegar hasta el final y seguir adelante, permitiéndonos disfrutar al lado de personas luchadoras con un gran corazón.

### **A MIS PADRES Y HERMANOS:**

Ser dignos de ejemplo, de lucha, sacrificio, constancia y amor a quienes debo todo lo que he logrado, por sus incansables oraciones para poder superar los distintos obstáculos a lo largo de mi carrera.

### **A MI MADRE Y MI HIJA:**

A mi madrecita Nelly, por extenderme la mano, brindándome el apoyo, tiempo y servicio incondicional, para lograr mis objetivos profesionales; a mi hija Astrid, la primera razón por la cual lucho día a día para ser mejor.

## **AGRADECIMIENTO**

### **A MI DIRECTORA:**

Mg. Silvia Dávalos de la Torre, de la Institución Educativa "Carlos Hiraoka Torres" por su bondad, comprensión para facilitarnos su apoyo incondicional y el permiso necesario para aplicar el instrumento de investigación en Institución Educativa Inicial Parroquial Nazareth, y hacernos crecer como personas profesionales y lograr esta meta tan importante en nuestra vida.

### **A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL NAZARETH:**

Por brindarnos su humilde casa y permitirnos realizar la presente investigación.

## PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada "Efectos de un programa de psicomotricidad "Jugando mejoro mis destrezas" para el desarrollo de la coordinación motora gruesa en niños de 3 años de la I.E.I. Parroquial Nazareth", se ha desarrollado con la finalidad de determinar como la aplicación del programa de psicomotricidad "Jugando mejoro mis destrezas" influye en el desarrollo de la coordinación motora gruesa de los niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial Parroquial Nazareth el documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación.

Capítulo II: Marco teórico.

Capítulo III: Marco metodológico.

Capítulo IV: Resultados

Capítulo: Conclusiones y Sugerencias

Juana Lourdes Angeldonis García.

Lita Jenny Monge Fernández.

## ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación.	iii
Índice	Iv
Índice de tablas	Vii
Índice de figuras	Viii
Resumen	Ix
Abstract	X
Introducción	xi

### **CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2	Formulación del problema	16
1.3	Justificación	17
1.4	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	19
1.6	Objetivos	22

### **CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO**

2.1	Programa	24
2.1.1	Definición del programa	24
2.1.2	Programa como estrategia metodológica	25
2.2	Psicomotricidad	25
2.3	Áreas de la psicomotricidad	28
2.3.1	Esquema corporal	28

2.3.2	Lateralidad	31
2.3.3	Espacio	33
2.3.4	Tiempo-Ritmo	35
2.4	Desarrollo psicomotor	39
2.4.1	Definición	39
2.4.2	Características del desarrollo psicomotor ene el niño de 3 años	41
2.4.3	Desarrollo motor	42
2.4.4	Motricidad	44
2.4.5	Tipos de motricidad	44
2.5	Coordinación motora gruesa	46
2.5.1	Definición	46
2.5.2	Lanzar	48
2.5.3	Gatear	49
2.5.4	Rodar	50
2.5.5	Patear	50
2.6	Control postural	51
2.6.1	Equilibrio	51
2.7	Disociación de la coordinación dinámica	53
2.7.1	Reptar	53
2.7.2	Saltar	54
2.7.5	Caminar	55
2.7.4	Correr	55

### **CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	59
3.2	Variables	60
3.3	Tipo de estudio	62
3.4	Diseño	62
3.5	Población y muestra	63
3.6	Método de investigación	64

3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.8	Validez y confiabilidad	65
3.9	Método de análisis de datos	68

## **CAPÍTULO IV RESULTADOS**

4.1	Descripción	70
4.1.1	Discusión	84

CONCLUSIONES	88
--------------	----

SUGERENCIAS	90
-------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91
----------------------------	----

