

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA ESCOLAR Y VALORES CÍVICOS EN
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N°. 2003. LIBERTADOR SAN MARTIN. SAN
MARTIN DE PORRES – 2013.

PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN

EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. KELLY CINTHYA HERRERA ESPINOZA

ASESOR

Mg. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres Israel Gonzalo
y Carmen Rosa, a mi hijo
Alvaro Joel y a mi tía Dina Marina.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César
Vallejo, Centro Folklórico del
Magisterio Alejandro Vivanco
Guerra y al Centro de Altos
Estudios Nacionales CAEN.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: CLIMA ESCOLAR Y VALORES CÍVICOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 2003. LIBERTADOR SAN MARTIN, SAN MARTIN DE PORRES, 2013,

La investigación, tiene como objetivo fundamental determinar la relación entre el clima escolar y valores cívicos en estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N°. 2003. Libertador San Martin, San Martin de Porres 2013.

La investigación consta de 4 capítulos

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- II. MARCO TEORICO
- III. MARCO METODOLOGICO
- IV. RESULTADOS

La Autora

INDICE

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	15
1.5 Antecedentes	16
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
2.1 Bases teóricas	23
2.1.1 Bases teóricas de la variable clima escolar	23
2.1.2 Dimensiones de la variable clima escolar	26
2.1.3 Bases teóricas de la variable valores cívicos	30
2.1.4 Dimensiones de la variable valores cívicos	32
2.1.5 Definición de términos básicos	39
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	46
3.1 Hipótesis	47
3.1.1. General	47
3.1.2. Especifica	47

3.2	Variables	48
	3.2.1 Definición conceptual	48
	3.2.2 Definición operacional	49
3.3	Metodología	51
	3.3.1 Tipo de estudio	51
	3.3.2 Diseño	51
3.4	Población y muestra	53
	3.4.1 Población	
	3.4.2 Muestra	
3.5	Método de Investigación	55
3.6	Técnicas de recolección de datos	56
3.7	Métodos de análisis de datos	56
	CAPÍTULO IV: RESULTADOS	59
4.1	Descripción	60
	4.1.1 Descripción del Clima escolar	
	4.1.2 Descripción de los valores cívicos	
	4.1.3 Prueba de hipótesis	
4.2	Discusión	65
	CONCLUSIONES	70
	SUGERENCIAS	71
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
	ANEXOS	77
	Anexo 1: Cuestionario Clima escolar	78
	Anexo 2: Cuestionario valores cívicos	81
	Anexo 3: Fiabilidad y alfa de Cronbach	83
	Anexo 4: Ficha técnica del instrumento	87
	Anexo 5: Matriz de consistencia	88
	Anexo 6: Base de datos	89
	Anexo 7: Juicio de expertos	92

INDICE DE TABLAS

	Pág
	.
Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable clima escolar	49
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable valores cívicos	50
Tabla 3: Población de estudiantes de cuarto grado de primaria	53
Tabla 4: Muestra proporcional de estudiantes de cuarto grado de primaria	55
Tabla 5: Resumen del análisis de confiabilidad	57
Tabla 6: Descripción de la variable Clima escolar	60
Tabla 7: Descripción de la variable Valores cívicos	60
Tabla 8: Correlación de Spearman entre las variables clima escolar y valores cívicos	62
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre la variable clima escolar y las dimensiones de los valores cívicos	64

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar la relación entre el clima escolar y los valores cívicos en estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N°. 2003. Libertador San Martín. San Martín de Porres, 2013

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 100 estudiantes, quedando una muestra de 80 estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N°. 2003. Libertador San Martín, San Martín de Porres, 2013

Se administró un cuestionario a los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N°. 2003. Libertador San Martín, con 51 ítems, sobre el clima escolar y los valores cívicos de los estudiantes, y se usó el estadístico de coeficiente de correlación Spearman.

Los resultados indican que existe relación buena y positiva entre el clima escolar y los valores cívicos, según la prueba de Spearman ($Rho=0.608$; $p\text{-valor}=0.000<.05$), en los estudiantes del cuarto grado de primaria. De la Institución Educativa N°. 2003. Libertador San Martín, San Martín de Porres, 2013.

Palabras claves: Clima escolar, valores cívicos, estudiantes

ABSTRACT

This research had as main objective to determine the relationship between school climate and civic values in fourth grade elementary students Institution Educative N°. 2003. Libertador San Martin, San Martin de Porres, 2013.

The research is quantitative no experimental, with a descriptive transactional and correlational study. The sample is simple random probabilistic, with a 100 student population that determine 80 student sample of fourth grade of elementary school. Institution Educative N°. 2003. Libertador San Martin, San Martin de Porres, 2013.

A questionnaire was administered to students in the fourth grade of School No.. 2003. Libertador San Martin, with 51 items, school climate and students' civic values, and used the statistical Spearman correlation coefficient

The results indicated that there is significant relationship according to Spearman test $Rho=0.608$; $p\text{-value}=.000 <.05$, between school climate and civic values in fourth grade elementary students. Institution Educative N°. 2003. Libertador San Martin, San Martin de Porres, 2013.

Key Words: school climate, civic values, students