



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**El Acoso Sexual Callejero y Ansiedad Social en estudiantes
universitarias de Lima Metropolitana, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORES:

Cspedes Villodas, Letsy Darlin (orcid.org/0000-0001-9965-4933)
Sanchez Huari, Jessenia Luzbhet (orcid.org/0000-0001-5016-8491)

ASESOR:

Mg. Castro Santisteban Martin (orcid.org/0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A nuestros padres por apoyarnos incondicionalmente y motivarnos constantemente en este proceso de crecimiento académico. Seguidamente a Dios por ser nuestra fortaleza y guía en este trabajo de investigación.

Agradecimiento

A nuestra prestigiosa universidad que nos apertura las puertas al conocimiento y desarrollo de competencias. A nuestro Asesor por todo el apoyo constante brindada durante el proceso de elaboración del trabajo.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 12 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis | 14 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 15 |
| 3.5. Procedimiento | 16 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 17 |
| 3.7. Aspectos éticos | 17 |
| IV. RESULTADOS | 18 |
| V. DISCUSIÓN | 26 |
| VI. CONCLUSIONES | 30 |
| VII. RECOMENDACIONES | 31 |
| REFERENCIAS | 32 |
| ANEXOS | 40 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1: Correlación entre las variables acoso sexual callejero y ansiedad social | 18 |
| Tabla 2: Correlación entre acoso expresivo y ansiedad social. | 19 |
| Tabla 3: Correlación entre acoso verbal y ansiedad social. | 20 |
| Tabla 4: Correlación entre acoso físico y ansiedad social. | 21 |
| Tabla 5: Correlación entre persecuciones y ansiedad social. | 22 |
| Tabla 6: Correlación entre exhibicionismo y ansiedad social. | 23 |
| Tabla 7: Niveles de acoso sexual callejero. | 24 |
| Tabla 8: Niveles de ansiedad social. | 24 |

Resumen

El presente estudio, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana; es de tipo básica, de nivel correlacional y descriptivo, así mismo, de diseño no experimental y la muestra estuvo conformada por 250 estudiantes universitarias de 18 a 45 años de edad residentes de todos los distritos de Lima Metropolitana. Se utilizaron dos instrumentos para recolectar los datos, uno fue la Escala de Acoso Sexual Callejero y el Cuestionario de Ansiedad Social. Los resultados revelaron una correlación bilateral significativa ($p < 0,005$) entre las variables de estudio, así también, entre las dimensiones del acoso sexual callejero y la ansiedad social ($p < 0,005$); por otro lado, se evidenció un predominio del nivel bajo (64.8%) en exhibicionismo y un nivel alto (40%) acoso expresivo. Se concluye que, a mayor presencia de acoso sexual callejero en las estudiantes universitarias existe mayor posibilidad de experimentar ansiedad social.

Palabras clave: Acoso sexual callejero, violencia sexual, ansiedad social, fobia social, estudiantes universitarias.

Abstract

The objective of this study was to establish the relationship between street sexual harassment and social anxiety in university students from Metropolitan Lima; It is of a basic type, of a correlational and descriptive level, likewise, of a non-experimental design and the sample consisted of 250 university students from 18 to 45 years of age, residents of all the districts of Metropolitan Lima. Two instruments were used to collect the data, one was the Street Sexual Harassment Scale and the Social Anxiety Questionnaire. The results revealed a significant bilateral correlation ($p < 0.005$) between the study variables, as well as between the dimensions of street sexual harassment and social anxiety ($p < 0.005$); on the other hand, there was evidence of a predominance of the low level (64.8%) in exhibitionism and a high level (40%) of expressive harassment. It is concluded that the greater the presence of street sexual harassment in university students, the greater the possibility of experiencing social anxiety.

Keywords: Street sexual harassment, sexual violence, social anxiety, social phobia, university students.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años el acoso sexual callejero se ha convertido en un hecho repugnante para las mujeres que lo experimentan y normalizado ante la sociedad, pues para la organización Paremos el acoso callejero (2021) afirma que la pandemia no ha sido un obstáculo para que se genere esta problemática y que el 95.91% de denuncias que se han realizado han demostrado generar repercusiones negativas por la misma inseguridad que día a día experimentan. Esto es un problema realmente alarmante ya que año tras año crece la cifra de acoso sexual repercutiendo en las víctimas daños psicológicos como lo demuestra en su investigación Tuyup, et al. (2021) detallando que al sufrir de acoso sexual callejero provoca impotencia, miedo angustia, vergüenza, ansiedad, pánico y tal vez puedan cambiar hasta su forma de vestir.

A nivel mundial, según el Plan Internacional (2018), resalta que, de 22 países en todo el mundo, demuestran que el 77% de acoso ocurren mayormente en lugares públicos, la encuesta se ha realizado a 21.200 personas que se encontraban por las edades de 16 y 30 años, los resultados arrojaron que un 40 % de personas evitaron pasar por el mismo lugar, el 78% experimentaron el acoso solo por ser mujeres y solo el 10% de víctimas se animan a denunciar este hecho. Además, la Organización de las Naciones Unidas de las Mujeres (2022), afirma que al Norte de África el 60% de mujeres han sido las que más han experimentado este tipo de violencia y en el Medio Oriente ha sido el 40%, así mismo detallan que el acoso mayormente se ha dado por medio de comentarios ofensivos y morbosos, Por otro lado, el 64% de los varones mencionaron ser parte de haber realizado este tipo de actos y que desde la infancia experimentaron violencia, por ello se determina que son más propensos a acosar a las mujeres.

En América Latina, Según Datum Internacional (2020), demuestra que en primera instancia México es el país con mayor porcentaje de acoso sexual con un índice de 28%, en segundo lugar, está Brasil con 21%, por consiguiente, se encuentra Perú con 20%, Chile con 16%, Ecuador con 15%, Paraguay 12%, Estados Unidos 11%, Argentina 11% y por último está Canadá con 8%. En cuanto a las edades, según el Observatorio Contra el Acoso Callejero (2022), en Chile se

evidenció que el 68% de 1.114 jóvenes que se encontraban entre las edades de 15 y 29 años fueron víctimas de acoso, esto nos deja en claro que no solo las mujeres son la población más afectada sino también los varones ya que 1 de 4 varones han pasado por esta experiencia refiriendo que el 51% fue a través de acercamientos y el 17% por medio de fotografías sin consentimiento. Por otro lado, tenemos a México, según la revista de la Jornada (2021), indica que el 66.8% de las damas entre las edades de 15 años para arriba han vivido este tipo de acoso sexual y más del 70% de las féminas han tenido que cambiar su forma de vestir y sus costumbres con la finalidad de llegar más seguras a su hogar. Así mismo en Colombia, según la revista Level (2019) menciona que el 64% de mujeres fueron afectadas por el acoso sexual callejero y que 6 mujeres al día han realizado una denuncia de acoso dentro del transporte público y, por último, en Brasil en el 2017, el 86% de las mujeres han manifestado ser víctimas del acoso sexual.

En el Perú según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020), afirma que se han detectado 14.583 casos de Violencia contra la mujer, en cuanto a violencia sexual fue 2.663 que dentro de ello se encuentran niñas, niños y adolescentes. Todo esto fue dados en estos departamentos, en el más alto están Cuzco con 2494 casos y Junín con 2067, así mismo Lima Metropolitana con 1522, Huánuco con 1337 y por último Ancash con 1199 casos, Por otro lado, El Instituto de Opinión Pública (2021) indica que a nivel nacional que 7 de cada 10 féminas han sido víctimas de acoso.

Por otro lado, el acoso sexual callejero no es el único problema en la actualidad, sino también la ansiedad que debido al confinamiento se han visto afectados muchas personas por diferentes factores, La Organización Mundial de la Salud (2019), menciona que 264 millones de personas han presentado ansiedad con síntomas de temblores, sudoración exceso de preocupación, inquietud y tensión muscular.

El artículo The Lancet (2021), estima que en el mundo el trastorno de ansiedad ha aumentado debido a la pandemia con una cifra de un 26%, es decir 76 millones de personas fueron diagnosticadas con ansiedad por lo cual es una cifra alarmante que año tras año va incrementándose.

En América Latina, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020), afirmó que, en un estudio realizado en 9 países de 8444 personas entre adolescentes y jóvenes, el 27% reportaron que sintieron ansiedad.

En nuestro país, el Instituto Peruano de Orientación Psicológica (2021), destaca que debido a la pandemia la ansiedad ha afectado a 1 de cada 3 personas incrementándose en el público general un 28.6% y un 17.9% en los trabajadores de la salud.

En base a ello nace la interrogante ¿Existe relación entre el acoso sexual callejero y ansiedad social en universitarias de Lima Metropolitana, 2022?

El trabajo que se presentará estará justificado a nivel teórico porque aporta a futuras investigaciones correlacionales con las variables utilizadas ya que no hay muchos estudios relacionados a las variables. Por otra parte, a nivel social y psicológico, considera un aporte interesante sobre el efecto que causa el acoso sexual y cómo se ve reflejado en la sociedad. Por último, a nivel práctico, se incita a los futuros investigadores a poder crear y ejecutar programas que contribuyan el soporte emocional en las víctimas.

Por consiguiente, como objetivo general se tiene: Establecer la relación que existe entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social. Como objetivos específicos son: Relacionar el acoso expresivo con la ansiedad social, relacionar el acoso verbal con la ansiedad social, relacionar el acoso físico con la ansiedad social, relacionar las persecuciones con la ansiedad social, relacionar el exhibicionismo con la ansiedad social, identificar el nivel de acoso sexual callejero e Identificar el nivel de ansiedad social.

Como hipótesis se tiene: Existe relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Gómez, Álvarez y Oviedo (2022) en Panamá en un estudio mixto, con una muestra de 33 mujeres, mostraron que todas ellas experimentaron temor ante el acoso sexual callejero, además emociones como la impotencia, rabia y enojo; por lo que se evidencio una asociación significativa entre las burlas de los acosadores ante reacciones de las víctimas y la ansiedad.

Teng y Poon (2020) en China, determinaron la unión entre acoso callejero y la ansiedad social en 218 estudiantes, en sur de China, en síntesis, se determina que sí existe una relación positiva significativa dentro la angustia comunitaria y las subescalas como el nivel de apariencia de respuesta social, vergüenza corporal y la necesidad del cuerpo de alerta, mostrando que la observación del cuerpo afecta las relaciones con el exterior.

González et. al. (2020) en Paraguay, señalaron una muestra de 505 mujeres, cuya edad estaba entre 18 y 45 años, lo que hace que el 89% fueran víctimas de algún tipo de acoso sexual destacándose que existe sin rango de edad para estar a salvo del abuso, por otro lado, las mujeres de 18 a 29 años, muestran ser más víctimas de acoso, también declaran que el 17.7% de las mujeres de 60 años y más se sienten cómodas en la vía pública.

Del Greco y Christensen (2019) en Estados Unidos, realizó su muestra de 252 mujeres que tenían una universidad del noreste, se puede concluir, afirmando que el acoso callejero sí está relacionado con la ansiedad y la depresión, adecuadamente en la primera variable, la indicada a nivel moderado, así mismo, se relaciona con el estado de sueño, finalmente, ha sido favorecer a la población universitaria mediante intervenciones para disminuir el daño de la problemática e incrementar la capacidad de dormir.

