



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

"Evidencia psicométrica del cuestionario de dependencia emocional
en estudiantes universitarios de la región de Piura, 2022"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTOR:

Lijap Saavedra Alanis (orcid.org/0000-0002-5996-5224)

ASESOR:

Jibaja Balladares, Jesus Alfonso (orcid.org/0000-0003-0545-6878)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, Nutrición y Salud Alimentaria

PIURA- PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicado a mis padres por su apoyo para poder cumplir con muchos de mis sueños, por haberme dado la oportunidad de ser una profesional, porque su esfuerzo ha valido la pena y por sus aprendizajes que me han ayudado a ser la persona que soy hoy.

Para mi amado hijo que es mi motivo de vida y mis fuerzas para no rendirme, porque gracias a su existencia he conocido el verdadero amor y he aprendido a valorar cada nuevo día.

Para mi abuela que goza del reino de los cielos, estoy segura que en cada paso que doy está presente a mi lado y siempre ha sido mi motivación.

Para mi familia, mi pareja, mis abuelos, mi abuela y todas las personas que confiaron en mí, por motivarme todos los días para seguir adelante y para demostrar mi esfuerzo y ganas de crecer este trabajo es para todos ustedes.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por la vida, a mis padres por la oportunidad de estudio y por su inmenso apoyo. A las universidades que han forjado mis estudios y me han permitido conocer y aprender, a mis maestros, compañeros y a mi familia por confiar en mí y esperar con alegría mi título profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III- METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5 Procedimientos.....	15
3.6 Método de análisis de datos	16
3.7 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	26
CONCLUSIONES	31
RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	35

Índice de tablas

Tabla 1: Coeficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia, claridad y relevancia de los ítems	17
Tabla 2: Prueba de normalidad	19
Tabla 3: Validez convergente del dominio total.....	20
Tabla 4: Análisis factorial	21
Tabla 5: Matriz de componente rotado	22
Tabla 6: Confiabilidad de alfa de Cronbach.....	24
Tabla 7: Normas percentilares y baremos	25

Resumen

En la presente investigación se llevó a cabo la evidencia de las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Región de Piura, 2022. La metodología empleada es cuantitativa con un diseño no experimental. Se trabajó con una muestra de 300 adolescentes de dos universidades privadas de la ciudad de Piura. Según el proceso estadístico realizado en base a los objetivos, se obtuvo puntuaciones mayores a 1.00 para la validez de contenido; 0,935 en validez de constructo; en relación a validez convergente los valores obtenidos fueron entre 0.632 a 0.915 y en el análisis factorial confirmatorio todos los valores tienen una significancia menor de 0,05; sin embargo, en la tercera dimensión se obtuvo valores menores. En cuanto a la confiabilidad se obtuvo un valor mayor a 0.943 afirmando que el (CDE) es válido y confiable tanto en los ítems y las dimensiones.

Palabras claves: Dependencia emocional, evidencia psicométrica, estudiantes universitarios.

Abstract

In the present investigation, the evidence of the psychometric properties of the emotional dependence questionnaire in university students of the Piura Region, 2022, was carried out. The methodology used is quantitative with a non-experimental design. We worked with a sample of 300 adolescents from two private universities in the city of Piura. According to the statistical process carried out based on the objectives, scores greater than 1.00 were obtained for content validity; 0.935 in construct validity; In relation to convergent validity, the values obtained were between 0.632 and 0.915 and in the confirmatory factor analysis, all the values have a significance of less than 0.05; however, in the third dimension lower values were obtained. Regarding reliability, a value greater than 0.943 was obtained, affirming that the (CDE) is valid and reliable both in the items and the dimensions.

Keywords:

Emotional dependence, psychometric evidence, university students.

I. INTRODUCCIÓN:

Hoy en día, se ha podido detectar que la dependencia emocional está aumentando en parejas jóvenes, creando un impacto a nivel mundial, siendo perjudicial para la salud física y mental, pudiendo obtener patologías como la ansiedad y la depresión, así mismo puede generar sentimientos negativos hacia sus propias vidas llegando a el intento de suicidio. Estas relaciones son conocidas por la inestabilidad en la pareja, sintiendo la necesidad de la otra persona en todo momento.

En la actualidad, estamos viviendo una realidad distinta siendo afectada por los cambios en el transcurso del tiempo, y uno de los temas más importantes atratar ha sido los problemas de aspecto emocional en la vida del ser humano, y las relaciones afectivas, ya que se da la elección de la pareja y esto lleva a compartir emociones, valores, características y costumbres que influyen en ambas personas para finalmente saber si se está en una relación sana o nada sana. La juventud es muy completa y es una etapa clave de la persona, ya que allí es cuando se dan cambios importantes afectando a su desarrollo en ámbitos como el estudio, la familia, las responsabilidades, la influencia del ambiente, el tomar buenas decisiones. Dentro de la dependencia emocional, influyen factores internos y externos como por ejemplo los sociales, biológicos y psicológicos interviniendo en el día a día de una persona. (Organización de las Naciones Unidas, 2020).

Son muchas las barreras que están impidiendo acabar con este tipo de relación basada en la dependencia emocional, especialmente las sociales, ya que el divorcio o la separación de las parejas se ve mal visto en nuestra sociedad tanto por los aspectos culturales y religiosos, pero la realidad es que ya no hay amor. Las parejas se ven obligadas a permanecer juntas a pesar de no estar felices y augustas con sus vidas. En la etapa de enamoramiento muchas personas idealizan a las parejas al perfeccionismo, y más tarde no son capaces de ver si mantienen una relación tóxica con características de dependencia emocional, o si mantienen un amor sano y esto los lleva a tomar decisiones rápidas y equivocadas como es el matrimonio a tempranas edades.

El Instituto Peruano de Psicoterapia, nos dice que la dependencia afectiva daña en mayor cantidad a las mujeres representando ellas el 75% de la población total. De la misma manera Castelló, refiere que las mujeres son más propensas a padecer el fenómeno de dependencia por los factores que intervienen en sus vidas como por ejemplo factores biológicos y también los culturales. Además, el Instituto Nacional especializado en salud mental, nos señala que las féminas por lo general tienen más dependencia emocional que los de sexo masculino, ya que por la influencia culturas a las mujeres se les criaba para ser sometidas y no libres. Las mujeres dependientes emocionalmente pueden atentar con su vida por el miedo de quedar solas, por el pánico de una ruptura amorosa.

Ante esta problemática nace la necesidad de poder comprobar las evidencias psicométricas de la escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño en parejas universitarias en la Región Piura, para que de esta manera exista un cuestionario adaptado a las condiciones de la población de jóvenes universitario piuranos. En el Perú hay poco énfasis en la dependencia emocional, pero es hora de tratar a fondo el tema para que nuestros jóvenes universitarios se puedan desarrollar correctamente dentro de sus relaciones de pareja y esto no le afecte en su futuro. Bajo la problemática ya mencionada anteriormente nace la necesidad de responder a la siguiente interrogante:

¿Cuáles son las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño en estudiantes universitarios de la Región Piura?

La presente investigación se justifica teóricamente debido a que se analizará una teoría expuesta por Castelló, y los resultados de la investigación pretenden ampliar el conocimiento del constructo de dependencia emocional, comprendiendo su manifestación en la población piurana, se justifica de manera práctica, porque los resultados sirven como antecedentes para futuros proyectos de investigación sobre la dependencia emocional, identificar las propiedades psicométricas y categorizar los niveles de dependencia emocional de dicha población. Por último, se justifica nivel metodológico, porque cumplirá con todos los procedimientos de

validación de un cuestionario para una futura investigación más a fondo sobre el tema.

Esta investigación tiene como objetivo principal determinar la evidencia psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022. Así también, esta investigación tiene como objetivos específicos a: Establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022, Establecer la validez convergente Dominio Total, Establecer la validez de constructo a través del método de análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional. Establecer la confiabilidad a través del método de alfa de Cronbach y coeficiente omega del cuestionario. Establecer las normas percentilares y baremos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022.

II. MARCO TEÓRICO:

Esta investigación se sustenta de diversas investigaciones. A nivel internacional encontramos a Lemos (2006) estudio realizado en Colombia, con el fin de construir y validar un cuestionario sobre dependencia emocional. Este estudio fue instrumental, su muestra fue de 506 personas entre mujeres y hombres de distintas edades principalmente de los 16 años hasta los 55. Los resultados fueron que las mujeres tienen puntuaciones significativas en distintas subescalas, y que los jóvenes tienen más puntuaciones que los adultos. Además, se descubrió que 43 de los 66 ítems planteados con anterioridad no cumplían con los criterios necesarios, por lo cual fueron eliminados, quedando solo 23, que son los que finalmente se plantean. El alfa de Cronbach fue de 0,927 lo cual determina que la prueba es confiable. Otro hallazgo bastante interesante es que fue elaborado por el modelo cognitivo de Beck, el cual tenía de base 4 dimensiones, que terminaron rotando 6 dimensiones que más se asimilaron a la teoría de Castelló (2005).

Justamente este antecedente internacional, es el utilizado para la validación del presente proyecto de investigación, que si bien es cierto al inicio los 66 ítems no respondieron a la teoría inicial, si respondieron a la teoría de Castelló que propone 6 dimensiones para esta variable.

Así mismo a nivel Nacional encontramos a Mejía y Torres (2022) con el título de investigación Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en estudiantes universitarios de Huaraz 2022 que tenía 300 universitarios como muestra. Donde se obtuvieron como resultados, un coeficiente de alfa de Cronbach en cada dimensión valores por encima de 0.7, excepto una de las dimensiones cuyo puntaje es menor y se procede a eliminar.

