

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

“INFLUENCIA DEL MÓDULO DE GESTIÓN AMBIENTAL EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE RECICLAJE DE PAPELES Y BOTELLAS DE PLÁSTICO DE LA I. E. N° 3055 UGEL N°04 - COMAS - LIMA 2012”

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Lic. ALEJANDRO HUARCAYA CHOQUE

ASESORA:

Mg. LUCILA AMELIA DE LA CRUZ ROJAS

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado, en primer lugar a Dios por iluminar mi camino y oportunidad de estudiar, a mi madre que está en la gloria de Dios, a mi esposa y a mi hijo por constituir la parte más esencial de mi vida, a mi maestra Lucila por brindarme su apoyo desinteresado.

Alejandro

Agradecimiento

Se agradece al alma mater de la Universidad Cesar Vallejo y a los docentes del programa de Maestría y en especial a la Mg. Lucila Amelia de la Cruz Rojas por su enseñanza y exigencia que nos inculca para ser mejores maestros.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente trabajo de investigación titulado “Influencia del módulo de gestión ambiental en el reciclaje de papeles y botellas de plástico de la I. E. N° 3055 UGEL 04 COMAS LIMA 2012”; tiene como finalidad de contribuir a nuestra sociedad con esta investigación, en cumplimiento del Reglamento de la escuela de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestría en Educación con mención en docencia y gestión educativa.

Este trabajo de investigación ha visto por conveniente la necesidad de establecer un sistema adecuado de manejo de residuos sólido en la I.E. N° 3055 a través de una actividad de reciclaje, dando la mayor importancia a los desechos como papeles y botellas de plástico de bebidas, en ella participan principalmente los estudiantes del cuarto año de secundaria organizados en equipos de trabajo. La investigación consta de 4 capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, de acuerdo a las normas establecidas por la universidad Cesar Vallejo.

Capítulo I: Trata sobre el problema de investigación, incluye la formulación del problema, la justificación con sus aspectos prácticos, teóricos, pedagógicos, metodológicos y del marco legal, se incluye las limitaciones, los antecedentes a nivel internacional, nacional e institucional, también se considera los objetivos generales y específicos.

Capítulo II : Comprende el marco teórico donde se ha tomado conceptos sobre la variable independiente con los indicadores como la gestión ambiental en la que se incluye la planificación ambiental en la que se incluye la planificación ambiental, manejo ambiental, equipamiento e infraestructura, normas legales y estrategias, así mismo la variable dependiente contempla beneficios ambientales y económicas del reciclaje.

Capítulo III: Trata sobre el marco metodológico, prestando atención a la hipótesis general y la hipótesis específica, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos empleados para analizar los datos y validación de instrumentos.

Capítulo IV: Esta referido a los resultados estadísticos de la investigación así como la contrastación de la hipótesis, luego se presenta discusiones, conclusiones y sugerencias, finalmente en el anexo se presenta la matriz de consistencia, los instrumentos, la base de datos utilizadas para la operacionalización de variables, módulos de sesión ambiental e imágenes.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problema específico	19
1.3 Justificación	20
1.3.1 Justificación teórica	20
1.3.2 Justificación metodológica	20
1.3.3 Justificación pedagógica	21
1.3.4 Justificación de marco legal	21
1.3.5 Justificación epistemológica	21
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.5.1. Antecedentes internacionales	22
1.5.2. Antecedentes nacionales	33
1.6. Objetivos	36
1.6.1. Objetivos generales	36
1.6.2. Objetivos específicos	36

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Gestión ambiental	39
2.1.1. Reseña histórica de la gestión ambiental	39
2.1.2. Definición de la gestión ambiental	41
2.1.3. Concepto de la gestión ambiental escolar	43
2.1.4. Gestión ambiental de los centros educativos	44
2.1.5. Metodología participativa de la gestión y sostenible de residuos	45
2.1.6. Educación y sensibilización ambiental a nivel universitario	46
2.1.7. Enfoque de la gestión ambiental	46
2.1.8. Planificación ambiental	47
2.1.9. Concientización a través de la educación ambiental	48
2.1.10. Diagnóstico ambiental participativo	49
2.1.11. Planificación ambiental en la municipalidad metropolitana de Lima	50
2.1.12. Manejo ambiental o administrativo	51
2.1.13. Administración ambiental	52
2.1.14. Equipamiento e infraestructura	53
2.1.15. Normativa legal	54
2.1.16. Objetivos de la política de educación ambiental	57
2.1.17. Estrategia	57
2.1.17.1. Estrategia de minimización de residuos sólidos	59
2.1.18. Sistema de gestión ambiental escolar SIGAE	60
2.1.19. Gestión de residuos sólidos	61
2.1.20. Movilización social: Escuela segura, limpia y saludable	63
2.1.21. Educación ambiental en secundaria	63
2.1.22. Política de estado N° 19 desarrollo sostenible y gestión ambiental	64
2.2. Reciclaje de papeles y botellas de plástico	65
2.2.1. Concepto de reciclaje de papeles	65
2.2.2. Reciclaje de botellas de plástico	66
2.2.3. Importancia de reciclar	67
2.2.4. Finalidad de reciclaje de un reciclaje escolar	68
2.2.5. Sistema de reciclaje de papeles y botellas de plástico en la I. E.	69
2.2.6. Priorización del problema ambiental a través del reciclaje	69
2.2.7. Materiales empleados en el reciclaje	70