Chávez (2021) en Chihuahua, realizó su grado de ansiedad con 1,460 alumnos universitarios, su estudio fue cuantitativa, por lo que se empleó el cuestionario de ansiedad estado-rasgo, resultando que el nivel de ansiedad fue bajo con un 31.77% de los evaluados, los puntajes altos fueron al sentirse tensos o preocupados, realizando una desviación estándar al sentirse oprimidos o alterados.

Nauman et al. (2019) en Pakistán, realizó su muestra con de 211 personas, destacando las evaluadas que trabajan en diferentes centros, teniendo como resultado que la correlación entre la variable que es significativa y directa con el acoso laboral: insomnio y ansiedad en el trabajo, indicando que el acoso en el trabajo puede causar ansiedad y causar insomnio.

Lara et al. (2019) en Argentina, realizó su investigación con 170 mujeres que fueron violentadas y con 170 féminas las que no fueron violentadas, se pudo concluir que el 100% de las mujeres vulnerables mostraron trastorno de ansiedad de varios niveles, 28 mujeres presentaron ansiedad significativa, 51 mujeres preocupación y estrés, 40 féminas indicaron ansiedad baja y 219 indicaron ansiedad moderada.

Griffin et al. (2018) en Estados Unidos, de una muestra de 249 personas LGBT, indicando puntuaciones significativas de ansiedad con las variables: homofobia internalizada, discriminación desalentada, por agresión y desencadenada, indicando la influencia de las experiencias discriminatorias en las personas evaluadas referentes a esta comunidad.

Onyekuru y Ugwu (2017) en el estado de IMO, de una muestra de 712 estudiantes de secundaria, hallaron una correlación significativa entre la violencia de acoso con la ansiedad social, respectivamente se obtuvo puntajes positivos con sus dimensiones.

Medina y Zapana (2016) en Puno realizaron su investigación con el objetivo de analizar las representaciones sociales que tienen las mujeres jóvenes sobre el acoso sexual callejero. Su investigación fue del enfoque cualitativo. Por ello se concluye, que las actitudes de las féminas como víctimas de acoso sexual callejero están ligadas a las reacciones y emociones que surgen tras cada situación. Todo el mundo se siente diferente acerca de ser acosado sexualmente en la calle. Las respuestas que más suelen adoptar las mujeres son: reaccionar en contra, acosar o ignorar según la situación que perciben. Tal como los efectos más comunes que origina el acoso sexual en las damas: miedo, vergüenza, humillación, ira y resentimiento.

Llerena (2016) en Lima, obtuvo con una muestra de 227 estudiantes mujeres, con un estudio descriptivo, en donde el 91% de damas manifestaban haber padecido el acoso por lo menos en una ocasión al año.

Calero y Pérez (2018) en Huancayo, con un espécimen de 165 alumnos adolescentes, demostraron como resultaron que experimentaron el acoso sexual de tipo físico y verbal, induciendo el miedo y la inseguridad, lo que indicaría que el acoso sexual puede dañar la salud mental y quitar el bienestar de los estudiantes. En los transportes públicos y algunas calles aledañas al hogar y la escuela fueron los espacios donde sucedieron el acoso sexual.

Portal y Cueva (2017) en Cajamarca, desarrollo su titulación con una muestra de 144 adolescentes damas de 15 a 17 años, la cual, en situaciones de acoso sexual directo, los resultados señalan que el nivel más frecuente de acoso sexual en los adolescentes fue escaso con un 86% que indica que las conductas aun no son discernidas por los jóvenes como agregaciones.

Huamán, L. (2021), en Lima Metropolitana, obtuvo con una muestra de 124 mujeres, una correlación positiva y una asociación débil entre la ansiedad social y el acoso sexual callejero ($p < 0.02$; $Rho = 0.271$).

En relación a la base teórica al acoso sexual callejero, ACNUR (2022) define al acoso como violencia o conductas ofensivas, en donde el agresor realiza actos o gestos sexuales incómodos e inapropiados, así como; tocar a alguien sin su consentimiento, rozar o frotar el cuerpo de manera intencional, mirar de una forma perversa, hacer movimientos pélvicos cerca de las zonas íntimas de una persona o también poner apodosos denigrantes. Por consiguiente, Martínez (2017) manifiesta que el acoso sexual es un comportamiento implícito perpetrado por parte de algún desconocido o un grupo hacia una mujer, que atenta contra la seguridad, la integridad sexual o física y el derecho de la mujer a poder dirigirse a algún lugar sin preocupación o temor a que le suceda algún problema en cualquier momento, de alguna manera, el hombre por medio de piropos, miradas sexualizadas, silbidos, tocamientos, a todo lo mencionado es definir a la mujer como un objeto sexual y exigiendo a interactuar con él.

En cuanto al perfil del acosador, Maldonado (2014) señaló que el libertinaje es un rasgo de la estructura del sujeto, que se expresa en su comportamiento social y sexual; cuando el sujeto trata de pensarse a sí mismo como perfecto, intachable y especial y está motivado por un deseo de seducir y conquistar, por lo que los agresores incurren en un comportamiento obsesivo, considerado un trastorno mental o de personalidad.

El acoso sexual callejero según Guerrero (2015), manifiesta que es cualquier acto de implicación sexual explícita o implícita, emanado de un extraño, de carácter unidireccional, ocurrido en un espacio público. Para la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2017), se distinguen en cuatro formas de acoso: Físico: violencia física, pellizcos, tocamientos, caricias, abrazos o besos no deseados, conductas no deseadas que pueden causar daño a la persona y a los demás. Verbal: Preguntas o comentarios sobre estilo de vida, orientación sexual, comentarios sugerentes o jocosos, etc. Sin palabras: presenta objetivos pornográficos, carteles, SMS sexualmente sugerentes, etc.

Por consiguiente, Espinoza (2016) El acoso sexual callejero incluye los siguientes elementos: Su origen es erróneo, ya que el motivo de la conducta abusiva es la creencia sobre el poder de los hombres sobre las mujeres de carácter sexual, donde actúan los acosadores que responden a la excitación física y sexual de la víctima; entrando corriendo en lugares públicos como calles, parques, centros comerciales, servicios públicos, entre otras cosas.

En los espacios de acoso sexual callejero, puede surgir de diversas formas y desarrollarse en cualquier lugar, ya sea en la escuela, lugar de trabajo, y en alguna comunidad. Para Reed et. al. (2019) las investigaciones que recientemente ha identificado son los lugares de las redes sociales y mensajes, donde las menores experimentan el acoso sexual. Asimismo, Henry y Powell (2018) pudo considerar contextos donde hubo un alta de adolescentes que perciben el acoso sexual, también exploran de manera directa, definiéndolo como conducta sexual no deseada, interfiriendo con la vida de un estudiante.

Desde esta perspectiva el acoso sexual callejero será explicado según el modelo sociocultural se demuestra como una señal atroz de la diferencia de género

que existe en nuestra sociedad. McKinnon, C. (1979), manifiesta que el impulso primitivo de este enfoque es que el hostigamiento y acoso sexual, se fomenta debido a la percepción de inferioridad que socialmente se ha atribuido a las féminas ante los hombres. Los estereotipos que se han creado socialmente animan a notar de forma normalizada en el comportamiento de los hombres de manera activa y pasiva en las mujeres, que se entiende que como sociedad se ha venido permitiendo que los varones constantemente tengan acercamientos sexuales hacia las féminas. Desde ahí se entiende que el acoso sexual pues está dado por el sexismo y las desigualdades de género que aún se conservan como cultura social.

En cuanto a las dimensiones del acoso sexual callejero, Medina y Zapana (2016) plantean en: 1) Acoso expresivo; en la cual se da por medio de los gestos, silbidos, miradas, etc. generando que muchas veces enfatizan las actitudes y los mensajes. 2) Acoso físico: Esto los hace anhelar la seducción, el cortejo y la conquista. Sin embargo, los acosadores con comportamiento obsesivo pueden hacer todas las supuestas formas en como lo quiera él. Esto se da por medio del roce, de contactos en los glúteos, caderas o senos. 3) Acoso verbal: Aquí se encuentran las expresiones verbales, puede ser considerado por personas, al recibir desde halagos hasta insultos. 4) Persecuciones: Refiriéndose al monitoreo constante la Organización Mundial de la Salud, manifiesta que a veces el episodio comienza con acoso, con palabras que finalmente se convirtieron en una persecución y 5) exhibicionismo: Por lo general, incluye contacto genital por los hombres contra mujeres, en donde puede ir de la mano de masturbación y eyaculación.

Por otro lado, se tiene a la variable ansiedad social que según Villanueva (2018) afirmó que en el caso de acoso lo más importante es ver el nivel de ansiedad cuando las personas están en contacto con los demás, por lo general dejan de realizar sus actividades presentando una conducta evitativa. Por su parte Sánchez et al. (2018) indicaron que la persona al estar en contacto con el exterior provoca una serie de efectos negativos, más que nada en su desempeño diario. Del mismo modo Arias (2016) precisó que lo más esencial en estos casos es la magnitud de ansiedad que provoca los que están relacionados al medio social, pues el ser humano siente miedo a ser observados de manera negativa, así mismo con el temor

a ser criticados, estas incidencias repercuten a nivel profesional o social, basándose mayormente en el nivel de intensidad que la persona puede presentar como para dejar de realizar sus actividades. Por último, Baeza (2007) detalló que la ansiedad social es una reacción que se efectúa ante el exceso de pánico al enfrentarse al ámbito social y miedo de ser criticados por el resto.

Goldberg (2018) marcó una lista de síntomas relacionados con la ansiedad, sin embargo, no están en ningún orden en particular, y todos ellos suelen estar presentes en una sola persona con estos problemas, pero se refiere a 3 clases de signos: cognitivo y físico, como irritabilidad, aburrimiento, dolor de cabeza, palpitaciones, pensamientos errantes, baja autoestima, la falta de concentración y la crítica hacia uno mismo; incluso ocasiona conductas como perder el interés al tener contacto social, encontrarse con desconocidos, temor a expresarse en público, y por otra parte encontramos los indicadores emocionales que es la inquietud, el estrés, la falta de energía y la impresión de pavor. Por otro lado, Aguilar (2021) asegura que, sin embargo, existen diferentes razones para la ansiedad social, ninguna de las cuales es más dañina que la otra, ya que diferentes individuos, incluidas sus experiencias, reafirman el nivel de ansiedad sus interacciones con los demás, distinguimos que los tipos de causas están relacionados. sobre hechos pasados, sobre la familia, sobre sentimientos de inferioridad, sobre el miedo al fracaso o ser víctima de violencia.

