



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional entre hombres y mujeres
universitarios de la ciudad de Piura – 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Febres Ludeña, Irma Dariana (orcid.org/0000-0002-5926-2254)

Jimenez Espinoza, Sayra Isela (orcid.org/0000-0001-6916-8088)

ASESOR:

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván (orcid.org/0000-0003-2110-7547)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicamos esta investigación a Dios y a nuestros padres porque nos ha acompañado en cada paso durante nuestra formación Universitaria, cuidándonos y dándonos fuerzas para continuar.

AGRADECIMIENTO

Queremos dar las gracias a Dios, por habernos permitido conocer a personas excepcionales durante estos años de formación y darnos la bendición de tenernos como amigas y compañeras de tesis.

Queremos expresar nuestra gratitud a nuestro asesor, Dr. Walter Iván Abanto Vélez, quien, con sus conocimientos, apoyó y guió cada una de las etapas de esta investigación.

También queremos agradecer a nuestra familia y amigos, quienes han sido testigos y muchas veces motivación en nuestra formación, gracias por haber estado presentes, por su apoyo incondicional y su cariño el cual nos ha permitido reconfortarnos.

Los autores.

Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN:.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y Operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.3.1. Población.....	18
3.3.2. Muestra.....	19
3.3.3. Muestreo.....	19
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	19
3.4.1. Técnica:.....	19
3.4.2. Instrumento.....	20
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Prueba de normalidad</i>	22
Tabla 2. <i>Resultados estadísticos diferenciales de la dependencia emocional.</i>	23
Tabla 3. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión ansiedad de separación.</i>	24
Tabla 4. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión expresión afectiva.</i>	25
Tabla 5. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión modificación de planes.</i>	26
Tabla 6. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión miedo a la soledad.</i>	27
Tabla 7. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión expresión límite.</i>	28
Tabla 8. <i>Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión búsqueda de atención.</i>	29
Tabla 9. Matriz de Operacionalización de las variables	45
Tabla 10. Matriz de consistencia	46

Resumen

El objetivo general fue determinar si existe diferencia de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la ciudad de Piura – 2022. Se utilizó la siguiente metodología; según su naturaleza fue cuantitativa, con una finalidad aplicada, según el tiempo de investigación fue transversal, según su práctica la investigación fue comparativa y un diseño no experimental comparativo. La técnica que se utilizó fue el método de encuesta, y el instrumento fue el Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE). La población se constituyó por 348878 jóvenes universitarios y la muestra se conformó por 381 universitarios pertenecientes a Universidades de la Ciudad de Piura. La conclusión principal fue que los hombres son más propensos a la dependencia emocional en las dimensiones que abarca, es decir, ansiedad de separación, expresión afectiva, cambio de planes, miedo a la soledad, expresión de límites y búsqueda de atención. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0,002, que es inferior al p tabular 0,05, reflejando que existe una diferencia significativa entre ambos sexos.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, necesidad afectiva, jóvenes universitarios.

Abstract

The general objective was to determine whether there is a difference in the variable emotional dependence between university men and women in the city of Piura - 2022. The following methodology was used; according to its nature it was quantitative, with an applied purpose, according to the time of investigation it was transversal, according to its practice the research was comparative and a non-experimental comparative design. The technique used was the survey method, and the instrument was the Emotional Dependency Questionnaire (CDE). The population consisted of 348878 young university students and the sample consisted of 381 university students belonging to Universities of the City of Piura. The main conclusion was that men are more prone to emotional dependence in the dimensions it encompasses, that is, separation anxiety, affective expression, change of plans, fear of loneliness, expression of limits and seeking attention. This statement was established using the Mann-Whitney U test, at a significance level of 0.002, which is lower than the tabular p 0.05, reflecting that there is a significant difference between both sexes.

Keywords: Emotional dependence, violence, affective need, young university students.

I. INTRODUCCIÓN:

Actualmente, la Dependencia Emocional se ha transformado en una verdad que afecta tanto al sexo femenino, como al masculino, sin embargo, a la fecha no se muestra alguna cifra sobre la situación actual que se vive. De acuerdo con la información de Momeñe (et al. 2022), sugieren que la violencia y el abuso de pareja se asocia positivamente a la dependencia emocional, la ansiedad social, miedo al juicio negativo y el perfeccionismo disfuncional. La dependencia emocional explicó el 16,55% con la relación entre la influencia paterna perfeccionista, referida a las percepciones de figuras abiertamente críticas y altas expectativas de los padres, y la permisividad en las relaciones físicamente abusivas. Brindando la conclusión, que es necesario estudiar e incorporar estos factores a las intervenciones psicológicas para tratar tanto problemas como la necesidad emocional y la permisividad en las relaciones violentas.

Realizando un análisis más profundo se pudo encontrar el registro brindado por el CEM, que en Piura de enero a marzo del presente año se atendieron 2087 casos de violencia familiar, a los cuales se le brindó la asesoría correspondiente, sin embargo, muchos de los casos siguen viviendo en el mismo hogar, dando como hipótesis, que la dependencia emocional influye en la mejora de las personas. (Timaná, 2022)

EsSalud (2021) manifiesta que esta variable es uno de los factores de violencia familiar, el CEM, a través del registro del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021), se registraron casos de violencia familiar, en donde el 85.6% corresponden a féminas y el 14.4% corresponde a hombres. Lo que nos indica que la dependencia emocional juega un rol muy significativo en la violencia familiar, tal como lo menciona Maraví (2021), el ser humano tiene miedo a la soledad, teniendo una necesidad afectiva y extrema, sintiendo la necesidad de tener a la persona a su lado para sentirse completa.

Por otro lado, en una investigación realizada por Chafra y Lara (2021), en Ecuador la realidad no es diferente a la de nuestro país, puesto que el 79.0% de mujeres tienen dependencia emocional moderada, por lo que se intuye que las

féminas son víctimas de dependencia emocional, teniendo como hipótesis que la dependencia es uno de los factores de la violencia femenina.

Sin embargo, este hecho lamentablemente no es de ahora, Aiquipa (2015), en su investigación realizada en Lima, manifiesta que el 49% de la población entrevistada es víctima de violencia de pareja y el 96% tiene dependencia emocional, los porcentajes expuestos nos muestran que la dependencia y la violencia se encuentran ligadas, así mismo, que el problema empezaba a crecer en nuestro país.

Por otro lado, tenemos a Rocha, Umbarila, Meza y Riveros (2019), es su investigación realizada en Colombia, refiere que las personas dependientes emocionalmente, presentan como característica el apego inseguro, de la población estudiada, el 78.52% de las mujeres presenta apego inseguro, siendo este un porcentaje alto que alerta a la población.

La Asociación Americana de Psiquiatría (2005), refiere que la D.E. se llega a complicar si ésta no recibe la atención requerida. Las consecuencias que puede traer consigo son: sentir la gran necesidad de ser aprobado, preocupación excesiva por ser abandonado, seguir patrones de parejas, fobia a la soledad, ser incapaces de preparar un propósito, no poder expresar con facilidad sus discrepancias, no hacerse responsable de su vida por lo que se la otorgan a otra persona, no poder tomar decisiones, etc.

López (2015), en un estudio realizado en España manifiesta haber encontrado que un tercio de las parejas jóvenes presentan dependencia emocional, lo cual les trae consigo problemas en su vida de parejas e inseguridad consigo mismo. Los porcentajes encontrados son: el 49.3% de jóvenes sufre dependencia emocional, el 25.2% hombres y el 74.8% mujeres, oscilando entre las edades de 16 a 31 años.

Bajo la problemática antes mencionada, nace la necesidad de hacer una investigación profunda sobre dependencia emocional. En tal sentido, nos hacemos la siguiente interrogante: ¿Existe alguna diferencia significativa en el rango de Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022?

Por otro lado, este proyecto de investigación se justifica teóricamente debido a que se estableció un análisis teórico al relacionar la diversidad significativa en el rango de dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios. Así mismo, se justifica metodológicamente puesto que a través de los hallazgos encontrados nos permitirá elaborar programas preventivos y asistenciales que se pueden aplicar y puedan servir tanto para varones como para mujeres. De manera práctica, a través de sus resultados permitirán conocer el estado de dependencia emocional que se vive en el Perú tanto en mujeres como hombres universitarios, ya que, en el 2021, las cifras de violencia, en la cual la dependencia es uno de sus factores, son mayores al 50%. Finalmente, de manera social el presente trabajo nos permitirá construir alternativas que permitan intervenir ante la dependencia emocional, realizando intervenciones, consejerías, talleres grupales para mejorar el bienestar individual y ayudarlos a superar sus dependencias emocionales.

