

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**EL PROGRAMA LUDOMAT DE PSICOMOTRICIDAD Y SU  
INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LAS HABILIDADES  
MATEMÁTICAS DE NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA  
IEI 614 AMIGUITOS DEL SABER, ANCÓN, 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. DAYSI JOSEFINA, ORDINOLA VASQUEZ

**ASESOR:**

Mg. MANUEL SANTOS PONCE VENEROS

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

A Dios, quien con su inmenso amor ha guiado mis pasos, y ha sido mi fuerza ante las adversidades, a mi madre Josefina por su sacrificio y sabios consejos que me han ayudado a lograr todas mis metas, a mi hija Verónica por ser el motivo de querer superarme día a día.

Daysi

## **Agradecimiento**

Agradezco infinitamente a Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agradezco profundamente a los docentes de la escuela de Post grado de La Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Mg. Manuel Ponce Venero, por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A mis queridos niños, que son el motivo de esta investigación que pretende contribuir con la mejora de la calidad de sus aprendizajes.

La autora.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En concordancia con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, la autora presenta el trabajo de investigación “El programa LUDOMAT de psicomotricidad y su influencia en las habilidades matemáticas de niños de 5 años de la IEI 614 Amiguitos del Saber. Ancón 2013”, con la finalidad de obtener el Grado de Magíster en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta investigación busca demostrar la influencia de la Psicomotricidad en la mejora de las habilidades matemática en los niños de 5 años del nivel inicial para lo cual se utilizó un diseño cuasi-experimental, con una muestra de 50 niños.

El estudio está dividido en cuatro capítulos. En el primero se describe el planteamiento del problema, incluyendo la formulación del mismo, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos. En el segundo capítulo se presenta el marco teórico, donde se realizó una revisión de la literatura científica acerca de las variables de estudio. En el tercer capítulo se expone la metodología empleada; en el cuarto capítulo la descripción y discusión de los resultados obtenidos; así también las conclusiones y sugerencias. Por último, se refiere la bibliografía y los anexos.

Espero que esta investigación sea una motivación para futuras investigaciones en educación inicial, que es la base del aprendizaje en los niños y niñas de nuestro país.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

Atentamente.

La autora

## ÍNDICE

	pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	26
1.6.1. General	26
1.6.2. Específicos	26
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	
2.1 LUDOMAT	29
2.1.1 Definición de psicomotricidad	29
2.1.2 Áreas de la psicomotricidad	32
2.1.3 Objetivos fundamentales de la práctica psicomotriz	36
2.1.4 La práctica psicomotriz en el aula escolar	36
2.1.5 Estrategias para la práctica psicomotriz	38
2.1.6 Secuencia metodológica de la actividad psicomotriz	40
2.2 Habilidades Matemáticas	41
2.2.1 Definición de Habilidades Matemáticas	41
2.2.2 Referentes teóricos	42
2.2.3 Clasificación de las habilidades matemáticas	43

2.2.4 Las habilidades matemáticas en educación inicial	44
2.3 Aprendizajes que se evalúan en el Nivel Inicial	45
2.4 Definición de términos	47
CAPITULO III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	51
3.1.1 Hipótesis General	51
3.1.2 Hipótesis específicas	51
3.2 Variables	51
3.2.1 Definición conceptual	51
3.2.2 Definición Operacional	53
3.3 Metodología	56
3.3.1 Tipo de estudio	56
3.3.2 Diseño	57
3.4 Población y Muestra	57
3.4.1 Población	57
3.4.2 Muestra	58
3.5 Método de investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.6.1 Técnicas	59
3.6.2 Instrumentos	60
3.7 Validez y confiabilidad	61
3.7.1. Validez de contenido	61
3.7.2. Confiabilidad de los instrumentos	62
3.8 Métodos de análisis de datos	63
CAPITULO IV RESULTADOS	
4.1 Descripción de resultados	67
4.1.1. Prueba de Normalidad General y específicas	67
4.1.2. Habilidades matemáticas	69
4.1.3. Número y relaciones	71
4.1.4. Geometría y medición	73
4.2 Discusión de los resultados	75
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	78

ANEXOS

Anexo 1. Programa LUDOMAT

Sesiones de Actividades significativas matemáticas.