Así mismo, la ansiedad puede diferenciarse por niveles, para Ruiz y Lago (2005) la ansiedad leve es designada como algo ligero en donde el sujeto solo se encuentra en un estado de alerta que oye y observa a su alrededor antes que se produzca la situación, en la ansiedad moderada se pueden presentar síntomas emocionales y fisiológicas como; miedo, inquietud, tensión, diarrea, insomnio, etc. y en la ansiedad severa la persona pierde la percepción por lo que es incapaz de ser consciente lo que sucede a su alrededor y se le presenta una sensación de ahogo, temblores corporales, hipertensión arterial y muestra una expresión de pánico. En cambio, para Font y Amat (2020) lo designan en ansiedad llevadera en donde el sujeto es capaz de manejar sus temores y preocupaciones, en la ansiedad elevada aparecen los pensamientos negativos que no se pueden controlar,

taquicardia e inestabilidad y en la ansiedad insoportable crece la angustia, parece como una pesadilla difícil de desaparecer y los miedos se vuelven más poderosos.

En relación a la base teórica que respalda la variable, Según Caballo et al. (1997) basado en un enfoque cognitivo-conductual, ya que los desencadenantes de la ansiedad social se presentan en diferentes situaciones, se refiere al enfrentamiento directo con lo que le incita al pánico, el incremento de adquirir conocimientos a través de la observación o por medio de información recibida. También, enfatizó que las primeras vivencias del ser humano juegan un rol relevante en la construcción de la personalidad, la cual va cambiando según interactúa con el medio social en el que vive la persona en su día a día, esta relación entre la persona y lo exterior determina la omisión o completitud, lo cual en el primer enunciado sugiere que los individuos perciben la forma de relacionarse como dañinas y arriesgadas, tienen en la mente que son incapaces de enfrentar las diversas situaciones en las que se presenta, provocando así dificultades en las relaciones con los demás, dañando y agravando en por otro lado, no hay suficiente repertorio, en la segunda oración, mantener una interacción óptima, se considera no peligrosa, el individuo será hábil en el manejo de diferentes situaciones, así mismo, esto incrementará y potenciará el repertorio completo del sujeto.

En cuanto a las dimensiones, Social y Deporte de España (2007) ha demostrado que interactuar con el resto nos faculta reforzar la forma en que tenemos que actuar, este hecho es muy complicado, en el cual se da una escala de respuestas físicas que son notorios, al darnos cuenta cada vez más optimizamos estos comportamientos. En otro criterio, excepcional o absurdo, Martínez (2018) aseveró que es visibiliza directamente los cambios que se aprecian en la jerarquía con respecto al género, en el campo de la mujer, generando situaciones adversas, concientizando a las personas que no pertenecen a ciertos lugares determinados, excepto a ellas mismas. Schlosser (2020) señaló que la interrelación con personas desconocidas en gran parte se basa en sus propias convicciones en la relación entre su entorno y su imagen, lo que provoca el sentimiento de miedo que nace al tratar con personas que no conocemos. Respecto a hablar en público, Antony (2010) lo determinó como sentimientos de ansiedad al interactuar con personas dominantes, percibiendo así un alto nivel de ansiedad social, estos pensamientos

se reconocen por el miedo a equivocarse en lo que dicen las personas, referirse a una palabra o sonido inapropiado. como locos. Finalmente, los gestos de insatisfacción, Reed (2021) incidió que es expresión que queremos sentir, es una posibilidad muy relevante que nos permite vivir satisfactoriamente, evitando ir en contra de los derechos de los demás, viéndolos como comunicadores, en general, comprender los sentimientos de las personas y necesidades, como todo el mundo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo

En este presente estudio se propuso un tipo básico de investigación dirigido a integrar el conocimiento, mediante el entendimiento de los elementos tangibles o interacciones acordadas en unidades de estudio. (CONCYTEC, 2018). Así mismo, es de nivel correlacional porque permite dar a conocer la interacción de dos variables aplicándolo en una determinada muestra (Hernández, et al., 2014).

Diseño

La investigación es de diseño no experimental de corte transversal porque no se manipulan intencionalmente las variables, también porque la aplicación de los instrumentos es evaluada en un dado momento (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Acoso sexual callejero

Definición conceptual

El acoso sexual callejero desarrolla una variedad de conductas de carácter sexual que puede realizar un desconocido, expresando malestar e intimidación en la víctima, por otro lado, su interpretación está orientada al contexto de cultura. (González et al, 2019)

Definición Operacional

La variable fue medida con la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz (2017), cuenta con 33 ítems y 5 dimensiones; acoso expresivo, exhibicionismo, persecuciones, acoso físico y acoso verbal, mide con los niveles bajo, medio y alto.

Indicadores

Agresión verbal, agresión gestual, agresión física y violación a la intimidad.

Escala de medición

Ordinal de tipo Likert.

Variable 2: Ansiedad Social

Definición conceptual

Según Arias (2016) aclara que lo relevante en estos casos es el nivel de ansiedad asociado al entorno social, ya que la persona se siente vulnerable al miedo a ser observada de forma negativa, así como al pánico al juicio, estos incidentes tienen consecuencias a nivel profesional o nivel social, basado principalmente en el nivel de intensidad que la persona pueda presentar para decidir abandonar sus actividades.

Definición operacional

La variable fue medida mediante el Cuestionario de Ansiedad Social de Adultos (CASO), desarrollado por Caballo et al. (2018), está constituido por 30 ítems con las 5 dimensiones interacción con el sexo opuesto, quedar en evidencia o en ridículo, interacción con desconocidos, hablar en público o interacción con personas de autoridad y expresión asertiva de molestia, enfado o desagrado, mide con los niveles bajo, medio y alto.

Indicadores

Ansiedad por las relaciones con el sexo opuesto, ansiedad por ser ridiculizado, ansiedad por ser expuesto, ansiedad por interactuar con extraños, ansiedad por hablar en público, ansiedad por interactuar con personas de autoridad, expresión de incomodidad y asertividad.

Escala de medición

Ordinal de tipo Likert

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población

La población del presente estudio son estudiantes universitarias, Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022) refiere que Lima Metropolitana está constituido por 43 distritos, en el cual está conformada por 5,220,755 mujeres, en la cual el 16.7% son estudiantes universitarias. En base a ello, Arias et al. (2016) especificó la población como la conjunción de incidencia, variedad y acceso como involucrados en nuestra muestra, recatando criterios de prueba para enfatizar la determinación de la población, se enfoca solo en personas, pero también en solicitudes, animales u otros conceptos. Con el enunciado, la acompañante peruana de estudios de mercados y opiniones públicas.

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarias de 18 a 45 años de edad.
- Estudiantes universitarias que residan en Lima Metropolitana.
- Estudiantes universitarias que participen voluntariamente en la investigación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes universitarias que no respondieron adecuadamente el cuestionario (marcar doble respuesta o ítems en blanco).
- Estudiantes universitarias que no tuvieron conectividad a internet.

Muestra

En la presente investigación se realizó en una población finita, tomando en cuenta la fórmula estadística (anexo 10) y así obtener la muestra significativa, que fue conformada por 250 estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, entre las edades de 18 a 45 años, la misma que es representada por un fragmento de la población que se va a investigar para poder precisar las características que se quiere adquirir (Diaz, 2016).

Muestreo

Es de tipo no probabilístico intencional ya que tiene en cuenta los factores inclusión y exclusión para precisar la cantidad de personas encuestadas. Otzen y Manterola (2017) lo consideran como el proceso de obtención de subconjuntos que tienen como base criterios ya establecidos de una población determinada.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se utilizó la encuesta, la cual sirve para recabar información específica o general de un grupo definido de personas, con la finalidad de obtener un resultado. (Acosta, 2020).

Instrumentos

El primer instrumento es la Escala de Acoso Sexual Callejero EASC de Cruz (2017), procedente de Perú de Lenguaje castellano, que tiene el objetivo de evaluar el acoso sexual callejero en mujeres siendo aplicable de manera colectiva como individual.

El cuestionario está compuesto por 33 ítems, dividido en cinco categorías: acoso expresivo 2 ítems (1, 12), acoso verbal 5 ítems (13, 14, 15, 23, 24), acoso físico 4 ítems (16, 17, 18, 19), Persecuciones 5 ítems (21, 22, 25, 26, 27) y exhibicionismo 7 ítems (20, 28, 29, 30, 31, 32, 33). En la cual los puntajes se calculan de 1 a 4 puntos: 1 nunca, 2 casi nunca, 3 casi siempre y 4 siempre. El instrumento presenta confiabilidad por Alfa de Cronbach ($\alpha=.898$) y Spearman Brown $=.879$. lo cual indica que tiene una alta consistencia. En cuanto a la validez de contenido, en los índices de acuerdo presenta un valor de 1.00 y ($p < .01$), lo que constata que los ítems son válidos, en su validez de su análisis factorial exploratorio se consiguió un índice KMO $=.862$ considerándose adecuado, En su baremación se califica por niveles,

El segundo instrumento que se utilizó, es el Cuestionario de Ansiedad Social en Adultos (CASO) de Caballo et al. (2010), procedente de España de Lenguaje

español, que tiene el objetivo de evaluar la ansiedad social en público general siendo aplicable de manera colectiva como individual.

El cuestionario está compuesto por 30 ítems, dividido en cinco categorías: expresión de molestia o desagrado por 6 ítems (2, 5, 9, 11, 14 y 26), interacción con desconocidos por 6 ítems (10, 13, 15, 17, 19 y 22), hablar en público por 6 ítems (3, 7, 18, 25 y 29), quedar en evidencia o en ridículo por 6 ítems (1, 8, 16, 21, 24 y 28) e interacción con el sexo opuesto por 6 ítems (4, 6, 20, 23, 27 y 30). En la cual los puntajes se calculan de 1 a 5 puntos: 1 nada o muy poco, 2 poco, 3 medio, 4 bastante y 5 mucho o muchísimo. El instrumento presenta validez y fiabilidad con una consistencia interna de .91. En cuanto al análisis factorial se obtuvo índices adecuados de $\chi^2/gl= 1.687$, $CFI=.943$ Y $TLI=.934$ calificándose como valores aceptables, así mismo $SRMR=.079$ Y $RMSEA=.075$ ubicándose en un nivel menor a .08.

En nuestro estudio para determinar la validez de contenido se realizó a través del criterio de 4 jueces para así medir la validez de contenido y confiabilidad por medio de las valoraciones de pertinencia, claridad y relevancia con el coeficiente de la V de Aiken donde los resultados fueron 1.00, lo que quiere decir, que es aceptable porque cuando el resultado se acerque más al valor 1 obtiene mayor validez (Escrura, 1988); así mismo se realizó una prueba piloto a través del coeficiente del Alpha de Cronbach obteniendo .980 del cuestionario del acoso sexual callejero y .961 del cuestionario de ansiedad social en adultos, alcanzando una confiabilidad buena por ambos instrumentos.

3.5. Procedimiento

Para la recopilación de datos de los participantes se tuvo que realizar cuestionarios virtuales para cada instrumento, debido a la realidad de la pandemia, utilizando la herramienta del “formulario Google”, a través de links se compartió en diversas redes sociales como: Messenger, Facebook y WhatsApp, teniendo en cuenta los criterios de exclusión, el consentimiento informado y los objetivos de la investigación, así como la información e indicaciones para responder los cuestionarios. Una vez culminada la administración del cuestionario virtual para

ordenar la información se descargó la base de datos, a través de programas estadísticos y se elaboró una matriz de datos en Excel.

