



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y EL CLIMA INSTITUCIONAL
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA “PROYECTO
INTEGRAL CHAVARRÍA” DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS.2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br: VICENTA ADELA ILAVE GARCÍA

ASESOR:

Mg: EDMUNDO JOSÉ BARRANTES RÍOS

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi señor padre, Leonardo, quien es el ángel que me protege desde el cielo. A mi esposo Jorge, y con todo el amor maternal a mis hijos: Mabel, Jorge y Milagros. Por ser ellos, el motivo que me impulsa a cumplir mi anhelo y por el apoyo que me brindaron en todo momento.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por darme salud y esta valiosa oportunidad de poder culminar la meta que me he trazado.

A mis maestros de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo.

PRESENTACIÓN

La presente Tesis titulada “El liderazgo del director y el Clima Institucional de la Institución Educativa Pública “Proyecto Integral Chavarría” del distrito de Los Olivos. 2013, se desarrolló con la finalidad de establecer si existía o no, relación entre las dos variables: Liderazgo del Director y el Clima Institucional.

Cumpliendo con lo establecido en el protocolo de la Universidad César Vallejo y por la Asamblea Nacional de Rectores para optar el título de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, se pone en consideración la presente Tesis para que se someta a su revisión a fin de obtener el dictamen favorable y las debidas sugerencias que consideren necesarias.

La importancia de la presente investigación se centra en que deseamos una Institución Educativa donde el director ejerza un liderazgo eficaz y positivo y se perciba un clima institucional favorable donde el personal que labora se sienta valorado, motivado e identificado con la Institución Educativa. La Tesis consta de cuatro capítulos, que se presenta.

Capítulo I: El Problema de Investigación, donde se presentan las razones que me motivaron a desarrollar el estudio. A sí mismo los antecedentes internacionales y nacionales, como los objetivos de estudio.

Capítulo II: El Marco Teórico, donde se redactan los fundamentos teóricos de las variables y sus dimensiones.

Capítulo III: El Marco Metodológico, el cual se inicia con el planteamiento de las hipótesis, las definiciones de las variables y la metodología empleada.

Capítulo IV: Los Resultados, donde se procesan los datos de las dimensiones de las variables, los cuadros estadísticos con sus interpretaciones donde las hipótesis fueron aceptadas. Por último las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas.

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema General	19
1.2.2. Problemas Específico	19
1.3. Justificación del problema	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes Internacionales	20
1.5.2. Antecedentes Nacionales	24
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo General	28
1.6.2. Objetivos Específicos	28

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	Página
2.1.. Bases Teóricas de la Variable : Liderazgo	30
2.1.1. Definición de liderazgo	30
2.1.2. Características del buen líder	32
2.1.3. Características del director con liderazgo pedagógico	33
2.1.4. Cualidades de un gerente educativo	34
2.1.5. Liderazgo del Director en la Institución Educativa	35
2.1.6. Claves de un liderazgo exitoso	37
2.1.7. Influencia de los tipos de liderazgo	38
2.1.8. Dimensiones del liderazgo	39
2.2. Bases Teóricas de la Variable: Clima Institucional	42
2.2.1. Definición de Clima Institucional	42
2.2.2. Componentes del Clima Institucional	43
2.2.3. Actitud y clima de trabajo	45
2.2.4. La actitud empática	45
2.2.5. Los conflictos en la Institución	46
2.2.6. Enfoque del conflicto en las Instituciones	47
2.2.7. Componentes motivacionales de la satisfacción laboral	48
2.2.8. Dimensiones del Clima Institucional	48
2.3. Definición de términos básicos	50

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

	Página
3.1. Hipótesis	55
3.1.1. Hipótesis principal	55
3.1.2. Hipótesis secundarias	55
3.2. Variables	55
3.2.1. Definición conceptual de la Variable: Liderazgo	55
3.2.2. Definición conceptual de la variable: Clima Institucional	56
3.2.3. Definición operacional	57
3.3. Metodología	
3.3.1. Diseño de estudio	58
3.4. Población y Muestra	58
3.5. Método de Investigación	59
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7. Método de Análisis de datos	61
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1 Análisis descriptivos	65
4.2 Discusión	70
CONCLUSIONES	73
SUGERENCIAS	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75
ANEXOS	
ANEXO 1. Instrumento de medición de variables: Encuesta	80