ANEXOS	98
--------	----

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Relación de variables dimensiones e indicadores	64
Tabla 2	Relación de sexo género de participantes	67
Tabla 3	Validación del instrumento 1 y 2	70
Tabla 4	Consolidado de opinión de expertos de las estrategias metodológicas	71
Tabla 5	Pre test de niños de 3 años	75
Tabla 6	Motricidad gruesa	76
Tabla 7	Control postural	77
Tabla 8	Disociación coordinación dinámica	78
Tabla 9	Post test	79
Tabla 10	Dimensión motricidad gruesa	80
Tabla 11	Dimensión control postural	81
Tabla 12	Dimensión disociación coordinación dinámica	82
Tabla 13	Estadísticos de muestras relacionada.	84
Tabla 14	Correlaciones de muestras correlacionadas	84
Tabla 15	Prueba de muestras relacionadas	84
Tabla 16	Estadísticos de muestras relacionadas	85
Tabla 17	Correlaciones de muestras relacionadas	86
Tabla 18	Prueba de muestras relacionadas	86
Tabla 19	Estadísticos de muestras relacionadas	87
Tabla 20	Correlaciones de muestras relacionadas	87
Tabla 21	Prueba de muestras relacionadas	87
Tabla 22	Estadísticos de muestras relacionadas	88
Tabla 23	Correlaciones de muestras relacionadas	88
Tabla 24	Prueba de muestras relacionadas	88



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Pre test	75
Figura 2	Motricidad gruesa	76
Figura 3	Control postural	77
Figura 4	Disociación coordinación dinámica	78
Figura 5	Post test	79
Figura 6	Motricidad gruesa	81
Figura 7	Control postural	82
Figura 8	Disociación coordinación dinámica	83

## RESUMEN

El objetivo de la Investigación consiste en demostrar como la aplicación del programa de psicomotricidad "Jugando desarrollo mis destrezas" influye en el desarrollo de la coordinación motora gruesa de los niños de 3 años, el estudio de campo se realiza en la Institución Educativa Inicial Parroquial Nazareth ubicado en la Provincia Constitucional del Callao, en el Asentamiento Humano Dulanto.

La población es de 48 niños de ambos sexos, para la aplicación de los instrumentos, se utilizó como técnica el muestreo probabilístico- sistemático considerado solo el 50% de la población, es decir una muestra de 24 niños de ambos sexos, la cual se tomará un pre y post test al inicio y término del programa "Jugando mejoro mis destrezas", La aplicación del programa y de los test se evaluara mediante una ficha de monitoreo y de observación.

Los resultados han sido interpretados mediante gráficos, vaciado, consolidado porcentual de cada niño y niña e ítem evaluado que está en función a las dimensiones e indicadores del trabajo de investigación. De estos resultados se dará algunas recomendaciones para desarrollar y estimular la psicomotricidad, dándole la importancia necesaria en el desarrollo del niño.

**Palabras Claves:** Psicomotricidad, esquema corporal, ritmo, coordinación, equilibrio, lateralidad, espacio, tiempo, coordinación motora gruesa, motricidad gruesa, control postural, disociación coordinación dinámica

## ABSTRACT

The aim of the research is to demonstrate the application of psychomotor program "Playing my skills development" influences the development of gross motor coordination of children of 3 years, the field study was conducted in the Educational Institution Initial Nazareth Parish located in Callao, in the slum Dulanto.

The population of 48 children of both sexes, for the implementation of the instruments, the technique used was systematic probability sampling, considered only 50% of the population, or a sample of 24 children of both sexes, which will a pre and post test at the beginning and end of the program "Playing improve my skills." implementation of the program and the test will be evaluated through a card monitoring and observation.

The results have been interpreted using graphs, emptying, consolidated percentage every child and item is evaluated according to the dimensions and indicators of the research. From these results it will give some recommendations to develop and stimulate motor skills, giving it the necessary importance in child development.

**Keywords:** Psychomotor, body scheme, rhythm, coordination, balance, laterality, space, time, gross motor coordination, gross motor, postural control, coordination dissociation dynamics.