Así también, este proyecto de investigación tiene como objetivo principal determinar si existe diferencia de la dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la ciudad de Piura – 2022.

De igual manera, esta investigación tiene como objetivos específicos identificar la diferencia de la dimensión ansiedad de separación de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Identificar la diferencia de la dimensión expresión afectiva de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Identificar la diferencia de la dimensión modificación de planes de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Identificar la diferencia de la dimensión miedo a la soledad de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Identificar la diferencia de la dimensión expresión límite de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Y finalmente, identificar la diferencia de la dimensión búsqueda de atención de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Por otro lado, se plantearon las siguientes hipótesis. Como hipótesis general H_1 : La dependencia emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022, y como H_0 : La dependencia emocional no es distinta entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Así mismo, se establecieron las hipótesis específicas H_{11} : la dimensión ansiedad de separación de la variable Dependencia Emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. H_{12} : la dimensión expresión afectiva de la variable Dependencia Emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. H_{13} : la dimensión modificación de planes de la variable Dependencia Emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. H_{14} : la dimensión miedo a la soledad de la variable Dependencia Emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. H_{15} : la dimensión expresión límite de la variable Dependencia Emocional es distinta entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022. Y finalmente, la hipótesis específica H_{16} : la dimensión búsqueda de atención de la variable Dependencia Emocional es distinta entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Realizando una investigación acerca de nuestras variables, se han encontrado diferentes trabajos con la misma problemática, es así como a Lemos, Vásquez y Román (2019) en su estudio tuvieron como propósito valorar la organización factorial y la invarianza en las agrupaciones del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El diseño empleado fue descriptiva correlacional, cuya muestra fue de 569 estudiantes universitarios, 67.8% mujeres y 32.2% hombres. La herramienta utilizada fue el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se concluyó que la varianza de extracción media para cinco de las seis escalas del cuestionario fue mayor al 53% y la confiabilidad compuesta fue mayor al 75%.

En esta investigación la realizó Díaz y Morales (2021) precisaron el rango de dependencia emocional en relaciones fenéticas entre parejas de estudiantes entre de 18 a 22 años de la capital de Ecuador, "Pontificia Universidad Católica del Ecuador". El diseño empleado fue descriptivo correlacional, cuya muestra fue de 148 personas, edad media 18 - 22 años, con estudios superiores. Las herramientas utilizadas fueron el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), y el Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). Se concluyó que, sobre las parejas violentas, la dependencia emocional no tuvo efecto alguno.

Realizando un análisis de los antecedentes internacionales podemos ver que en la investigación de los autores Lemos, Vásquez y Román (2019) se dedujo que, si existe conexión entre ambas variables, empero, a diferencia de los autores antes mencionados, los autores Díaz y Morales (2021) refieren que no existe relación entre sus variables estudiadas.

Bruno y Vega (2019) realizaron una encuesta para delimitar en los sexos involucrados el contraste entre autoestima y dependencia emocional sentimentalmente en Lima y Callao. El diseño utilizado es descriptivo, con una muestra de 300 personas, incluyendo 103 hombres y 197 mujeres de 18 a 55 años. Los mecanismos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Encuesta Psicométrica, Rosenberg. En esta investigación se determinó que las féminas tienen mayores niveles de autoestima que los

hombres, demostrando además que en los hombres son más dependientes emocionalmente que las mujeres.

García (2019) en su investigación buscó instaurar el contraste de la dependencia emocional en jóvenes de ambos sexos que estudiaban en una universidad de Chimbote, 2019. El diseño empleado fue descriptivo comparativo, cuya muestra fue de 119 estudiantes de Psicología de entre el rango de 18 a 24 años. El mecanismo usado fue el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño. La investigación muestra dependencia emocional en el 22.9% de femeninas y el 27.8% de masculinos, mostrando así que no hay varianzas relevantes.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) investigaron a grupos de estudiantes de psicología, víctimas o no de violencia intrafamiliar con la finalidad de examinar la conexión entre dependencia emocional y satisfacción con la vida en universidades públicas y privadas de Lima. El diseño empleado fue cuantitativa transversal, cuya muestra fue 1211 estudiantes universitarios. Las herramientas utilizadas fueron el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo, el Inventario de Dependencia Emocional y la Escala de Satisfacción con la Vida. Este estudio encontró una asociación inversa estadísticamente significativa entre las variables mencionadas.

Haciendo un análisis de los antecedentes nacionales podemos encontrar que tanto los autores Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) así como Bruno y Vega (2019) concluyen que existe vínculo entre ambas variables, mientras que, a diferencia de los autores antes mencionados, García (2019), refiere que no existe relación entre sus variables estudiadas.

Cienfuegos (2021) realizó una investigación con el objetivo de establecer la relación que existe entre la autoestima y dependencia emocional en las relaciones de parejas en jóvenes universitarios, Piura – 2020. El diseño empleado fue descriptivo correlacional, cuya muestra fue de 120 estudiantes. Los instrumentos usados fueron el Test de Autoestima de Coopersmith y el Inventario de Dependencia Emocional. En esta indagación se discurió que no hay enlace entre las variables de autoestima y dependencia emocional.

Maco y Navarro (2022) realizaron una investigación con la finalidad de saber si hay una distinción significativa en los rangos de Dependencia emocional en los estudiantes de Psicología con familias de tipos nucleares o fragmentadas. El diseño empleado fue descriptivo comparativo, cuya muestra fue de 198 jóvenes, de los cuales 101 con familia nuclear y 97 con familia incompleta. El instrumento utilizado fue la Escala de Dependencia Emocional (ACCA). En esta investigación se determinó que existen contrastes entre ambos géneros en balance con la variable subordinación emocional y se halló que la dimensión apego e inseguridad es la más sobresaliente en los estudiantes de psicología.

A nivel local, también se puede realizar un análisis de las investigaciones mencionadas, en donde, tanto los autores Cienfuegos (2021) así como Maco y Navarro (2022) concluyen que existe relación entre ambas variables.

En los últimos tiempos, la sociedad ha sido espectadora de casos de violencia intrafamiliar que se han convertido en un problema cotidiano, muchas veces con insultos e incluso agresiones en público, provocando daños físicos, emocionales o sexuales. De manera similar, cuando se habla de violencia de pareja íntima, hay diferencias en la dirección de la violencia. En este sentido, hablamos de violencia unilateral donde el hombre es el culpable y la víctima es la mujer; por otro lado, hablamos de dualidad cuando dos miembros de la pareja lo hacen y lo atraviesan; sin embargo, más allá de quienes la ejercen, la violencia es la desigualdad de género a través de la cual los agresores buscan empoderar a la pareja, provocando apatía emocional entre ellos. (Hilario, Izquierdo, Valdez y Ríos, 2022).

La dependencia emocional se presenta como un modelo en el que se incluyen aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y conductuales de utilizar a otras personas como origen de satisfacción y seguridad personal, reflejando falsas creencias sobre el amor, relaciones con los demás y de sí mismo. A las personas con este patrón se les hace creer que la vida solo se puede imaginar en las relaciones, a pesar que este les cause dolor y frustración por no poder satisfacer sus necesidades emocionales no resueltas o les cree incertidumbre sobre la vida. (Lemos, Jaller, Gonzales, Díaz, & De la Ossa)

Al respecto, para De La Villa, Sirvent, Ovejero, y Cuetos (2018) manifiestan que en algunas relaciones el “amor” pasa a convertirse de un estado emocional a una necesidad de tener controlada y cerca a la persona, o de lo contrario ser vigilado. En muchos de los casos, por no decir todos, la relación se convierte en una experiencia llena de conflictos y situaciones que terminan con la paz y tranquilidad de la relación.

En ese sentido, la dependencia emocional forma parte de una característica de mayor interés debido a que influye en la dinámica de cualquier relación afectiva, pero aún más importante, sobre el bienestar individual. (Alonso, Shaver y Yárnoz, 2002)

De La Villa, Cuetos, Sirvent y García (2017) son escritores que han manifestado varias publicaciones vinculadas al constructo, para ellos la D.E. es definido como un patrón de comportamiento adictivo frente a las relaciones interpersonales el cual está basado en el rol asimétrico y la actitud dependiente ante el sujeto del cual dependen. Así mismo, es descrita como aquel elemento que va perdiendo su funcionalidad en el rasgo de personalidad, caracterizada por la carencia amplia de tipo afable que un sujeto ejerce hacia otra, por medio de diversas relaciones sentimentales. (Castelló, 2005)

Por otro lado, Gil, Alba, Sosa y Gutiérrez, (2021) manifiesta que una persona con dependencia emocional se le puede relacionar con una alteración psicopatológica de la personalidad, la cual es afectada y cambiada por factores externos. De tal manera, que a mayor importancia que las personas den a sus relaciones sobre todo con la pareja, aumenta la posibilidad de incurrir en una dependencia emocional. (Laca y Mejía, 2017).

