

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

LAS TIC Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE  
COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PRIMERO DE  
MAYO” – SAN MIGUEL – 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

BR. EDY LEONARDO RIVEROS TOLENTINO

ASESOR

MG. SANTIAGO GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

A Dios; por su amor y fortaleza.

A mis padres por su apoyo y comprensión y a mi querida esposa por su paciencia y comprensión.

Edy Leonardo Riveros Tolentino

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos un profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial al profesor Santiago Gallarday Morales, asesor del presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

A mis familiares, quienes con su comprensión, apoyo hicieron posible el logro de los objetivos trazados, los cuales servirán de mucha ayuda en el porvenir de los estudiantes.

A los docentes, directivos y estudiantes de la Institución Educativa “Primero de Mayo” San Miguel - Lima, porque sin la colaboración de ellos no hubiese sido posible culminar esta tesis.

Edy Leonardo Riveros Tolentino

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: Las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa “Primero de Mayo”- San Miguel – 2013.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa “Primero de Mayo”- San Miguel - 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Uso de las TIC y el aprendizaje en el área de Comunicación. En el Capítulo III: Se desarrolla el tipo, diseño, método, la población, muestra, las variables de estudio, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Finalmente el Capítulo IV corresponde al trabajo de campo y la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

<b>ÍNDICE</b>	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
<b>I. CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>12</b>
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1. Problema General	15
1.2.2. Problemas Específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	20
<b>II CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>21</b>
2.1. Bases teóricas de las TIC	22
2.2. Bases teóricas del rendimiento académico en la Comunicación	32
2.3. Definición de términos básicos	42
<b>III. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>45</b>
3.1 Hipótesis	46
3.1.1 Hipótesis General	46
3.1.2 Hipótesis específicas	46

3.2	Variables	46
3.2.1	Definición conceptual	46
3.2.2	Definición operacional	47
3.3.	Metodología	48
3.3.1.	Tipo de Estudio	48
3.3.2.	Diseño de Estudio	48
3.4	Población y muestra	49
3.4.1.	Población	49
3.4.2.	Muestra	49
3.5	Método de Investigación	50
3.6.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	51
3.7	Métodos de análisis de datos	53
<b>IV</b>	<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	<b>55</b>
4.1	Descripción de resultados	55
	Análisis descriptivo	55
	Prueba de normalidad	56
	Prueba de hipótesis	56
4.2.	Discusión	61
	<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	<b>66</b>
	Conclusiones	67
	Sugerencias	68
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>69</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>75</b>
	Anexo 1: Cuestionario	76
	anexo 2: Matriz de consistencia	77
	Anexo 3: Base de datos de ambas variables	78
	Anexo 4: Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos	81

## Índice de tabla

		Pág
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable: Las TIC	47
Tabla 2	Distribución de la población en la I.E. Primero de Mayo	49
Tabla 3	Juicio de expertos variable Las TICs	51
Tabla 4	Descripción de las TICs	55
Tabla 5	Descripción del Rendimiento Académico en el área de Comunicación	55
Tabla 6	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	56
Tabla 7	Correlación de Spearman entre las variables las TIC y el Rendimiento Académico en el área de Comunicación	57
Tabla 8	Coeficiente de Correlación de Spearman entre las variables: Las TIC y el Rendimiento Académico	59

## RESUMEN

La presente tesis titulada : Las TIC y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Primero de Mayo”- San Miguel - 2013, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre las TIC y el rendimiento académico en el área de Comunicación de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Primero de Mayo”- San Miguel - 2013

El tipo de investigación fue básica de naturaleza correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La población y muestra estuvo constituida por 80 estudiantes del nivel secundario de la mencionada institución educativa. Se usó la técnica de la encuesta y se aplicó un cuestionario tipo escala de Likert para la primera variable: Las TIC.

En la investigación, se ha encontrado que existe una fuerte correlación de  $r = 0,620$  entre las TIC y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa “Primero de Mayo”- San Miguel - 2013, con un nivel de significancia  $\alpha = 0,05$  y  $p = 0,000$ .

Palabras claves: Las TIC, rendimiento académico

## ABSTRAC

This thesis entitled: ICT and academic performance in the area of communication of the students of the secondary level Educational Institution of the "First of May"- San Miguel - 2013, was as general objective to determine the relationship between ICT and academic performance in the area of communication of the students of the secondary school level of the Educational Institution "Primero de Mayo"- San Miguel – 2013.

The type of research was basic correlational in nature, the experimental design was not cut cross-correlational. The population and sample consisted of 80 students from the secondary level of the aforementioned educational institution. The technique was used in the survey and a questionnaire was administered Likert scale for the first variable: The use of ICTS.

Research, have found that there is a strong correlation of  $r = \text{secondary } 0,620$  between ICT and the academic performance of the college students in the area of communication of the educational institution "First of may" - San Miguel - 2013, with a significance level  $\alpha = 0.05$ , and  $p = 0.000$ .

Key words: ICT, academic performance