También tenemos a Cajamarca y Silva (2020) quienes realizaron una investigación con el título de Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres beneficiarias del programa juntos del departamento de Apurímac –Chincheros. Esta investigación fue de diseño no experimental, instrumental, con una población de 430 mujeres. El coeficiente de Cronbach es de 0.927 lo cual es muy bueno. En esta investigación se halló que las dimensiones rotan y se reducen en 3 mediante el análisis factorial confirmatorio,

además que solo dejan 16 ítems de los 23 que finalmente son, debido a que los otros no contaban con la carga factorial necesaria.

Así mismo, se encontró que Tuesta (2018) que realizó en Tarapoto una investigación con el título de Evidencias de Validez del cuestionario de Dependencia emocional en universitarios de la Ciudad de Tarapoto. Tuvo una muestra de 1008 universitarios, su estudio fue de tipo instrumental. Realizó el mismo procedimiento que el original, obteniendo resultado aceptables, con respecto a la confiabilidad general el coeficiente de omega de McDonald fue de 0.97, sin embargo los 6 factores que describen la prueba alcanzaron el índice mínimo de consistencia variando desde 0,70 a 0,84, siendo un factor "Búsqueda de atención" quien no alcanzaría el valor mínimo de confiabilidad ya que obtuvo un coeficiente de 0.62, y según Katz (2006) se aceptarían valores mayores a 0.65 solo si es relevante para la prueba.

Aguirre (2018) con la investigación Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en universitarios de la provincia de Santa, por lo cual se utilizó una muestra de 596 estudiantes. Se utilizó el tipo de estudio instrumental. La validez alcanzó un coeficiente de 0.954, mientras que la confiabilidad por omega de McDonald de los factores descritos por la escala original alcanzaron valores entre 0.67 a 0.862, por lo cual si bien es cierto es aceptable para la muestra, son los valores mínimos esperados.

Otra investigación nacional realizada en Lima por Ventura y Caycho (2016) , Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. Para lo cual la población que usaron fue de 520 universitarios divididos: 200 participantes fueron usados para el análisis factorial exploratorio, y 320 para análisis factorial confirmatorio. A pesar de que la confiabilidad general osciló entre 0.85 y 0.93; en el análisis factorial confirmatorio los 6 factores no cuentan con fiabilidad buena para la muestra de estudio, aunque tiene valores de bondad de ajuste; y muy contrario a la versión original, en el análisis factorial exploratorio se encontró la existencia de un solo factor.

Por otro lado, García (2015) con la investigación Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad

de Trujillo, el objetivo general planteado que fue determinar las normas percentilares del CDE, por lo cual la muestra fue de 303 estudiantes universitarios Trujillanos. Se concluyó que el alfa de Cronbach es de 0.92 puntos y en el análisis factorial confirmatorio, hallaron las 6 dimensiones, una de ellas obtuvo un puntaje bajo y la dimensión fue sometida a evaluación, respetando de esta manera la base del cuestionario.

Estas investigaciones nacionales confirman que la población peruana se comporta de manera diferente a la población colombiana, la cual se utilizó para la construcción de la prueba, esto indicaría que la prueba tiene fuerte carga cultural por lo cual los factores rotan o solo alcanzan el mínimo en las muestras tomadas. (Mejía y Torres, 2022; Cajamarca y Silva, 2020; Tuesta, 2018; Ventura y Caycho, 2016). Sin embargo, se debe tener en cuenta que también existen investigaciones que cumplen con todos los requerimientos necesarios que confirman la versión original, respetando la base del cuestionario (Aguirre, 2018; García, 2015).

Todo esto nos servirán como investigaciones previas sobre la aplicación de instrumentos de dependencia emocional y así poder ver los resultados obtenidos con sus instrumentos en diferentes poblaciones y en diferentes lugares. Se mencionarán aportes teóricos de diferentes autores para poder fundamentar nuestro proyecto de investigación. Desde hace mucho tiempo, varios filósofos y también científicos debatieron acerca del amor, mencionando sus características positivas y negativas que existen dentro de él, y hoy es llamado dependencia emocional (Yela, 2001).

Platón en los años antes de cristo, fue uno de los primeros filósofos que habló sobre las características del amor, quien afirmó que existía un amor caracterizado como posesivo, obsesivo, dónde los seres humanos realizaban comouna caza o persecución de la otra persona como si fuera un objeto que quisieran comer (Izquierdo & Gómez –Acosta, 2013).

Según diversos autores concluyeron la dependencia emocional como la necesidad de ser aprobados por otras personas, necesidad de tener a la otra persona disponible todo el tiempo, imaginar cosas que no son reales en las parejas, manipulándolo a su manera y a su gusto y además presenta temor a quedarse solo

el resto de su vida. Así mismo Castelló (2005) definió dependencia emocional como la conducta repetitiva que se da en la mayoría de mujeres y hombres que mantienen una relación, llevándolos a tener problemas de violencia dentro del noviazgo y no son conscientes de las relaciones que están llevando, siendo muy propensos a seguir con muchas más relaciones amorosas con las mismas características

Hirigoyen (2006) refirió que una de las más comunes consecuencias dentro de una relación es la manipulación a la pareja, empezando así con la dependencia emocional, donde se crea una obsesión por la otra persona ya que esta sabe cómo hacer para que actúe como él quiere, obteniendo patrones de comportamientos y afectando psicológicamente a la víctima. De la misma manera Sirvent y Moral (2007), refirieron la dependencia emocional como conjunto de acciones que se dan en las relaciones con otras personas, clasificándolos como adicción, trastornos en la personalidad a consecuencia de la dependencia emocional.

Entre otras definiciones encontramos a Vargas (2007) que nos dice que la dependencia emocional es la actitud posesiva hacia la vida de otra persona dentro de las relaciones, considerando que es parte de la inseguridad de la misma persona. Según Moral y Ruiz (2008) definieron dependencia emocional a patrones afectivos que tiene una persona hacia otra que quiere satisfacer sus emociones mediante sus relaciones interpersonales, presentando posesión, miedo a la soledad e incapacidad para poder terminar relaciones sentimentales. Dentro de la dependencia emocional se implican varios aspectos a nivel emocional, cognitivo, de motivación y de comportamientos que orientar a la otra persona, también poseen costumbres equivocadas sobre el amor provocando el no sentirse satisfecho y provoca además problemas afectivos muy graves.

Haciendo un análisis de las definiciones conceptuales podemos encontrar que existe relación en los conceptos de Moral y Ruiz (2008), Izquierdo & Gómez-Acosta (2013), Vargas (2007), donde se habla de la posesión que tiene una persona por otra dentro de relaciones afectivas, considerándolo dependencia emocional. Además, en los conceptos de Sirvent y Moral (2007), Castelló (2005), existe similitud porque definieron la dependencia emocional como conductas repetitivas que se dan en relaciones de pareja. Finalmente, en los conceptos de Hirigoyen

(2006), Yela (2001) no existe similitud o relación entre las otras definiciones conceptuales.

Para tener más clara la variable de dependencia emocional, Lemos y Londoño (2006) , los creadores del cuestionario de dependencia emocional CDE consignaron las dimensiones o factores siguientes: Ansiedad por separación, dentro de esta dimensión el indicador o explicación es el temor a ser abandonado por la pareja ; Expresión afectiva de la pareja, se puede explicar cómo la necesidad de muestra de afecto constante por parte de la pareja ; Modificación de planes en esta dimensión se puede explicar cómo el cambio de planes que realiza una persona para poder satisfacer a su pareja ; Miedo a la soledad en esta dimensión se describe ver la soledad como algo aterrador y no soportable ; Expresión Limite dentro de esta dimensión se describe las acciones impulsivas de manipulación hacia la pareja y por ultimo ; Búsqueda de atención que se explica el ser el centro de atención en la vida de la pareja.

Para poder dar consistencia a la variable, se va a anexar dentro de este marco teórico información importante acerca de la psicometría y como está compuesta. Según Martínez (2006), refirió que la psicometría es un cuerpo teórico con métodos para medir constructos sociales y psicológicos, principalmente es para que se permita la construcción de instrumentos con indicadores, para poder ser medidos y encontrar su validez y confiabilidad. Para estas técnicas algunos se basan en enfoques cuantitativos y se usan conceptos y procedimientos usando la matemática y estadística.

Además, Muñiz (2003), nos dice que los métodos psicométricos se remontaron a finales del siglo XIX y a principios del siglo XX, donde uno de los principales autores fue el inglés Charles Spearman, considerado uno de los pioneros en definir y contribuir a la estadística y psicología. Se dice también que un instrumento psicométrico representa un constructo por medio de puntajes numéricos que son obtenidos mediante un conjunto de estímulos o variables de interés, compuesta también por los ítems de los cuales cada uno va a tener que ser calificado mediante una escala de medición.

Los principios básicos de la psicometría son descritos para poder garantizar las puntuaciones de un test psicométrico y estas son la validez y confiabilidad. Según Padilla (2006), refirió que Messick definió la validez de un instrumento, como el grado de interpretación derivado por los puntajes de los test, incluyendo además las consecuencias sociales de su aplicación, también se habla acerca de los diferentes tipos de validez como son la validez de contenido, esta nos permitirá ver la relación entre el instrumento y las variables para tener claro que es lo que pretenderá medir, si el instrumento es creado se puede recoger esta información mediante la validación de juicio de expertos.

Por otro lado, se habla también de la validez de constructo que se explica por la relación entre los puntajes de las dimensiones que componen el instrumento, puede realizarse mediante el proceso de ítem-test o dominio-escala, con el puntaje estadístico que dependerá de la normalidad como de Pearson o de Spearman. En el análisis factorial se dice que es una técnica de estadística usada para la explicación de la correlación de variables o también para reducir los datos, también refieren acerca del análisis factorial que da explicación a la relación del conjunto de variables dentro de las dimensiones.

(Anguiano y Fernando, 2010). Así mismo en el análisis exploratorio se dice que es una técnica de estadística que va a permitir explorar con precisión las dimensiones, variables del instrumento, lo que quiere decir que se mide y se observa por el investigador. (Mulaik y Kaplan, 2009).

