



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Integración de las tecnologías de la información y comunicación y  
planificación curricular de docentes de instituciones educativas  
del Porvenir-Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Ticlia Murga, Hernandez Heder ([orcid.org/0000-0001-7711-7723](https://orcid.org/0000-0001-7711-7723))

**ASESOR:**

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo ([orcid.org/0000-0003-4951-3934](https://orcid.org/0000-0003-4951-3934))

**CO-ASESORA:**

Dra. Cotrina Cabrera, Maria Elena ([orcid.org/0000-0003-0289-1786](https://orcid.org/0000-0003-0289-1786))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

## Dedicatoria

A mis padres, por ser el guía de superación que sembraron en mí.

A mis hermanos y a mis hijos por ser mi fuerza, apoyo incondicional para lograr mis objetivos.

Heder

## Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de continuar mi formación profesional en un ámbito democrático y participativo con alta calidad del servicio ofertado y que promueve valores, sentido humanista, científico y tecnológico.

A los directores y directoras de las instituciones educativas de educación básica del distrito del Porvenir provincia de Trujillo, por permitirnos la aplicación de los instrumentos de recolección de datos que fueron fuente de análisis en la realización de la presente investigación y cuyo apoyo invaluable ha permitido concretar nuestra investigación.

A los sujetos muestrales que colaboraron como informantes en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos y cuya información procesada ha permitido responder a las hipótesis del presente trabajo.

A los doctores en educación que emitieron juicio de expertos y sus observaciones para lograr la fiabilidad de nuestra investigación.

El investigador

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	17
3.2. Variables y operacionalización .....	18
3.3. Población, muestra, muestreo .....	20
3.4. Técnicas e instrumentos en la recolección de datos .....	22
3.5. Procedimiento .....	
3.6. Método de análisis de datos .....	26
3.7. Aspectos éticos. ....	27
IV. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN .....	36
VI. CONCLUSIONES .....	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
VIII. PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS.....	56

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población de estudio( Docentes).....	21
Tabla 2: Expertos que validaron el cuestionario sobre la integración de las TIC y la planificación curricular. ....	25
Tabla 3: Resultados de confiabilidad.....	25
Tabla 4 <i>Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación.....</i>	28
Tabla 5 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra.....	30
Tabla 6 <i>Tabla cruzada entre Integración de las tecnologías de la información y comunicación y la Planificación curricular de docentes de Instituciones Educativas del Porvenir-Trujillo .....</i>	31
Tabla 7 <i>Coeficiente de Rho de Spearman entre la integración de las tecnologías de la información y comunicación en la planificación curricular de docentes de instituciones educativas del Porvenir-Trujillo .....</i>	32
Tabla 8 <i>Coeficiente de Rho de Spearman entre la integración de las tecnologías de la información y comunicación en las dimensiones de la planificación curricular.....</i>	33

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1	Diagrama del diseño ..... 18
Figura 2	Dimensiones de Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación de Docentes de Instituciones Educativas del Porvenir- Trujillo..... 28
Figura 3	Dimensiones de Planificación curricular de Docentes de Instituciones Educativas del Porvenir-Trujillo..... 29

## Resumen

La investigación realizada presenta como objetivo general establecer la relación de la integración de las TIC con la planificación curricular de docentes de instituciones educativas del Porvenir-Trujillo. La población estuvo conformada por 165 docentes y una muestra de 116. La tesis fue de diseño no experimental descriptivo correlacional. En la presente investigación, los datos se recogieron a través de la encuesta con dos cuestionarios validados de respuestas de escala ordinal mediante los coeficientes de confiabilidad Alfa de Cronbach, obteniendo el 0.878 en la variable la integración de las TIC y 0.843 en la variable planificación curricular. Para el procesamiento de la información se utilizó el software SPSS versión 26, los logros se muestran a través de tablas y los estadísticos Rho Spearman y P valor. Los resultados demuestran una existencia de correlación positiva moderada ( $R_s=0,719$ ) y una significancia ( $P < 0,01$ ) por la integración de las TIC y la planificación curricular de docentes de las instituciones educativas del Porvenir-Trujillo. Reflejando que son variables correlacionales.

Palabras clave: integración, planificación curricular, TIC.

## Abstract

The research carried out presents as a general objective to establish the relationship between the integration of ICTs with the curricular planning of teachers from educational institutions of Porvenir-Trujillo. The population consisted of 165 teachers and a sample of 116. The thesis was of a non-experimental descriptive correlational design. In the present investigation, the data was collected through the survey with two validated questionnaires of ordinal scale responses using the Cronbach's Alpha reliability coefficients, obtaining 0.878 in the ICT integration variable and 0.843 in the curricular planning variable. . For the information processing, the SPSS version 26 software was used, the achievements are shown through tables and the Rho Spearman and P value statistics. The results show a moderate positive correlation ( $R_s=0.719$ ) and a significance ( $P < 0.01$ ) due to the integration of ICT and the curricular planning of teachers from the educational institutions of Porvenir-Trujillo. Reflecting that they are correlational variables.

Keywords: integration, curriculum planning, ICT.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesores de Tesis Completa titulada: "Integración de las tecnologías de la información y comunicación y planificación curricular de docentes de instituciones educativas del Porvenir-Trujillo", cuyo autor es TICLIA MURGA HERNANDEZ HEDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO <b>DNI:</b> 08689899 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:55:54

Código documento Trilce: TRI - 0474102