Hirigoyen (2006) sostiene que la dependencia afectiva es el resultado de la influencia y la manipulación que se produce en la pareja violenta, por lo que la verdadera dependencia de la pareja se explica por mecanismos biológicos, neurocientíficos y psicológicos para evitar el sufrimiento y ganar serenidad ante la futura pérdida de la pareja. En poblaciones más jóvenes, la dependencia emocional está relacionada con la violencia en el noviazgo. Esta violencia se manifiesta en maltrato físico, maltrato emocional y comportamiento abusivo; esto

sugiere que las jóvenes víctimas de estas relaciones son más sumisas emocionalmente, lo que se manifiesta principalmente en conductas de sumisión, posesividad, consumo de energía e incapacidad para tomar decisiones por sí mismo, amor y sentimientos negativos. (De la Villa et. al 2017).

Así mismo, también es conocida como dependencia interpersonal, la cual se puede definir como la confianza en las relaciones personales, expresada en la motivación para obtener, mantener y proteger esas relaciones. Una persona emocionalmente dependiente puede exhibir comportamientos sumisos, tener dificultad para tomar decisiones en su cabeza, asumir la responsabilidad de todos los eventos, enfocarse por completo en su relación. Así, la dependencia puede ser un proceso humano natural, ya que el hecho puede tener efectos negativos sobre las normas que afectan la vida profesional, personal y amorosa de un individuo, además de afectar su propio funcionamiento psicológico y fisiológico. (Paiva et al. 2022)

Como se ha ido evidenciando, la dependencia emocional engloba todos aquellos patrones que indican demandas de tipo afectivas con el fin de ser satisfechas a través de relaciones interpersonales inadecuadas, de esta manera, se debe tener en cuenta aquellas características que forman parte de estos sujetos.

Según Schaeffer (2018) en su teoría del amor describe las características que se presentan en estas personas, específicamente en las relaciones de pareja; entre ellas necesitan una aprobación excesiva por parte de los demás, es decir, mientras el vínculo que se forme tenga una mayor relevancia en sus vidas, mayor será la necesidad y preocupación por caer bien, notándose en la búsqueda aceptación y empeñándose por tener o mejorar su apariencia física, entre otras demandas que se imponen a ellos mismos.

Los dependientes emocionales se caracterizan por poseer relaciones exclusivas, en donde disponen de la presencia de su pareja de una manera excesiva, es así que lo llamará continuamente sin importar en donde se encuentre la otra persona, pedirá que deje de lado sus aspectos personales, demandando una mayor atención para él o ella; el trasfondo de estos

comportamientos no es el dominio de la otra persona, sino más bien, la necesidad afectiva que poseen estos individuos. (Schaeffer, 1998)

Adoptan posiciones subordinadas dentro de sus relaciones. Llegan a tener una personalidad tan baja al extremo de elegir parejas explotadoras quienes los conducen a una destrucción progresiva. Cuando se llega a este extremo, suelen soportar todo tipo de maltratos y humillaciones e incluso agresiones físicas, poco a poco van dejando de lado aquellas actividades placenteras para ellos mismas y renuncian a todos sus intereses, todo esto lo asumen como la única manera de preservar estas relaciones, aun cuando impliquen su propia destrucción. En otras palabras, se someten a relaciones destructivas e idealizan a la otra persona. (Schaeffer, 1998)

Presentan un estado de ánimo cambiante con tendencia a padecer preocupaciones y con expresión facial que expresa tristeza y agobio. Los sujetos con dependencia emocional presentan con reiteración episodios depresivos cuando se termina una relación o se corre el peligro de romperse, pueden llegar al abuso de sustancias psicoactivas como el alcohol, calmantes, tranquilizantes, etc. (Schaeffer, B. 1998)

Las razones de la dependencia emocional se dividen en dos elementos: causales y biológicos / socioculturales. Los componentes causales tienen su origen en los ejemplos familiares malsanas como lo son las necesidades afectivas y vínculos insatisfactorios tempranos; según Castelló (2005) la infancia de los dependientes emocionales se ha caracterizado por la falta de afecto de quienes son importantes para ellos, por lo mismo, esto ha afectado la imagen que tienen de sí mismos y de su comportamiento con los demás. (Schaeffer, 1998)

En sus vidas, no han tenido padres o sustitutos que muestren interés en ellos, sus estudios, metas o logros y que en general, no están ejerciendo adecuadamente su papel como cuidadores. Con bien lo afirma Castelló (2005) “padres rechazantes, indiferentes, que conceden a su hijo autonomía desde temprana edad para luego ignorarlo” (p.118). Estos planes formados en su infancia resurgirán en su vida adulta de manera que sentirán la necesidad de

agradar, una búsqueda continua de afecto, asumiendo que se debe amar a quienes suplican atención y responden con rechazo.

Los sujetos dependientes presentan una necesidad desmedida de ser aprobados y cuidados por su pareja. Si no lo consiguen, los dependientes vivirán la situación de forma negativa, como algo que les crea dudas sobre su propia valía y la aceptación que tienen de su entorno. (Irache e Itziar, 2017). Por otro lado, los esquemas desadaptativos se desarrollan durante la infancia a través de la exposición a los padres o tutores en un entorno familiar donde hay abuso, violencia, indiferencia o descuido de las necesidades básicas del niño, abuso todas las formas que son comunes a medida que los niños crecen.

Aiquipa (2015), manifiesta que ser mujer puede ser propensa a la dependencia emocional, debido a que estas se mantienen conectadas emocionalmente con su pareja y con ello nos referimos a los componentes biológicos. Así mismo, existe una predisposición genética, como los trastornos del estado de ánimo que ayudan a mantener baja la autoestima, factor que contribuye a la aparición de dependencia emocional. Los individuos dependientes son vulnerables emocionalmente con actitudes destructivas, baja autoestima, incapacidad para romper relaciones y sentimientos negativos (Pérez y García, 2021).

La teoría de Jorge Castelló plantea algunos distintivos de los dependientes emocionalmente los cuales se pueden conglomerar en tres clases relacionadas con: la dimensión de relaciones sentimentales, el ambiente interpersonal y el ámbito de autoestima y estado psíquico. Este autor alega que mientras una persona tenga la mayoría de estas características, tendrá una mayor posibilidad de que se convierta en un estado de dependencia emocional. (Castelló, 2005). A continuación, se describirán las características importantes y relevantes en los dependientes emocionalmente.

En cuanto a la materia de las relaciones sentimentales muestran una carencia excesiva de la otra persona la cual se puede reflejar a través de los constantes mensajes o llamadas, suelen buscar a su pareja en momentos inoportunos para ellas; ante ello, sus parejas reaccionan de manera negativa

pudiendo manifestarse discusiones, degradaciones o la ruptura de la relación. Los ideales de exclusividad en la relación es otra de sus características, en la cual da todo el tiempo a su compañero y se va aislando de su entorno. Así mismo, se caracteriza por la prioridad que le brinda a su pareja ante cualquier cosa, lo considera el centro de su existencia, se olvida de sí mismo para empezar a hacer todo lo que le gusta a la otra persona de manera que empieza a anular su propia personalidad. (Castelló, 2005)

El ámbito de relaciones sentimentales se caracteriza por la idealización de la otra persona, tiende a despreciarse tanto que solo ve en su pareja una posición de superioridad, por esta razón, muestra interés en personas narcisistas, orgullosas y con mucha confianza en sí mismas. El miedo a la ruptura es otra de las características de suma importancia en el ámbito de relaciones sentimentales, ya que, para un dependiente emocional, esto podría ser lo peor que puede suceder, sería emocionalmente devastador para ellos. (Castelló, 2005).

El ámbito de los vínculos interpersonales también tiene un rol muy relevante en el avance de la subordinación emocional. Se identifica por sus ambiciones de exclusividad hacia otras personas importantes, ya no solo quieren ser exclusivos con su pareja, además buscan la atención de otra persona para contarle todo lo sucedido con su pareja. (Castelló, 2005).

