

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y SU INFLUENCIA EN
EL DESARROLLO DE LOS VALORES ÉTICOS DEL RESPETO Y
RESPONSABILIDAD EN LAS ESTUDIANTES DEL CUARTO
GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. EMBLEMÁTICA
MARÍA PARADO DE BELLIDO. RÍMAC, 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. ROSA MARÍA ECHEGARAY TAPIA

ASESOR:

Mg. WALTER MANUEL VÁSQUEZ MONDRAGÓN

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios quien siempre está conmigo, a mi esposo, madre e hijos quienes me apoyan incondicionalmente.

AGRADECIMIENTO

Al Doctor Jaime Rodríguez Velásquez, al Doctor Walter Olortiga González y al Mg. Walter Manuel Vásquez Mondragón por su apoyo y ayuda desinteresada en esta investigación y a mis maestros de la Universidad César Vallejo por su afán en nuestro aprendizaje

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado el trabajo que a continuación presentamos, tiene como título: Práctica del Baloncesto y su Influencia en el Desarrollo de los Valores Éticos del Respeto y Responsabilidad en las Estudiantes del Cuarto Grado del Nivel Secundaria de la I.E Emblemática María Parado de Bellido. Rímac, 2011” tema que se origina, por la pérdida de valores éticos que viene sucediendo en nuestra institución educativa emblemática y por ende en nuestra sociedad.

La presentación de la presente tesis también tiene como finalidad de obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

En el primer capítulo, tenemos como problema de general: ¿Qué efectos tiene la práctica del baloncesto en el desarrollo de los valores éticos del respeto y responsabilidad en las estudiantes de cuarto grado del nivel secundario de la I.E. Emblemática María Parado de Bellido . Rímac, 2011? y dos problemas específicos.

En el capítulo segundo tenemos el marco teórico, con los fundamentos pedagógicos.

El tercer capítulo contiene el marco metodológico, planteando una hipótesis general: La práctica del baloncesto, influye significativamente en el desarrollo de los valores éticos de respeto y responsabilidad en las estudiantes de cuarto grado del nivel secundaria de la I. E. Emblemática María Parado de Bellido. Rímac con dos, dos variables, la metodología empleada, con una población considerable, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos aplicada en la I.E .Emblemática antes mencionada, así como el método de análisis de datos, consignados según la estadística aplicada.

El capítulo cuarto contiene los resultados, su descripción, como la discusión

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
II MARCO TEÓRICO	
2.1 Practica del baloncesto	27
2.1.1 Fundamentos teóricos	27
2.1.2 Historia del Baloncesto	28
2.1.3 Fundamentos del baloncesto	30
2.1.3.1 Bote del balón	30
2.1.3.2 El pase	31
2.1.3.3 Tiros o lanzamientos	32
2.1.3.4 El rebote	33
2.1.3.5 Pivote	34
2.1.3.6 Paradas	35
2.1.4 Reglas de Juego	36
2.2 Valores éticos	38

2.2.1	Fundamentos teóricos	38
2.2.2	Definición de valores	40
2.2.3	Valores en relación a la persona	40
2.2.4	Los valores en la educación	41
2.2.5	Valores culturales	42
2.2.6	Cultura organizacional	42
2.2.7	Valores éticos en el Perú actual	43
2.2.8	Ética a nivel personal	45
2.2.9	Valor del respeto	45
2.2.10	Valor de la responsabilidad	46
2.3	Definición de términos básicos	47
III	MARCO METODOLÓGICO	
3.1	Hipótesis	50
3.1.1.	Hipótesis general	50
3.1.2.	Hipótesis específicas	50
3.2	Variables:	50
3.2.1	Definición conceptual	50
3.2.2	Definición Operacional	52
3.3	Metodología	55
3.3.1	Tipo de investigación	55
3.3.2	Diseño de investigación	55
3.4	Población y muestra	56
3.5	Método de Investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7	Métodos de análisis de datos	60
IV	RESULTADOS	
4.1	Resultados	63
4.1.1.	Hipótesis General	63
4.1.2.	Hipótesis específicas	65
4.2	Discusión	71

CONCLUSIONES	73
SUGERENCIAS	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75
ANEXOS	78
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	79
Anexo 2: Consolidado de informe de opinión de expertos y la validación de instrumento.	85
Anexo 3: Instrumento de recolección de información pre-test y pos- test	91
Anexo 4: Base de datos.	98
Anexo 5: Autorización	103
Anexo 6: Unidad de aprendizaje	105
Anexo 7: Relación de estudiantes.	111
Anexo 8: Horario de clases.	116
Anexo 9: Sesiones de aprendizaje.	118
Anexo 10: Lecturas de valores	139
Anexo 11: Caratula de película "Por un triunfo"	144
Anexo 12: Copia de cuaderno de trabajo de aula experimental.	146
Anexo 13: Copia de ficha diagnostica de educación física y planilla de baloncesto	182
Anexo 14: Evidencias fotográficas	185