Fotografías de la aplicación del programa LUDOMAT

Anexo 2. Matriz de consistencia

Anexo 3. Instrumentos

Anexo 4. Validación de instrumentos por expertos

Anexo 5. Consolidado de evaluación de Instrumentos

## ÍNDICE DE TABLA

	Pág.
Tabla 1. Escala de calificación de los aprendizajes en la EBR	47
Tabla 2. Operacionalización de variable Independiente	54
Tabla 3. Operacionalización de variable Dependiente	55
Tabla 4. Distribución de la población según secciones	58
Tabla 5. Tamaño de la muestra de alumnos	58
Tabla 6. Categorización del Instrumento	61
Tabla 7. Evaluación de instrumentos según juicio de expertos	61
Tabla 8. Prueba de confiabilidad	63
Tabla 9. Prueba de normalidad pre test grupo experimental	67
Tabla 10. Prueba de normalidad post test grupo experimental	67
Tabla 11. Prueba de normalidad pre test grupo control	68
Tabla 12. Prueba de normalidad post test grupo control	68
Tabla 13. Habilidades matemáticas de los estudiantes de 5 años del grupo de control y experimental según pre test y pos test.	69
Tabla 14. Número y relaciones del grupo de control y experimental según pre test y post test.	71
Tabla 15. Geometría y medición del grupo de control y experimental según pre test y pos test.	73

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Habilidades matemáticas nivel pre test y pos test.	70
Figura 2. Numero y relaciones nivel pre test y pos test.	72
Figura 3. Geometría y medición nivel pre test y pos test.	74

## RESUMEN

La investigación titulada “El programa LUDOMAT de psicomotricidad y su influencia en la mejora de las habilidades matemáticas de niños de 5 años de la IEI 614 Amiguitos del Saber Ancón 2013. Se tuvo como objetivo general determinar la relación del programa LUDOMAT de psicomotricidad con la mejora de las habilidades matemáticas de niños de 5 años de la IEI 614 Amiguitos del Saber. Ancón 2013.

En el estudio se utilizó el tipo de investigación estudio aplicada que busca dar a conocer la relación entre las dos variables de estudio. Se empleó como instrumento, lista de cotejo para la evaluación del pre test y post test con un grupo experimental y un grupo control; con una población de 50 niños y una muestra de 25 niños; el método utilizado fue cuasi experimental porque se aprecia los efectos de la variable independiente sobre la variable dependiente cuyo resultado se evidencia a través de la comprobación de hipótesis con el análisis estadístico para pruebas no paramétricas de U Mann-Whitney.

A través de la investigación realizada se ha logrado incrementar el nivel de logro de las capacidades en el área de matemática, gracias a la aplicación de la psicomotricidad en las sesiones de aprendizaje que las docentes ponen en práctica en su quehacer cotidiano. En conclusión encontramos que los alumnos de 5 años de las IEI tienen deficiencias en las habilidades matemáticas tal como lo demuestra la lista de cotejo aplicada (logro 44%), lo que indica que la aplicación de actividades psicomotrices en las sesiones de aprendizaje en el aula tiene efectos significativos en el logro de las habilidades matemáticas (logro 92%), así como también las actitudes frente a esta área, quedando así demostrado la eficacia de la psicomotricidad.

**Palabras clave:** Programa LUDOMAT y habilidades matemáticas

## ABSTRACT

The research entitled "The program LUDOMAT psychomotor and their influence on improving math skills children 5 years of the IEI 614 Friends of Knowledge. Ancon 2013. The overall objective was to determine the relationship LUDOMAT psychomotor program to improve math skills children 5 years of the IEI 614 Friends of Knowledge. Ancon 2013.

The study used the applied type of research study that seeks to showcase the relationship between the two variables under study. Was used as an instrument checklist for the assessment of pre-test and post-test with an experimental group and a control group, with a population of 50 children and a sample of 25 children, the method used was experimental because they appreciate the effects of the independent variable on the dependent variable whose outcome is evidenced through hypothesis testing with statistical analysis for non-parametric Mann-Whitney U.

Through the research on it has been able to increase the level of achievement of the capabilities in the area of mathematics, through the application of psychomotor skills in learning sessions that teachers put into practice in their daily work. In conclusion, we found that students 5 years of IEI have deficiencies in math skills as evidenced by the list of matching applied (44% achievement), indicating that the application of psychomotor activities in sessions of classroom learning has significant effects on the achievement of mathematics skills (92% achievement), as well as attitudes to this area, thus being shown the efficacy of psychomotor

**Keywords:** Program LUDOMAT and math skills.