Al hablar de confiabilidad, se puede decir que si el grado de validez de un instrumento es aceptable va a tener que también tener un grado aceptable de confiabilidad (Babbie, 2010). Entre los indicadores más conocidos y que se usan con frecuencia son: Alfa de Cronbach que atribuye la consistencia interna del instrumento con su covariación de los reactivos, también encontramos otra propiedad métrica para estimar la confiabilidad que según Katz (2006) considera que un valor aceptable es mayor de 0.65.

Por otro lado, se habla de los componentes rotaros que, según Hernández, Tomás y Lloret (2014), refieren que cada dimensión debe de tener 3 ítems como mínimo para que al momento de realizar el análisis factorial no se perjudique porque esto podría alterar los resultados.

III- METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo, ya que refiere Mejía y otros (2018), que se justificó por la recopilación de datos en estadísticas y el análisis de los mismos que nos permitió poder responder a interrogantes acerca de la investigación. Su diseño no experimental fue justificado por la variable a estudiar, ya que solo se limitó en contextos, evitando la manipulación de la misma. Así mismo el corte es transversal, porque el estudio se dio en un determinado momento según (Carrasco, 2014).

El desarrollo de este estudio fue de tipo instrumental ya que se pusieron en análisis las propiedades psicométricas de un instrumento, basándose en la medición con patrones de adaptación y validez (Benavente & López, 2013).

3.2. Variables y operacionalización

Variable de Estudio	Descripción Factual	Descripción operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es una necesidad extrema de afectividad hacia otra persona, que se repite en todas sus relaciones futuras sentimentales. Las características que más se dan en estas relaciones son la autoestima baja, el miedo a quedarse solos, aferrarse a la	La dependencia emocional se evaluará a través del Cuestionario de Dependencia Emocional elaborado y validado por Lemos & Londoño en 2006 conformado por 23 ítems con una escala del 1 al 6.	Factor 1: Ansiedad de separación Factor 2: Expresión afectiva de la pareja Factor 3:	Temor al abandono Muestra de afecto constante	ORDINAL

	<p>pareja y esto tiene como consecuencias seguir llevando relaciones con dependencia emocional. (Jorge Castello,2006)</p>		<p>Modificación de planes</p> <p>Factor 4: Miedo a la soledad</p>	<p>Cambio de planes para satisfacer a su pareja</p> <p>Ver a la soledad como algo aterrador</p>	
			<p>Factor 5: Expresión límite</p>	<p>Acciones impulsivas de manipulación a la pareja.</p>	
			<p>Factor 6: Búsqueda de atención</p>	<p>Busca ser el centro de la vida de su pareja</p>	

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

Según (Arias,2006) hace referencia a la población como un grupo infinito o finito de personas con las mismas características e invitarles a que sean partícipes en la investigación de acuerdo a la variable de estudio y a sus objetivos. Para esta investigación fueron parejas universitarias peruanas, la cual estuvo conformada por 300 estudiantes a nivel de la Región Piura.

Criterios de Inclusión:

Estudiantes de la Universidad César Vallejo de Piura (UCV) y estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego Piura (UPAO)

Criterios de exclusión:

Tener más de 45 años

Responder las preguntas al azar

Ser estudiantes de la Universidad Nacional de Piura

3.3.2 Muestra

Además, la muestra va a permitir realizar la investigación, de tal manera se podrá obtener el valor de la medición de la variable elegida. (Bernal, 2010). La selección de la muestra elegida para este estudio estuvo conformada por 300 estudiantes universitarios peruanos porque según (Hafez y otros, 2016) para investigación sobre psicometría se recomienda que el tamaño de muestra tiene que ser entre 300 a 500 personas para que pueda ser considerada como buena muestra, hay investigaciones que llegan a tener una muestra de 1000 que es considerada como excelente. En esta investigación se trabaja con una muestra de poblaciones finita adjuntando la formula a usar.

La fórmula que se empleo fue:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Criterios de Inclusión:

Estudiantes de la Universidad César Vallejo de Piura (UCV) y estudiantes de la Universidad Privada Antenor Orrego Piura (UPAO)

Criterios de exclusión:

Denegar su participación después de haber aceptado el consentimiento informado mostrado en el formulario.

3.3.3 Muestreo

Para esta investigación el tipo de muestreo a utilizar es el de no probabilístico por conveniencia, porque se considerarán los criterios de inclusión según el investigador y también determinará la factibilidad para acceder a los elementos de estudio. (Manterola, 2017)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnica

Para este trabajo investigativo emplearemos la encuesta como técnica, ya que según Roldan, López (2015) esta técnica permite recoger datos, los instrumentos como cuestionarios siendo aplicado a una variable previa ya construida.

3.4.2. Instrumento

El instrumento que se usó para esta investigación fue un Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) creado en Colombia por Lemos y Londoño en el año 2006.

Dicho instrumento a utilizar al principio contaba con 66 ítems, pero por no cumplir con algunos criterios fueron eliminados 43 de ellos, quedando el cuestionario con solo 23 de los cuales se realizó el estudio y aplicación final, además estaba contaba con una escala del 1-6, teniendo también subescalas o indicadores para poder evaluar cada uno de ellos.

3.4.3 Validez y confiabilidad

Para que el instrumento que usaremos haya sido valido, se tuvieron como resultados valores correctos y creando la confiabilidad en cada uno de sus indicadores o subescalas, Fue aceptable para poder ser aplicado y usarse en otras investigaciones.

Los resultados obtenidos en el cuestionario CDE por Lemos y Londoño (2006) fueron: El Alfa de Cronbach de la escala total fue de 0,927. La medida de adecuación KMO del Cuestionario de dependencia emocional alcanzó un puntaje superior a 0.7 y la prueba de esfericidad de Bartlett estuvo por debajo de 0.05, validando el procedimiento del análisis factorial (KMO = 0,954; Bartlett $p = 0.000$). El porcentaje de la varianza total acumulada fue de 64.7%, lo cual plantea que lo evaluado a través de esta prueba está representado por una sola dimensión (Dependencia emocional).

3.5 Procedimientos

Para empezar se ha tenido que definir la variable para poder investigar, teniendo en cuenta si la variable ha sido muy manipulada o poco, después se establece la población que será participante del estudio, los cuales deben tener las características que estén en dirección con el objetivo de la variable, se solicitara el permiso al autor para poder usar

el instrumento psicométrico, aplicar el instrumento (CDE) a estudiantes universitarios de la Región Piura de manera virtual, que será enviada mediante un formulario para completar, considerando todas las partes del instrumento. De igual manera se tendrá el consentimiento informado para que los participantes estén acorde con la evaluación, aceptaran y mantendremos la información en confidencialidad.

3.6 Método de análisis de datos

Para el análisis de datos se utilizó los softwares que fueron: Microsoft y Excel 2019, el programa estadístico IBM SPSS y JASSP. Para establecer la validez de contenido se utilizó la V de Aiken. Para determinar la validez de constructo se usará el dominio-escala total, se realizó una prueba de normalidad junto con un análisis factorial confirmatorio. Y para establecer la confiabilidad se usará el coeficiente omega y el alfa de Cronbach.

3.7 Aspectos éticos

En esta investigación es importante garantizar el respeto por los criterios de ética, para evitar cualquier tipo de copia en investigaciones sobre autores y se garantizará que el contenido de esta investigación es auténtico. Además de ello las citas y las referencias puestas, serán establecidos por las normas APA.

Arguedas (2010) nos dice que en toda investigación se tiene que cumplir con la confidencialidad de los que están participando, y hacer que la investigación tenga aportes para otras investigaciones y para la sociedad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Coeficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia, claridad y relevancia de los ítems

Ítem	Coherencia			Claridad		Relevancia	
	V	Sig.(p)	IA	N°	IA	N°	IA
1	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
2	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
3	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
4	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
5	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
6	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
7	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
8	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
9	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
10	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
11	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
12	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
13	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
14	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
15	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
16	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
17	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
18	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
19	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
20	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
21	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
22	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00
23	1.00	.008	1.00	7	1.00	7	1.00

Nota. V: Coeficiente V de Aiken; Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta; **p<.05; Valido; IA: Índice de acuerdo.

La validez de contenido ha sido elaborada en consideración de 7 jueces expertos. En cuanto a la coherencia de ítems, el resultado obtenido del índice de acuerdo es un puntaje de 1.00 con el nivel de significancia de .008. En cuanto a la claridad los reactivos manifiestan semántica y sintaxis adecuada al 100%. Y para

la relevancia los expertos coincidieron al 100% que resultan trascendentales para el cuestionario utilizado.

Tabla 2: Prueba de normalidad

Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	gl	Sig.
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,142	300	,000

En esta tabla se muestra un p – valor menor a 0.005 lo cual nos indica que no sigue una distribución normal de la muestra, esto significa que se deben utilizar pruebas no paramétricas.

Tabla 3: Validez convergente del dominio total

		Escala de depresión, ansiedad y estrés
Ansiedad por separación	Coefficiente de correlación	,915**
	Sig. (bilateral)	0,000
Expresión Afectiva de la pareja	Coefficiente de correlación	,907**
	Sig. (bilateral)	0,000
Modificación de Planes	Coefficiente de correlación	,806**
	Sig. (bilateral)	0,000
Miedo a la soledad	Coefficiente de correlación	,710**
	Sig. (bilateral)	0,000
Expresión Limite	Coefficiente de correlación	,632**
	Sig. (bilateral)	0,000
Búsqueda de Atención	Coefficiente de correlación	,718**
	Sig. (bilateral)	0,000

En la tabla 3, se puede evidenciar que la dimensión de Ansiedad por separación presenta un coeficiente de correlación de 0,915 y una significancia de 0.000, en la dimensión de expresión afectiva de la pareja presenta una correlación de .907 y una significancia de 0.000, en la dimensión de Modificación de Planes presento una correlación de .806 y una significancia de 0.000, en la Dimensión Miedo a la soledad con un coeficiente de correlación de ,710**, en la Dimensión Expresión de Limite con un coeficiente de correlación de ,632** y en la dimensión búsqueda de atención con un coeficiente de correlación de ,718**, Donde los puntajes están por encima de 0.30 lo cual demuestra una buena validez dominio total del instrumento.

