

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LOS TIPOS DE FAMILIAS Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE
LA I.E. RAMIRO PRIALE PRIALE DEL DISTRITO DE
INDEPENDENCIA - 2012.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**BACH. BENITO ACHAHUI, RICARDO
BACH. CARMEN ROSA GUEDELIA MANCHEGO REYES,**

ASESOR:

MGTR. RODOLFO FERNANDO TALLEDO REYES

LIMA – PERÚ

2 013

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres e hijos por que son la base de nuestra vida profesional.

Los Autores

AGRADECIMIENTO

Reconocemos el gran apoyo recibido de parte de los miembros de la I.E. Ramiro PrialePriale, quienes colaboraron en la realización de nuestra investigación.

Los Autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación denominado: ***“Relación entre los tipos de familias y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Ramiro Priale Priale del distrito de Independencia - 2012”***.

En el trabajo mencionado, que consta de 4 capítulos: el primero, planteamiento del problema; el segundo, marco teórico; el tercero, marco metodológico; el cuarto, los resultados y por último, las conclusiones y sugerencias. Por el alcance que se pretende alcanzar en la investigación requerimos que nuestro trabajo sea revisado y corregido, por ello señores miembros del jurado esperamos de su apoyo para mejorar el presente trabajo.

Atentamente.

Los Autores.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Introducción	12

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.	17
1.2.1 Problema principal	17
1.2.2. Problemas Secundarios	17
1.3. JUSTIFICACIÓN	18
1.4. LIMITACIONES	19
1.5. ANTECEDENTES	20
1.5.1. Nivel Internacional	20
1.5.2 Nivel Nacional	23
1.6. OBJETIVOS	25
1.6.1. General	25
1.6.2. Específicos	25

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 FAMILIA	27
2.1.1 Importancia de la familia en el desarrollo humano	28
2.1.2 Características de la familia peruana	30

2.1.3.	TIPOS DE FAMILIA	30
2.1.3.1.	Familia funcional	31
2.1.3.2.	Familia disfuncional	33
2.1	RENDIMIENTO ACADÉMICO	39
2.2.1	Definición.	39
2.2.2	El rendimiento académico en el Perú.	41
2.2.3	Rendimiento académico en matemática	41
2.2.4	Rendimiento académico en comunicación	42
2.2.5	Rendimiento académico en CTA.	44
2.2.6	Importancia del rendimiento académico	44
2.2.7	Características del rendimiento académico	45
2.2.8	Causas del bajo rendimiento escolar	46
2.2.8.1.	En el ámbito social	46
2.2.8.2.	La economía de los padres de familia	46
2.2.8.3.	La salud	47
2.2.8.4.	La geografía	47
2.2.8.5.	La alimentación	48
2.2.8.6.	El desempleo	48
2.2.9	PISA 2012	49
2.2.91.	Evaluación PISA	49
2.2.9.2.	Finalidad de la evaluación PISA	50
2.2.9.3.	Capacidades que evalúa	51
2.3	TÉRMINOS BÁSICOS	52

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1	HIPÓTESIS	56
3.1.1	Hipótesis general	56
3.1.2	Hipótesis específica	56
3.2.	VARIABLES	56

3.2.1. Definición conceptual	56
3.2.2. Definición operacional	57
3.3 METODOLOGIA	59
3.3.1 Tipo de Estudio.	59
3.3.2 Diseño de estudio	59
3.4 POBLACION Y MUESTRA	60
3.5 METODOS DE INVESTIGACION	61
3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	61
3.6.1 Técnica.	62
3.6.2 Instrumentos.	62
3.6.3 Validación de instrumentos	63
3.7 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	64

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 DESCRIPCIÓN	67
4.2 DISCUSIÓN	73
CONCLUSIONES	75
RECOMENDACIONES	76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77

ANEXOS

Matriz de Consistencia
Matriz de Operacionalización
Validez de Expertos
Instrumentos
Base de datos

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable tipos de familia	57
Tabla 2. Operacionalización de la variable rendimiento académico	58
Tabla 3. Población	60
Tabla 4. Categoría de respuestas	62
Tabla 5. Juicio de expertos	63
Tabla 6. Alfa de crombach	63
Tabla 7. Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos	64
Tabla 8. El rendimiento académico de los estudiantes y tipos de familia	68
Tabla 9. El rendimiento académico y familia funcional	70
Tabla 10. Nivel de rendimiento académico y la familia disfuncional	72

Indice de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de rendimiento académico de los estudiantes y tipos de familia	67
Figura 2. Rendimiento académico y familia funcional	69
Figura 3. Niveles entre rendimiento académico y la familia disfuncional	71

RESUMEN

Uno de los grandes problemas en nuestro país es la educación, donde hay diversos factores y actores que influyen en el rendimiento académico de los alumnos. Por medio de esta investigación se puede conocer como las familias funcionales y las familias disfuncionales se relacionan con el rendimiento académico de los estudiantes de esta Institución Educativa.

La metodología empleada para comprobar nuestra hipótesis se desarrolló a través de un cuestionario que se tomó a los alumnos sobre las familias funcionales y disfuncionales. La población que tomamos para nuestro trabajo de investigación es de 310 alumnos de la I.E. "Ramiro Priale Priale".

Los resultados de la prueba de alfa de crombach fue de 0.826, asimismo los resultados obtenidos indican que los tipos de Familias se relacionan fuertemente con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Ramiro Priale Priale del distrito de Independencia 2012, asimismo las familias funcionales y las familias disfuncionales tienen una moderada relación con el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Ramiro Priale Priale del distrito de Independencia 2012.

Palabras claves: familia, disfuncional, funcional, rendimiento.

ABSTRACT

One of the major problems in our country is education, where there are various factors and actors that influence students' academic performance. Through this research could be found as functional families and dysfunctional families is related to the academic performance of the students of this educational institution.

The methodology used to test our hypothesis was developed through a questionnaire that took students about functional and dysfunctional families. The people we take to our research is 310 students in the IE "Ramiro Priale Priale".

The results of the Cronbach's alpha test was 0.826, also these results indicate that the types of families are strongly associated with academic performance of students at the secondary level of Independencia district IE Ramiro Priale Priale 2012, families also functional and dysfunctional families have a moderate relationship with the academic performance of students at the secondary level of Independencia district IE Ramiro Priale Priale 2012.

Keywords: family, dysfunctional, functional performance.