También muestran una necesidad de agradar, de ser aprobado por los demás y esto se puede comprobar por la preocupación que tienen hacia su apariencia física con la intención de evitar críticas que puedan hacerlos sentir rechazados. Manifiestan un déficit de habilidades sociales puesto que no hace valer sus derechos por el temor de ser rechazado, además su falta de empatía hace que no pueda socializar con muchas personas, suelen comentar sus problemas relacionados a sus parejas o ex parejas, pero cuando otra persona intenta contarle algo personal, se muestra muy desinteresado. (Castelló, 2005).

El área de autoestima y estado de ánimo, los hace minimizar los aspectos positivos en su vida y surgen de manera excesiva, percepciones negativas como la desconsideración propia, auto rechazo e incluso aborrecimiento hacia sí

mismos. Eso explicaría el por qué idealizan y buscan personas que los hagan sentir mejor. El pánico e intolerancia por estar solos es otra de sus características, suele mantener la creencia de que requiere de otra persona para poder ser dichoso soportando cualquier humillación o violencia para que su pareja no los abandone. (Castelló, 2005).

Consecuentemente, la dependencia emocional que se presenta en relaciones de pareja incluye un vínculo afectivo con el otro demasiado prolongado, disfuncional, asociado a una baja autoestima y de privación emocional encubierta. La dependencia emocional produce emociones negativas como ansiedad y depresión, trastornos del sueño, pensamientos obsesivos, aficiones y abandono de relaciones sociales (Camarillo, Ferre, Echeburúa & Amor, 2020).

Lemos y Londoño (2006), manifiestan que la necesidad de afecto se construye a través de creencias de sí mismo y las relaciones que se tienen, ya sean familiares, amicales y/o amorosas, puesto que se le da mucha importancia y valor a la otra persona, creyendo que nuestra vida y felicidad depende de los actos de terceros para poder sentirnos bien. Este concepto perjudica 6 áreas fundamentales de los sujetos.

Castelló, (et al. 2005) define la D.E. como una obsesión o adicción en una relación afectiva, de manera que refuerza las definiciones anteriores añadiendo que en estas personas, se ven involucrados 6 componentes que afectan su bienestar individual, entre ellos, encontramos la ansiedad por separación la cual se describe como el temor o incertidumbre del otro ante la separación o ruptura, la creencia que su pareja no volverá así como pensamientos relacionados con la pérdida y la soledad. Esto origina que en el individuo aumente el apego hacia su pareja, creyendo que necesitará de otra persona para poder ser pleno. La ansiedad de separación surge de la distancia temporal creada por la vida cotidiana, causando desconfianza en el regreso de la pareja y provoca la activación automática de pensamientos vinculados con la pérdida y soledad. (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998; Beck, Feeman, Davis et al, 2004).

La manifestación afectiva es otro de los componentes. Según Lynch y Morse (2001) los sujetos con dependencia suelen ser inseguros y no confiar en el amor de aquel que tenga al lado, por ende, requieren muestras de afecto para sentir aprecio y reafirmar el amor que siente su pareja hacia ellos, de esa manera se restaura su paz y la seguridad en sí mismos.

El siguiente componente es la Modificación de los planes. Castelló, (2005) indica que los dependientes emocionales son capaces de cambiar sus planes solo para complacer a su pareja y compartir más tiempo con ella. En tales casos, la pareja suele ser el centro de sus vidas y quieren hacer todas las actividades con ellos para llenar su vacío emocional, aun cuando esto implique alejarse de todos los que lo rodean como amigos, hijos o familia. Además, este comportamiento se refiere a un deseo de exclusividad emocionalmente que va en ambos sentidos, en donde deja de participar en otras actividades para servir plenamente a su pareja, deseando que su pareja actúe igual. (Castelló, 2005)

El componente de miedo a la soledad se caracteriza por tener miedo a estar en una relación de pareja, no sentirse amado o quedarse solo. En ese sentido, el dependiente emocional tiende a creer que requieren de la otra persona para sentirse estable y seguro, de no ser así, empieza a ver la soledad como algo atemorizador, un asunto que trata de evitarlo. (Castelló, 2005; Schaeffer, 1998). Castelló (2005) ha tratado en detalle el miedo a la soledad e indica que los sujetos son completamente conscientes de su necesidad hacia los demás, de su incapacidad para vivir sin pareja y de su necesidad de tener a alguien a su lado.

El componente límite de expresión ocurre cuando se deja a la pareja o se termina una relación, las personas dependientes empiezan a tener cambios en su comportamiento ante la otra persona, como hacer cosas que lastiman o manifiesten expresiones impulsivas de autoagresión, características que forman parte de un comportamiento límite. Las personas con rasgos dependientes al actuar hacen que su pareja se sienta con la obligación de estar con ellos; utilizando estrategias de aferramiento ante el otro y esto refleja el nivel de necesidad que tiene frente a la otra persona. (Castelló, 2005; Bornstein et al, 2002).

Finalmente, la búsqueda de atención es otro de los factores. Castelló, 2005, define este componente como la tendencia de sentir afecto y atención que permita reforzar su seguridad, acrecentando la necesidad de demostraciones afectivas y haciendo de su pareja el centro de su vida. Así mismo, es concebida como una tendencia histriónica presente en algunos dependientes emocionales (Morse, Robins & Gittes-Fox, 2002) en donde la búsqueda de atención se da a través de diversos medios, como contraer una posición pasiva y sumisa, en cuanto ello sea el deseo de su pareja.

Teóricamente, desde el enfoque de la Terapia Gestalt, se entiende como dependencia emocional al fenómeno que se encuentra íntimamente relacionado con la historia personal del sujeto, por ende, según este enfoque, las experiencias iniciales afectivas de la persona que depende han podido ser faltos de apoyo, desilusionantes, desagradables o distantes, de manera que se sienten poco estimados por quienes lo rodean o por aquellas personas que han sido importantes para ellas (Castelló, 2005). Los datos experimentales disponibles sugieren una fuerte relación entre la dependencia y la edad, ya que el por ciento de los individuos con capacidad funcional limitada en su capacidad funcional aumentan cuando consideramos poblaciones de mayor edad.

Estas vivencias tempranas del sujeto contribuyen al establecimiento de formas integradas de relación en la edad adulta que se basan en una búsqueda desesperada de necesidades afectivas, como un deseo irresistible de ser amado, escuchado, apoyado o cuidado. Como resultado de esta fusión o simbiosis que se establece en la relación, se descarta la posibilidad de experimentar una emoción como un intercambio igual y recíproco como una subordinación destinada a evitar el miedo al abandono y la soledad del dependiente. (Castelló, 2005)

Desde la Teoría del apego, si las relaciones se dan dentro del apego inseguro en la infancia, estas relaciones pueden marcar circuitos neuronales y limitar la capacidad de regular las emociones y por tanto la persona en la edad adulta tendrá estas conductas de apego inseguro consideradas negativas (Rocha, Umbarila, Meza y Riveros, 2019).

Jaller y Lemos (2009), refieren que los malos patrones se presentan durante la infancia, teniendo en cuenta las experiencias dañinas que tiene un individuo en relación con su entorno (padres, hermanos y hermanas, amigos), más que como resultado de un individuo en particular un evento traumático. Estos esquemas son resultado de la interacción entre la experiencia disfuncional de quienes los rodean y el propio temperamento del niño.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación fue de naturaleza cuantitativa, según Sánchez, Reyes y Mejía (2018), son investigaciones basadas en la recolección de datos estadísticos y el análisis dan respuesta a las preguntas de investigación. Por su finalidad de la presente investigación fue aplicada, debido a que se hará uso de la teoría plasmada para poder dar solución al problema planteado. Según el tiempo de investigación fue transversal, debido a que se realizó en una sola aplicación. Según su práctica, la investigación es comparativa, puesto que se trabajará con hombres y mujeres.

Dentro del diseño de investigación fue no experimental comparativo, caracterizado por recolectar dos muestras con el propósito de evaluar la variable de estudio.

3.2. Variables y Operacionalización

Matriz de Operacionalización de las Variables.

