

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
SEGUNDO AÑO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD INCA
GARCILASO DE LA VEGA – LIMA, 2012.**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Epifanio Teófilo Chire Murillo

ASESOR:

Mg. Guido Junior Bravo Huaynates

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres que desde el cielo
me acompañan y guían.

A mis hermanos y hermanas,
especialmente a mi hermana Estela,
por su constante apoyo.

A Flor de María, mi querida esposa,
por respaldar mi esfuerzo y trabajo,
y a mis hijos Marianela, Daniela y Rafael, por su
cariño y compañía.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a las personas que contribuyeron en la realización del presente trabajo, especialmente:

A Mg. Guido Junior Bravo Huaynates, por su asesoramiento en la realización de la investigación, al Dr. Jorge Lazo y a la Dra. Silvana Sam de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, por las facilidades brindadas en la aplicación de instrumento de investigación.

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de continuar mis estudios de Postgrado en el ámbito educativo.

PRESENTACIÓN

Sres. Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la investigación titulada “Relación entre los Hábitos de Estudio y el Rendimiento Académico de los Estudiantes del Segundo año de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega – Lima, 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del segundo año, en las asignaturas de Química Orgánica I y Anatomía Humana, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El informe consta de cinco capítulos. En el capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación y las limitaciones de la investigación, los antecedentes y los objetivos del estudio. En el capítulo II, se desarrolla el marco teórico de las variables estudiadas. En el capítulo III, se presenta el marco metodológico, que incluye el sistema de hipótesis, la definición y operacionalización de las variables, el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de datos y finalmente los métodos de análisis de datos. En el capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación y la discusión de éstos. En el capítulo V, se encuentran las conclusiones y sugerencias de la investigación. Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas y anexos.

El autor

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico de los estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

El trabajo de investigación es descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 66 estudiantes de ambos sexos, pertenecientes al segundo año, con una edad promedio de 24 años. El instrumento "Inventario de Hábitos de Estudio", de Luis A. Vicuña (1985 revisado 2005) se aplicó a la muestra examinada y para la variable rendimiento académico, se consideró el promedio de las evaluaciones de las asignaturas de Química Orgánica I y Anatomía Humana, en el periodo académico 2012 – I.

Los resultados obtenidos en la presente investigación muestran que el mayor porcentaje de los estudiantes (39%) se ubica en la categoría **tendencia positiva** de Hábitos de Estudio. Con respecto al Rendimiento Académico en las asignaturas de Química Orgánica I y Anatomía Humana, el mayor porcentaje de los estudiantes se ubican en el nivel bueno, con un 48%. Se encontró que existe una correlación significativa entre los hábitos de estudio y rendimiento académico (Coeficiente de correlación de Spearman = 0,859).

Palabras clave: Rendimiento académico, hábitos de estudio

ASBTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between study habits and academic performance of students of the second year of the Faculty of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry at the Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

The research is descriptive and correlational. The sample consisted of 66 students of both sexes, belonging to the second year, with an average age of 24. The instrument "Inventory of Study Habits" by Luis A. Vicuña (1985 revised 2005) was applied to the tested sample and variable academic performance, was considered the average of the evaluations of the subjects of Organic Chemistry I and Human Anatomy, in academic Period 2012 - I

The results obtained in this investigation show that the highest percentage of students (39%) is in the category of positive trend study habits. With regard to academic performance in the subjects of Organic Chemistry I and Human Anatomy, the highest percentage of students are placed in the good level, with 48%. We found that there is a significant correlation between study habits and academic performance (Spearman correlation coefficient = 0,859).

Key words: Academic performance, study habits