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de las variables	54
Tabla 2. Población de estudiantes	57
Tabla 3. Muestra de estudiantes	58
Tabla 4. Resumen del procesamiento de los casos.	58
Tabla 5. Estadística de fiabilidad	58
Tabla 6. Juicio de expertos	60
Tabla 7 Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de valores éticos antes y después de aplicar la práctica de baloncesto.	63
Tabla 8 Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de dimensión respeto antes y después de aplicar la práctica de baloncesto.	66
Tabla 9 Estadística descriptiva e inferencial del puntaje de dimensión responsabilidad antes y después de aplicar la práctica de baloncesto.	68

INDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Diagrama de cajas y bigote de los puntajes de la variable Valores éticos antes y después de aplicar la práctica de baloncesto.	64
Figura 2. Diagrama de cajas y bigote de los puntajes de dimensión respeto antes y después de aplicar la práctica de baloncesto.	67

RESUMEN

El trabajo en mención titulado “Práctica del Baloncesto y su Influencia en el Desarrollo de los Valores Éticos del Respeto y Responsabilidad en las Estudiantes del Cuarto Grado del Nivel Secundaria de la I.E Emblemática María Parado de Bellido. Rímac, 2011”, teníamos como problema de investigación : ¿Qué efectos tiene la práctica del baloncesto en el desarrollo de los valores éticos del respeto y la responsabilidad en las estudiantes de cuarto grado del nivel secundario de la I.E. Emblemática María Parado de Bellido . Rímac.

Como nuestro Objetivo general Demostrar los efectos que tiene la práctica del baloncesto en el desarrollo de los valores éticos del respeto y la responsabilidad en las estudiantes de cuarto grado del nivel secundario de la I.E. Emblemática María Parado de Bellido. Rímac. La investigación es de tipo aplicada porque mediante la aplicación de la práctica del baloncesto se quiere producir cambios en las estudiantes en cuanto a su actitud o conducta, mediante el desarrollo de los valores del respeto y la responsabilidad.

Diseño de Investigación responde al tipo Cuasiexperimental porque trabajamos con dos grupos, uno de trabajo y otro de control. Trabajamos con una muestra de dos secciones representativas, del 4to “A” 31 estudiantes, del 4to. B; 33 estudiantes, con un total de, 64 estudiantes, secciones que se les aplico un pre test y un pos test, teniendo como grupo experimental o de trabajo a la sección del 4º B. Los instrumentos que utilizamos fueron: Prueba de Entrada anónima y Prueba de salida anónima con 30 Ítems como también veremos en anexos más adelante, con índices tales como: 5=Totalmente de acuerdo, 4= De acuerdo, 3=Me es indiferente, 2= En desacuerdo, 1=Totalmente en desacuerdo.

Dentro de los resultados más importantes podemos mencionar que la práctica del baloncesto influye significativamente en el desarrollo de los valores éticos de respeto y responsabilidad.

Palabras clave: Practica del baloncesto, valores éticos, respeto, responsabilidad, cuasiexperimental.

ABSTRACT

The mentioned work entitled "Practice of basketball and its influence on the development of the ethical values of respect and responsibility in students from the fourth grade of secondary of the emblematic Public School Maria Parado de Bellido. Rímac, 2011", we had as a research problem: what effects does basketball practice in the development of the ethical values of respect and responsibility in the students of fourth grade of the secondary level of the Emblematic Public High School Maria Parado de Bellido. Rímac.

As our general goal we want to demonstrate the effects that have basketball practice in the development of the ethical values of respect and responsibility in the students of fourth grade of the secondary level of the Emblematic Public High School María Parado de Bellido. Rímac. The investigation is a type applied apply for what because applying the practice of basketball, we want to produce changes in the students in terms of their attitude or behavior, through the development of the values of respect and responsibility.

Design research responds to the quasi-experimental type because we work with two groups, one a working group and the other, a control group. We had a sample of two sections, of the 4th. "A" with 31 students, of the 4th. "B"; 33 students, with a total of 64 students, sections that it was applied them a pre test and a pos test, having as experimental group or work to the section of the 4th B. The instruments that we used were: Anonymous testing of input and output test anonymous with 30 Items as we can also see in annexes later, with indices such as: 5 = Totally agree, 4 = Agree, 3 = It is indifferent, 2 = Disagree 1 = Completely disagree.

Among the most important results, we can mention that medially the basketball practice influence significative in the development of ethical values of respect and responsibility.

Key words: Practice basketball, ethical values, respect, and responsibility, quasi-experimental.