

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**LAS FUNCIONES DEL CONEI Y LA GESTIÓN EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA RED 13 DEL DISTRITO DE
VILLA EL SALVADOR - 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. DORIS YANE LLAJARUNA RODRÍGUEZ

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y a mi familia que es mi soporte material y espiritual para el logro de mis objetivos.

Doris Yane Llajaruna Rodríguez

Agradecimiento

A mis profesores de la Universidad César Vallejo, por el apoyo brindado en el proceso de mi formación como maestría, y en especial al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, por su orientación y compartir su sabiduría para el desarrollo de la presente investigación.

Doris Yane Llajaruna Rodríguez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en docencia y gestión educativa, presento el trabajo de investigación descriptiva correlacional denominado:

Las funciones del CONEI y la gestión en las instituciones educativas de la red 13 del distrito de Villa el Salvador - 2013

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre las variables funciones del CONEI y la gestión educativa.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Las funciones del CONEI y la gestión. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contratación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

ÍNDICE

	Página
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
PRESENTACIÓN	IV
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	xiii
1.2 Formulación del problema	16
1.2.1 Problema general	16
1.2.2 Problemas específicos	16
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación teórica	17
1.3.2. Justificación metodológica	17
1.3.3. Justificación práctica	18
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.2 A nivel internacional	19
1.5.2 A nivel nacional	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo general	23
1.6.2 Objetivos específicos	23
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	25
2.1 Funciones del CONEI	26
2.1.1 Definición de CONEI	26
2.1.2 Funciones del CONEI	27
2.1.3 Los objetivos del CONEI	28
2.1.4 El desempeño del CONEI según el MINEDU	28
2.1.5 Representantes de los estamentos ante el CONEI	29
2.1.6 Ámbitos del CONEI	31

2.1.7	Dimensiones de la función del CONEI	32
2.2	Gestión	39
2.2.1	Definición de gestión	39
2.2.2	Definición de gestión educativa	39
2.2.3	Gestión directiva	41
2.2.3.1	Funciones de la gestión	42
2.2.5	Calidad de gestión	48
2.2.6	Dimensiones de la gestión	49
2.3	Definición de términos básicos	52
CAPÍTULO III		
MARCO METODOLÓGICO		56
3.1	Hipótesis	57
3.1.1	Hipótesis general	57
3.1.2.1	Hipótesis específicas	57
3.2	Variables	57
3.2.1	Definición conceptual	57
3.2.2	Definición operacional	58
3.3	Metodología	59
3.3.1	Tipo de estudio	59
3.3.2	Diseño de estudio	60
3.4	Población y muestra	61
3.4.1	Población	61
3.4.2	Tipo de Muestra	61
3.5	Método de investigación	63
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
3.6.1	Técnica de recolección de datos	63
3.6.2	Instrumento para medir la variable Funciones del CONEI	63
3)	Confiabilidad del Instrumento	64
3.6.3	Instrumento para medir la variable gestión	65
	Confiabilidad del Instrumento	66
3.7	Métodos de análisis de datos	67
CAPÍTULO IV		
RESULTADOS		69
4.1	Análisis descriptivo	70
4.1.1	Funciones del CONEI	70
4.1.2	Gestión	70
4.2	Análisis inferencial	71

4.2.1	Hipótesis general	71
4.2.2	Hipótesis específicas	72
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		76
CONCLUSIONES		77
Sugerencias		78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		79
ANEXOS		83
ANEXO 1: Matriz De Consistencia		84
ANEXO 2: Matriz Operacionalización De Variables		85
ANEXO 3: Instrumentos		87
ANEXO 4: Ficha Técnica de Instrumentos		89
ANEXO 5: Base De Datos		90

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Funciones del CONEI	58
Tabla 2	Operacionalización de la variable Gestión	59
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	61
Tabla 4	Muestra de estudio	62
Tabla 5	Validez del cuestionario para medir las funciones del CONEI	64
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento de la variable	65
Tabla 7	Validez del cuestionario sobre gestión	66
Tabla 8	Confiabilidad del instrumento de la variable	67
Tabla 9	Descripción de las funciones del CONEI en las Instituciones Educativas de la red 13 del Distrito de Villa el Salvador	70
Tabla 10	Descripción de la gestión en las Instituciones Educativas de la red 13 del Distrito de Villa Salvador	70
Tabla 11	Correlación de Spearman entre las variables funciones del CONEI y la gestión en las Instituciones Educativas de la red 13 del Distrito de Vila el Salvador, 2013	71
Tabla 12	Correlación de Spearman entre las dimensiones de la variable funciones del CONEI y la gestión en las Instituciones Educativas de la red 13 del Distrito de Villa el Salvador, 2013	73

RESUMEN

El estudio realizado, que tiene como título: “Las funciones del CONEI y la gestión en las instituciones educativas de la RED 13 del Distrito de Villa el Salvador - 2013”, y tuvo como objetivo: determinar la relación entre las funciones del CONEI y la gestión.

La investigación obedece a un tipo correlacionar y diseño no experimental de corte transversal; asimismo, el método utilizado es hipotético deductivo, con una muestra compuesta por 146 docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre funciones del CONEI y otro sobre gestión.

Luego de la recolección de los datos, el procesamiento de la información y el análisis de los datos descriptivos e inferenciales, en la investigación, se ha encontrado que existe una correlación moderada de $r= 0,575$ entre las funciones del CONEI y la gestión en docentes de la Red 13 del Distrito de Villa el Salvador - 2013, con un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$ y $p = 0,000$.

Palabras claves: Funciones del CONEI y la gestión.

ABSTRACT

The realized study, which has as title: "The functions of the CONEI and the management in the educational institutions of the RED 13 of the District of Villa the Salvador - 2013", and it had as aim: to determine the relation between the functions of the CONEI and the management.

The investigation obeys a type correlacional and not experimental design of transverse court; likewise, the used method is hypothetical deductively, with a sample composed by 146 teachers, to whom a questionnaire was applied on functions of the CONEI and other one on management.

After the compilation of the information, the processing of the information and the analysis of the descriptive information and inferenciales, in the investigation, one has thought that a strong correlation exists of $r = 0,575$ between the functions of the CONEI and the management in the educational institutions of the RED 13 of the District of Villa the Salvador – 2013, with a level of significancia of $\alpha = 0,05$ and $p = 0,000$.

Key words: Functions of the CONEI, management.