3.6. Método de análisis de datos

Se empleó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences versión 26) para realizar la confiabilidad. Luego, para determinar que la población siga una distribución normal, se aplicó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. Posteriormente se utilizó el estadístico Rho de Spearman para obtener el grado de relación que existe entre dos variables y su nivel de significancia. Asimismo, se elaboró las tablas de resultados con sus respectivas interpretaciones.

3.7. Aspectos éticos

Este estudio respetó los parámetros éticos establecidos por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), por lo tanto, respetó el criterio de beneficio, de dos instrumentos que permiten detectar el acoso sexual callejero y la ansiedad social, diagnosticar e implementar intervenciones si es necesario, la información no será divulgada anteriormente ni expuesta de forma individual por lo que se respetará la confidencialidad de cada participante; en cuanto al respeto por las personas, se respetará la decisión del participante, pues si en algún momento de la investigación desea retirarse, tiene plenos derechos y libertad para hacerlo; finalmente, en el criterio de justicia, todos los participantes son tratados por igual y sin discriminación, respetando su cultura y costumbre..

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana.

| Ansiedad social | | |
|------------------------|--|--------|
| Acoso sexual callejero | Coeficiente de correlación de Spearman | ,420** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 1, se observa como resultado $Rho=0.42$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la variable acoso sexual callejero y ansiedad social; es decir, que a mayor acoso que se presente, habrá mayor posibilidad de la existencia de ansiedad social.

Tabla 2

Correlación entre el acoso expresivo y la ansiedad social, en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana.

| | | Ansiedad social |
|-----------------|--|-----------------|
| Acoso Expresivo | Coeficiente de correlación de Spearman | ,367** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 2, se tiene como resultado $Rho=0.36$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la primera dimensión Acoso expresivo y la variable ansiedad social, por lo que se confirma, que a mayor acoso expresivo que se presente habrá mayor probabilidad de la existencia de ansiedad social.

Tabla 3

Correlación entre el acoso verbal y la ansiedad social, en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana.

| | | Ansiedad social |
|--------------|--|-----------------|
| Acoso Verbal | Coeficiente de correlación de Spearman | ,350** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 3, se obtiene como resultado $Rho=0.35$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la segunda dimensión Acoso verbal y la variable ansiedad social, por lo que se confirma, que a mayor acoso verbal que se presente habrá mayor probabilidad de la existencia de ansiedad social.

Tabla 4

Correlación entre el Acoso físico y la Ansiedad Social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana

| | | Ansiedad social |
|--------------|--|-----------------|
| Acoso físico | Coeficiente de correlación de Spearman | ,335** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 4, se alcanza como resultado $Rho=0.33$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la tercera dimensión Acoso físico y la variable ansiedad social, por lo que se confirma, que a mayor acoso físico que se presente existirá mayor probabilidad de ansiedad social.

Tabla 5

Correlación entre la Persecución y la Ansiedad Social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana

| | | Ansiedad social |
|---------------|--|-----------------|
| Persecuciones | Coeficiente de correlación de Spearman | ,361** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 5, se visualiza como resultado $Rho=0.36$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la cuarta dimensión persecuciones y la variable ansiedad social, por lo que se confirma, que a mayor persecución que se presente existirá mayor probabilidad de ansiedad social.

Tabla 6

Correlación entre el Exhibicionismo y la Ansiedad Social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana

| | | Ansiedad social |
|----------------|--|-----------------|
| Exhibicionismo | Coeficiente de correlación de Spearman | ,298** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 250 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

En la tabla 6, se obtiene como resultado $Rho=0.29$; $p<0.005$, por lo que se confirma la relación existente bilateral a un nivel “moderado” y se rechaza la hipótesis nula, entre la quinta dimensión exhibicionismo y la variable ansiedad social, por lo que se confirma, que a mayor exhibicionismo que se presente existirá mayor probabilidad de ansiedad social.

Tabla 7

Niveles de Acoso Callejero de manera general

| | Niveles | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------|---------|------------|------------|
| Acoso sexual Callejero | Alto | 36 | 14,4 |
| | Medio | 68 | 27,2 |
| | Bajo | 146 | 58,4 |
| | Total | 250 | 100,0 |

De la tabla 7, se aprecia que del 100% (250) de las estudiantes universitarias, el 58.4% (146) de las universitarias presentan un nivel “bajo” de acoso sexual callejero, el 27.2% (68) evidencian un nivel “medio” y el 14.4% (36) presentan como resultado un nivel “alto”. Visualizándose que las estudiantes universitarias experimentaron acoso sexual callejero.

Tabla 8
Niveles de Ansiedad Social de manera general

| | Niveles | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|---------|------------|------------|
| Ansiedad Social | Alto | 135 | 56,7 |
| | Medio | 39 | 16,4 |
| | Bajo | 64 | 26,9 |
| | Total | 250 | 100,0 |

De la tabla 8, se muestra que del 100% (250) de las estudiantes universitarias, el 56.7% (135) de las universitarias presentan un nivel “alto” de ansiedad social, el 26.9% (64) evidencian un nivel “bajo” y por último el 16.4% (39) indican un nivel “medio”. Por lo tanto, se demuestra que las universitarias han padecido ansiedad social.

V. DISCUSIÓN

Dentro de los resultados encontrados con la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman, se determinó que el acoso sexual callejero y la ansiedad social se relacionan de manera directa con una asociación moderada ($p < 0.05$; $Rho = 0.420^{**}$); estos resultados son respaldados por Huamán, L. (2021), con una relación directa de asociación débil ($p < 0.02$; $Rho = 0.27$) entre acoso sexual callejero y ansiedad social en 124 mujeres. Por otra parte, Onyekuru y Ugwu (2017) estudiaron los efectos y la relación entre la ansiedad social y el acoso de tipo escolar, donde se pudo deducir el coeficiente correlacional de ambas variables, siendo directa significativa ($r = 0.696$), en resumen, las participantes al ser expuestas al acoso sexual callejero, manifiestan precipitaciones en el pensamiento, por ende, se denota el incremento de ansiedad social. Ello se explica, por lo que afirma Villanueva (2018) en los casos de acoso sexual este eleva los niveles de ansiedad en situaciones en que el individuo está en contacto con más personas.

De lo mencionado anteriormente, se deduce que la presencia de acoso sexual callejero se debe a la percepción inferior que tienen los hombres hacia las mujeres, miran a las féminas como un objeto sexual. Desde la teoría sociocultural, esto se ha marcado culturalmente en muchos lugares de nuestros antepasados en el cual hasta hoy en día aún prevalece la desigualdad de género (McKinnon, 1979), es decir que el machismo está presente desde épocas atrás y que hasta la actualidad no se rompe ese patrón de querer dominar socialmente, es por ello que aún se sigue cometiendo ese abuso sexual de cualquier forma que puedan con tal de sentirse superior o elevar su ego varonil. Por otro lado, Caballo (2010) desde la teoría cognitivo conductual expresa que la causa de la ansiedad social, se debe al pánico que desencadena el acoso sexual, en donde la mujer ya no se siente libre ni segura de andar por las calles. Esto es debido al excesivo temor que siente al pasar frente a un hombre creyendo que la va a lastimar de alguna forma. La mujer se cree incapaz de poder enfrentarse ante las situaciones que se le puede presentar y debilita su interacción con los demás, dejando de realizar sus actividades, es decir, desarrollan una conducta evitativa (Villanueva, 2018).

Las investigaciones que se puedan presentar entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social son muy pocos, mas no es así en otros relacionados que aparentemente tienen más importancia como son el de la violencia de parejas Lara et al., (2019), acoso escolar (Onyekuru y Ugwu 2017), acoso sexual (Basulto et al., 2019) entre otros, realizando sus estudios con enfoques cualitativos y cuantitativos en temas de acoso y que concluyen en que además del acoso aparece la ansiedad social en las afectadas. Consideramos que el estudio de la relación entre el acoso sexual callejero también es importante porque se pueden tomar medidas preventivas que ayuden a evitar los otros tipos de violencia.

En relación a los objetivos específicos se encontró que la correlación que se presenta entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en su dimensión acoso expresivo es de p valor igual a cero y un coeficiente de correlación $Rho=0.367$ demostrando estadísticamente que existe una relación entre las variables. Esto se valida aún más con lo expresado por Medina y Zapana (2016) quienes plantean que el acoso expresivo se da por medio de los gestos, silbidos, miradas, etc. lo que genera que se enfoque en las actitudes y los mensajes.

Asimismo, para el acoso sexual callejero y la ansiedad social en su dimensión acoso verbal se ha obtenido un p valor igual a cero y un coeficiente de correlación $Rho=0.350$ demostrando que existe una relación entre las dos variables. Este resultado, también se confirma con lo realizado por Onyekuru y Ugwu (2017) al hallar un coeficiente de correlación $r=0.262$, determinando la existencia de una relación positiva, aunque baja en el acoso verbal y la ansiedad social en las estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, por tanto, las acciones que emplea un agresor como acoso verbal están las preguntas o comentarios sobre estilo de vida, orientación sexual, comentarios sugerentes o jocosos.

Por consiguiente, para el acoso sexual callejero y la ansiedad social en su dimensión acoso físico se ha obtenido un p valor igual a cero y un coeficiente de correlación $Rho=0.335$ demostrando que existe una relación entre las dos variables. Este se refuerza con lo indicado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2017), en que el acoso físico se da a través de la violencia

física, pellizcos, tocamientos, caricias, abrazos o besos no deseados, conductas no deseadas que pueden causar daño a las personas.

También para el acoso sexual callejero y la ansiedad social en su dimensión persecuciones se ha obtenido un p valor igual a cero y una relación de $Rho=0.361$ encontrando que se presenta una conexión entre las variables. Relacionado al tema podemos mencionar a Solís (2018) quien manifiesta que el acoso sexual desde mucho tiempo es visto como una práctica común, por eso, hoy en día, esto ha cambiado en su definición debido a que se está reconociendo como un acto violento hacia la mujer, acciones con características sexuales, generada por un individuo, en un entorno público y que causa molestia a la víctima, alterando su estabilidad emocional y su comportamiento. Por otro lado, Plan Internacional (2018) afirma que se han generado grupos de movimientos que luchan porque se respete los derechos y libertades de la mujer, logrando que se legisle y se impongan normas como leyes a favor de las mujeres violentadas en muchos países. Aun así, todavía se presentan casos de mujeres que, a pesar de experimentar acoso sexual callejero, justifican esto debido a la vergüenza o el temor del que pensarán o dirán las demás personas, por lo que son vulnerables y de ser posible huyen de ese ambiente, es por ello que no denuncian dichos eventos.

Así también, para el acoso sexual callejero y la ansiedad social en su dimensión exhibicionismo se ha obtenido un p valor igual a cero y un coeficiente de correlación $Rho=0.298$ demostrando que existe una relación entre las variables. No se han encontrado relaciones entre exhibicionismo con ansiedad social. En consecuencia, Medina y Zapana (2016) refieren que el contacto genital o como la exhibición de la masturbación y eyaculación ante las mujeres pueden causar en las víctimas un gran impacto psíquico.