Tabla 4: Análisis factorial

Análisis factorial

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,935
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	4251,434
	gl	253
	Sig.	,000

En el análisis factorial, la tabla N° 4 nos indica los resultados de la prueba de KMO y Bartlett obtenidos mediante el programa estadístico SPSS, donde el resultado de muestreo fue de 0.935, y esto indica que hay estructura factorial dentro del cuestionario de dependencia emocional y este es adecuado para proceder a el análisis factorial.

Tabla 5: Matriz de componente rotado

Cargas de los factores					
Factor	Ítem	Estimar	p	95% Intervalo de Confianza	
				Inferior	Superior
Factor 1	@2	0.681	< .001	0.569	0.793
	@6	0.828	< .001	0.705	0.951
	@7	0.926	< .001	0.803	1.05
	@8	0.865	< .001	0.757	0.972
	@13	0.982	< .001	0.872	1.091
	@15	0.790	< .001	0.688	0.892
	@17	0.903	< .001	0.777	1.028
Factor 2	@5	1.166	< .001	1.014	1.318
	@11	1.207	< .001	1.067	1.346
	@12	0.976	< .001	0.844	1.108
	@14	1.052	< .001	0.938	1.167
Factor 3	@16	0.938	< .001	0.805	1.07
	@21	1.042	< .001	0.921	1.163
	@22	0.863	< .001	0.731	0.995
	@23	0.193	0.014	0.038	0.347
Factor 4	@1	0.920	< .001	0.786	1.055
	@18	1.009	< .001	0.904	1.113
	@19	1.020	< .001	0.895	1.145
Factor 5	@9	0.489	< .001	0.397	0.58
	@10	0.703	< .001	0.606	0.801
	@20	0.621	< .001	0.522	0.721
Factor 6	@3	0.873	< .001	0.700	1.047
	@4	0.990	< .001	0.851	1.13

En la tabla 5, se puede evidenciar que el análisis factorial rotado confirmatorio los puntajes en el factor 1 va de 0,681 a 0,982 con un nivel de significancia menor a 0,05, en el factor los ítems van de una estimación de 0,976 a 1,207, en el factor 3 el ítem 23 tiene una carga muy débil de 0,193, los demás ítems van desde una carga de 0.863 a 1.042, en el Factor 4 los ítems tienen una buena carga factorial de 0.920 a 1,020, en el factor 5 los ítems tienen una carga factorial de 0,489 a 0.703, y en el factor 6 los ítems tienen una buena carga factorial de 0,873 a 0.990, todos tienen un nivel de significancia menor a 0.05.

Tabla 6:

Bondad de Ajuste del cuestionario de dependencia emocional.

<i>Model</i>	<i>SRMR</i>	<i>PNFI</i>
<i>Default model</i>	<i>0.056</i>	<i>.715</i>

En la Tabla 6, se puede apreciar el análisis de bondad de ajuste según el SRMR se tiene como resultado 0.056 que es menor a valor permitido de 0,08 y los valores de Modelo parsimonia PNFI, son mayores al punto de corte de 0.50, por lo tanto, mi escala se ajusta satisfactoriamente, en su estructura indica el grado en el que el modelo se ajusta a la matriz de covarianza de la muestra.

Tabla 7: *Confiabilidad de alfa de Cronbach*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,943	23

El resultado que indica la tabla 7 del coeficiente de alfa de Cronbach es de 0.943 con 23 ítems válidos, por lo cual indica que el instrumento presenta consistencia interna muy buena.

Tabla 7:

Confiabilidad de Omega de McDonald

Estadísticas de fiabilidad	
Omega de McDonald	N de elementos
,939	23

En el coeficiente de omega se ha podido encontrar una confiabilidad de 0.939. Lo cual nos indica una confiabilidad general muy buena.

Tabla 8: Normas percentilares y baremos

		Estadísticos								
		EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	ANSIEDAD DE SEPARACIÓN	MIEDO A LA SOLEDAD	EXPRESIÓN LÍMITE	BUSQUEDA DE ATENCIÓN	MODIFICACIÓN DE PLANES	TOTAL, GENERAL	CATEGORÍA	
Percentiles	10	9,00	5,00	3,00	3,00	2,00	1,00	24,00		
	20	10,00	5,00	3,00	3,00	2,00	1,00	27,00	BAJO	
	30	12,00	5,00	3,00	3,00	2,00	1,00	30,00		
	40	14,00	6,00	3,00	3,00	3,00	1,00	33,00		
	50	16,00	7,00	4,00	3,00	4,00	1,00	38,50	MEDIO	
	60	18,00	9,00	5,00	3,00	5,00	1,00	42,00		
	70	22,00	10,70	6,00	4,00	5,00	2,00	48,00		
	80	26,00	12,00	8,00	5,00	6,00	3,00	57,00		
	90	32,00	15,00	10,00	7,00	8,00	4,00	71,90	ALTO	
	100	52,00	25,00	18,00	15,00	12,00	23,00	107,00		

Esta tabla, muestra los puntajes percentilares que corresponden a la siguiente escala; por lo cual, se valora como categoría baja todos aquellos valores comprendidos entre los percentiles 10 a 30, categoría media los valores comprendidos entre los percentiles de 40 a 70, y en la categoría alta los valores de 80 a 100.

V. DISCUSIÓN

La dependencia emocional es un tema de gran interés, por sus intervenciones en distintas poblaciones, pero especialmente en jóvenes estudiantes universitarios. Castelló (2006) indica que, en la dependencia emocional, existen un patrón de comportamientos, que la persona manifiesta en sus diferentes relaciones de pareja estos están relacionados a la necesidad de afecto de manera extrema, lo cual ocasiona que sea sumisa, se idealice a la pareja, que tenga autoestima baja, que no pueda estar solo y que sus siguientes relaciones amorosas sean tóxicas y con mucha dependencia.

A lo largo de los años, este problema ha ido aumentando, y en nuestra región se observa de manera empírica que sucede con mayor frecuencia en estudiantes universitarios, es por ello, que se determinó realizar una investigación cuyo primer objetivo específico sea establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022, Para alcanzarlo, se trabajó en primer lugar el criterio de 7 jueces expertos, obteniéndose en cuanto a coherencia de ítems un índice de acuerdo cuyo puntaje de 1.00 con el nivel de significancia de .008. Se refiere que la V de Aiken es uno de los coeficientes que cuantifica la relevancia de ítems en relación a un dominio de valoraciones de acuerdo al número de jueces y este valor tiene que ser entre 0 y 1, si el valor es mayor a 0.8 es apropiado, y si se acerca a 1 es perfecto, esto indica un mayor acuerdo entre los jueces respecto a la validez de los ítems, por ello, los ítems si corresponderían a lo que se está queriendo evaluar. (Aiken, 1985). En cuanto a la claridad los reactivos manifiestan semántica y sintaxis adecuada al 100%. Y para la relevancia los expertos coincidieron al 100% que resultan trascendentales para el cuestionario utilizado. A pesar de que Lemos y Londoño (2006), en su construcción del cuestionario de dependencia emocional en Colombia, donde no mencionan la evaluación de expertos, utilizaron la explicación de ítems adecuados para cada subescala, siendo claros y comprensibles para su aplicación demostrando buenos puntajes en todos sus resultados. Por lo cual, se indica que los ítems tanto en la prueba

original como en la adaptación tienen claridad, relevancia y coherencia con respecto al constructo de dependencia emocional.

El segundo objetivo se plantea establecer la validez convergente del dominio total, para lo cual se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, donde se dieron los siguientes resultados: se puede evidenciar que la dimensión de Ansiedad por separación presenta un coeficiente de correlación de 0,915 y una significancia de 0.000, en la dimensión de expresión afectiva de la pareja presenta una correlación de .907 y una significancia de 0.000, en la dimensión de Modificación de Planes presento una correlación de .806 y una significancia de 0.000, en la Dimensión Miedo a la soledad con un coeficiente de correlación de ,710**, en la Dimensión Expresión de Limite con un coeficiente de correlación de ,632** y en la dimensión búsqueda de atención con un coeficiente de correlación de ,718**, Donde los puntajes están por encima de 0.30 lo cual demuestra una buena validez dominio total del instrumento. Martínez (2009) indica que para que exista una correlación perfecta el índice de Rho de Spearman tiene que ser próximo a 1; por lo tanto, si el coeficiente esta entre 0.8 y 0.9 es excelente, si el coeficiente se encuentra en el intervalo de 0.5 a 0.7 es regular, y es mala si es menor a 0.5. Por consecuencia, las dimensiones de expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y ansiedad por separación tuvieron una correlación excelente; mientras que las dimensiones de miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, solo tuvieron una correlación regular. Esta realidad, se ha mostrado también en el trabajo de investigación de Lemos (2006), donde en la construcción del instrumento, se eliminaron 43 de 66 ítems al no cumplir con la carga factorial mínima, además que las dimensiones que plantearon al inicio fueron adaptadas finalmente a 6 dimensiones las cuales se asimilan más a la teoría de Castelló (2005) que indica que la dependencia emocional es una conducta recurrente dentro de las relaciones de pareja, que conllevan a situaciones de violencia. Estos resultados, muestran el comportamiento de la población encuestada, por lo cual las mayores correlaciones se dan en las primeras dimensiones.