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que desadaptativamente tratan de	La variable dependencia emocional se mide por medio del Cuestionario de Dependencia	Ansiedad de separación.	Temor al abandono	Nominal
			Expresión afectiva.	Muestras de afecto constantes	

	satisfacer con otras personas. (Castello, 2000)	Emocional, por puntuación directa. (Lemos y Londoño, 2006)	Modificación de planes	Cambio de planes para satisfacer a su pareja
			Miedo a la soledad.	Ver a la soledad como algo aterrador
			Expresión límite.	Acciones impulsivas de manipulación a la pareja.
			Búsqueda de Atención	Busca ser el centro de la vida de su pareja.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Cuando hablamos de población, se hace referencia al grupo de individuos disponibles y participantes del estudio para el muestreo (Arias-Gómez, Villasis-Keever & Miranda, 2016). Por ende, los sujetos de estudio fueron estudiantes de universidades peruanos, y según estadísticas recopiladas por el grupo de trabajo de la Oficina Nacional de Estadística en el último censo, en este país habitan 348878 jóvenes universitarios (INEI, 2017).

Este estudio estuvo conformado por 381 universitarios pertenecientes a Universidades de la Ciudad de Piura.

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios masculinos y femeninos.
- Estudiantes de nacionalidad peruana.
- Estar en una relación.
- Estudiantes de 17 a 25 años.
- Estudiantes con disposición de ser voluntarios para la investigación.
- Estudiantes con capacidad para responder por completo la herramienta de evaluación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes escolares.
- Estudiantes solteros.
- Estudiantes de carreras técnicas.
- Ciudadanos extranjeros.

3.3.2. Muestra

Una muestra diseñada para realizar una operación particular es parte de una población, una población elegida al azar para obtener un resultado exacto y nuevamente sujeta a restricciones de errores y probabilidades. (López y Roldán, 2015). La muestra utilizada fue no probabilística, por lo que en este estudio se abarcó a toda la población contando con la cooperación de un total de 381 estudiantes.

3.3.3. Muestreo

Una muestra permite analizar una parte de la población, llamada muestreo, que nos dice qué comportamientos, características y otros aspectos hay que examinar. (Sáenz et al. 2012). Así mismo, el tipo de muestreo utilizado se denomina prueba no probabilística por criterio, porque los estudiantes seleccionados para la investigación fueron decididos por los investigadores.

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.4.1. Técnica:

En este estudio predominó el uso del método de encuesta, porque según López-Roldan y Fachelli (2015), se simplifica la recolección de datos mediante

el uso de herramientas como los cuestionarios y su aplicación en la práctica investigativa ha sido previamente configurada. En tal sentido, se empleó el Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE) adaptado a Piura por Cienfuegos (2021).

3.4.2. Instrumento

Cuestionario De Dependencia Emocional (CDE)

María Antonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo fueron las creadoras de este cuestionario, el cual tiene un origen colombiano y fue publicado en el 2006. Este inventario se validó en Perú en el 2019, en el cual se evidencia su validez estructural para ambos sexos, con una aplicación individual y colectiva a adolescentes y adultos con un nivel cultural que facilite el entender las instrucciones y enunciados del mismo, por otro lado, se establece tiempo estimado de 10 a 15 minutos para su aplicación, además permite estimar la dependencia emocional como constructo total y seis sub escalas. Fue adaptada en Piura en el 2021 por Diana Carolina Cienfuegos Albán, con una aplicación grupal a estudiantes de universidades.

Validez: Lemos y Londoño (2006) encontraron validez constructiva para una prueba ponderada de 23 ítems mediante análisis factorial exploratorio. Durante la investigación, tanto Ventura y Caycho (2016) como Gutiérrez (2017) encontraron plausibilidad estructural a través del análisis factorial confirmatorio, refiriendo que el test mide la estructura para la que estaba destinado a medir y así justificar la razonabilidad de su uso. Brito y González (2016) normalizaron una muestra de 987 personas y encontraron validez estructural a partir del análisis factorial. Se hizo una reducción de 4 mediciones, las mismas que se incluyeron en la indagación de las mediciones de la encuesta actual. Optaron por utilizar su porcentaje porque la realidad es más cercana a la población peruana.

Confiabilidad: Lemos y Londoño consiguieron un tamaño total del Alfa de Cronbach de 0.927. Por otro lado, Brito y González encontraron una confianza alta (Alfa de 0.919) lo que indica que el instrumento fue suficiente para su uso en esta encuesta, la confiabilidad de la escala global obtenida mediante el índice Alfa de Cronbach fue de 0.896 y el instrumento indicador mostró alta consistencia

interna y las correlaciones establecidas indicaron un alfa de 0,823 para cuatro dimensiones: 0,658, 0,656 y 0,823.

3.5. Procedimientos

La recolección de información se realizó mediante la lista de cotejo del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a una población estudiantil de las Universidades de Piura, tanto hombres y mujeres que decidieron participar voluntariamente, previa aprobación del estudiante e información del propósito de dicha evaluación. De esta manera, se realizaron entrevistas cortas a los estudiantes para estimar las características de la población. Posterior a ello, se realizó un enlace al formulario (hojas de cálculo de Google) el cual se envió a través de WhatsApp con un tiempo de respuesta de 10 minutos aproximadamente para que los estudiantes puedan proporcionar sus respuestas. Participaron 381 estudiantes, brindando los resultados que serían revisados a través de la base de datos.

3.6. Método de análisis de datos

En este trabajo de investigación se utilizaron estadísticos descriptivos con la finalidad de determinar la frecuencia de las escalas. Además, se empleó la prueba de normalidad para determinar qué tipo de estadístico se podrá llevar a cabo. Debido a que es una prueba no paramétrica, se empleó la prueba U de Mann Whitney, con la finalidad de determinar la diferencia dentro de la evaluación. Se utilizó el programa Excel y el SPS versión 26 para la recolección y proceso de los datos.

3.7. Aspectos éticos

Con el fin de afianzar el buen manejo de los datos se hizo uso del consentimiento informado de los evaluados; así mismo, nos basamos en el principio de confidencialidad, es decir, que resguardamos la identidad de la persona evaluada debido a que dentro de nuestra población está compuesta por menores de edad; por otro lado, igualmente utilizaremos la credibilidad, ya que constituye la autenticidad absoluta. Por otra parte, para registrar cuáles fueron los resultados de la encuesta, se hará válido el uso del principio de fiabilidad. Por

último, consideramos aplicar el principio de neutralidad, ya que la información brindada será usada para propósitos académicos.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
TOTAL	,111	381	,000	,912	381	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Nota: Aplicado a estudiantes universitarios de ambos sexos de la ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

La tabla 1 muestra los resultados de la prueba de normalidad a través del estadístico Kolmogórov-Smirnov, el cual arrojó una $P .000 < 0.05$, lo cual indica que no hay una distribución normal, por ende, es una prueba no paramétrica, en base a ello se utilizará la U de Mann-Whitney.

Tabla 2. Resultados estadísticos diferenciales de la dependencia emocional.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	173,40	33118,50
TOTAL	2	190	208,70	39652,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste ^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	14782,500
W de Wilcoxon	33118,500
Z	-3,129
Sig. asintót. (bilateral)	,002

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

En la tabla 2 se evidencia que al comparar la dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura se obtuvo una U de Mann-Whitney de 0.14782 la cual es significativa al p.002. Estos valores indican que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la variable en estudio.

Tabla 3. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión ansiedad de separación.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	173,72	33180,50
TOTAL	2	190	208,37	39590,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste^a

TOTAL	
U de Mann-Whitney	14844,500
W de Wilcoxon	33180,500
Z	-3,081
Sig. asintót. (bilateral)	,002

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

La tabla 3 muestra que al comparar la dimensión ansiedad de separación de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney de 0.14844 con un nivel de significancia de p.002. Estas cifras muestran que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión ansiedad de separación de la variable en estudio.

Tabla 4. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión expresión afectiva.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	186,55	35631,00
TOTAL	2	190	195,47	37140,00
	Total	381		

Estadísticos de contraste^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	17295,000
W de Wilcoxon	35631,000
Z	-,794
Sig. asintót. (bilateral)	,427

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

En la tabla 4 se evidencia que al comparar la dimensión expresión afectiva de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney 0.17295, esto indica un nivel de significancia de p.427. Estas cifras, denotan que no existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión expresión afectiva de la variable estudiada.

Tabla 5. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión modificación de planes.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	162,73	31080,50
TOTAL	2	190	219,42	41690,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	12744,500
W de Wilcoxon	31080,500
Z	-5,074
Sig. asintót. (bilateral)	,000

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

La tabla 5 evidencia que al comparar la dimensión modificación de planes de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney de 0.12744 indicando un nivel de significancia de p.000. Esto quiere decir que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión de la variable en estudio.

