



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

---

## ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### TÍTULO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y  
CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTES, EN LA I.E  
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA N° 115 - EL AGUSTINO,  
LIMA, ABRIL A DICIEMBRE DEL 2012

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

### AUTOR:

MALUMADER PAOLA QUEVEDO CRUCES

### ASESORA:

Lic. Susana Vergel Camacho

### LINEA DE INVESTIGACION:

Cuidados de la salud y enfermedad a nivel familiar y comunidad

LIMA- PERU

2012

Esta tesis está dedicada a DIOS, por darme la vida a través de mis queridos padres quienes con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mi una persona con valores para poder desenvolverme como profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo que me albergó los años de vida universitaria para mi crecimiento como persona y futura profesional al servicio de la sociedad.

Al director de la Institución Educativa, el Sr. William Martínez, por brindarme las facilidades para la realización del presente trabajo.

A los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria por su colaboración y participación en la ejecución del presente trabajo.

# PRESENTACIÓN

La adolescencia es una etapa muy crítica en la vida de todo ser humano, toda vez que se suscitan cambios físicos como psicológicos y sociales, es decir, es una época de productividad, energía, creatividad, búsqueda y reafirmación en la identidad general, definición sexual, de género en particular y de estilos de vida. En los últimos años el inicio de las relaciones sexuales que cada vez es más temprano, lo cual coloca al adolescente dentro de un grupo de riesgo, por carecer de información real sobre la sexualidad, observándose el incremento de abortos, mortalidad materna e infantil, embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS).

El presente estudio titulado Nivel de conocimiento sobre sexualidad y las conductas sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Toribio Rodríguez de Mendoza N° 115 tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes del 4° y 5° grado de secundaria sobre su sexualidad y las conductas sexuales. Con la finalidad de obtener información real, que permita a la institución educativa establecer las estrategias con el centro de salud cercano, orientado a promover y modificar los estilos de vida de los adolescentes para favorecer a la adopción de conductas sexuales saludables en el grupo de riesgo.

Consta de 8 capítulos en el CAPÍTULO I: Introducción; en el que se encuentra el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, antecedentes, objetivos, marco teórico y marco conceptual. CAPÍTULO II: Hipótesis, variables, definición conceptual, definición operacional, metodología, que incluye el tipo y diseño de estudio, población, muestra, método de investigación, técnica e instrumentos de recolección de datos, y métodos de análisis de datos. CAPÍTULO III: Resultados. CAPÍTULO IV: Discusión. CAPÍTULO V: Conclusiones. CAPÍTULO VI: Sugerencia. CAPÍTULO VII: Referencias bibliográficas. Y por último el CAPÍTULO VIII: Anexos.

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b>	<b>N° de Pag</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
<b>RESUMEN</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>viii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>ix</b>
<b>I. CAPÍTULO</b>	
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1.1. Realidad problemática.....	10
1.1.2. Formulación del problema.....	11
1.1.3. Justificación.....	12
1.1.4. Antecedentes.....	12
1.1.5. Objetivos.....	17
1.1.5.1. General.....	17
1.1.5.2. Específico.....	18
<b>1.2. MARCO REFERENCIAL</b>	
1.2.1. Marco Teórico.....	18
1.2.2. Marco conceptual.....	25
<b>II. CAPÍTULO</b>	
<b>2.1 MARCO METODOLÓGICO</b>	
Hipótesis.....	27

2.2. Variables.....	27
2.3.2.2.1 Definición conceptual.....	27
2.2.2 Definición operacional.....	27
2.3. Metodología.....	28
2.3.1. Tipo de estudio.....	28
2.3.2. Diseño.....	28
2.4. Población y muestra.....	29
2.1.1. Criterios de Inclusión.....	29
2.1.2. Criterios de Exclusión.....	29
2.5. Método de investigación.....	29
2.6. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	30
2.7. Métodos de análisis de datos.....	31
<b>I. RESULTADOS.....</b>	<b>33</b>
<b>II. DISCUSIÓN.....</b>	<b>40</b>
<b>III. CONCLUSIONES.....</b>	<b>43</b>
<b>IV. SUGERENCIAS.....</b>	<b>44</b>
<b>V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>45</b>
<b>VI. ANEXOS</b>	

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y las conductas sexuales en los adolescentes de 4º y 5º de secundaria. **Material y método:** El estudio es de tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 95 adolescentes. Se utilizó dos cuestionarios auto-administrados. **Resultados:** Del 100% (95); 28.4%(27) tienen conocimiento medio, el 69.5%(66) alto y 2.1%(2) bajo. En la dimensión biológica; 34.7%(33) es medio, 60%(57) alto y 5,3%(5) bajo, en la dimensión psicológica 32.6%(31) es medio, 58.9%(56) alto y 8,4%(8) bajo y en la dimensión social 33.7%(32) es medio, 46,3%(44) alto y 20 %(19) bajo. En cuanto a las conductas sexuales el 43,2%(41) su conducta es adecuada y el 56,8%(57) tiene conducta inadecuada.

**Conclusiones:** Estadísticamente sí existe relación entre nivel de conocimiento sobre sexualidad y las conductas sexuales en los adolescentes. Sin embargo se evidencia que en el nivel de conocimiento de sexualidad en los adolescentes es medio a alto a nivel general, así como en las dimensiones biológica, psicológica y social en su mayoría es medio a alto refiriendo a que conocen los cambios que sufren durante la adolescencia. Entre las principales conductas de riesgo se evidencia el inicio precoz de relaciones sexuales.

**PALABRAS CLAVES:** Adolescente, sexualidad, conductas sexuales.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship that exists between the level of knowledge about sexuality and the sexual behavior among the adolescents of fourth and fifth grade in secondary school. **Material and methodology:** This study is quantitative, descriptive in a transversal cut. The population was composed by 95 adolescents. For this research, two questionnaires were auto administered.

**Results:** Out of 100% (95); 28, 4% (27) has average knowledge, meanwhile the 69.5% (66) high and 2,1% (2) low. When talking about the biological dimension we have that the 34,7% (33) is average, 60% (57) high and 5,3% (5) low, and psychological dimension 32.6% (31) is average, 58,9% (56) high and 8,4% (8) low. Additionally, in the social dimension 33, 7% (32) is average, 46,3% (44) high and 20% (19) low. When in come to sexual behavior, we can say that the 43, 2% (41) has an appropriate one, and the 56, 8% (57) has an inappropriate behavior.

**Conclusions:** Statistically, there is a relationship between the knowledge level about sexuality, and the sexual behavior among the adolescents. However, it is noticeable that the level of knowledge of sexuality is from average to high generally speaking. Also, in the dimensions we have similar results since they are from average to high on questions aimed to measure how much the students know about the changes the body suffers through the adolescence. On the other hand, what is really a risky behavior and is expressed on the results of this thesis is the early beginning of the sexual activity.

**KEY WORDS:** Adolescent, sexuality, sexual behavior.