En relación al análisis descriptivo respecto a los niveles del acoso sexual callejero se observa que un 58.4% de las encuestadas perciben un nivel bajo, lo que puede deberse a que tienen cierto temor de expresar la percepción del acoso callejero; y en relación a los niveles sobre las dimensiones se observa que, en el acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo se observan un nivel bajo, excepto en el acoso expresivo en cual se manifiesta un nivel alto en el 40%.

Por su parte, en la ansiedad social se observa una percepción alta en las dimensiones de interacción con el sexo opuesto (59.7%), quedar en ridículo (49.6%), interacción con desconocidos (60.5%) hablar en público (60.3%) y expresiones de enfado o molestia (58.4%). Esto se refrenda según lo expuesto por Lara et al. (2019) en que las mujeres agredidas, mantienen un índice demarcado de ansiedad, además del 100% de mujeres violentadas manifestaron rasgos de alto nivel de trastorno de ansiedad. Esto es relevante según Arias (2016) quien refiriere que el nivel de ansiedad de las interacciones con el entorno social ha contrastado con el miedo al ser juzgadas en forma negativa en sus diferentes características, lo cual incide que el individuo abandone sus actividades diarias. En ese mismo sentido Villanueva (2018) se refirió a ciertos rasgos de ansiedad en razón a situaciones sociales específicas, cuando los individuos interactúan con los demás, pero es dificultoso por los tipos de conductas que se presentan y si no hay apoyo se opta por retirarse.

Como corolario se puede decir que, en este proceso de investigación se presentaron algunos inconvenientes referidos al recojo de la información. Por otro lado, esto estuvo relacionado a los estigmas de las participantes sobre el acoso, quienes algunas se abstenían a responder y a otras les costaba, sin embargo, en sus respuestas afirmaban haber padecido acoso sexual callejero en sus diferentes formas.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Existe una correlación bilateral significativa entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes universitarias de lima metropolitana, lo que permite indicar que, a mayor presencia del acoso sexual callejero en las estudiantes investigadas, es mayor la posibilidad de que se establezca la ansiedad social en ellas.

Segunda: Existe una correlación bilateral moderada entre las dimensiones del acoso sexual como es el acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecución y exhibicionismo con relación a la ansiedad social en las estudiantes universitarias, lo que significa que, a mayor presencia de acoso en cualquier de sus dimensiones, se presentara una mayor probabilidad de ansiedad social relacionado al entorno social en el que se desenvuelve principalmente por la vulnerabilidad que ocasiona el miedo a ser observada o ser juzgada en forma negativa.

Tercera: En relación al Acoso Callejero, los niveles identificados revelan que hay un nivel promedio de 25% de personas que han sentido un nivel de acoso, pero se resalta que en la dimensión del acoso expresivo existe un nivel alto y en las dimensiones de acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo predominan el nivel bajo Estos resultados indican que en la totalidad de participantes han sentido el acoso callejero mediante palabras agresivas o invasivas.

Cuarta: En relación a la ansiedad social, se identifica un nivel de afectación alto promedio de 58% por la ansiedad que sienten ya sea por la interacción con el sexo opuesto, quedar en ridículo, interacción con desconocidos, hablar en público, ser observadas de forma negativa y recibir expresiones de molestia o enfado, considerando que se sienten muy vulnerables.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Se sugiere dar a conocer los resultados de este trabajo a las autoridades universitarias para que puedan coordinar a nivel gubernamental y local en la generación de campañas contra el acoso sexual callejero y capacitar a las estudiantes para manejar las situaciones de acoso y la ansiedad social.

Segunda: Hacer propuestas de campañas a los municipios regionales como locales para disminuir el acoso sexual y la ansiedad social.

Tercera: Desarrollar estudios acerca del acoso expresivo debido a que se han obtenido puntajes más altos para llevarlos a cabo en distintos lugares y poblaciones diversas del Perú.

Cuarta: Crear un instrumento de acoso sexual para ambos sexos y realizar mayor investigación con las variables estudiadas.

REFERENCIAS

- ACNUR (2022). ¿Qué se entiende por explotación, abuso, acoso y hostigamiento sexuales?. <https://www.acnur.org/que-se-entiende-por-explotacion-abuso-acoso-y-hostigamiento-sexuales.html>
- Acosta, D. (2020). *Diferencia entre encuesta, entrevista y cuestionario. Consideraciones.* https://prezi.com/lia3wvrtv0_r/diferencia-entreencuesta-entrevista-y-cuestionario/
- Aguilar, S. (2021). *Cómo aniquilar la Incomodidad y la Ansiedad Social: Siéntete cómodo y en confianza en Cualquier Situación Social.* Freedom Bound Publising.
<https://books.google.com.pe/books?id=SxEeEAAQBAJ&pg=PT18&dq=an%20%20siedad+social&hl=es-#v=onepage&q=an%20siedad%20social&f=false>
- Anthoine, E., Moret, L., Regnault, A., Sbille, V. & Hardouin, J. (2014). Tamaño de muestra utilizado para validar una escala: una revisión de publicaciones sobre pacientes recién desarrollados informadas medidas de resultados. *Health and Quality of Life Outcomes*, 12– 176.
- Antony, M. (2010). *Cómo superar la timidez y el miedo a hablar en público.* Amat editorial.
<https://books.google.com.pe/books?id=c8sVAxcpBUC&pg=PA85&dq=mie%20do+hablar+con+personas+de+autoridad&hl=qu&sa=X&ved=2ahUKEwigyN%20myoPxAhXlpZUCHWqnBLYQ6AEwAAnoECAcQAq#v=onepage&q=mi%20do%20%20hablar%20con%20personas%20de%20autoridad&f=false>
- Arias, J., Villasís, M. & Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 200-207.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Arias, Y. (2016). Trastorno de ansiedad social (fobia social). *Revista Médica Sinergia*, 1(4), 20-24.
<https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/28>

- Baeza, C. (2007). Efficient Treatments for Social Anxiety Disorder. *Pepsic*, 1(2), 127-138. [7000200004](#)
- Caballo, V. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual*. (2ª ed.). Madrid: Siglo XXI. <https://bibliotecaia.ism.edu.ec/Repo-book/c/CaballoV.-Manual-para-el-tratamiento-cognitivo-conductual-de-los-trastornos-psicologicos-Vol.2-ebook.pdf>
- Calero, Y & Perez, M. (2018). Acoso sexual en los espacios públicos hacia las adolescentes de la institución educativa mariscal castilla– el Tambo, Huancayo. <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4533>
- Chávez, I. (2021). Ansiedad en universitarios durante la pandemia de COVID-19: un estudio cuantitativo. *Psicumex*, 11(1), 1–26. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v11i1.420>
- Colegio de Psicólogos. (2017). Código de Ética y Deontología. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco legal/codigo de etica y deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a_U-HwrE4b50-B3xooGQ39-FFYt3Y](https://www.cpsp.pe/documentos/marco%20legal/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a_U-HwrE4b50-B3xooGQ39-FFYt3Y)
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2017) Hostigamiento sexual y acoso sexual.Mexico. Recuperado de: <http://fundacionjyg.org/wpcontent/uploads/2018/09/Hostigamiento-Acoso-Sexual-CNDH-Mexico.pdf>
- CONCYTEC (2018). Guia practica para la formulacion y ejecucion de proyectos de investigación y desarrollo. http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionproyectos.pdf
- Cruz, D. (2017). Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura, 2017. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10630/cruz_pdf?sequence=1&isAllowed=y

Datum Internacional (2020). Equidad de género. http://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/Equidad%20de%20genero%20WWS%202020-PERU_210304072643.pdf

DelGreco, M. y Christensen, J. (2019). Effects of Street Harassment on Anxiety, Depression, and Sleep Quality of College Women. *Sex Roles* 82, 473-481. <https://doi.org/10.1007/s11199-019-01064-6>

Espinoza P. (2016) Prevalencia y percepcion del acoso sexual de profesores a estudiantes de la licenciatura de psicología. Recuperado de: <https://unam.mx/r1/sites/default/files/2021-01/5c2ffe3fa5e34e18f72.pdf>

Font y Amat (2020). 3 tipos de ansiedad y cómo superarla. https://www.cuerpamente.com/salud-natural/mente/3-niveles-ansiedad-como-afrentar-sin-medicacion_4250

Guerrero, M. (2015). Acoso Sexual Callejero: Contexto y Dimensiones, Observatorio contra el Acoso Callejero. Chile.

Goldberg, S. (2018). Interacción social – Cómo superar la ansiedad social y aprender a relacionarse. Babel cube books. https://books.google.com.pe/books?id=p4ZJDwAAQBAJ&printsec=frontcov%20er&dq=Interacci%C3%B3n+social+%E2%80%93+C%C3%B3mo+superar+%20a+ansiedad+social+y+aprender%09a%09relacionarse&hl=en&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Interacci%C3%B3n%20social%20%E2%80%93%20C%C3%B3mo%20superar%20la%20ansiedad%20social%20y%20aprender%20a%09relacionarse&f=false

Gonzalez, H.; Zanotti, A. & Gómez, L. (2019). Construcción y validación de un cuestionario que mide el acoso sexual callejero percibido por mujeres. ScientiAmericana. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/scientiamericana/article/view/272>

Gómez, Álvarez y Oviedo (2022). Efectos del acoso sexual callejero sobre el desarrollo del miedo y la ansiedad en mujeres entre los 20 y 30 años en

Panamá.

<http://portal.amelica.org/ameli/journal/338/3383062005/3383062005.pdf>

Griffin, J, Drescher, C., Eldridge, E., Rossi, A., Loew, M. y Stepleman, L. (2018). Predictors of anxiety among sexual minority individuals in the southern US. *American Journal of Orthopsychiatry*, 88(6), 723-731. 48
<https://doi.apa.org/doi/10.1037/ort0000363>

Henry, N., & Powell, A. (2018). Technology-Facilitated sexual violence: A literature Review of empirical research. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(2), 195–208.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Hernández, et al. (2014). Metodología de la investigación.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huamán, L. (2021). Ansiedad Social y su relación con el Acoso Sexual Callejero en mujeres de Lima Metropolitana, 2021.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82499/Huaman_LJJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

INEI (2022). Lima supera los 10 millones de habitantes.
<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-10-millones-de-habitantes-al-ano-2022-13297/>

Instituto de la Opinión Pública (2022). No es broma, es violencia.
<https://twitter.com/mimpperu/status/1493618300374462468?lang=es>

La Jornada (2021). Más de 66% de mujeres en el país han sufrido acoso callejero.
<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/02/28/politica/mas-de-66-de-mujeres-en-el-pais-han-sufrido-acoso-callejero-indica-estudio/>

Lara, E., Aranda, C, Zapata, R., Bretones, C. & Alarcón, R. (2019). Depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. *Revista*

Argentina de Ciencias del Comportamiento, 11(1), 1-8. <http://orcid.org/0000-0003-2113-9872>

Level (2019). El acoso callejero a las mujeres en Colombia ¿Mas penas o más educación?. <https://www.revistalevel.com.co/contenido/el-acoso-callejero-a-las-mujeres-en-colombia-mas-penas-o-mas-educacion>

Llerena, R. (2016). «Percepción y actitudes frente al acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una Universidad Privada de Medicina» en Horizonte Médico. Vol. 6, No 1, pp. 62-68. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3716/371644760008.pdf>

MacKinnon, C. (1979). *Sexual harassment of working women: A case of sex discrimination*. New Haven, US: Yale University Press.