Tabla 6. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión miedo a la soledad.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	182,63	34881,50
TOTAL	2	190	199,42	37889,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste ^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	16545,500
W de Wilcoxon	34881,500
Z	-1,511
Sig. asintót. (bilateral)	,131

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

La tabla 6 indica que al comparar la dimensión miedo a la soledad de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney de 0.16545 con un nivel de significancia de p.131. Esto quiere decir que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión de la variable en estudio.

Tabla 7. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión expresión límite.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	178,47	34088,50
TOTAL	2	190	203,59	38682,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste ^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	15752,500
W de Wilcoxon	34088,500
Z	-2,525
Sig. asintót. (bilateral)	,012

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

La tabla 7 muestra que al comparar la dimensión expresión límite de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney de 0.15752 con un nivel de significancia de p.012. Esto indica que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión de dicha variable.

Tabla 8. Resultados estadísticos descriptivos de la dependencia emocional a nivel de la dimensión búsqueda de atención.

Rangos				
	SEXO	N	Rango promedio	Suma de rangos
	1	191	174,03	33239,50
TOTAL	2	190	208,06	39531,50
	Total	381		

Estadísticos de contraste^a	
	TOTAL
U de Mann-Whitney	14903,500
W de Wilcoxon	33239,500
Z	-3,067
Sig. asintót. (bilateral)	,002

a. Variable de agrupación: SEXO

Nota: Aplicado a hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.

Interpretación:

En la tabla 8 se muestra que al comparar la dimensión búsqueda de atención de la variable dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura, se obtuvo una U de Mann-Whitney 0.14903 con un nivel de significancia de p.002. Los valores obtenidos muestran que si existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión de la variable en estudio.

V. DISCUSIÓN

En esta investigación, al determinar si existe diferencia de la dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios se pudo encontrar a través de la prueba de U de Mann- Whitney un nivel de significancia de 0,002, inferior a 0,05 indicando que si existe diferencia significativa entre ambos sexos. Ante los argumentos planteados, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, afirmando que la dependencia emocional es diferente entre hombres y mujeres universitarios. Estos resultados fueron confirmados por Laca y Mejía (2017), en donde los hombres tratan de llamar más la atención de su pareja (3.22%) a comparación de las mujeres (2.64%), presentando diferencia significativa en ambos grupos. Podemos inferir que existe mayor prevalencia de dependencia emocional en una de las poblaciones, en la cual infiere por su sexo. En tal sentido, se debe de tener en cuenta que una persona emocionalmente dependiente puede exhibir comportamientos sumisos, tener dificultad para tomar decisiones, asumir la responsabilidad de todos los eventos y enfocarse por completo en su relación.

Con respecto al primer objetivo específico; al identificar la diferencia de la dimensión ansiedad de separación de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios con la prueba de U de Mann- Whitney un nivel de significancia es de 0,002, inferior a 0,05 lo que implica que si existen diferencia significativa entre ambos sexos. Esto quiere decir que una de las poblaciones se encuentra más expuesta a la dimensión, lo que implica que presenta un temor excesivo ante la separación o creencia que su pareja terminará la relación, aumentando su apego frente a la otra. Frente a lo mencionado, se acepta la hipótesis de investigación, afirmando que la ansiedad de separación de la variable en estudio es diferente entre hombres y mujeres universitarios. Estos resultados son confirmados por García (2019), infiriendo que el 19.3% de mujeres y el 27.8% de hombres presenta ansiedad de separación, mostrando diferencia significativa entre ambos grupos. En tal sentido, se confirma que la ansiedad por separación es el inicio de otros trastornos que afectarán la calidad de vida del sujeto, como lo es la depresión y los riesgos que conlleva.

En relación al segundo objetivo; al identificar la diferencia de la dimensión expresión afectiva de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios con la prueba de U de Mann- Whitney un nivel de significancia de 0,427, superior a 0,05, por lo tanto, no existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión, por lo tanto, ambas poblaciones necesitan constantes demostraciones de afecto para confirmar el amor que su pareja tiene hacia ellos. Frente a lo mencionado, se rechaza la hipótesis de investigación que sugiere que la dimensión expresión afectiva es diferente entre hombres y mujeres universitarios. Laca y Mejía (2017), en su investigación afirman que los hombres obtuvieron un 2.61% mostrando mayor expresión afectiva a comparación de las mujeres, 2.55%, de manera que se evidencian diferencias entre ambos grupos. En tal sentido, al analizar estos resultados, consideramos la importancia que tiene la seguridad y el poder de la confianza en cada una de las personas para que sean capaces de lograr sus metas y mejorar su calidad de vida.

Con respecto al tercer objetivo; al identificar la diferencia de la dimensión modificación de planes de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios con la prueba de U de Mann- Whitney se evidencia un nivel de significancia es de 0,000, inferior a 0,05 afirmando que si existe diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión. Esto quiere decir que una de las poblaciones presenta un patrón de comportamiento caracterizado por cambiar sus planes solo para complacer a su pareja. Frente a ello, se acepta la hipótesis de investigación, la cual plantea que la dimensión de cambio de planes es diferente para hombres y mujeres. Por medio de la investigación de García (2019), se puede indicar que el 19.3% de mujeres y el 27.8% de hombres presentó ansiedad de separación, evidenciando que si existen diferencias significativas entre ambos sexos y confirmando lo anteriormente expuesto. En tal sentido, al analizar estos resultados, es evidente que el hecho de dejar a un lado los planes para poder complacer a otros, es simplemente un comportamiento alarmante, el cual tendrá un impacto en la autorrealización de cada persona.

Posteriormente, en el cuarto objetivo; al identificar la diferencia de la dimensión miedo a la soledad de la variable Dependencia Emocional entre

hombres y mujeres universitarios, a través de la prueba de U de Mann-Whitney se encuentra un nivel de significancia de 0,131, superior a 0,05 afirmando que no existen diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión. Esto quiere decir que ambos sexos tienden a pensar que necesitan de la otra persona para sentirse equilibrados y seguros, de no ser así, empiezan a ver la soledad como algo aterrador. Frente a ello se rechaza la hipótesis de investigación que sugiere que la dimensión miedo a la soledad es diferente entre hombres y mujeres universitarios. Estos resultados son confirmados por Laca y Mejía (2017), quien encontró que los hombres muestran igual miedo a la soledad que las mujeres en un 1.86%, por ende, no existe diferencia significativa. Realizando un análisis de esta variable, consideramos importante cuestionar cómo fue el desarrollo infantil de estos sujetos y es muy notable el papel que tiene la familia para su correcta evolución en las etapas durante su vida, lo que indica que no se realizó de una manera adecuada.

Por otro lado, en el quinto objetivo; al identificar la diferencia de la dimensión expresión límite de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios se obtuvo a través de la prueba de U de Mann-Whitney un nivel de significancia de 0,012, inferior al 0,05 indicando que sí existen diferencias significativas entre ambos sexos. Esto quiere decir que una de las poblaciones se encuentra más expuesta, a utilizar estrategias de aferramiento ante el otro reflejando un grado de necesidad. Por consiguiente, se acepta la hipótesis de investigación sugiriendo que la dimensión expresión límite es diferente entre hombres y mujeres universitarios. La investigación de García (2019) permite confirmar estos resultados, ya que se encontró que el 15.7% de mujeres presenta expresión límite, siendo mayor que los hombres, los cuales presentan un 11.1%, presentando diferencia significativa entre ambos sexos. Analizando los resultados anteriores, podemos considerar que para llegar al éxito en una relación, es necesario que las partes tengan su espacio y sus propias metas, de manera que, cuando esta relación concluya cada uno sea independiente.

Finalmente, en el sexto objetivo; al identificar la diferencia de la dimensión búsqueda de atención de la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres universitarios se obtuvo a través de la prueba de U de Mann-Whitney

que el nivel de significancia es de 0,002, inferior a 0,05 lo que implica que si existe diferencias significativas entre ambos sexos respecto a la dimensión búsqueda de atención. Esto quiere decir que una de las poblaciones se encuentra más expuesta a acrecentar la necesidad de demostraciones afectivas y haciendo de su pareja, el centro de sus vidas. Frente a lo mencionado, se acepta la hipótesis de investigación que sugiere que la dimensión búsqueda de atención es diferente entre hombres y mujeres universitarios. Estos resultados son corroborados por Laca A y Mejía (2017), en la cual se obtuvo como resultados que los hombres obtuvieron 3.22% y las mujeres 2.64 con respecto a búsqueda de atención, presentando diferencia significativa entre ambos sexos. En tal sentido, nos damos cuenta lo poco que estamos educados emocionalmente, al grado de no conocer cuáles son nuestros límites y las maneras adecuadas para relacionarnos con los demás.

