

# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y SU RELACIÓN CON  
LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL CEBÁ  
“PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE  
ADULTOS” – CHORRILLOS, 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

#### **AUTOR:**

Br. ELMER FERNANDO ÑAUPARI ALVARO

#### **ASESOR:**

Mgtr. CARLOS FIDEL PONCE SANCHEZ

LIMA – PERU

2013.

## **DEDICATORIA**

A mi esposa Machi y a mis hijos Fernando, Matías y Joel por ser la fuerza para seguir adelante para alcanzar el objetivo y cumplir las metas trazados en la vida cotidiana para ser un ciudadano de bien.

A mis padres por su infinito amor y apoyo incondicional en todo momento en mi vida profesional.

A los estudiantes del CEBA PAEBA Chorrillos que luchan por estudiar y trabajar para mejorar su calidad de vida y construir una sociedad más justa.

### **AGRADECIMIENTO**

Al Señor Magister Don Carlos Fidel PONCE SANCHEZ, por sus conocimientos en su trayectoria profesional como catedrático en el desarrollo del proyecto y el informe de tesis en la Universidad Cesar Vallejo.

A la Señora Directora, Docentes y Estudiantes por brindarnos las facilidades y apoyo incondicional para el estudio de la Investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la tesis, de la Facultad de Educación, sección de post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada “La Educación Básica Alternativa y su relación con la calidad de vida de los estudiantes del CEBA “PAEBA” Chorrillos 2012” con la finalidad de:

Conocer La Educación Básica Alternativa y su relación con la calidad de vida de los estudiantes del CEBA “PAEBA” Chorrillos 2012”, en cumplimiento del reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos, en el primero se plantea el problema con su justificación y limitaciones, el segundo capítulo consideramos el marco teórico que nos muestra un aspecto de la realidad educativa, el desarrollo de la hipótesis y variables, el tercero como el tipo de investigación, población y muestra conforman el marco metodológico y el cuarto presentó los resultados de esta investigación, las conclusiones y sugerencias este problema de investigación, las referencias bibliográficas y anexos de este trabajo de investigación.

## INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema.	15
1.2 Formulación del problema	16
Problema General	16
Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	28
1.6.1 Objetivo General	28
1.6.2 Objetivo Específicos	29
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	31
2.1.1 La educación de jóvenes y adultos	31
2.1.2 Principios educacionales	32
2.1.3 Propósitos generales en la construcción de la Educación Básica Alternativa.	33
2.1.4 Definición de la Educación Básica Alternativa	34
2.1.5 Características de la Educación Básica Alternativa	34
2.1.6 Beneficiarios de la Educación Básica Alternativa	36
2.1.7 Organización de la Educación Básica Alternativa	38
2.1.8 Perfil del egresado de Educación Básica Alternativa	42
2.1.9 El Centro de Educación Básica Alternativa-CEBA	45

2.2	LA CALIDAD DE VIDA	47
2.2.1	Calidad de Vida	47
2.2.2	Conceptualización del término Calidad de Vida	48
2.2.3	Definiciones de Calidad de Vida	49
2.2.4	La calidad de vida desde los diferentes escenarios Científicos	50
2.2.5	Funciones de la Calidad de Vida	51
2.2.6	Elementos de la Calidad de Vida	52
2.2.7	Dimensiones de Calidad de Vida.	54
2.2.8	Dominios de la Calidad de Vida	55
2.3	Términos Básicos:	55
<b>III.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1	Hipótesis	59
	Hipótesis general	59
	Hipótesis específicas	59
3.2	Variables	59
3.2.1	Definición conceptual	59
3.2.2	Definición operacional	60
3.3	Metodología	63
3.3.1	Tipo de estudio	63
3.3.2	Diseño	63
3.4	Población y muestra	64
3.5	Método de investigación	65
3.6	Técnicas e instrumento de recolección de datos	66
3.7	Métodos de Análisis de datos	68
<b>IV.</b>	<b>RESULTADOS</b>	
4.1	Descripción	71
4.2	Discusión	76
	<b>CONCLUSIONES Y SEGUENCIAS</b>	80
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	83

