



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Solo para los que quieren salir adelante

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**AMBIENTE FAMILIAR E INICIO DE RELACIONES SEXUALES EN
ADOLESCENTES DE 12 a 16 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA AUGUSTO B. LEGUÍA DEL DISTRITO
DE PUENTE PIEDRA**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**GONZALES CARBAJAL CYNTHIA MILAGROS
VARGAS ESPINOZA IRIS LILIANA**

**Línea de Investigación: “Cuidados que promuevan y fortalezcan
la promoción de la salud a nivel familiar y comunitario”**

ASESORA: BLANCA RODRÍGUEZ ROJAS

LIMA – PERU

2012

DEDICATORIA

Al eterno Dios todopoderoso, que hace posible mi diario caminar. A mis amados padres Alejandra y Américo que con su esfuerzo y dedicación me enseñaron la razón de mi existir. A mi madre por su gran valentía y coraje. A mi hermana Jessica por su gran apoyo y enseñanzas. A mis hermanos por haberme inculcado la perseverancia y superación en mi vida. A aquellas personas que marcan la diferencia y forman parte de mi vida, cuyos recuerdos serán inolvidables.

Cynthia

A Dios, por haberme dado la fe, la fortaleza, la salud, y haber impulsado día a día concluir esta tesis. A mis padres, Angélica y Belequíás por su inmenso amor, comprensión y apoyo, que gracias a su esfuerzo se ha hecho posible este logro porque ellos fueron quienes me enseñaron a luchar para alcanzar mis metas. A mi querida hermana Irma y a mi segundo padre Gerardo quienes me apoyaron durante mis estudios y siempre me motivaron a seguir adelante. A mis hermanos Iván y Javier por apoyarme en los momentos más difíciles.

Iris

AGRADECIMIENTOS

A la Phd Isabel Peñarrieta por su motivación y por su desinteresado asesoramiento en el desarrollo de la tesis.

A nuestra asesora y amiga Lic. Blanca Rodríguez Rojas por su apoyo incondicional en el proceso de investigación.

A todos los jóvenes que se esfuerzan cada día por hacer realidad sus sueños y ayudan a que otros también lo logren.

A la Institución Educativa Augusto B. Leguía por permitir el desarrollo de nuestro estudio en dicho centro de estudios.

PRESENTACIÓN

El Inicio de la actividad sexual ha cobrado interés entre los profesionales dedicados a la salud pública debido al impacto social que viene produciendo a las nuevas generaciones. Todo esto se encuentra reflejado en la disminución de la edad de inicio de su actividad sexual, las incidencias de embarazos en adolescentes, abortos y el incremento de las infecciones de transmisión sexual, los cuales generan un problema de salud pública en nuestro país.⁵

La adolescencia es una etapa central en el proceso de construcción de la identidad, la cual se ve influenciada por los factores de riesgo y protección que la rodean, como los del ámbito familiar, individuales y sociales.⁷

Ante este contexto se realizó el presente estudio titulado: “Ambiente Familiar e Inicio de relaciones Sexuales en Adolescentes de 12 a 16 años en la Institución Educativa Augusto B Leguía del Distrito de Puente Piedra”, que tuvo como objetivo: Determinar la relación entre el ambiente familiar y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 16 años.

La motivación de este estudio se centra en aspectos vinculados al ambiente familiar de los adolescentes como factor protector o de riesgo frente al inicio de relaciones sexuales, para contribuir en la promoción de la salud y prevención de infecciones transmisibles, embarazos en adolescentes y abortos, los cuales están enmarcados en el ámbito político y social.

Del mismo modo los hallazgos de este estudio nos permitirán ampliar conocimientos y promover actividades preventivo- promocionales de salud sexual y reproductiva en adolescentes de manera que se logren establecer alianzas estratégicas entre salud y educación.

ÍNDICE

RESUMEN	8
ABSTRACT	9
1. INTRODUCCIÓN	10
1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Planteamiento del problema	12
1.1.2. Formulación del problema	14
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	16
1.1.5. Objetivos	18
1.1.5.1. Generales	
1.1.5.2. Específicos	
1.2. MARCO TEÓRICO	
1.2.1. Marco Teórico	19
1.2.2. Marco Conceptual	23
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. HIPÓTESIS	25
2.1.1. Hipótesis General	
2.1.2. Hipótesis Específica	
2.2. VARIABLES:	26
2.2.1. Definición conceptual	
2.2.2. Definición operacional	

2.3. METODOLOGÍA	27
2.3.1. Tipo de Estudio	
2.3.2. Diseño	
2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	28
2.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	31
2.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	33
2.7. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	34
3. RESULTADOS	38
4. DISCUSIÓN	47
5. CONCLUSIONES	50
6. RECOMENDACIONES	51
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	52
8. ANEXOS	53

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el ambiente familiar y el inicio de relaciones sexuales en adolescentes. Este estudio fue cuantitativo, correlacional, transversal, con una muestra de 272 adolescentes de 12 a 16 años de la Institución Educativa Augusto B. Leguía.

Se aplicó un cuestionario, el cual fue validado mediante el juicio de expertos y sometido a una prueba piloto para su validez y confiabilidad estadística, en una población de 110 adolescentes de características similares a la muestra que asistieron al Palacio de la Juventud de Los Olivos donde se utilizó el Alfa de Crombach para la significancia estadística.

Los resultados mostraron que el 27% (74) de adolescentes reportó ser sexualmente activo de los cuales el 68% (50) se encontraron entre las edades de 13 y 14 años, sobre todo los hombres, el 21% (58) y el 18% (49) presentaron un ambiente familiar deficiente con mamá y papá, en lo que respecta a la comunicación de sexualidad el 25%(68) y 24%(65) mantienen una comunicación deficiente con ambos con ambos padres.

En conclusión los adolescentes que iniciaron su actividad sexual presentaron en mayor medida un ambiente familiar deficiente a diferencia de los que no se iniciaron sexualmente, esto determinó que existe relación entre ambas variables y se realizó mediante la Correlación de Spearman y Chi Cuadrado Pearson ($p=0.000$) con resultados estadísticamente significativos, así mismo estos podrán servir de referencia para realizar otros estudios que aporten mayor conocimiento de la sexualidad en los adolescentes.

Palabras Claves: *Ambiente Familiar, Inicio de relaciones sexuales.*

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between family environment and the onset of sexual intercourse among adolescents. This study was quantitative, correlational, cross-sectional sample of 272 adolescents 12 to 16 years of School Augusto B. Leguía.

We used a questionnaire, which was validated by expert opinion and subject to a pilot test for statistical validity and reliability, with a population of 110 adolescents with similar characteristics to the sample who attended the Palace of Youth in Los Olivos where was used Cronbach's alpha for statistical significance.

The results showed that 27% (74) of adolescents reported being sexually active of which 68% (50) were between the ages of 13 and 14 years, particularly men, 21% (58) and 18% (49) had a poor home environment with mom and dad, in terms of communication about sexuality 25% (68) and 24% (65) remain poor communication with both.

In conclusion teens who started their sexual activity had more of a poor family environment unlike those not sexually active, it determined that there is a relationship between both variables was performed using the Spearman correlation and Pearson Chi Square ($p = 0.000$) with statistically significant results, likewise these will serve as a reference for further studies that contribute to increased knowledge of sexuality in adolescents.

Keywords: *family environment, initiation of relations sexual.*