VI. CONCLUSIONES

- Los hombres son más propensos a la dependencia emocional en las dimensiones que abarca, es decir, ansiedad de separación, expresión afectiva, cambio de planes, miedo a la soledad, expresión de límites y búsqueda de atención. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0,002, que es inferior al p tabular 0,05, lo que significa que existe una diferencia significativa entre ambos sexos.
- Los hombres son más propensos a la dimensión ansiedad por separación, lo que significa que tienen demasiado miedo a la separación o cree que su pareja terminará la relación, aumentando su apego al otro. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0.002, que es inferior al p tabular 0.05, lo que significa que existe una diferencia significativa entre ambos sexos.
- Los hombres y mujeres están expuestas a la dimensión expresión afectiva, lo que significa que ambos sexos necesitan un amor constante para fortalecer el amor de su pareja por ellos, recuperando así la paz y la confianza en sí mismos. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0.427, que es inferior al p tabular a 0.05, lo que significa que no existen diferencias significativas entre ambos sexos.
- Los hombres son más propensos a la modificación de planes, lo que significa que tienen un patrón de comportamiento caracterizado por cambiar de planes sólo para complacer a su pareja. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0.000, que es inferior al p tabular a 0.05, lo que significa que no existen diferencias significativas entre ambos sexos.
- Los hombres y mujeres están expuestas a la dimensión miedo a la soledad, lo que significa que ambos sexos piensan que necesitan a otra persona para sentirse equilibrados y seguros, de lo contrario comienzan

a ver la soledad como algo aterrador. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0,131, que es superior al p tabular 0,05, lo que significa que no existen diferencias significativas entre ambos sexos.

- Los hombres son más propensos a la dimensión expresión límite, por lo que llegan a utilizar algunas estrategias de aferramiento antes que la otra persona los abandone, reflejando una determinada necesidad. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0,012, que es inferior al p tabular 0,05, lo que significa que si existe diferencia significativa entre ambos sexos.
- Los hombres son más propensos a la dimensión búsqueda de atención, lo que significa que tienden a aumentar la necesidad de manifestaciones afectivas y hacer de su pareja el centro de su vida. Esta afirmación se estableció utilizando la prueba U de Mann-Whitney, a un nivel de significancia de 0,002, que es inferior al p tabular 0,05, lo que significa que si existen diferencias significativas entre ambos sexos.

VII. RECOMENDACIONES

- Teniendo en cuenta la literatura citada en este trabajo de investigación, podemos definir la dependencia emocional como el patrón de conductas, pensamientos y emociones que generan un apego constante hacia otra persona, descuidando aspectos importantes en la vida del sujeto; en ese sentido, es importante promover un programa de intervención para hombres dependientes emocionalmente enfocándose en el entrenamiento de sus habilidades sociales y resolución de problemas para responder efectivamente a ello, no solo en sus relaciones amorosas, sino también en situaciones que pongan a prueba sus habilidades interpersonales.
- El miedo a quedarse solos, no sentirse amados y no estar dentro de una relación de pareja, son factores que influyen en la confianza y seguridad de cada persona, sobre todo, quienes son dependientes emocionalmente, por lo mismo, deben ser incluidos en un programa de intervención que les permita entender la importancia de su independencia para realizar los proyectos trazados.
- Reforzar tanto en hombres y mujeres la autonomía, de manera que puedan iniciar su proceso de independencia, identificando aquellas actividades en las que pueden destacar, sus propios intereses y metas a corto y largo plazo.
- Reforzar a través de programas de intervención con hombres emocionalmente dependientes el fortalecimiento de la comunicación asertiva hacia los demás, evitando olvidarse de uno mismo y aplazando sus propias metas para complacer a los demás.
- Brindar pautas para mejorar su propia autovaloración y trabajar en conjunto aprovechando sus fortalezas y sus propios recursos o herramientas individuales, reduciendo los pensamientos relacionados a la creencia de necesitar de otra persona para sentirse equilibrados y seguros.

- Contemplar estrategias basadas en Mindfulness para hombres con dependencia emocional; generando mayor conciencia sobre aquellos pensamientos negativos relacionados al abandono, aumentando su autoestima y brindando el soporte para sobrellevar cualquier situación problemática.
- El hecho de necesitar de constantes manifestaciones afectivas por parte del entorno que lo rodea, hace que los demás sean el centro de su vida, pero también el sujeto dependiente emocionalmente, busca serlo. De esta manera, se debe fomentar el desarrollo de sus habilidades personales con el propósito de entender la importancia que tienen como seres humanos.

REFERENCIAS

- Aiquipa Tello, J.J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es.
- Alonso, I., Shaver, P.R. y Yárnoz, S. (2002). Apego inseguro, roles de género y dependencia interpersonal en el País Vasco. *Relaciones personales*, 9, 479-490. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Arias-Gómez, J., Villasis-Keever, M.A. y Miranda, M.G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Bruno De la Cruz, X. y Vega Cortez, S. (2019). *“Estudio comparativo de la Autoestima y dependencia emocional en hombres y mujeres con relación de pareja de Lima y Callao”* [Tesis de licenciada, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/52178/Bruno_DXL.%20Vega_CSB%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Brito, V. y Gonzales, E. (2016). Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca (Tesis de licenciatura). Universidad privada. Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>
- Cienfuegos Albán, D. (2021). *Autoestima y Dependencia Emocional en las Relaciones de Parejas en Jóvenes Universitarios, Piura – 2020*. [Tesis para obtener el título de licenciada, Universidad Privada Antenor Orrego]. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8487/1/REP_PSI_C_DIANA.CIENFUEGOS_AUTOESTIMA.DEPENDENCIA.EMOCIONAL.RELACIONES.PAREJAS.J%C3%93VENES.UNIVERSITARIOS.PIURA.2020.pdf

- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Alianza. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=291620>
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E., Amor, P. (2020). Escala de Dependencia Emocional de la Pareja: propiedades psicométricas. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 48 (4), 145 - 153. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091044666&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=dependencia+emocional&sid=b523104b1e5f38595ea117beaddf1ec2&sot=b&sdt=b&sl=36&s=TITLE-ABS-KEY%28dependencia+emocional%29&relpos=6&citeCnt=1&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
- Chafra, N. y Lara, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5). 1-17. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328
- Díaz Molina, C. y Morales Arévalo, A. (2021). “*Dependencia emocional en las relaciones violentas de pareja estudio realizado desde la teoría integrativa en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con estudiantes de 18-22 años en la ciudad de Quito en el periodo 2020-2021*”. [Tesis de especialidad, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18944/TESIS%20COMPLETA%20D%c3%adaz%20y%20Morales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- De la Villa Moral, M., Cuetos, G., Sirvent, C., García, A. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- De la Villa, M., Sirvent C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja con Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156 - 166.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lang=es

Essalud (29 de julio de 2021). Essalud alerta que las mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas.

<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>

García Arrollo, K. (2019).” *Dependencia emocional en varones y mujeres estudiantes de Psicología de una Universidad de Chimbote, 2019.*” [Tesis de

de licenciada, Universidad San Pedro].
http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/13928/Tesis_63478.pdf?sequence=1&isAllowed=y

González, A., Lemos M., Jaller, C. Díaz, Z. y De la Ossa, Da. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11 (2),395-404.

<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=64723241004>

Gutiérrez, S. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/303>

Gil Alba, H. L., Alba Pérez, L. C., Sosa Saborit, Y.t, y Gutiérrez Díaz, A. E. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas.

EDUMECENTRO, 13(2), 269-286.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269&lng=es&tlng=es.

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2022). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos: Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*.

