



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**HABILIDADES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL
NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. ENRIQUE MILLA OCHOA –
LOS OLIVOS, 2012.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. DASILVA BENAVIDES, Llicela Rosagna

ASESORA:

Dra. ALFARO MENDIVES Karen Lizeth

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A mí querida madre por su amor y entrega.

Y a mis queridos estudiantes a quienes
deseo lo mejor de la vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y
a todas las personas que gracias a su
apoyo hicieron posible la realización
de este trabajo en especial
a la Profesora Karen Alfaro Mendives.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Se pone a su consideración el presente trabajo de investigación titulado: Habilidades sociales y rendimiento académico del área de educación religiosa en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. Enrique Milla Ochoa – Los Olivos, 2012. Con la finalidad de dar cumplimiento a las normas de Reglamento y Sustentación de Tesis de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de educación religiosa de dicha institución, y cómo las habilidades sociales desarrolladas y las habilidades sociales no desarrolladas se relacionan con un buen o un deficiente rendimiento académico en el trabajo del estudiante. Por lo cual, los estudiantes respondieron el cuestionario de las habilidades sociales, cuyos resultados se relacionaron con la nota final que el estudiante ha obtenido en el año lectivo 2012.

El presente trabajo consta de cuatro capítulos denominados: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados. Al final están las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos. Esta investigación contribuirá a la formación profesional e incentivará a seguir investigando para mejorar el aprendizaje y la calidad de vida del estudiante.

La autora.

RESUMEN

La investigación que se presenta tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de educación religiosa en los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. Enrique Milla Ochoa – Los Olivos, 2012.

La población de estudio estuvo constituida por los estudiantes del 1.º al 5.º de secundaria, un total de 242, a quienes se aplicó un cuestionario adaptado de habilidades sociales del Instituto de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. Las dimensiones de estudio fueron: asertividad, comunicación, autoestima, expresión y manejo de emociones las cuales se relacionaron con el rendimiento académico en el área de educación religiosa.

Los resultados de la investigación fueron procesados a través del SPSS y los estadísticos de coeficiente de correlación *Spearman* y Chi Cuadrado. Los resultados arrojaron que existe una relación directa débil y significativa entre las habilidades sociales y el rendimiento académico del área de educación religiosa, en las dimensiones de: asertividad, autoestima, expresión y manejo de emociones, pero no hay relación entre la dimensión de la comunicación y rendimiento académico.

Palabras Claves: Habilidades sociales y rendimiento académico.

ABSTRACT

The research presented main objective was to determine the relationship between social skills and academic achievement in the area of religious education at secondary level students Enrique Milla Ochoa school - Los Olivos, 2012.

The study population consisted of students 1.º to 5. Grade secondary school, a total of 242, who were administered a questionnaire adapted social skills Mental Health Institute Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. The dimensions of the study were: assertiveness, communication, self-expression and management of emotions which were correlated with academic performance in the area of religious education.

The research results were processed using SPSS statistical and Spearman correlation coefficient and Chi Square. The results showed that there is a weak direct and significant relationship between social skills and academic performance of religious education area dimensions: assertiveness, self-esteem, expression and emotions management, but no relationship between the size and performance of communication academic.

Keywords: social skills and academic performance