



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PERCEPCION DE LOS ESTUDIANTES EN LA GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL, 2013

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. BELMIRA YUNET MARCELO VELIZ
Br. GLORIA MARIA VILLA CORDOVA

ASESOR:

Dra. KAREN LIZETH ALFARO MENDIVES

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A nuestros padres por apoyarnos en nuestro estudio de la Maestría en Educación.

Agradecimiento

A nuestros maestros de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada César Vallejo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad “Cesar Vallejo” para optar el grado de Magister en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada “Percepción de los estudiantes en la gestión académico administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2013”

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I, se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, la justificación, los objetivos, las limitaciones y los antecedentes. El Capítulo II, contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: La gestión académico-administrativa y el desempeño docente. En el Capítulo III, se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contratación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El Capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio. Finalmente, se muestran las conclusiones y sugerencias como producto de la investigación.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

CONTENIDO

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	11
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	22
1.5.2. Antecedentes nacionales	22
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	27
1.6.2. Objetivos específicos	27
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1. La gestión académico administrativa	27
2.1.1. La gestión	28
2.1.2. Los procesos de la gestión	29
2.1.3. Las dimensiones de la gestión	32
2.1.3.1. La dimensión académica	33
2.1.3.2. La dimensión administrativa	39
2.2. El desempeño docente	42
2.2.1. El desempeño	42
2.2.2. El docente	44
2.2.3. Las dimensiones del desempeño docente	44
2.2.4. Desarrollo del desempeño docente	51

2.2.5. El desempeño del docente en la Facultad de Ingeniería	54
2.3. Definición de términos básicos	57
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	59
3.1. Hipótesis	60
3.1.1. Hipótesis general	60
3.1.2. Hipótesis específicas	60
3.2. Variables	60
3.2.1. Definición conceptual	61
3.2.2. Definición operacional	62
3.3. Metodología	62
3.3.1. Tipo de investigación	62
3.3.2. Diseño de investigación	63
3.4. Población y muestra	64
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
3.7. Método de análisis de datos	68
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	70
4.1. Descripción	71
4.2. Discusión	74
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	85
<i>Anexo 1.</i> Matriz de consistencia.	86
<i>Anexo 2.</i> Cuestionario para evaluar la gestión académico administrativo	90
<i>Anexo 3.</i> Cuestionario para evaluar el desempeño docente	92
<i>Anexo 4.</i> Base de datos de las variables	95
<i>Anexo 5.</i> <i>La gestión académico administrativa en UNFV</i>	101

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
<i>Tabla 1.</i>	Matriz de operacionalización de la variable gestión académica administrativa	64
<i>Tabla 2</i>	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	65
<i>Tabla 3</i>	Distribución de la población	67
<i>Tabla 4</i>	Distribución de la muestra	68
<i>Tabla 5</i>	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	70
<i>Tabla 6</i>	Estadísticos de fiabilidad	70
<i>Tabla 7</i>	Validación de los instrumentos por juicio de expertos	71
<i>Tabla 8</i>	La gestión académico administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	74
<i>Tabla 9</i>	La gestión académica y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	75
<i>Tabla 10</i>	La gestión administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	76

INDICE DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 1.</i> Esquema del diseño de investigación	67
<i>Figura 2.</i> La fórmula de determinación del tamaño de muestra	68
<i>Figura 3.</i> La gestión académico administrativo y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	74
<i>Figura 4.</i> La gestión académica y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	75
<i>Figura 5.</i> La gestión administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la UNFV.	76

RESUMEN

La tesis “Percepción de los estudiantes en la gestión académico-administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2013”, tuvo como problema general ¿Cuál es la relación entre la gestión académico-administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la Universidad Nacional Federico Villarreal – 2013?, y como objetivo general: determinar el nivel de relación entre la gestión académico administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de Ingeniería Geográfica de la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2013.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 720 y la muestra fue de 251 estudiantes y el muestreo fue aleatorio simple con afijación proporcional. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por juicio de expertos y su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0,776.

Se utilizó las pruebas estadísticas: chi cuadrado y el coeficiente de correlación de Spearman. Y se concluye que entre la gestión académica administrativa y el desempeño docente en la carrera profesional de ingeniería geográfica existe una correlación de 0.408, el cual nos indica que la relación entre las variables presenta un valor < 0.01 del nivel moderada de significancia.

Palabras claves: Gestión-Administrativo, Gestión Académica, Desempeño, Docente.

ABSTRACT

The thesis "The academic and administrative management and teacher performance in a career in Geotechnical Engineering from the Universidad Nacional Federico Villarreal, 2013", had the general problem What is the relationship between academic and administrative management and teacher performance in the career in Geotechnical Engineering from the Universidad Nacional Federico Villarreal, 2013?, and overall objective: to determine the level of relationship between academic and administrative management and teacher performance in a career in Geotechnical Engineering from the Universidad Nacional Federico Villarreal, 2013 .

The research approach was quantitative, basic, descriptive correlational level, non-experimental design. The population consisted of 720 and the sample was 251 students and was simple random sampling. The data collection instruments were validated by expert judgment and reliability using Cronbach's Alpha, whose value was 0.776.

We used statistical tests: chi square and Spearman correlation coefficient. It was concluded that among administrative and academic management teacher performance in the geographical engineering career a correlation of 0.408, which indicates that the relationship between the variables is significant.

Keywords: management, administration, performance, teaching, engineering, planning