11 (2), 120 - 125.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8185477>

- Hirigoyen, M. (2006). Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja. *Anuario de Psicología*, 37, 1-2. <https://www.redalyc.org/pdf/970/97012824017.pdf>
- Irache, A., Itziar, P., (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Elsevier*, 23 (1), 6 - 11. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-articulo-dependencia-emocional-jovenes-relacion-con-S1134793716300537>
- Jaller, C., Lemos, M., (2009). Esquemas Desadaptativos Tempranos En Estudiantes Universitarios Con Dependencia Emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12 (2), 77-83. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79815640008>
- Laca A., F., & Mejía C., J. (2017). Dependencia Emocional, Conciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Lemos, M. y Lendoño N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127 - 140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lang=es
- Lemos, M., Vásquez Villegas, C. y Román Calderón, J. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología (PUCP)*, 37(01), 2018-250. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254-92472019000100009&script=sci_arttext&tlng=pt
- Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T. & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672012000200004

Lynch, T.R., Robins, C.J. & Morse, J.Q. (2001). Funcionamiento de pareja en la depresión: los roles de la sociotropía y la autonomía. *Revista de Psicología Clínica*, 57 (1), 93-103.

López, C.J., Lana, A., Rodríguez, F.L., Paínico, G.S., Rodríguez D.J. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta Sanitaria*, 29(1), 21-26. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112015000100005

López, P. y Roldán, S. (2015). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA*. Editorial Creative Commons

Maraví, J. (12 de marzo de 2021). ¿Qué es la dependencia emocional en una relación de pareja y cómo salir de ella? Una psicóloga responde. *El Comercio*. <https://elcomercio.pe/respuestas/cuales-son-las-diferencias-entre-la-dependencia-emocional-vs-libertad-emocional-revtli-noticia/>

Momeñe, J., Estéves, A., Eltzaburu, N., Pérez, A. y Maguregi A. (2022). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional. *Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 30 (1), 51-68. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8415494>

Morse, J.Q., Robins, C.J. & Gittes-Fox, M. (2002). Criterios de sociotropía, autonomía y trastorno de personalidad en pacientes psiquiátricos. *Revista de trastornos de la personalidad*, 16 (6), 549-60.

Maco Melendres, A y Navarro Seminario, M. (2022). *“Dependencia emocional en jóvenes estudiantes de psicología con familias nucleares e incompletas de una universidad privada de Piura”* [Tesis de licenciada, Universidad Privada Antenor Orrego]. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8492/1/REP_PSI

[C.ANA.MACO.MELISSA.NAVARRO.DEPENDENCIA.EMOCIONAL.J.%c3%93VENES.ESTUDIANTES.PSICOLOG%c3%8dA.FAMILIAS.NUCLEARES.INCOMPLETAS.UNIVERSIDAD.PRIVADA.PIURA.pdf](#)

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2021). *Cartilla Estadística Julio - 2021: Cifras de violencia contra las mujeres*. (Informe n°7). Aurora. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/Cartilla-Estadistica-AURORA-Julio-2021.pdf>

Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(spe), 351-351. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992019000400005&lang=es

Paiva, T., Da Silva, K., Gomes J., y Silva I. (2021). Propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Específica del Cónyuge para Mujeres (EDEC-M). *CES Psicología*, 14 (3), 34-56. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802021000300034&lang=es

Pérez, D., y García, L. (2020). Concepciones sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(5), 00026. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902020000800026&lang=es

Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. 15 (2), 285 - 299. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67962600009>

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación de términos científica, tecnológica y humanística. Lima: Universidad Ricardo Palma.

Schaeffer, B. ¿Es amor o es adicción? Barcelona: Apóstrofe; 1998.

Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., Cubrero, P., López, O., Gonzáles, V. (2015). Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*. 116, 36 - 46.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5288486>

Sáenz, K., Gorjón, F., Gonzalo, M. y Díaz, C. (2012). Metodología Para Investigaciones De Alto Impacto En Las Ciencias Sociales Y Jurídicas. Editorial Dykinson. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=788494>

Timaná, L. (26 de abril de 2022). Piura reporta más de 2,000 casos por violencia en lo que va del año. *Diario Correo*.
<https://diariocorreo.pe/edicion/piura/piura-reporta-mas-de-2000-casos-por-violencia-en-lo-que-va-del-ano-noticia/>

Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología (Santiago)*, 25(1), 1 - 17.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812016000100005&lang=es

ANEXOS

Tabla 9. Matriz de Operacionalización de las variables

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que des adaptativamente tratan de satisfacer con otras personas. (Castello, 2000)	La variable dependencia emocional se mide por medio del Cuestionario de Dependencia Emocional, por puntuación directa. (Lemos y Londoño, 2006)	Ansiedad de separación.	Temor al abandono	Ordinal
			Expresión afectiva.	Muestras de afecto constantes	
			Modificación de planes	Cambio de planes para satisfacer a su pareja	
			Miedo a la soledad.	Ver a la soledad como algo aterrador	
			Expresión límite.	Acciones impulsivas de manipulación a la pareja.	
			Búsqueda de atención	Busca ser el centro de la vida de su pareja.	

Tabla 10. Matriz de consistencia

TÍTULO: Dependencia Emocional Entre Hombres Y Mujeres Universitarios De La Ciudad De Piura - 2022						
Problemas	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES E INDICADORES			
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable: Dependencia			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores
¿Existe alguna diferencia significativa en el rango de Dependencia Emocional entre mujeres y hombres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022?	Determinar la dependencia emocional entre estudiantes universitarios de ambos sexos de la Ciudad de Piura -2022.	Determinar la dependencia emocional a nivel general y por dimensiones entre hombres y mujeres Universitarios de la Ciudad de Piura – 2022.	Ansiedad de separación.	Temor al rechazo	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17.	Ordinal
			Expresión afectiva.	Muestras de afecto constantes	5, 11, 12, 14.	
			Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	
				Ver a la soledad	1, 18, 19.	

<p>¿Se determinó el nivel de dependencia emocional a nivel general y por dimensiones en hombres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p> <p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional a nivel general y por dimensiones en mujeres universitarias de la Ciudad</p>	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional a nivel general y por dimensiones en hombres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional a nivel general y por dimensiones en hombres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Miedo a la soledad.</p>	<p>como algo aterrador.</p>	
			<p>Expresión límite.</p>	<p>Acciones impulsivas de manipulación a la pareja.</p>	<p>9, 10, 20.</p>
	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional a nivel general y por dimensiones en mujeres universitarias de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional a nivel general y por dimensiones en mujeres universitarias de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Búsqueda de atención.</p>	<p>Busca ser el centro de la vida de su pareja.</p>	<p>3, 4.</p>

<p>de Piura – 2022?</p> <p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión ansiedad de separación entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p>	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión ansiedad de separación entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión ansiedad de separación entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>				
<p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la</p>	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión expresión</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión expresión afectiva entre</p>				

<p>dimensión expresión afectiva entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p> <p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión modificación de planes entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad</p>	<p>afectiva entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p> <p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión modificación de planes entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p> <p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión modificación de planes entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>de Piura – 2022?</p> <p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión miedo a la soledad entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p>	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión miedo a la soledad entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión miedo a la soledad entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>				
<p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la</p>	<p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión expresión límite entre</p>	<p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión expresión límite entre hombres y</p>				

<p>dimensión expresión límite entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p> <p>¿Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión búsqueda de atención entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura – 2022?</p>	<p>hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p> <p>Determinar el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión búsqueda de atención entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>	<p>mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p> <p>Se determinó el nivel de Dependencia Emocional de la dimensión búsqueda de atención entre hombres y mujeres universitarios de la Ciudad de Piura - 2022.</p>				
---	---	---	--	--	--	--

Diseño de investigación:	Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:
<p>Enfoque: Cuantitativa Tipo: aplicado y transversal Método: Cuantitativa Diseño: Descriptiva</p>	<p>Población: La población estuvo conformada por 381 estudiantes pertenecientes a Universidades de la Ciudad de Piura.</p> <p>Muestra: La muestra utilizada será no probabilística, en este estudio corresponde a toda la población, es decir, trabajamos con un total de (381) entidades participantes (población censal).</p>	<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)</p>

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Sexo: M F

Edad: _____

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

- 1: Completamente falso de mí
- 2: La mayor parte falsa de mí
- 3: Ligeramente más verdadero que falso
- 4: Moderadamente verdadero de mí
- 5: La mayor parte verdadera de mí
- 6: Me describe perfectamente

1	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional entre hombres y mujeres universitarios de la ciudad de Piura – 2022", cuyos autores son JIMENEZ ESPINOZA SAYRA ISELA, FEBRES LUDEÑA IRMA DARIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN DNI: 18166158 ORCID: 0000-0003-2110-7547	Firmado electrónicamente por: ABAWALTE el 09-03- 2023 08:21:54

Código documento Trilce: TRI - 0535933