Martínez, J. (2018). Innovaciones democráticas feministas. Dykinson. https://books.google.com.pe/books?id=RgCCDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Innovaciones+democr%C3%A1ticas+feministas&hl=qu&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Innovaciones%20democr%C3%A1ticas%20feministas&f=false

Medina Vilca, G., & Zapana Castro, A. (2016). Representaciones sociales de las mujeres jóvenes sobre el acoso sexual callejero en la ciudad de Puno. Puno. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v21n33/v21n33_a06.pdf

MIMP (2021). Conoce las estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia en 2021. <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>

MIMP (2016) Violencia basada en género. <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvvg/MIMP-violencia-basada-en-genero.pdf>

Nauman, S., Malik, S. y Jalil, F. (2019). How workplace bullying jeopardizes employees's life satisfaction: The roles of job anxiety and insomnia. *Front. Psychol.*, 10(2249), 1-13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02292>

OMS (2019). Más de 264 millones padecen de ansiedad a nivel mundial.
<https://www.gaceta.unam.mx/mas-de-264-millones-padecen-ansiedad-a-nivel->

[mundial/#:~:text=La%20ansiedad%20es%20el%20trastorno,de%20Fisiolog%C3%ADa%20Celular%20\(IFC\).](https://www.gaceta.unam.mx/mas-de-264-millones-padecen-ansiedad-a-nivel-mundial/#:~:text=La%20ansiedad%20es%20el%20trastorno,de%20Fisiolog%C3%ADa%20Celular%20(IFC).)

ONU MUJERES (2022). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres.
<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Onyekuru, B. y Ugwu, C. (2017). Bullying as a Correlate of Anxiety among Secondary School Students in Imo State: The Counselling Implications, American Journal of Educational Research, 5(1), 103-108. doi: 10.12691/education-5-1-16

Paremos el acoso callejero. (2021). Acoso sexual durante pandemia.
<https://paremoselacosocallejero.com/recursos/estadisticas/>

Pérez O. (2020) Inseguridad y acoso callejero en tiempos de COVID-19.
[:https://igualdad/es/inseguridad-y-acoso-callejero-en-tiempos-de-covid-19/](https://igualdad/es/inseguridad-y-acoso-callejero-en-tiempos-de-covid-19/)

Plan Internacional (2021). Acoso callejero, la forma de violencia sexual contra la mujer más normalizada. <https://www.planinternacional.org.pe/blog/acoso-callejero-forma-de-violencia-normalizada>

Plan Internacional (2018). El acoso callejero es un problema global. <https://plan-internacional.es/noticias/2018-10-08-el-acoso-callejero-es-un-problema-global>

Portal, A & Cueva, M. (2017). Acoso sexual en estudiantes mujeres de educación secundaria de Cajamarca.
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/503>

Ramirez, G., Medina, G., & Sotelo, M. (2016). *Efectividad de un programa educativo en la actitud para afrontar el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres del nivel*

[secundaria.https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/743/Efectividad_GuillenRamirez_Ketty.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/743/Efectividad_GuillenRamirez_Ketty.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Reed, at. el. (2019). Cyber Sexual Harassment: Prevalence and association with substance use, poor mental health, and STI history among sexually active adolescent girls. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31344557>

Reed, R. (2021). Asertividad cotidiano: ¡Desbloquea tu asertividad y confianza, deja de complacer a la gente, establece límites saludables y di No! Master.Today. https://books.google.com.pe/books?id=BXwwEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Asertividad+cotidiana:+%C2%A1Desbloquea+tu+asertividad+y+co%20nfianza,+deja+de+complacer+a+la+gente,+establece+l%C3%ADmites+sal%20udables+y+di+No!&hl=qu&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Asertividad%20cotidiana%3A%20%C2%A1Desbloquea%20tu%20asertividad%20y%20%20confianza%2C%20deja%20de%20complacer%20a%20la%20gente%2C%20establece%20l%C3%ADmites%20saludables%20y%20di%20No!&f=false

Ruiz, A. y Lago, B. (2005). *Trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia. Curso de actualización Pediatría*. Madrid: Exlibris ediciones. https://www.aepap.org/sites/default/files/ansiedad_0.pdf

Sánchez, et al. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Sánchez, P., García, M. y Lara, M. (2018). Etiología de la Fobia Social. Bibliopsiquis 4.

Schlosser, A. (2020). Supera tu miedo de contacto. Book on Demand. https://books.google.com.pe/books?id=Qv_dDwAAQBAJ&pg=PA33&dq=Supera+tu+miedo+de+contacto&hl=qu&sa=X&ved=2ahUKEwjum8DnnYn0AhXIHlkGHUyCAHkQ6AF6BAgLEAI#v=onepage&q=Supera%20tu%20miedo%20de%20contacto&f=false

Teng, F. y Poon, K. (2020). Body surveillance predicts Young Chinese women's social anxiety: testing a mediation model. Journal of gender studies. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09589236.2020.1728523>

- The Lancet (2021). Global prevalence and burden of depressive and anxiety disorders in 204 countries and territories in 2020 due to the COVID-19 pandemic. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(21\)02143-7/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(21)02143-7/fulltext)
- Tuyup, et al. (2021). Repercusiones psicologicas del acoso sexual callejeros en mujeres meridianas. <https://alternativas.me/attachments/article/242/Repercusiones%20psicol%C3%B3gicas%20del%20acoso%20sexual%20callejero.pdf>
- UNICEF (2020). El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencias científicas. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Villanueva, E. (2018). *Medicina legal y toxicología*. ELSEVIER. https://books.google.com.pe/books?id=MfVyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Medicina+legal+y+toxicolog%C3%ADa&hl=qu&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Medicina%20legal%20y%20toxicolog%C3%ADa&f=false

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Acoso sexual callejero y ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, 2022.

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES | METODOLOGÍA |
|--|--|------------------------|--|
| ¿Existe relación entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, 2022? | <p>GENERAL: Establecer la relación que existe entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en las estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, 2022.</p> | Acoso Sexual Callejero | <p>ENFOQUE Cuantitativo TIPO Básico DISEÑO No experimental Transversal NIVEL Correlacional – Descriptivo POBLACIÓN: Universitarias de Lima Metropolitana MUESTRA: 500 estudiantes INSTRUMENTO: Escala de Acoso Sexual Callejero de Cruz. Cuestionario de Ansiedad Social en Adultos creado por Caballo.</p> |
| | <p>ESPECÍFICOS: Relacionar el acoso físico, verbal, exhibicionismo, persecuciones y expresivo, con la ansiedad social.</p> <p>Describir el nivel de acoso sexual callejero y de la ansiedad social.</p> | Ansiedad Social | |

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ÍTEMS | ESCALA DE MEDICIÓN |
|------------------------|---|---|--|---|---|--|
| Acoso sexual callejero | El acoso sexual callejero desarrolla conductas múltiples de índole sexual que puedan llegar a darse por un desconocido, presentando incomodidad e intimidad en las víctimas, por otro lado, su interpretación se dirige al contexto de la cultura. (González et. al., 2019) | La variable será medida con la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz (2017), cuenta con 33 ítems y 5 dimensiones; acoso expresivo, exhibicionismo, persecuciones, acoso físico y acoso verbal, mide con los niveles bajo, medio y alto. | Acoso Expresivo. Acoso Verbal. Acoso Físico. Persecuciones. Exhibicionismo. | Agresión verbal, agresión gestual, agresión física y violación a la intimidad. | 1-12 13, 14, 15, 23, 24 16, 17, 18, 19 21, 22, 25, 26, 27 20, 28, 29, 30, 31, 32, 33 | Ordinal nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y siempre = 4 |
| Ansiedad social | Según Arias (2016) Aclara que lo relevante en estos casos es el nivel de ansiedad asociado al entorno social, ya que la persona se siente vulnerable al miedo a ser observada de forma negativa, así como al pánico al juicio, estos incidentes tienen consecuencias a nivel profesional o nivel social, basado principalmente en el nivel de intensidad que la persona pueda presentar para decidir abandonar sus actividades. | La variable será medida mediante el Cuestionario de Ansiedad Social de Adultos (CASO), desarrollado por Caballo et al. (2018), está constituido por 30 ítems con las 5 dimensiones interacción con el sexo opuesto, quedar en evidencia o en ridículo, interacción con el sexo opuesto, quedar en evidencia o en ridículo, interacción con desconocidos, hablar en público o interacción con personas de autoridad y expresión asertiva de molestia, enfado o desagrado, mide con los niveles bajo, medio y alto. | Interacción con el sexo opuesto. Quedar en evidencia o en ridículo. Interacción con desconocidos. Hablar en público o interacción con personas de autoridad. Expresión asertiva de molestia, enfado o desagrado. | Ansiedad por las relaciones con el sexo opuesto, ansiedad por ser ridiculizado, ansiedad por ser expuesto, ansiedad por interactuar con extraños, ansiedad por hablar en público, ansiedad por interactuar con personas de autoridad, expresión de incomodidad y asertividad. | 4, 6, 20, 23, 27 y 30. 1, 8, 16, 21, 24 y 28. 10, 13, 15, 17, 19 y 22. 3, 7, 12, 18, 25 y 29. 2, 5, 9, 11, 14 y 26. | Ordinal 5 = Mucho o muchísimo 4 = Bastante 3 = Medio 2 = Poco 1 = Nada o muy poco |

Anexo 3: Ficha Técnica

Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC

FICHA **TECNICA**

- Nombre : Escala de Acoso Sexual Callejero - EASC
- Autora : Daisy Viviana Cruz Pazos
- Procedencia : Piura
- Año : 2017
- Administración : Individual / colectiva.
- Admito : 17 a 23 años.
- Duración : 20 minutos aproximadamente.
- Aplicación : Mujeres
- Significación : Medir el grado de acoso sexual callejero y de sus dimensiones como acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico, persecuciones y exhibicionismo.
- Materiales : Manual, lápiz y borrador.

Cuestionario de Ansiedad Social para Adultos (CASO)

FICHA TÉCNICA

- **Nombre:** Cuestionario de Ansiedad Social para Adultos (CASO)
- **Autores:** Salazar, Isabel C.; Caballo, Vicente E., Arias, Víctor y Equipo de Investigación CISO-A.
- **Procedencia:** España
- **Año:** 2010
- **Administración:** Individual / Colectiva
- **Duración:** 10 a 15 minutos
- **Aplicación:** Población adulta en general.
- **Significación:** Medir el grado de la Ansiedad social y de sus dimensiones como interacción con el sexo opuesto, quedar en evidencia o en ridículo, interacción con desconocidos, hablar en público o interacción con personas de autoridad y expresión asertiva de molestia, enfado o desagrado.
- **Materiales:** Manual, lápiz y borrador.