## **ANEXOS**

	Página
<b>Anexo 1:</b> Validación de Instrumentos.	89
<b>Anexo 2:</b> Encuesta Estudiantes.	96
<b>Anexo 3:</b> Análisis de Fiabilidad (Alfa Cronbach).	99
<b>Anexo 4:</b> Base de Datos de Encuestas.	101
<b>Anexo 5:</b> Matriz de Consistencia.	105

## INDICE DE TABLAS

	Página
<b>Tabla 1:</b> Educación Básica Alternativa.	39
<b>Tabla 2:</b> Reglamento Educación Básica Alternativa y Diseño Curricular.	61
<b>Tabla 3:</b> Aspecto Educativo, Económico y Social.	62
<b>Tabla 4:</b> Población de estudiantes.	64
<b>Tabla 5:</b> Educación Básica Alternativa y Calidad de Vida.	70
<b>Tabla 6:</b> Correlaciones entre V1 y V2	70
<b>Tabla 7:</b> Pruebas de Chi-cuadrado entre V1 y V2.	71
<b>Tabla 8:</b> Reglamento de Educación Básica Alternativa y Calidad de Vida.	72
<b>Tabla 9:</b> Correlaciones entre D1_V1 y V2	72
<b>Tabla 10:</b> Pruebas de Chi-cuadrado entre D1_V1 y V2	73
<b>Tabla 11:</b> Diseño Curricular y Calidad de Vida	74
<b>Tabla 12:</b> Correlaciones entre D2_V1 y V2	74
<b>Tabla 13:</b> Pruebas de Chi-cuadrado entre D2_V1 y V2	75

## INDICE DE FIGURAS

	Página
<b>Figura 1:</b> Variable 1 y Variable 2.	71
<b>Figura 2:</b> Dimensión 1_Variable 1 y Variable 2	73
<b>Figura 3:</b> Dimensión 2_Variable 1 y Variable 2	75

## RESUMEN

Fue realizado el trabajo de investigación “La Educación Básica Alternativa y su relación con la calidad de vida de los estudiantes del CEBA “PAEBA” Chorrillos 2012, surgió la necesidad de conocer la relación existente entre la EBA y la calidad de vida de los estudiantes en el aspecto educativo, económico y social. El objetivo general planteado se determinó que la EBA tuvo una relación significativa con la calidad de vida de los estudiantes.

La recolección de datos se utilizaron dos escalas tipo Likert que fueron elaborados en relación a los objetivos que se plantearon logrando en la investigación. En cuanto, al procesamiento de datos se ha utilizado frecuencias y porcentajes para describir las variables y el Coeficiente Chi Cuadrado para contrastar las hipótesis. La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante el cálculo de su Consistencia interna (Alfa de Cronbach). La metodología de investigación es de tipo descriptivo correlacional porque tiene como propósito describir las variables de estudio para luego se relaciono las variables propuestas.

El resultado fue en una correlación positiva entre la variable Educación Básica Alternativa y la variable Calidad de Vida y la conclusión ya que ellos sean evidenciados mejoras en su aspecto educativo, su aspecto económico y su aspecto social. Aspectos que han permitido al estudiante la propia satisfacción personal, familiar y social.

Palabras Claves: Educación, EBA, Calidad de Vida, Aspecto Educativo, Aspecto Económico, Aspecto social

## **ABSTRACT**

The research work was performed "the alternative basic education and its relationship with the quality of life of the students of the FATTENING"PAEBA" Chorrillos 2012, arose the need to know the relationship between the EBA and the quality of life of the students in the educational, economic and social aspect. The stated overall goal was determined that the EBA had a significant relationship with the quality of life of the students.

Data collection were used two scale Likert type that were made in relation to the objectives that were raised in the research. As regards the data processing has been used frequencies and percentages to describe the variables and coefficient Chi square to contrast the hypotheses. The reliability of the instrument was determined by calculating its internal consistency (Cronbach's alpha). The research methodology is correlational descriptive because it aims to describe the study variables for then I will relate the variables proposed.

The result was a positive correlation between the alternative basic education variable and the variable quality of life and the conclusion already that they are evidenced improvements in its educational aspect, the economic aspect and its social aspect. Aspects that have allowed students own personal, family and social satisfaction.

Key words: Education, EBA, quality of life, educational aspect, economic, social