



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Eficacia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N° 20795 Carmen Alto – Nuevo Imperial - Cañete 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Ajalcriña Cabrera Carolina Mabel

Br. Lázaro Postillón Anselmo Vidal

ASESOR:

Mg. Arturo Jesús Aparicio Estrada

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2014

Página del Jurado

Abner Chávez Leandro
Presidente

Luzmila Lourdes Garro Aburto
Secretario

Mg. Arturo Jesús Aparicio Estrada
Vocal

Declaración Jurada

Yo, Ajalcriña Cabrera Carolina Mabel, estudiante del Programa Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 42426397 con la tesis titulada “Eficacia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N° 20795 Carmen Alto – Nuevo Imperial - Cañete 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Lázaro Postillón Anselmo Vidal.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Cañete, 16 de noviembre del 2014

.....
Carolina Mabel Ajalcriña Cabrera

DNI: 42426397

Declaración Jurada

Yo, Lázaro Postillón Anselmo Vidal, estudiante del Programa Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI: 15433265, con la tesis titulada “Eficacia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N°20795 Carmen Alto – Nuevo Imperial - Cañete 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Ajalcriña Cabrera Carolina Mabel.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 16 de Noviembre del 2014

.....
Lázaro Postillón Anselmo Vidal
DNI: 15433265

Dedicatoria

A mi esposo, a mi hijo y al nuevo ser que viene en camino que es el impulso para ser un profesional competente ejemplo para ellos y la sociedad.

Carolina

A mis padres que están en la tierra, gracias por haberme dado esta vida.

Anselmo

Agradecimiento

A nuestro asesor Arturo J. Aparicio Estrada por su asesoramiento constante en la elaboración del proyecto de tesis y el desarrollo de la misma, a los apoderados, docentes y alumnos de la I.E 20795 Carmen Alto Nuevo Imperial de la provincia de Cañete, por el apoyo incondicional, a la Universidad César Vallejo, a la escuela de Postgrado y a nuestros familiares y amigos que nos brindaron su apoyo para que esta tesis se realice con éxito.

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Eficacia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N° 20795 Carmen Alto – Nuevo Imperial - Cañete 2014”, realizado para optar el grado académico de Magister en administración de la educación. El cual esperamos sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los Autores

Índice

Página del Jurado	ii
Declaración Jurada	iii
Declaración Jurada	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
Capítulo I Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	25
Capítulo II Marco Teórico	
2.1 Técnicas de estudio	27
2.2 Rendimiento académico	41
2.3 Definición de Términos Básicos	47
Capítulo III Marco Metodológico	
3.1 Hipótesis	50
3.2 Variables	50
3.3 Metodología	52
3.3.1 Tipo de Estudio	52
3.3.2 Diseño	53
3.4 Población y Muestra	53
3.5 Método de Investigación	54

3.5	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	55
3.5.1	Técnica	55
3.5.2	Instrumento	55
3.6	Tratamiento estadístico	57
Capítulo IV Resultados		
4.1	Descripción	60
4.3.	Discusión de Resultados	71
Conclusionesy Sugerencias		74
Referencias Bibliográficas		77
Anexos		82
Matriz de consistencia		
Instrumento de la variable dependiente		
Instrumento de la variable Técnicas de estudio		

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable independiente Técnicas de estudio</i>	51
Tabla 2 Operacionalización de la variable dependiente: rendimiento académico	52
Tabla 3 Distribución de la muestra de los estudiantes de la institución educativa	54
Tabla 4 Revisión de la validación por juicios de expertos	56
Tabla 5 Resultados: Nivel de confiabilidad de Estrategias de supervisión	56
Tabla 6 Prueba de normalidad Shapiro-Wilk	58
Tabla 7 Prueba de homogeneidad de varianza Levene	58
Tabla 8 Medias obtenidas en el área de comunicación en el pre y post test	60
Tabla 9 Medias obtenidas en comprensión oral en el pre y post test	61
Tabla 10 Medias obtenidas en comprensión de textos en el pre y post	62
Tabla 11 Medias obtenidas en producción de textos en el pre y post test	63
Tabla 12 Resultados del test t para determinar la diferencia significativa	65
Tabla 13 Resultados del test t para determinar la diferencia significativa entre los dos grupos en el rendimiento académicos en comprensión oral pre y pos test	67
Tabla 14 Resultados del test t para determinar la diferencia significativa entre los dos grupos en el rendimiento académicos en comprensión de textos pre y pos test	68
Tabla 15 Resultados del test t para determinar la diferencia significativa entre los dos grupos en el rendimiento académicos en producción de textos pre y pos test	69

Índice de figuras

Figura 1. Resultados del pre y pos test del área de comunicación	60
Figura 2. Resultados del pre y pos test de comprensión oral	61
Figura 3. Resultados del pre y pos test de comprensión oral	62
Figura 4. Resultados del pre y pos test de producción de textos	64

Resumen

El objetivo del trabajo fue determinar la eficacia de las técnicas de estudio en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N° 20795 Carmen Alto – Nuevo Imperial - Cañete 2014, y a través del marco teórico analizar y explicar la teoría de las técnicas de estudio y su influencia en el rendimiento académico del área de comunicación.

Se trata de una investigación tipo aplicada, de diseño cuasi experimental, en el cual se manipuló la variable independiente para ver su efecto en la variable dependiente, la misma que fue procesado mediante el análisis cuantitativo, haciendo uso de medidas de tendencia central la muestra fue no probabilística y estuvo conformada por 41 estudiantes de Educación primaria

Los resultados de la investigación demostraron que la aplicación la aplicación de la técnica de estudio mejora significativamente el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 20795 del distrito de Carmen Alto. Imperial. Cañete.2014

Palabra clave: técnicas de estudio, rendimiento académico, comprensión y expresión oral, comprensión de textos, producción de textos.

Abstract

The objective was to determine the effectiveness of study skills in academic performance in the area of communication among students in third grade of school N°20795 Carmen Alto - New Imperial - Cañete 2014, and through the theoretical framework to analyze and explain the theory of the study techniques and their influence on academic performance in the area of communication.

It is a type applied research, quasi-experimental design in which the independent variable was manipulated to see the effect on the dependent variable, the same who was indicted by the quantitative analysis, using measures of central tendency sample was probabilistic and consisted of 41 students of primary education

The research results demonstrated the application implementing the study technique significantly improves academic performance in the area of communication student's third grade of School District No. 20795 Carmen Alto. Imperial. Cañete.2014

Keyword: study skills, academic performance, listening, comprehension, text production.