Anexo 3: Protocolo de los instrumentos

Escala de Acoso Sexual Callejero EASC

Nombre:

Edad:

Escuela:

A continuación, se describen una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que ha vivido algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos.

Después de cada enunciado debe marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y siempre = 4.

| | Ítems | Nunca | Casi nunca | Casi siempre | Siempre |
|----|---|-------|------------|--------------|---------|
| 1 | Algún desconocido me ha mirado fijamente alguna parte íntima de mi cuerpo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Las personas me observan fijamente por mi manera de vestir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Me han insinuado en la calle por medio de silbidos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Suelo recibir jadeos (¡mmmmm!) para llamar mi atención. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Suelo recibir toque de claxon de los autos, moto taxi y motos lineales para llamar mi atención. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Suelo recibir piropos desagradables que aluden una parte de mi cuerpo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas. | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 12 | Suelo recibir comentarios de un grupo de hombres refiriéndose a algunas partes de mi cuerpo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | Alguna persona me ha sorprendido con una conversación impuesta en alusión de aspectos sexuales. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | Suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | He acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | He sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un objeto. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | He sentido roces intencionales en mi cuerpo por objetos que un desconocido empleaba como excusa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18 | Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19 | Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de la multitud. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21 | Un extraño me ha perseguido sin realizar un intercambio de palabras. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22 | Un desconocido me ha seguido por varios lugares, con una cámara o teléfono móvil. | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 23 | Un extraño me ha seguido por varios tramos en la estación de ómnibus. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24 | He recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el transcurso de tomar el ómnibus. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25 | He cambiado de rutinas o actividades para evitar a desconocidos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26 | He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculice mi ruta diaria. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27 | He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28 | Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29 | Un desconocido me ha señalado y mostrado sus genitales en un transporte público. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30 | He presenciado actos de exhibicionismo. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31 | He visto un hombre eyaculando en un ómnibus o lugares públicos. | 1 | 2 | 3 | |
| 32 | Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33 | He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Cuestionario de ansiedad social para adultos (CASO)

(Salazar, Caballo, Arias y Equipo de Investigación CISO-A, 2010)

EDAD:

SEXO: F M

Para dar inicio a las presentes situaciones de interacción que le pueden generar MALESTAR, TENSION O NERVIOSISMO en mayor o menor nivel, resalta con una equis (X) en el número que mejor describa su vivencia, dentro del cuestionario que se presenta a continuación. En el caso de no haber experimentado una situación similar, imagínese cuál sería el nivel de MALESTAR, TENSION O NERVIOSISMO, que le generaría y coloque la equis (X) el número correspondiente.

Por favor no dejar ningún ítem sin marcar y hágalo de manera honesta; no se preocupe no existe respuesta correcta o incorrecta.

| Ítems | | Nada o muy poco | Poco | Medio | Bastante | Mucho o muchísimo |
|-------|---|-----------------|------|-------|----------|-------------------|
| 1 | Saludar a una persona y no ser correspondido/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Tener que decirle a un vecino que deje de hacer ruido. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Hablar en público. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Pedirle a una persona atractiva del sexo opuesto que salga conmigo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Quejarme a un mesero de que la comida no está a mi gusto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sentirme observado/a por personas del sexo opuesto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Participar en una reunión con personas de autoridad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Hablar con alguien y que no me preste atención. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |


| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Decir que no cuando me piden algo que me molesta hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Hacer nuevos amigos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Decirle a alguien que ha herido mis sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Tener que hablar en clase, en el trabajo o en una reunión. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Mantener una conversación con una persona a la que acabo de conocer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Expresar mi enfado a una persona que me está molestando. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Saludar a cada uno de los asistentes a una reunión social cuando a muchos no los conozco. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Que me hagan una broma en público. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Hablar con gente que no conozco en fiestas y reuniones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Que me pregunte un profesor en clase o un superior en una reunión. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Mirar a los ojos mientras hablo con una persona a la que acabo de conocer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Que una persona que me atrae me pida que salga con ella. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Equivocarme delante de la gente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Ir a una reunión social donde sólo conozco a una persona. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Iniciar una conversación con una persona del sexo opuesto que me gusta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | Que me echen en cara algo que he hecho mal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Que en una cena de compañeros me obliguen a dirigir la palabra en nombre de todos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | Decir a alguien que su comportamiento me está molestando y pedir que deje de hacerlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | Sacar a bailar a una persona que me atrae. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | Que me critiquen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Hablar con un superior o una persona con autoridad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | Decirle a una persona que me atrae que me gustaría conocerla mejor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Anexo 5: Certificado de conducta responsable (CRI)

INICIO | GUÍA CALIFICACIÓN | RENACYT | JESSENIA LUZBHET SANCHEZ HUARI | Manual de uso | Cerrar Sesión

JESSENIA LUZBHET SANCHEZ HUARI



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 12/06/2022

Seleccionar archivo | Ninguno archivo selec.

Agregar foto | Eliminar foto

Resumen

PERFIL

LETSY DARLIN CESPEDES VILLODAS



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación



Conducta Responsable
en Investigación

Fecha: 15/05/2022

Seleccionar archivo Ninguno archivo selec.

Agregar foto


Eliminar foto




Resumen

Anexo 6: Autorización de los autores

CUESTIONARIO DE ANSIEDAD SOCIAL Recibidos ☆

 **Letsy Cespedes** 12:04 p. m.
Estimado Dr. Vicente Me presento soy la estudiante LETSY DARLIN CÉSPEDES

 **vcaballo** 1:21 p. m.
para mí ▾

Estimada Letsy:

Podéis utilizar el CASO para vuestro trabajo de tesis. Supongo que ya tenéis el cuestionario. Si necesitáis más información sobre él, en la siguiente página web podréis encontrar diferentes artículos gratis publicados sobre el CASO.

www.researchgate.net/profile/Vicente_Caballo

Gracias por vuestro interés.

Un cordial saludo,

Vicente

Prof. **Vicente E. Caballo**
Facultad de Psicología
Universidad de Granada (España)
E-mails: vcaballo@ugr.es
Web: www.funveca.org

ESCALA DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Recibidos



Letsy Cespedes 14 jul.

Estimada Ps. Daisy Cruz Me presento soy la alumna Céspedes Villodas Letsy, con



viviana Cruz 8:45 p. m.

para mí



Ok lo autorizo

[Mostrar texto citado](#)



viviana Cruz 8:46 p. m.

para mí



Autorizó para la investigación con fines académicos donde se examinará "Acoso sexual callejero"

El El jue, 14 de jul. de 2022 a la(s) 12:20, Letsy Cespedes <letsycespedes930@gmail.com> escribió:

[Mostrar texto citado](#)

Anexo 7: Validación por criterio de jueces

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD SOCIAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: GONZALES CHUNG LUIS

DNI: 15617206

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 01 | USMP- USP - TelesUP | psicólogo - pedagogo ADMINISTRADOR | 1997-2009-2021 |
| 02 | UNSMC- UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA | MAESTRIA PSICOLOGIA | 2005-1998 |
| 03 | UNMSM | DOCTORADO PSICOLOGIA | 2000-1998 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)


| | Institución | Carg o | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|---|-------------------|-----------|--------|-----------------|------------------------|
| 1 | UNIFSC | DOCENTE | HUACHO | 2001-2022 | DOCENTE PRE Y POSGRADO |
| 2 | USP | DOCENTE | HUACHO | 2001-2022 | DOCENTE PRE Y POSGRADO |
| 3 | HOSPITAL REGIONAL | PSICOLOGO | HUACHO | 2016-2022 | PSICOLOGO CLINICO |

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


HOSPITAL REGIONAL DE HUACHO
LUIS GONZALES CHUNG
C.Ps.P. 1:645
PSICOLOGO CLINICO

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Lima, 01 de julio del 2022

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y CUESTIONARIO DE ANSIEDAD SOCIAL

Observaciones: ___ El cuestionario presenta pertinencia, relevancia y claridad _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:Dr. David Lozada Martínez.....

DNI: ...09573789.....

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Especialidad | Periodo formativo |
|----|-------------|-----------------------------------|-------------------|
| 01 | USIL | Investigación | 2015-2016 |
| 02 | UPN | Asesoría de tesis | 2019 |
| 03 | IPETEC | Psicoterapia conductual cognitiva | 2015-2016 |

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

| | Institución | Cargo | Lugar | Periodo laboral | Funciones |
|----|-------------|----------|-------|-----------------|---|
| 01 | USMP | Docente | Lima | 1997-2013 | Asesor, revisor y jurado de tesis |
| 02 | USIL | Docente | Lima | 2014-2022 | Asesor, revisor y jurado de tesis |
| 03 | INEICIPS | Director | Lima | 2011- | Atención en el área clínica- psicoterapia |

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Dr. David A. Lozada Martínez
Docente Asesor
C.Ps.P. 5192

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Es importante ajustar sus ítems acordes a la dimensión para que pueda medir las variables que están trabajando. Se sugiere corregir sus ítems para que puede ser aplicable. **Ninguna** _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable []** **Aplicable después de corregir [X]** **No aplicable []**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EVALUADOR: Mgtr. Omar Arturo Lizárraga Carrasco

CPSP N.º: 27717

DNI: 42612588

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico

Lima, 13 de julio del 2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ EVALUADOR: CÉSPEDES VILLANUEVA Rosana Carola
CPSP N.º: 11593

DNI: 06580346

Especialidad del validador: Lic. En Psicología
Espec. En Audición, Lenguaje y Prob. De

Aprendizaje

Lima, 26 de setiembre del 2022



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

¹ **Pertinencia:** Si el ítem pertenece al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Anexo 8: Validez de instrumentos a través de jueces experto

Validez de contenido de la Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC a través de la V. de Aiken

| Ítems | 1° Juez | | | 2° Juez | | | 3° Juez | | | 4° Juez | | | Aciertos | V. de Aiken | Aceptable |
|-------|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|----------|-------------|-----------|
| | P | C | R | P | C | R | P | C | R | P | C | R | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----|
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |

Nota: P = Pertinencia, C = Claridad, R = Relevancia

Validez de contenido del Cuestionario de Ansiedad Social para Adultos (CASO) a través de la V. de Aiken

| Ítems | 1° Juez | | | 2° Juez | | | 3° Juez | | | 4° Juez | | | Aciertos | V. de Aiken | Aceptable |
|-------|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|----------|-------------|-----------|
| | P | C | R | P | C | R | P | C | R | P | C | R | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|----|
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% | Sí |

Nota: P = Pertenencia, C = Claridad, R = Relevancia

Anexo 9: Formulario de los cuestionarios de Acoso sexual callejero y ansiedad social en adultos



Sección 1 de 5

ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022

Estimada participante:

Reciba nuestro cordial saludo, somos las estudiantes Céspedes Villodas Letsy Darlin y Sánchez Huari Jessenia Luzbhet, del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Ate. En esta oportunidad usted ha sido invitada para formar parte de manera voluntaria de nuestra investigación, mediante la encuesta se pretende recolectar información sobre el 'Acoso sexual callejero y ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana, 2022'.