De acuerdo con el tercer objetivo planteado se estableció la validez de constructo a través del método de análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional, obteniéndose el análisis factorial de KMO coeficiente de

0.935, lo cual indica una adecuación al muestreo estadístico muy útil, y que se puede proceder al análisis factorial, sin embargo, si el valor hubiera sido menor de 0.5 se corre con el peligro que los datos al ser analizados con un AF sean poco útiles. (López y Gutiérrez, 2018). También se obtuvo en la prueba de esfericidad de Bartlett una significancia de 0.00, que contrasta la hipótesis que indicaría que la matriz correlacional es igual a la matriz de identidad, por lo cual no habría correlación y no es adecuado para el análisis factorial si los valores fueran igual o mayor a 0,05 (López y Gutiérrez, 2018) al encontrarse estos resultados, se indica que la muestra puede proceder a un análisis factorial, porque cumple con los requerimientos. Es en el análisis factorial confirmatorio donde se realiza mediante el método de extracción de análisis de componentes principales y el método de rotación Varimax con normalización de Kaiser, la cual converge en 6 interacciones y estas tienen como resultado cargas factoriales mayores a 0.5 y cercanos a 1 lo cual es considerado aceptable (Fernández, 2015). Lo cual confirma el cuestionario original que plantea 6 dimensiones: ansiedad a la separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Lemos y Londoño (2006) indicaría que el constructo de dependencia emocional, a pesar de haber sido diseñado con el perfil del modelo de terapia cognitiva de Beck, los ítems rotan y se adaptan a la teoría de Castelló (2005) por lo cual esta termina siendo la base para el cuestionario. Esta rotación de ítems también se ven en otras investigaciones donde Mejía y Torres (2002) tuvieron que eliminar la dimensión de expresión límite debido a que no contaba con la carga factorial para ser considerada como aceptable, por lo cual, finalmente esta adaptación queda en 5 dimensiones: “ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención”. Cajamarca y Silva (2020) también indican que su muestra rota y se reduce en 3 dimensiones, dejando solo 16 de los 23 ítems. Por otro lado, Tuesta (2018) si obtiene las 6 dimensiones del constructo, sin embargo, la dimensión de “Búsqueda de atención” no alcanzaría el valor mínimo de 0.65 para ser considerado un factor relevante para la prueba (Katz, 2006). Por otra parte, Aguirre (2018) también confirma la teoría inicial, pero con los valores mínimos esperados por el coeficiente de omega de McDonald. Ventura y Caycho (2016) realizaron dos muestras en la cual una procedió el análisis factorial exploratorio y otra el análisis

factorial confirmatorio. A pesar de que la confiabilidad general fue buena, en el AFC los 6 factores no cuentan con la fiabilidad buena, y en el AFE solo se confirmó la existencia de un factor. García (2015) concluyó en respetar la teoría inicial, aunque una de las 6 dimensiones no contaba con la fiabilidad mínima. Al parecer el concepto de dependencia emocional, varía mucho en la población peruana, debido a que, rota en factores diferentes a los establecidos por los autores, y cuando por el AFC se establecen las 6 dimensiones, hay rotación en los ítems y la confiabilidad alcanza en algunos casos el puntaje mínimo, tal y como sucede en la población del presente estudio.

El cuarto objetivo fue determinar la confiabilidad a través del método de alfa de Cronbach y coeficiente de Omega. El coeficiente de alfa de Cronbach se obtuvo un puntaje de 0.943, lo cual indica que existe una consistencia interna en los ítems en base a la aplicación de un test en una determinada población, para lo cual en el área clínica son necesarios los valores mayores de 0.9 (Matthiensen, 2011; Bland y Altman, 1997). Por otro lado, el coeficiente de omega obtuvo una confiabilidad de 0.939, este utiliza las cargas factoriales obtenidas por la prueba en el proceso de validez de constructo por análisis factorial (Gerbing y Anderson, 1988) y por el puntaje obtenido se ha alcanzado un nivel muy bueno. Lemos y Londoño (2006) alcanzó un coeficiente de Cronbach de 0.927, que también es considerado muy bueno. Mientras que Mejía y Torres (2022) tomaron valores por encima de 0.7. Otros autores como Cajamarca y Silva (2020) también obtuvieron un coeficiente de Cronbach alto de 0.927 y Tuestas (2018) realizó su confiabilidad mediante el coeficiente omega de McDonald con un valor de 0.97; Aguirre (2018), también utilizó la confiabilidad de omega en la cual obtuvo el valor de 0.826, siendo un puntaje aceptable. Estos resultados indican que el instrumento es confiable, y si se replica reproducirá los mismos resultados en diferentes poblaciones. La prueba en la población aplicada responde a los parámetros correspondientes.

En el quinto objetivo específico, se propuso establecer las normas percentilares y baremos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Región Piura, 2022. Por lo cual, se convirtieron los puntajes obtenidos por la población en percentiles para que representen un nivel, es apropiado que en este proceso estadístico se deriven percentiles de 10 a 100.

(Aliaga, 2008). En cuanto a la dimensión de expresión afectiva los puntajes para el nivel bajo son de 9 a 12 puntos, para nivel medio de 14 a 22 y los puntajes para el nivel alto son de 26 a 52 puntos. Para la dimensión de ansiedad por separación el puntaje para nivel bajo es 5, para nivel medio es de 6 a 11 y para nivel alto de 12 a 25. En la dimensión miedo a la soledad, se obtiene para el nivel bajo 3 puntos, en el nivel medio de 4 a 6, y en el nivel alto de 8 a 18. En la dimensión de expresión límite, el nivel bajo es de 3 puntos, mientras que en el nivel medio es de 5 puntos y en el nivel alto es de 7 a 15 puntos. La dimensión búsqueda de atención, el nivel bajo fue de 2 puntos, el nivel medio de 3 a 5 puntos, el nivel alto de 6 a 12 puntos. En la dimensión de modificación de planes, el nivel bajo es de 1 punto, el nivel medio 2 puntos y el nivel medio de 3 a 5 puntos.

CONCLUSIONES

En este trabajo de investigación se determinó la evidencia psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en una muestra de 300 estudiantes universitarios de la región Piura, 2022, por lo cual, se demuestra que cuenta con propiedades psicométricas para la población indicada.

Se estableció la validez de contenido por medio de criterio de expertos del cuestionario de dependencia emocional, donde se obtuvieron como resultados un puntaje de índice de acuerdo de 1.00 con el nivel de significancia de 0.008 en todos los ítems, por lo cual, se puede deducir que el cuestionario tiene las condiciones de coherencia y relevancia.

Se estableció la validez convergente Dominio Total, donde mediante el coeficiente Rho de spearman se establecieron correlaciones positivas de cada dimensión con respecto al constructo general, Por consecuencia, las dimensiones de expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y ansiedad por separación tuvieron una correlación excelente; mientras que las dimensiones de miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, solo tuvieron una correlación regular.

Se estableció la validez de constructo a través del método de análisis factorial, en el cual el coeficiente de KMO fue de 0,935 y el nivel de significancia de 0.00, lo cual demuestra que se puede proceder al AFC, donde se concluyó que hay 6 dimensiones tal y como se establece en la estructura original.

Se estableció la confiabilidad a través del método de alfa de Cronbach donde se obtuvo un coeficiente de 0.943 y coeficiente omega del cuestionario donde se obtuvo un coeficiente de 0.939, por lo cual se indica que la prueba tiene una confiabilidad muy buena, porque los coeficientes son mayores de 0.8.

Finalmente, se determinó las normas percentilares y baremos del cuestionario de dependencia emocional en la muestra de estudiantes universitarios de la región Piura, donde se valora como categoría baja todos aquellos valores comprendidos

entre los percentiles 10 a 30, categoría media los valores comprendidos entre los percentiles de 40 a 70, y en la categoría alta los valores de 80 a 100.

RECOMENDACIONES

Considerando la incidencia de la dependencia emocional en los jóvenes universitarios, se recomienda que pueda ser utilizada la presente escala para recoger información útil que permita conocer la realidad en cada lugar de la región y puedan tomarse medidas interventivas apropiadas.

Se recomienda ampliar la muestra para determinar las propiedades psicométricas del presente instrumento, considerando como criterio de inclusión aquellos jóvenes universitarios que tengan una relación o índices de dependencia emocional como patrón en sus relaciones amorosas, para mejorar las cargas factoriales, que, si bien son aceptables.

REFERENCIAS

- Aiquipa, JI. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. Recuperado en 26 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es.
- Aiquipa T., J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista De Investigación En Psicología*, 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>.
- Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Balladares, F. & Carhuapona, L. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en madres de familia de 4° y 5° de primaria de institución educativa Exitus-Piura, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Ucv. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89163/Balladares_GFJ-Carhuapoma_MLT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Brito, V. y Gonzales, E. (2016). Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca (Tesis de licenciatura). Universidad privada. Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.
- Bruno, X. y Vega, S. (2019). *“Estudio comparativo de la Autoestima y dependencia emocional en hombres y mujeres con relación de pareja de Lima y Callao”* [Tesis de licenciada, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/52178/Bruno_DXL.%20Vega_CSB%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cañete Lairla, M. & Díaz Sánchez, L.D. (2019). Emotional Dependence and its Relationship with Sexism in Adolescents *International Journal of Sociology of Education*, 8(3), 236-260. <https://doi.org/10.17583/rise.2019.4198>.
- Casariego, L., Peña, C., Rocha, J. (2019) Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima. *Ap Científicos Estudiantiles*

Psicol [Internet]. 2017 [citado 18/06/2019];1(1):[aprox. 3 p.]. Disponible en:
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933/pdf_es

Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y Tratamiento*. Psicología Alianza Editorial.
https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento.

