

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CAPACIDADES EMPRENDEDORAS Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN
ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
I. E. “ALFREDO REBAZA ACOSTA”
DISTRITO DE LOS OLIVOS UGEL 02 - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA**

AUTOR:

Bach. JOSE LUIS HALANOCCA TUMI

ASESOR:

Mgtr. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A mis hijas Miryam, Emily y Danitsa por su comprensión y colaboración, por hacer posible que este trabajo concretice, a la vez son mi motor y motivo para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO:

A mi madre Andrea, mi hermano Justo mis hermanas Alicia, Silvia, Irma y Maritza que están lejos, pero a la vez cerca.

A mis maestros de las diferentes asignaturas de la Universidad César Vallejo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado: presentamos a ustedes el informe del trabajo de investigación titulado:

Capacidades emprendedoras y Rendimiento académico en educación para el trabajo en estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Alfredo Rebaza Acosta del distrito de Los Olivos Ugel 02 – 2013.

Asimismo, creemos importante señalar que solamente a través de la investigación se logrará descubrir las causas de un deficiente aprendizaje en la asignatura de Educación para el trabajo; de allí la trascendencia de estos trabajos que permiten aportar al mejoramiento de la acción educativa.

Con los aportes de la presente investigación, estamos seguros que se podría mejorar considerablemente el aprendizaje de la capacidades emprendedoras, y también el rendimiento académico en la asignatura de Educación para el Trabajo, ya que se trata dar mucho énfasis a los centro de interés de los estudiantes y en la posibilidad de realizar trabajos de Emprendedurismo.

Para su procesamiento de investigación el proyecto se ha dividido en cuatro capítulos de la siguiente manera:

- Capítulo i: Problema de Investigación
- Capítulo ii: Marco Teórico
- Capítulo iii: Marco Metodológico
- Capítulo iv: Resultado

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1 General	14
1.2.2 Específicos	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	16
1.6. Objetivos	21
1.6.1. General	21
1.6.2. Específicos	21
II. MARCO TEÓRICO	22
2.1. Variable: Capacidades emprendedoras	23
2.2. Variable: Rendimiento académico en educación para el trabajo	29
2.3. Definición de términos básicos	32
III. MARCO METODOLÓGICO	36
3.1. Hipótesis	37
3.1.1. Hipótesis general	37
3.1.2. Hipótesis específicas	38
3.2. Variables	39
3.2.1. Definición conceptual	39
3.2.2. Definición operacional	39
3.3. Metodología	41

3.3.1. Tipo de estudio	41
3.3.2. Diseño de Estudio	41
3.4. Población y muestra	42
3.4.1. Población	42
3.4.2. Muestra	43
3.5. Método de investigación	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.7. Métodos de análisis de datos	46
IV. RESULTADOS	47
4.1. Descripción de los resultados	48
4.1.1 Capacidades emprendedoras	48
4.1.2 Rendimiento académico en educación para el trabajo	48
4.1.3 Análisis estadístico	49
4.2. Discusión	54
Conclusiones	60
Sugerencias	61
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	62
ANEXOS	67
1. Matriz de consistencia	68
2. Matriz de operacionalización de las variables	69
3. Instrumento validado por el juicio de expertos	71
4. Encuesta	77
5. Base de datos	79
6. Resultados de la prueba de confiabilidad	82

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable capacidad emprendedora	40
Tabla 2: Distribución de la Población de estudio en la Institución educativa Alfredo Rebaza Acosta	42
Tabla 3: Muestra estratificada de la I.E. Alfredo Rebaza Acosta	44
Tabla 4: Estadísticos de fiabilidad	45
Tabla 5: Descripción de capacidades emprendedoras.	48
Tabla 6: Descripción del rendimiento académico en educación para el trabajo	48
Tabla 7: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	48
Tabla 8: Correlación de Spearman entre las variable Capacidad emprendedora y rendimiento académico en educación para el trabajo.	50
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones	53
Tabla 10: Resumen de procesamiento de los casos	81
Tabla 11: Estadístico de fiabilidad	82
Tabla 12: Estadístico total-elementos	82

RESUMEN

El propósito de este estudio fue Determinar la relación que existe entre las capacidades emprendedoras y el rendimiento académico en educación para el trabajo en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Alfredo Rebaza Acosta del distrito de Los Olivos - UGEL 02 – 2013.

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo correlacional, la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes y para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario el cual que fue administrado a dichos estudiantes.

Los hallazgos indicaron que existe relación significativa y positiva entre las capacidades emprendedoras y el rendimiento académico en educación para el trabajo en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Alfredo Rebaza Acosta del distrito de Los Olivos - UGEL 02 – 2013, lo cual se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = 0.527$; $p\text{-valor} = 0,000 < 0.01$).

Palabras claves: Capacidades emprendedoras, Rendimiento académico, Educación para el Trabajo, Secundaria.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between enterprising capacities and academic performance in education, for students of fifth grade in the Educational Institution Alfredo Rebaza Acosta of Los Olivos district– UGEL 02-2013.

The research design was correlational descriptive. The sample was formed by 120 students and for the data recollection a survey was applied.

The results indicated that there is significant and positive relationship between enterprising capacities and academic performance in education for the student's work in fifth grade of the educational institution Alfredo Rebaza Acosta of Los Olivos district – UGEL 02- 2013, demonstrated by Spearman test. (Rho =0.527; p-value=0.000 <0.01).

Key Words: Enterprising capacities, academic performance, education for work, high school.