ANEXO 2. Cuadro de matriz de evaluación	82
ANEXO 3. Matriz de Consistencia	83
ANEXO 4. Matriz de la variable: Liderazgo del Director	85
ANEXO 5. Matriz de la variable: Clima Institucional	86
ANEXO 6. Cuadro de resultados de validación de Expertos	87

INDICE DE TABLAS

	Página
TABLA 1. Definición Operacional	57
TABLA 2. Población de la Institución Educativa “Proyecto Integral Chavarría”	59
TABLA 3. Validación de Expertos	60
TABLA 4. Análisis de Confiabilidad :	61
TABLA 5. Prueba de normalidad en el estadístico de kolmogorov-Smirnov.	64
TABLA 6. Coeficiente de correlación Pearson entre las variables liderazgo del director y el clima institucional en los docentes de la Institu- ción Educativa Pública “Proyecto Integral Chavarría” del distrito de Los Olivos.	65
TABLA 7. Coeficiente de correlación de Pearson entre las dimensiones de Liderazgo del director y El Clima institucional Prueba de Normalidad	67

INDICE DE FIGURAS

	Página
FIGURA 1. Relación entre el liderazgo del director y el clima Institucional.	66
FIGURA 2. Relación entre la capacidad del director y el clima Institucional.	68
FIGURA 3. Relación entre la actitud del director y el clima Institucional.	68
FIGURA 4. Relación entre la motivación del director y el clima Institucional.	69

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general demostrar cómo se relaciona el liderazgo del director y el clima institucional de la Institución Educativa Pública “Proyecto Integral Chavarría” del distrito de los Olivos.2013.

En estos tiempos, el liderazgo propuesto por el director líder se ha convertido en un elemento básico de cualquier intento de modernización y con ello el mejoramiento de la calidad educativa. Por lo tanto, es impostergable la necesidad de publicar los resultados obtenidos en esta modesta investigación para ayudar a quienes tienen la responsabilidad de dirigir instituciones educativas.

La población elegida fue de 42 docentes: 18 del nivel Primaria y 24 del nivel Secundaria, utilizando la escala de Likert en la encuesta, es un tipo básico de investigación de nivel descriptivo-correlacional. La prueba de hipótesis se realizó a través de la “r” de Pearson, que es una prueba paramétrica cuyo valor expresa el nivel de relación entre las dos variables.

En conclusión, se puede afirmar que existe evidencia para concluir que existe una relación positiva y significativa y que el $p\text{-valor} = .000 < .05$, entre las dimensiones del Liderazgo del Director y el Clima Institucional de la Institución Educativa Pública “Proyecto Integral Chavarría” del distrito de Los Olivos, rechazándose la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna en todas las dimensiones planteadas a un nivel de confianza del 95%.

Palabras claves:

Liderazgo Del Director y Clima Institucional

ABSTRACT

This research had the general aim to show how is the relationship between the principal leadership and the working environment at the Institución Educativa Pública “ Proyecto Integral Chavarría” in los Olivos.

Nowadays, the leadership proposed by the principal leader has become a basic tool in modernity and as a result the improving of education and its quality. As a consequence the necessity to show the outcomes on this research to help those people who are in charged to lead educational institutions it has been really important.

The chosen population were 42 teachers between elementary level and high school level. (18- 24). Using as a source the Lirket scale survey, which is a basic research in this correlative descriptive level. The hypothesis test was done the Pearson “R”, which is a test that represents the relationship between two variables.

In conclusion we can assure the evidence that exists a positive and significant relation between the leadership dimensions and the working environment at la Institución Educativa Pública “Proyecto Integral Chavarría” in los Olivos and the p-value $=.000 < .05$, rejecting the null hypothesis and accepting the other alternatives established and raised at 95% of confidence.

Keywords:

Principal's Leadership and Institutional Climate