Dicha información será utilizada sólo con fines académicos y todo resultado proporcionado será confidencial. La aceptación de este documento significa que ha leído dicha información y que brinda su autorización. Finalmente como parte del mensaje, se agradece su participación.

Requisitos para participar:

- Ser estudiante universitaria entre 18 a 45 años de edad.
- Residente en Lima Metropolitana.

En caso tenga duda o inquietud puede comunicarse a los siguientes correos:
letsycespedes16@gmail.com / Jluzbhetsanchez@gmail.com

Consentimiento Informado: *
Después de haber sido informado(a) sobre los procedimientos de investigación ¿Acepto participar voluntariamente en este estudio?

Sí

No

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 5

Datos Sociodemográficos: *
Descripción (opcional)

Edad: *
Texto de respuesta corta

Distrito: *
Texto de respuesta corta

Cuestionario de Acoso sexual callejero

Descripción (opcional)

1. Algun desconocido me ha mirado fijamente alguna parte de mi cuerpo. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

2. Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

3. Al caminar por la calle las personas me observan fijamente por mi manera de vestir. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

4. Se me han insinuado en la calle por medio de silbidos. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

5. Al caminar por la calle suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

6. Cuando estoy en la calle suelo recibir silbidos por mi manera de vestir. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

7. Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

8. Cuando estoy por la calle suelo recibir jadeos (mmmmmm) para llamar mi atención. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

9. Suelo recibir toques de claxon de los autos, moto taxi o motos lineales para llamar mi atención. *

Nunca

Casi Nunca

Casi Siempre

Siempre

10. En la calle suelo recibir piropos desagradables que aludan a una parte de mi cuerpo. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

11. En la calle algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

12. Estando en la calle suelo recibir comentarios de grupo de hombres refiriéndose algunas partes de mi cuerpo. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

13. Estando en la calle alguien me ha sorprendido con una conversación impuesta basado en contenidos sexuales. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

14. En la calle suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

15. En la calle he acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

16. Estando en la calle algún extraño me ha seguido por varios tramos hasta la estación de ómnibus. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

17. En algún momento estando en la calle he recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el trascurso de tomar el ómnibus o una moto taxi. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

18. Estando en la vía pública he sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un objeto. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

19. Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

20. Algún hombre que no conozco ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

21. Un hombre desconocido ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras estaba en un transporte público. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

22. Un extraño me ha seguido sin realizar un intercambio de palabras, mientras caminaba por la calle. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

23. Un desconocido me ha seguido por varios lugares públicos, con una cámara o teléfono móvil. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

24. Estando en la vía pública he tenido que cambiar de rutinas o actividades para evitar a desconocidos. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

25. He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculice mi ruta diaria. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

26. He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

27. Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de una multitud. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

28. Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

29. Un desconocido me ha señalado o mostrado sus genitales en un transporte público. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

30. Estando en la vía pública he presenciado actos de exhibicionismo de tipo sexual contra mi persona. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

31. He presenciado un hombre eyaculando en un ómnibus u otro lugar público *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

32. Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

33. He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento. *

- Nunca
 Casi Nunca
 Casi Siempre
 Siempre

Questionario de Ansiedad social para adultos

Descripción (opcional)

1. Pedirle a una persona atractiva del sexo opuesto que salga conmigo. *

- Nada o Muy Poco
 Poco
 Medio
 Bastante
 Mucho

2. Sentirme observado/a por personas del sexo opuesto. *

- Nada o Muy Poco
 Poco
 Medio
 Bastante
 Mucho

3. Que una persona que me atrae me pida que salga con él. *

- Nada o Muy Poco
 Poco
 Medio
 Bastante
 Mucho

4. Iniciar una conversación con una persona del sexo opuesto que me gusta. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

5. Sacar a bailar a una persona que me atrae. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

6. Decirle a una persona que me atrae que me gustaría conocerla mejor. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

7. Saludar a una persona y no ser correspondido/a. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

8. Hablar con alguien y que no me preste atención. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

9. Que me hagan una broma en público. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

10. Equivocarme delante de la gente. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

11. Que me echen en cara algo que he hecho mal. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

12. Que me critiquen. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

13. Hacer nuevos amigos. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

14. Mantener una conversación con una persona a la que acabo de conocer. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

15. Saludar a cada uno de los asistentes a una reunión social cuando a muchos no los conozco. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

16. Hablar con gente que no conozco en fiestas y reuniones. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

17. Mirar a los ojos mientras hablo con una persona a la que acabo de conocer. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

18. Ir a una reunión social donde sólo conozco a una persona. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

19. Hablar en público. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

20. Participar en una reunión con personas de autoridad. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

21. Tener que hablar en clase, en el trabajo o en una reunión. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

22. Que me pregunte un profesor en clase o un superior en una reunión. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

25. Tener que decirle a un vecino que deje de hacer ruido. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

28. Decirle a alguien que ha herido mis sentimientos. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

23. Que en una cena de compañeros me obliguen a dirigir la palabra en nombre de todos. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

26. Quejarme a un mesero o mozo de que la comida no está a mi gusto. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

29. Expresar mi enfado a una persona que me está molestando. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

24. Hablar con un superior o una persona con autoridad. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

27. Decir que no cuando me piden algo que me molesta hacer. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

30. Decir a alguien que su comportamiento me está molestando y pedir que deje de hacerlo. *

- Nada o Muy Poco
- Poco
- Medio
- Bastante
- Mucho

Anexo 10: Fórmula Estadística para la muestra poblacional

| | Introducir valores: |
|---|--|
| <i>Nivel de confianza deseado (Z) =</i> | 95 % (ingrese número entre 90% y 99%) |
| <i>Tamaño del universo (N) =</i> | 5,220,755 |
| <i>Proporción de población (p) =</i> | 0.8 |
| <i>Error deseado (e) = +/-</i> | 5 % |
| | Resultado: |
| <i>Muestra (n)=</i> | 246 |

Anexo 11: Estadísticas de fiabilidad de una prueba piloto de las Variables Acoso Callejero y Ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana.

Confiabilidad por consistencia interna de Acoso sexual callejero

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,980 | 33 |

Confiabilidad por consistencia interna de Ansiedad social

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,961 | 30 |

Los resultados de confiabilidad de los instrumentos que es de acoso sexual callejero obtuvieron ,980 y en ansiedad social ,961, lo cual indican que es de alta fiabilidad ambos instrumentos.

Anexo 12: Prueba de normalidad para las variables Acoso Callejero y Ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana

| Kolmogorov-Smirnov ^a | | | |
|---------------------------------|-------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| | o | | |
| X | ,223 | 250 | ,000 |
| Y | ,151 | 250 | ,000 |

Nota X: Variable Acoso callejero, Y: Variable Ansiedad social

Se observa en el anexo 10, que el nivel de significancia es menor al nivel de error del 5% por lo que asumiremos una distribución normal de los datos

Anexo 13: Prueba de normalidad para las dimensiones de las variables Acoso Callejero y Ansiedad social en estudiantes universitarias de Lima Metropolitana

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| D5y | ,079 | 250 | ,001 |
| D4y | ,077 | 250 | ,001 |
| D3y | ,094 | 250 | ,000 |
| D2y | ,069 | 250 | ,005 |
| D1y | ,073 | 250 | ,002 |
| D1x | ,115 | 250 | ,000 |
| D2x | ,091 | 250 | ,000 |
| D3x | ,121 | 250 | ,000 |
| D4x | ,096 | 250 | ,000 |
| D5x | ,102 | 250 | ,000 |

Nota dimensiones de la Variable independiente D1x: Acoso expresivo D2x: Acoso verbal, D3x: Acoso físico, D4x: Persecuciones y D5x: Exhibicionismo. Dimensiones de la variable dependiente D1y: Interacción con el sexo opuesto, D2y: Quedar en evidencia o en ridículo, D3y: Interacción con desconocidos, D4y: Hablar en público o interactuar con personas de autoridad, D5y: Expresión asertiva de molestia, enfado o desagrado

Se puede apreciar en el anexo 11, que la significancia obtenida de la prueba de Kolmogórov-Smirnov para todas las dimensiones son menores a 0,05 lo interpretamos que los datos siguen una distribución normal

Anexo 14: Niveles de Acoso Callejero según sus dimensiones.

| Dimensiones | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|-------|------------|------------|
| Acoso Expresivo | Alto | 100 | 40,0 |
| | Medio | 71 | 28,4 |
| | Bajo | 79 | 31,6 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Acoso Verbal | Alto | 72 | 28,8 |
| | Medio | 50 | 20,0 |
| | Bajo | 128 | 51,2 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Acoso Físico | Alto | 65 | 26,0 |
| | Medio | 55 | 22,0 |
| | Bajo | 130 | 52,0 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Persecuciones | Alto | 63 | 25,2 |
| | Medio | 46 | 18,4 |
| | Bajo | 141 | 56,4 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Exhibicionismo | Alto | 42 | 16,8 |
| | Medio | 46 | 18,4 |
| | Bajo | 162 | 64,8 |
| | Total | 250 | 100,0 |

En la tabla 5, se puede observar la frecuencia en las dimensiones del Acoso Callejero de la siguiente manera: 40% acoso expresivo, identificado como el tipo de acoso sexual callejero más frecuente que han experimentado las participantes del presente estudio, continuando con el 28.8% acoso verbal, 26% acoso físico, 25.2% persecuciones y un 16.8% con el exhibicionismo.

Anexo 15: Niveles de Ansiedad Social según sus dimensiones.

| Dimensiones | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------|------------|------------|
| Interacción con el sexo opuesto | Alto | 141 | 59,7 |
| | Medio | 37 | 15,7 |
| | Bajo | 58 | 24,6 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Quedar en evidencia o en ridículo | Alto | 115 | 49,6 |
| | Medio | 41 | 17,7 |
| | Bajo | 75 | 32,8 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Interacción con desconocidos | Alto | 141 | 60,5 |
| | Medio | 44 | 17,6 |
| | Bajo | 48 | 20,6 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Hablar en público o interactuar con personas | Alto | 141 | 60,3 |
| | Medio | 48 | 20,5 |
| | Bajo | 45 | 19,2 |
| | Total | 250 | 100,0 |
| Expresiones asertivas de molestia, enfado | Alto | 139 | 58,4 |
| | Medio | 37 | 15,5 |
| | Bajo | 62 | 26,1 |
| | Total | 250 | 100,0 |

De la tabla 9, se aprecia el porcentaje de las dimensiones de la variable ansiedad social, en la que se observa que todos casi todos tienen ella frecuencia alrededor del 60% excepto el de quedar en evidencia o en ridículo con un 49.6% de frecuencia.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTRO SANTISTEBAN MARTIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "EL ACOSO SEXUAL CALLEJERO Y ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", cuyos autores son SANCHEZ HUARI JESSENIA LUZBHET, CESPEDES VILLODAS LETSY DARLIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Enero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| CASTRO SANTISTEBAN MARTIN DNI: 08553897 ORCID: 0000-0002-8882-6135 | Firmado electrónicamente por: CCASTROSA10 el 16-01-2023 21:46:05 |

Código documento Trilce: TRI - 0518905