

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

EL SOFTWARE EDUCATIVO “PRIMERO LO NUESTRO” Y EL
APRENDIZAJE DE LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA E HISTÓRICA
DE LA REGIÓN CALLAO EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 5084 – CALLAO - 2012

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Miriam Marlene FLORES CHICHIPE
Br. Luis Alberto ZUMARÁN CHÁVEZ

ASESORA:

Dra. Karen Lizeth ALFARO MENDIVES

LIMA-PERÚ
2013

DEDICATORIA:

A mis padres por ser el pilar fundamental y ejemplo constante de valores; a mi familia que compartió cada uno de mis sueños dándome siempre el suficiente aliento y la tranquilidad necesaria para cincelar todas mis metas; a mis colegas, hermanos de siempre, forjados con el acero de la gloriosas jornadas en donde enseñamos a volar a los niños con el dulce impulso de sus sonrisas.

Todo se lo debo a ellos, y en su alero, seguiré por siempre su limpio ejemplo.

Miriam Marlene

DEDICATORIA:

El presente trabajo se la dedico a mi familia que gracias a sus consejos y palabras de aliento crecí como persona.

A mis padres por su apoyo, confianza y amor, por brindarme los recursos necesarios y estar a mi lado apoyándonos y aconsejándonos siempre.

Gracias por ayudarnos a cumplir mis objetivos como persona y profesional.

Luis Alberto

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por las personas que puso en mi camino.

A mis profesores por su orientación para el desarrollo de la presente y a todas las personas que de una u otra manera me brindaron su apoyo y asesoría

A mis amigos y colegas del colegio y la universidad por los momentos inolvidables que hemos vivido.

Finalmente a todos los maestros de mi país quienes con su ejemplo tesonero y sacrificio infinito siembran las semillas de un mundo mejor.

Miriam Marlene & Luis Alberto

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada EL SOFTWARE EDUCATIVO “PRIMERO LO NUESTRO” Y EL APRENDIZAJE DE LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA E HISTÓRICA DE LA REGIÓN CALLAO EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 5084– CALLAO-2012, con el objetivo de determinar la influencia del software educativo en el aprendizaje de la diversidad geográfica e histórica en los estudiantes de esta Institución educativa en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos, el primero, está relacionado con el problema de investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El segundo capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación, el tercer capítulo define todo el marco metodológico mediante la hipótesis de la investigación, variable, metodología, población y muestra, método de análisis de datos. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado nuestra investigación así como su descripción, discusión y las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y finalmente se presenta las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

Los autores

RESUMEN

La tesis titulada. "El Software Educativo "Primero lo Nuestro" y el aprendizaje de la Diversidad Geográfica e Histórica de la Región Callao en los estudiantes del quinto grado de Primaria de la Institución Educativa N° 5084 Carlos Philips-Urbanización Previ- Callao- 2012". El objetivo de la investigación es determinar la influencia del Software Educativo en el Aprendizaje de la diversidad Geográfica y procesos Históricos en los estudiantes de esta Institución educativa muestra de estudio. La investigación es tipo cuasi experimental, ya que se toma un solo registro de grupos de sujetos en forma natural y el tratamiento de variables deben ser medidas y manipuladas en general lo cual se ha interesado en la relación causal entre variables, aplicada a una muestra de 70 estudiantes.

El método es hipotético deductivo, las teorías científicas nunca pueden considerarse verdaderas, sino a lo sumo "no refutadas". Es un estudio cuantitativo que permite al investigador comparar los hechos de manera directa, eficaz. Las técnicas e instrumento de la investigación que se empleó fue la Pre y Post prueba de conocimiento que se aplicó al inicio de la propuesta, para conocer el nivel de conocimiento de los niños (as), y la lista de cotejo para observar la interacción de los estudiantes con el software. El método de análisis de datos utilizados es el SPSS diecinueve para la elaboración de gráficos estadísticos.

Llegando a la conclusión que la aplicación del El Software Educativo "Primero lo Nuestro" mejora el aprendizaje de la Diversidad Geográfica y Procesos Históricos de la Región Callao en los estudiantes del quinto grado de Primaria.

Palabras Claves:

- Software Educativo.
- Diversidad Geográfica e histórica
- Aprendizaje.
- Región Callao

ABSTRACT

The qualified thesis. " The Educational Software " First Ours " and the learning of the Geographical and Historical Diversity of the Region Callao in the students of the fifth degree of Primary of the Educational Institution N ° 5084 Carlos Philips-Urbanización Previ - Callao - 2012 ". The aim of the investigation is to determine the influence of the Educational Software in the Learning of the Geographical and Historical diversity in the students of this educational Institution shows of study. The investigation is type cuasi experimentally, since there takes an alone record of groups of subjects in natural form and the treatment of variables they must be measured and manipulated in general which has been interested in the causal relation between variables, applied to a sample of 70 students.

The method is hypothetical deductive, scientific theories can never be considered true, but at best "not refuted". It is a quantitative study that allows the researcher to compare the facts in a straightforward manner, efficient. The techniques and tool of the research that was used was the Pre- and post-test of knowledge that is applied at the beginning of the proposal, to know the level of knowledge of the children (as), and the monitoring tab. The method of data analysis used is the SPSS nineteen for the use of statistical charts.

Coming to the conclusion that. The application of The Educational Software " First Ours " improves the learning of the Geographical and Historical Diversity of the Region Callao in the students of the fifth degree of Primary.

Key words:

- Educational Software.
- Geographical and historical Diversity
- Learning.
- Region Callao