Castillo, V., Geronimo, S., Méndez, I., Pérez, E. ., y Muratta, R. . (2013). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja. *Revista De investigación De Estudiantes De psicología -- Jang & Quot;*, 2(1), 124–142. Recuperado a partir de <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1906>

Caycho, T., Ventura, J., García, C. H., Barboza, M., Arias, W. L., Domínguez, J., & Samaniego, A. (2018). Psychometric evidence of the Satisfaction with Life Scale in Peruvian older adults. *Health Sciences Magazine*, 16(3), 488-506. doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7267>

Chafra, N., y Lara, J.. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344. Epub 31 de octubre de 2021. Recuperado en 26 de mayo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328&lng=es&tlng=es.

Christov, L. S. (2014). Empathy: gender effects in brain and behavior. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 46(4), 604-627. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2014.09.001>

Coloma, C. (2018). *“Dependencia emocional en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos hacia sus parejas, Piura 2018”*. [Tesis de licenciada, Universidad Privada Antenor Orrego]. http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7202/1/REP_PSIC_CONCEPCI%C3%93N.COLOMA_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.ESTUDIANTES.UNIVERSARIOS.HIJOS.%c3%9aNICOS.NO.%c3%9aNICOS.HACIA.PAREJAS.PIURA.2018.pdf

- De la Villa Moral, M., Cuetos, G., Sirvent, C., García, A. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja con Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156 - 166. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lang=es
- Donoso, V., Garzón, M., Argüello, Y. y Costales, A. (2021). Dependencia emocional transgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Sierra del Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 27(3), 299 - 316. <https://www.redalyc.org/journal/280/28068740019/>
- Falla, V. y Peña, M.(2020).*Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del Distrito de Castilla - Piura, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Ucv. Piura.https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61288/Falla_CV-Pe%c3%b1a_CMDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Gil, H., Alba, L., Sosa, Y. y Gutiérrez, A.. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *EDUMECENTRO*, 13(2), 269-286. Epub 30 de junio de 2021. Recuperado en 26 de mayo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269&lng=es&tlng=es.
- González, A. y Hernández, M. (2014). Emotional dependency based on the gender of young adolescents in Almeria, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 132, 527-532. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.348>
- Gonzalez, V., Santamaría, J, Merino, L., Montero, E., Fernández. & Ribas, J. (2018). Dependencia Emocional En Mujeres: Una Revisión De La Literatura Empírica. *Revista psicósomática y psiquiatría*, 5, 40-53. <https://doi.org/10.34810/PsicosomPsiquiatnum0506>.
- Guamán, M. María, F. y Maldonado, L. Pankarita, E. (2021). *Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos*

ciudades de Ecuador. [Tesis de licenciatura, Universidad Central de Ecuador]. Repositorio UCE. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22700/1/T-UCE-0007-CPS-313.pdf>.

Huerta R, Ramírez N, Ramos J, Murillo L, Falcón C, Misare M, et al. Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Rev Invest Psicol* [Internet]. 2016 [citado 18/06/2019];19(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12895/11524>

Jaller Jaramillo, C. & Lemos Hoyos, M. (2009). Early maladaptive schemes in emotionally dependent university students. *Colombian Act of Psychology*, 12(2), 77-83. Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v12n2/v12n2a08.pdf>

Lemos Hoyos, M. & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>

Lemos Hoyos, M., Jaller Jaramillo, C., González Calle, A. M., Díaz León, Z. T., & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v11n2/v11n2a04.pdf>

Lemos, M., Vásquez, A., Román-Calderón, J.P. (2019). Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency. *International Journal of Psychological Research*, 12(1), 18 – 27. <https://doi.org/10.21500/20112084.3627>

Lemos, M., Vásquez, C., y Román, J. (2019). Invariance of the Emotional Dependence Questionnaire between sexes and relationship status in university students. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(1), 218-250. <https://dx.doi.org/10.18800/psico.201901.008>

Martin, B. and de la Villa, M. (2019). Relationship between emotional dependence and psychological abuse in the form of victimization and aggression

in young people, *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10 (2), 75-89.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>

Maraví, J. (12 de marzo de 2021). ¿Qué es la dependencia emocional en una relación de pareja y cómo salir de ella? Una psicóloga responde. *El Comercio*. <https://elcomercio.pe/respuestas/cuales-son-las-diferencias-entre-la-dependencia-emocional-vs-libertad-emocional-revtti-noticia/>

Momeñe, J., Estévez, A., Etxaburu, N., Pérez, M & Maguregi, A. (2019) La Dependencia Emocional Hacia La Pareja Agresora y Su Relación Con La Ansiedad Social, El Miedo A La Evaluación Negativa Y El Perfeccionismo Disfuncional. *Revista de Psicología Conductual*, 30 (1), 51-68.
<https://doi.org/10.51668/bp.8322103s>.

Niño Rodríguez DC, Abaunza León N. Relación entre Dependencia Emocional y Afrontamiento en Estudiantes Universitarios. *Rev Electron Psyconex* [Internet]. 2015 [citado 18/06/2018];7(10) Disponible en: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/download/23127/19039>

Orihuela, S (2022). *Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Ucv. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84861/Orihuela_SSP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Patsi, L. & Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 9-34. Recuperado en 26 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lng=es&tlng=es

Pérez, D., y García, L. (2020). Concepciones sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(spe5), 00026. Epub 28 de enero de 2021. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2505>

- Ponce, C, Aiquipa, J. & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(spe), e351-351. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Uceda, L. (2022). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarios del distrito de Los Olivos, Lima 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Ucv. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86104/Uceda_SLC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Ventura, J., y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Velásquez, T (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en mujeres universitarias y técnicas de Mollendo, Arequipa, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Ucv. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/68345>.
- Wang, S., Roche, M. J., Pincus, A. L., Conroy, D. E., Rebar, A. L. & Ram, N. (2014). Interpersonal dependency and emotion in every day life. *Journal of Research in Personality*, 53, 5-12. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2014.07.007>.

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable de Estudio	Descripción Factual	Descripción operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es una necesidad extrema de afectividad hacia otra persona, que se repite en todas sus relaciones futuras sentimentales. Las características que más se dan en estas relaciones son la autoestima baja, el miedo a quedarse solos, aferrarse a la	La dependencia emocional se evaluará a través del Cuestionario de Dependencia Emocional elaborado y validado por Lemos & Londoño en 2006 conformado por 23 ítems con una escala del 1 al 6.	Factor 1: Ansiedad de separación Factor 2: Expresión	Temor al abandono	ORDINAL

	pareja y esto tiene como consecuencias seguir llevando relaciones con dependencia emocional. (Jorge Castello,2006)		afectiva de la pareja Factor 3: Modificación de planes	Muestra de afecto constante	
--	--	--	--	-----------------------------	--

			Factor 4: Miedo a la soledad	Cambio de planes para satisfacer a su pareja	
				Ver a la soledad como algo aterrador	

			Factor 5: Expresión límite	Acciones impulsivas de manipulación a la pareja.	
			Factor 6: Búsqueda de atención	Busca ser el centro de la vida de su pareja	

ANEXO 2. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CDE

Edad:.....

Sexo:.....

Grado de instrucción:.....

- **Actualmente tengo una relación sentimental:** **SI** **NO**
- **Anteriormente tuve una relación sentimental:** **SI** **NO**
- **Aun no tuve ninguna relación sentimental:** **SI** **NO**

Instrucciones:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1 2 3 4 5 6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1 2 3 4 5 6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1 2 3 4 5 6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1 2 3 4 5 6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1 2 3 4 5 6

6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10.	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Preguntas

Respuestas

300

Configuración

Por la presente, declaro mi participación voluntaria para desarrollar el cuestionario de dependencia emocional para la investigación dirigida por el Psicólogo Jesús Alfonso Jibaja Balladares, explicando que si en caso quisiera dejar de completar la prueba lo puedo hacer. Así mismo declaro tener conocimiento del objetivo y el proceso de administración del instrumento y si en caso deseara más información o desee conocer los resultados obtenidos se me han proporcionado los medios para poder consultar. De la misma forma, se me ha garantizado que los datos brindados serán de conocimiento solo de la investigadora.

Estando totalmente de acuerdo con lo señalado, dejo la constancia de mi aceptación.

 SI NO

ANEXO 4: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Evidencia psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región de Piura, 2022							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:					
¿De qué manera se presentan las propiedades psicométricas de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Región Piura?	Determinar la evidencia psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022	¿Cuáles son las evidencias psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Región Piura, 2022?	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
			Ansiedad de separación	Temor al abandono	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17		completamente falso de mí
			Expresión afectiva de la pareja	Muestra de afecto constantes	5, 11, 12, 14		la mayor parte falso de mí
Modificación de planes	Cambio de planes para	16, 21, 22, 23	ligera mente				
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas					

<p>¿El contenido por medio de criterio de expertos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura 2022, es válido?</p> <p>¿La validez de constructo a través del método de análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región de Piura 2022, es oportuna?</p> <p>¿Es confiable el método alfa de Cronbach y coeficiente</p>	<p>Establecer la validez de contenido por medio de criterio de expertos del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022.</p> <p>Establecer la validez de constructo a través del método de análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región de Piura, 2022.</p> <p>Establecer la confiabilidad a través del método de alfa de Cronbach y</p>	<p>La validez de contenido mediante la evaluación de criterio de expertos</p> <p>La validez de constructo a través del método del análisis factorial</p> <p>La validez de confiabilidad con el método de alfa de cronBach y coeficiente omega</p> <p>Los baremos de los percentiles</p>		satisfacer a su pareja		Ordinal	más verdadero que falso	
			Miedo a la soledad	Ver a la soledad como algo aterrador	1,18,19		moderadamente verdadero de mi	
			Expresión límite	Acciones impulsivas de manipulación a la pareja	9, 10, 20		la mayor parte verdadero de mi	
			Búsqueda de atención	Busca ser el centro de la vida de su pareja	3,4		me describe perfectamente	