2.2.8. Propósito de la actividad reciclaje	70
2.2.9. Acciones y estrategias	72
2.2.10. Beneficios del reciclaje	72
2.2.10.1. Beneficios ambientales	72
2.2.10.2. Beneficios sociales	73
2.2.10.3. Beneficios económicos	73
CAPITULO III: METODOLOGÍA	
3.1. Hipótesis	75
3.1.1. Hipótesis general	75
3.1.2. Hipótesis específico	75
3.2. Variable	75
3.2.1. Definición conceptual	75
3.2.2. Definición operacional de las variables	76
3.3. Metodología	77
3.3.1. Tipo de investigación	77
3.3.2. Diseño	78
3.4. Población y muestra	79
3.4.1. Población	79
3.4.2. Muestra	80
3.5. Método de investigación	80
3.5.1. Método general	80
3.5.2. Los métodos específicos	80
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
3.6.1. Instrumentos	81
3.6.2. La confiabilidad	83
3.6.3. Validación de instrumentos	83
3.7. Métodos de análisis de datos	84
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de la muestra	86
4.2. Discusión	92

CONCLUSIONES	96
SUGERENCIAS	97
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98
ANEXOS.	101

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Variable independiente e indicadores	77
Tabla 2	Variable dependiente e indicadores	77
Tabla 3	Población de estudio	79
Tabla 4	Muestra de estudio	80
Tabla 5	Ficha técnica de instrumento	82
Tabla 6	Intervalos por categoría	83
Tabla 7	La confiabilidad del instrumento	83
Tabla 8	Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos	84
Tabla 9	Estadísticos de comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de papel y botellas de plástico	87
Tabla 10	Estadísticos de comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de papel	89
Tabla 11	Estadísticos de comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de botellas descartables	91

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de papel y botellas de plástico	86
Figura 2 Comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de papel	88
Figura 3 Comparación entre el pre y post tés del conocimiento de reciclaje de botellas descartables	90

Resumen

La investigación titulada: “Influencia del módulo de gestión ambiental en el nivel de conocimiento de reciclaje de papeles y botellas de plástico de la I. E. N° 3055 UGEL N° 04 COMAS LIMA 2012”, tuvo como objetivo principal de determinar la influencia del módulo de gestión ambiental en el reciclaje de papeles y botellas de plástico de la I. E. N° 3055 UGEL 04 COMAS LIMA 2012.

La investigación se realizó bajo el diseño cuasi experimental, porque se ha determinado la influencia de la gestión ambiental en el reciclaje del papel y botellas, apoyándose en el método hipotético deductivo. La población está constituida por 90 estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Institución Educativa N° 3055 UGEL 04 del distrito de Comas. Esta población presenta características similares en cuanto al contexto socio-económico en el que se desarrolla la población estudiantil. Así mismo las edades de los estudiantes a quienes está dirigida nuestra investigación, fluctúan entre los 15 a 17 años de edad, para la recopilación de datos se utiliza el instrumento de preguntas de conocimientos con alternativas, donde solo una de las alternativas es la respuesta con el objetivo de recoger información sobre la cultura ambiental de los alumnos del cuarto año de secundaria secciones: E, F turno tarde. Igualmente se emplea el instrumento cuestionario de conocimiento sobre reciclaje con alternativas con la finalidad de medir los conocimientos de conceptos de los indicadores y que le permite al estudiante la interacción durante la aplicación del reciclaje como una mayor información.

Según resultados se obtuvo que z es $-3,946$ y, el P : valor es $0,000 < 0,05$ por lo tanto se rechazamos la hipótesis nula y se acepta la hipótesis planteada: La Gestión ambiental del Reciclaje de papeles y botellas de plástico incrementa significativamente sus conocimientos y actitudes en los alumnos de 4to año de secundaria.

Palabras clave: La gestión ambiental y reciclaje de papeles y botellas.

Abstract

The research entitled: "Environmental Management of recycling of paper and plastic bottles I. E. N° 3055 N° 04 UGELs Comas Lima 2012", had as main objective determines the influence of the environmental management of recycling paper and plastic bottles in the IE 3055 -RED No. 11 No. 04 District UGELs Comas Lima Province.

The research was conducted under the quasi-experimental design, because it was determined the influence of environmental management in recycling paper and bottles, relying on hypothetical deductive method, the population consists of 90 students from the fourth grade of secondary education institution education N° 3055 UGELs Comas district 04. This population has similar characteristics in terms of socio-economic context in which it develops the student population. Also the age of the students they will be directed to our research, ranging between 15-17 years old, for the data collection instrument was used a checklist with dichotomous questions such offers two possible answers "yes "or" no ", with the aim of collecting information on the environmental awareness of students of the fourth year of secondary sections E, F, G afternoon shift. It was also used as a second instrument knowledge questionnaire on recycling alternatives in order to measure the knowledge of concepts and indicators that allows the student interaction during the implementation of recycling as more information.

According to results obtained z is -3.946 and the P : value is $0.000 < 0.05$ therefore we reject the null hypothesis and accept the hypothesis: Environmental Management Recycling paper and plastic bottles significantly increases their knowledge and attitudes in students in 4th year high school.

Keywords: Environmental management and recycling paper and bottles.