<p>omega del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022?</p> <p>¿Es factible establecer los percentiles del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022?</p>	<p>coeficiente omega del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022.</p> <p>Establecer los percentiles del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región Piura, 2022.</p>							
<p>Diseño de investigación:</p>	<p>Población y Muestra:</p>	<p>Técnicas e instrumentos:</p>	<p>Método de análisis de datos:</p>					
<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: de corte transversal e instrumental Método: Cuantitativo Diseño: No experimental</p>	<p>Población: En esta investigación se toma como población a estudiantes universitarios peruanos, la</p>	<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario de Dependencia emocional CDE</p>	<p>Para establecer la validez de contenido se utilizará la V de Aiken</p>					

	<p>población estuvo conformada por 400 estudiantes en la Región Piura</p> <p>Muestra: La muestra utilizada será no probabilística, en este estudio corresponde al total de (300) participantes</p>	<p>Lemos & Londoño (2006) Colombia</p>	<p>Para determinar la validez de constructo se usará el estadístico del análisis factorial confirmatorio exploratorio</p> <p>Para establecer la confiabilidad se usará el coeficiente omega y el alfa de Cronbach.</p>
--	--	--	--

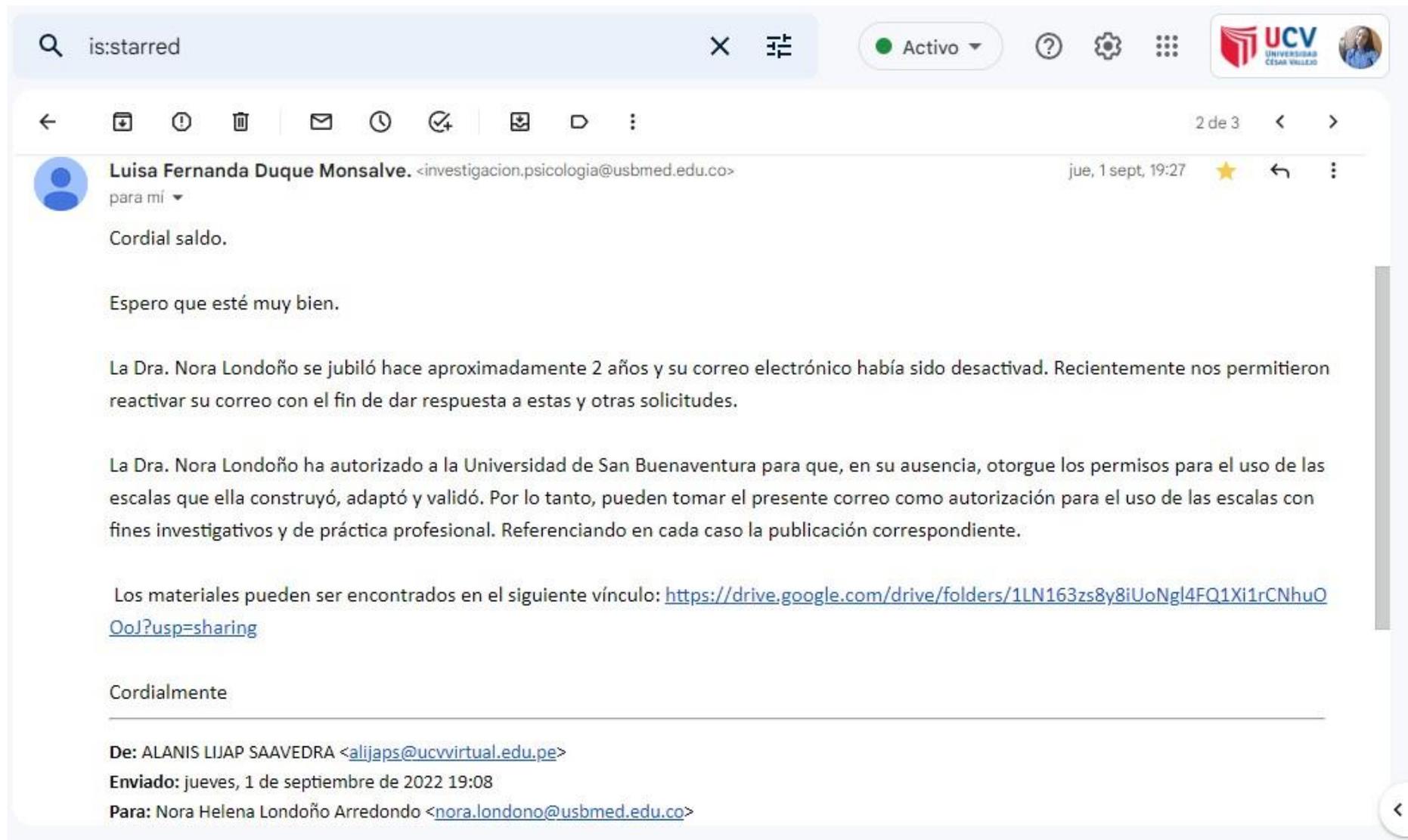
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL INSTRUMENTO

VARIABLE						
Dependencia Emocional						
DEFINICIÓN CONCEPTUAL						
La dependencia emocional es una necesidad extrema de afectividad hacia otra persona, que se repite en todas sus relaciones futuras sentimentales. Las características que más se dan en estas relaciones son la autoestima baja, el miedo a quedarse solos, aferrarse a la pareja y esto tiene como consecuencias seguir llevando relaciones con dependencia emocional. (Jorge Castello,2006)						
DEFINICION OPERACIONAL						
La dependencia emocional se evaluará a través del Cuestionario de Dependencia Emocional elaborado y validado por Lemos & Londoño en 2006 conformado por 23 ítems con una escala del 1 al 6.						
DIMENSIONES	DEFINICION CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	INDICADORES	% ITEMS	N° ITEMS	ITEMS
	La dependencia	Evidenciar psicométricamente	Temor al abandono		2, 6, 7, 8,13, 15, 17	

<p>emocional es una necesidad extrema de afectividad hacia otra persona, que se repite en todas sus relaciones futuras sentimentales. Las características que más se dan en estas relaciones son la autoestima</p>	<p>la dependencia emocional</p>	<p>Muestra de afecto constantes</p>	<p>5, 11, 12, 14</p>
		<p>Cambio de planes para satisfacer a su pareja</p>	<p>16, 21, 22, 23</p>
		<p>Ver a la soledad como algo aterrador</p>	<p>1, 18, 19</p>

	<p>baja, el miedo a quedarse solos, aferrarse a la pareja y esto tiene como consecuencias seguir llevando relaciones con dependencia emocional. (Jorge Castello,2006)</p>		Acciones impulsivas de manipulación a la pareja		9, 10, 20	
			Busca ser el centro de la vida de su pareja		3, 4	

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO CDE



The image shows a screenshot of an email client interface. At the top, there is a search bar with the text "is:starred" and a close button. To the right, there are several icons: a green dot with the word "Activo", a question mark, a gear, and a grid of dots. Further right, there is a logo for "UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO" and a small profile picture of a woman. Below the search bar, there is a navigation bar with icons for back, forward, search, and other actions. The main content of the email is as follows:

Luisa Fernanda Duque Monsalve. <investigacion.psicologia@usbmed.edu.co>
para mí ▾ jue, 1 sept, 19:27 ★ ↶ ⋮

Cordial saludo.

Espero que esté muy bien.

La Dra. Nora Londoño se jubiló hace aproximadamente 2 años y su correo electrónico había sido desactivado. Recientemente nos permitieron reactivar su correo con el fin de dar respuesta a estas y otras solicitudes.

La Dra. Nora Londoño ha autorizado a la Universidad de San Buenaventura para que, en su ausencia, otorgue los permisos para el uso de las escalas que ella construyó, adaptó y validó. Por lo tanto, pueden tomar el presente correo como autorización para el uso de las escalas con fines investigativos y de práctica profesional. Referenciando en cada caso la publicación correspondiente.

Los materiales pueden ser encontrados en el siguiente vínculo: <https://drive.google.com/drive/folders/1LN163zs8y8iUoNgl4FQ1Xi1rCNhuO0oJ?usp=sharing>

Cordialmente

De: ALANIS LIJAP SAAVEDRA <alijaps@ucvvirtual.edu.pe>
Enviado: jueves, 1 de septiembre de 2022 19:08
Para: Nora Helena Londoño Arredondo <nora.londono@usbmed.edu.co>

ANEXO 7: CERTIFICADOS DE VALIDEZ JURADOS

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA, 2022¹

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Jibaja Balladares, Jesús Alfonso

DNI: 03681943

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO - CHIMBOTE	Psicología	2006-2011

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2018 - ACTUAL	ASESOR DE INVESTIGACION

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

7 de septiembre del 2022



JESUS JIBAJA BALLADARES
C.P.S.P 20959.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA, 2022¹

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [], Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Abanto Vélez, Walter Iván

DNI: 18166158

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicólogo Clínico	
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Coordinador	Piura	Desde 2017 hasta la actualidad	
02					

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

7 de septiembre del 2022


Nombre y Firma

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA, 2022¹

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: ~~Aplicable~~ [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ~~Luisa~~ **Inecita Rosmery Narro Ruiz**

DNI: 71053810

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Privada Cesar Vallejo	Maestría en Intervención Psicológica	2017- 2019
02	Universidad Privada Cesar Vallejo	Bachiller	2010 -2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Privada Cesar Vallejo	Docente	Piura	Abril 2021- ACTUALIDAD	Enseñanza a estudiantes de pre-grado
02	I.E.P Dante Alighieri	Psicóloga	Trujillo	2018- ACTUALIDAD	Atención y acompañamiento a los alumnos, padres de familia y docentes del nivel primaria

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MG. INECITA ROSMERY NARRO RUIZ
CP: P 27449

7 de septiembre del 2022

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA,
2022¹**

Observaciones: _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable []
 Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Chafloque Chavez
 Sandra Edith 40149533

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura	Mg. En Psicoterapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad "Cesar Vallejo"	Docente	Piura	2018-2022 <u>Act.</u>	Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar
02	I.E. "Belén"	Psicóloga	Piura	2012-2022 <u>Act.</u>	Psicóloga Familiar
03	Consultora Independiente	Encargada	Piura	2015- 2022 <u>Act.</u>	Talleres de Desarrollo Personal.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


 18 de Setiembre 2022

Ps. Sandra E. Chafloque
 Chávez Mg. Psicoterapia
 Familiar C.Ps.P. 15600



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA, 2022"

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Ojeda Vivanco, Carlos Eugenio**

DNI: **06699236**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01			
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO-	COORDINADOR- DOCENTE	SULLANA-PIURA	2005-2019	COORDINADOR DE PROGRAMA
02	UNIVERSIDAD ANTENOR ORREGO	DOCENTE	PIURA	2020-A LA ACTUALIDAD	MIEMBRO COMITÉ DE CALIDAD-DOCENTE

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

7 de septiembre del 2022



Nombre y Firma
Carlos Eugenio Ojeda Vivanco

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA EVIDENCIA PSICOMETRICA DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGION DE PIURA, 2022¹

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ. DNI: 40699865

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTICA	2015 – 2018
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTORADO EN PSICOLOGIA	2020 – ACTUALIDAD

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Poder Judicial	Psicólogo	Centro Juvenil de Piura	2004 – 2010	Área de Psicología
02	Universidad San Pedro	Catedrático	Escuela de Psicología	2010 - 2019	Cátedra - Área de Psicología
03	Ministerio de Educación	Psicólogo	Centro Técnico - Bosconia	2010 - actualidad	Área de Psicología
04	Universidad Nacional de Piura	Catedrático	Escuela de Psicología	2014 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología
05	Universidad César Vallejo	Catedrático	Escuela de Psicología	2017 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Noviembre de 2022.

Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Irma Victoria Martinez Nole

DNI: 42034133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo de Trujillo	Psicología	Formación Pregrado (1999 - 2004)
02	Universidad Cesar Vallejo de Piura	Maestría en Psicología Educativa	Formación Postgrado (2012 - 2014)
03	Universidad Cesar Vallejo de Trujillo	Doctorado en Psicología	Formación Postgrado en curso (2019 – hasta la actualidad)

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Nacional de Frontera	Docente	Sullana	2019 hasta la actualidad	Docente del Programa Académico de Administración Hotelera y de Turismo
01	Universidad San Pedro	Docente	Sullana	2014 al 2018	Docente en el programa académico de Psicología
02	Universidad Cesar Vallejo Piura	Docente	Piura	2017 al 2019	Docente en el programa académico de Psicología
03	Clinica Inmaculada Concepción	Psicóloga	Sullana	2008 al 2019	Psicóloga en área de Psicología, atención a pacientes que requieren del servicio
	IEP. Teniente Miguel Cortes	Psicóloga	Sullana	2008 al 2016	Psicóloga en área de Psicología, atención a pacientes que requieren del servicio

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Mg. Irma Martínez Nole
Psicóloga
C.Ps.P. 12368

Diciembre del 2022

ANEXO 8 CAPTURA DE LA BASE DE DATOS

Datos Prueba Piloto SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 38 de 38 variables

	V1	V2	V3	V4	V5	V6
1		NOMBRE Y APELLIDO	CONSENTIMIENTO INFORMADO	UNIVERSIDAD	GENERO	CORREO
2	1	Heidi Patricia Rosales Mogollón	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	24 hrosalesm
3	2	Yazmin Gisel Lopez Avila	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	21 ylopezav@
4	3	Alisson Mariell Gamarra Avila	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	18 agamarraa
5	4	Steve Iijap Saavedra	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Masculino	31 stevelijap@
6	5	Briceyda García Palacios	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	29 bgpa793@
7	6	Karen Tatiana Navarrete Villalta	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	31 knavarrete
8	7	Angie Suggell Vilchez Silva	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	21 vilchezsa@
9	8	Karen Elizabeth Ruiz Gomez	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	31 kruizgo@u
10	9	Nelida Geovanni Sánchez Olivares	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	22 nsanchez@
11	10	Mayra Paiba Lazo	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	25 mpaibl@u
12	11	Jenifer Mariely carrillo arroyo	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	20 jcarilloarr@
13	12	Saritha Lizzette Sullón Ccapa	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	17 ssulloncc@
14	13	Erika del Rosario Carreño Robledo	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	25 dcarrenorc
15	14	Dayana Medina	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	24 dayana.ag
16	15	Fiorella Patricia Espinoza Navarro	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	24 fespinozar
17	16	Ericka Madeleine carhuapoma Landacay	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	26 ecarhuapoc
18	17	Fernando Miguel Valiente Guzmán	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Masculino	21 fvalienteg@
19	18	Luis castro	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Masculino	20 luag1805@
20	19	Claudia Belen Lluque Aguilar	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	22 clluque@u
21	20	Fernando Sebastián Rios Gallo	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Masculino	26 friosga@u
22	21	Lady Diana Celi Zapata	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	25 lceliz@uc
23	22	flores tavera rosa zenayda	Sí	Universidad Cesar Vallejo	Femenino	24 rfloresta@

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

ANEXO 9: CAPTURA DEL ENLACE DEL FORMULARIO GOOGLE

<https://forms.gle/FbZDMzNJBhHmA3Nv8>

ANEXO 10: PRUEBAPILOTO

1.- Validez de Contenido – Prueba de criterio de jueces.

ITEMS	CLARIDAD		RELEVANCIA		PERTINENCIA	
	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.
1	1.00	.008	1.00	.008	0,80	.008
2	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
3	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
4	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
5	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
6	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
7	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
8	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
9	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
10	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
11	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
12	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
13	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
14	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
15	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
16	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
17	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
18	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
19	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
20	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
21	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
22	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008
23	1.00	.008	1.00	.008	0.80	.008

2.- Validez Dominio Total

		Correlaciones						
		Ansiedad por separación	Expresión Afectiva de la pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Busqueda de atención	DEPENDENCIA EMOCIONAL
Ansiedad por separación	Coefficiente de correlación	1,000	,677**	,638**	,655**	,440**	,490**	,897**
	Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,001	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
Expresión Afectiva de la pareja	Coefficiente de correlación	,677**	1,000	,529**	,593**	,269	,512**	,828**
	Sig. (bilateral)	,000	.	,000	,000	,059	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
Modificación de planes	Coefficiente de correlación	,638**	,529**	1,000	,418**	,423**	,509**	,804**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	.	,003	,002	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
Miedo a la soledad	Coefficiente de correlación	,655**	,593**	,418**	1,000	,510**	,305*	,717**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,003	.	,000	,031	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
Expresión límite	Coefficiente de correlación	,440**	,269	,423**	,510**	1,000	,277	,487**
	Sig. (bilateral)	,001	,059	,002	,000	.	,051	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
Busqueda de atención	Coefficiente de correlación	,490**	,512**	,509**	,305*	,277	1,000	,642**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,031	,051	.	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Coefficiente de correlación	,897**	,828**	,804**	,717**	,487**	,642**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	.
	N	50	50	50	50	50	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Muestra: 50.

3.- Validez de constructo

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,906
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	1726,726
	gl	253
	Sig.	,000

> 0,70.

4.- Análisis de fiabilidad

Estimate	McDonald's ω
Point estimate	0.985
95% CI lower bound	0.979
95% CI upper bound	0.991

Confiable > 0,70.

Muestra: 50.

5.- Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
DEPENDENCIA EMOCIONAL	,195	50	,000
DIMENSIÓN ANSIEDAD POR SEPARACIÓN	,168	50	,001
DIMENSIÓN EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA	,192	50	,000
DIMENSIÓN MODIFICACIÓN DE PLANES	,218	50	,000
DIMENSIÓN MIEDO A LA SOLEDAD	,397	50	,000
DIMENSIÓN EXPRESIÓN LIMITE	,161	50	,002
DIMENSIÓN BUSQUEDA DE ATENCIÓN	,186	50	,000

<0.05 MUESTRA NO PARAMETRICA – CORRELACIÓN DE SPEARMAN O U WITNEY

6-Análisis Factorial exploratorio

Chi-squared Test

	Value	df	p
Mode	336.63	20	< .00
	4	8	1

Factor Loadings

	Factor 1	Factor 2	Uniqueness
V17	0.981		0.037
V28	0.969		0.045
V30	0.941		0.084
V23	0.938		0.080
V18	0.931		0.128
V29	0.923		0.062
V27	0.920		0.088
V26	0.918	0.320	0.055
V31	0.906		0.163
V25	0.884	0.337	0.106
V22	0.871	0.332	0.131
V24	0.870		0.196
V21	0.865	0.444	0.054
V20	0.786	0.394	0.227
V19	0.665	0.585	0.216
V16	0.649	0.602	0.216
V15	0.599	0.480	0.411
V14	0.436	0.616	0.430
V12	0.327	0.489	0.655
V13		0.721	0.429
V10		0.612	0.621

Factor Loadings

	Factor 1	Factor 2	Uniqueness
V9		0.488	0.758
V11		0.377	0.854

Note. Applied rotation method is varimax.

Factor Characteristics

	Unrotated solution			Rotated solution		
	SumSq. Loadings	Proportion var.	Cumulativ e	SumSq. Loadings	Proportion var.	Cumulativ e
Factor 1	15.042	0.654	0.654	13.141	0.571	0.571
Factor 2	1.911	0.083	0.737	3.812	0.166	0.737



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Evidencia psicometrica del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la región de Piura, 2022", cuyo autor es LIJAP SAAVEDRA ALANIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO DNI: 03681943 ORCID: 0000-0003-0545-6878	Firmado electrónicamente por: JAJIBAJAJ el 25-01- 2023 19:26:07

Código documento Trilce: TRI - 0509535