



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN ACERCA DEL  
CONSUMO DE DROGAS EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN  
LOS ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA DE LA I.E.PNP.  
JUAN INGUNZA VALDIVIA DEL CALLAO, 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:  
Lic. WILMER MANUEL LARA ROJAS**

**ASESOR  
Mg. LUCILA AMELIA DE LA CRUZ ROJAS**

**LIMA – PERÚ  
2013**

## **DEDICATORIA**

A mi esposa Elsa y a mi hija María Guadalupe por su constante aliento y probada paciencia.

## **AGRADECIMIENTO.**

A Dios, por guiar mi vida.

A mis padres Olga y José por sus consejos y fortaleza

A mis padres políticos Elsa y Hernando por su gran apoyo.

A mi asesora, profesores y compañeros de aula, por compartir conmigo este tiempo de estudio.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Los problemas que se derivan del consumo de drogas afectan en especial a los adolescentes de todos los sectores sociales. Se trata de un problema sumamente complejo, de múltiples causas que toca todas las dimensiones del desarrollo humano, en el orden de lo social, cultural, económico, jurídico, ético, político, afectivo, valorativo, productivo, laboral, etc., y en el intervienen una serie de aspectos relacionados con el individuo, la familia, la comunidad y la sociedad en general, sin dejar de lado el poder adictivo que tiene la droga.

Las últimas investigaciones sobre el consumo de drogas, permite visualizar que los índices del consumo de drogas en el Perú sigue incrementándose, lo cual requiere el esfuerzo conjunto de la sociedad, con la finalidad de disminuir el consumo de drogas en los adolescentes, encaminando las acciones y decisiones requeridas al trabajo preventivo.

DEVIDA (2009), en su Tercer Estudio Nacional “Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2009”, revela que el consumo de estupefacientes en general entre los escolares subió en 18,9%. Esto debido a que los niños y adolescentes asocian la diversión con el consumo de alcohol y otras drogas, sean o no prohibidas.

En este sentido se debe priorizar la necesidad de contar con una estrategia de formación y prevención orientada a la población estudiantil, que permita evitar desde edades tempranas su incursión en el campo de la adicción, y las graves consecuencias que ella acarrea en su formación integral, calidad de vida y realización personal.

En la elaboración de este trabajo de investigación para obtener el grado de Magíster en Educación se ha tomado en cuenta los pasos metodológicos y procedimentales que comprende el proceso de la investigación científica, en tal sentido espero haber cumplido con las exigencias técnicas del jurado evaluador.

Esta investigación está dividida en cuatro capítulos: En el primer capítulo abordamos el problema de investigación, el segundo capítulo comprende el marco teórico referencial, en el tercer capítulo abordamos el tema del marco metodológico y por último, en el cuarto capítulo presentamos los resultados de la investigación que se derivan de los capítulos anteriores, las reflexiones finales y por último las referencias bibliográficas y anexos.

## INDICE GENERAL

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>CAPITULO I</b>	
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	1
1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del Problema	4
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos	5
1.3 Justificación	6
1.4 Limitaciones	8
1.5 Antecedentes	9
1.6 Objetivos	12
<b>CAPITULO II</b>	
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	13
2.1. Conceptos básicos en la prevención de drogas	14
2.2. Marco normativo que sustenta el programa	17
2.3. Clasificación de las drogas	22
2.3.1. Drogas legales	22
2.3.1.1. Alcohol	23
2.3.1.2. Tabaco	27
2.3.2. Drogas ilegales	32
2.3.2.1. Marihuana	32
2.3.2.2. Drogas cocainicas	34

2.3.2.2.1. Clorhidrato de cocaína	35
2.3.2.2.2. Pasta básica de cocaína	37
2.3.2.3. Inhalantes	39
2.3.2.4. Drogas de síntesis	41
2.3.2.4.1. Anfetaminas	42
2.3.2.4.2. Metanfetaminas	44
2.3.2.4.3. Éxtasis	46
2.3.2.4.4. Ketamina	47
2.3.2.4.5. Dietilamida del Acido Lisergico (LSD)	49
2.4. Salud física y mental	51
2.5. Factores de riesgo en el consumo de drogas	57
2.5.1. En el individuo	57
2.5.2. En la familia	58
2.5.3. En el grupo de amigos	59
2.5.4. En la sociedad	60
2.6. Factores protectores del consumo de drogas	60
2.6.1. Factores de protección personales	60
2.6.2. Factores de protección familiar	61
2.7. Entorno del inicio del consumo de drogas	63
2.8. Ofrecimiento de drogas ilícitas	64
2.9. Disposición favorable al consumo de drogas ilegales	65
2.10. Modelos que orientan la educación de una vida sin drogas	66
2.10.1. Modelo ecológico	66
2.10.2. Modelo de habilidades para la vida	67
2.10.3. Modelo evolutivo de Kandel	68
2.10.4. Modelo de conducta problema de Jerssor y Jerssor	69
<b>CAPITULO III</b>	
<b>MARCO METODOLOGICO</b>	71
3.1. Hipótesis	72
3.1.1. Hipótesis general	72
3.1.2. Hipótesis específicas	72
3.2. Variable	72
3.2.1. Definición conceptual	72

3.2.2. Definición operacional	74
3.3. Metodología	75
3.3.1. Tipo de estudio	75
3.3.2. Diseño de estudio	75
3.4. Población y muestra	76
3.4.1. Población	76
3.4.2. Muestra	76
3.5. Método de investigación	76
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	77
3.7. Método de análisis de datos	78
3.8. Elaboración de los instrumentos de investigación	78
3.9. Confiabilidad del instrumento de conocimiento	78
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>RESULTADOS</b>	80
4.1. Descripción de resultados	
4.1.1. Resultados descriptivos del grupo control pre test y pos test en cuanto a nivel de conocimiento del consumo de drogas.	81
4.1.2. Resultados descriptivos del grupo experimental pre test y pos test en cuanto al nivel de conocimiento del consumo de drogas.	81
4.1.3. Comparación entre el grupo control y el grupo experimental pre test acerca del nivel de conocimiento del consumo de drogas	83
4.1.4. Comparación entre el grupo control y el grupo experimental pos test acerca del nivel de conocimiento del consumo de drogas.	85 86
4.1.5. Contrastación de hipótesis	87
4.2. Discusión de resultados	93
Conclusiones y sugerencias	98
Referencias bibliográficas	99
Anexo 1: Matriz de consistencia	106
Anexo 2: Cuestionario	109
Anexo 3: Consecuencias del consumo de tabaco	113
Anexo 4: El alcohol, droga social	114
Anexo 5: Los inhalantes	118
Anexo 6: Conociendo más sobre los efectos del alcohol sobre el organismo	122

## INDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1: Grupo de control pre test	81
Tabla 2: Control pos test	82
Tabla 3: Experimental pre test	83
Tabla 4: Grupo experimental pos test	84
Tabla 5: Grupo control – experimental pre test	85
Tabla 6: Grupo control – experimental post test	86
Tabla 7: Resultados del grupo experimental y el grupo control	87
Tabla 8: Pruebas de normalidad	87
Tabla 9: Prueba T para muestra independiente	88
Tabla 10: Resultado de la dimensión drogas ilegales	89
Tabla 11: Prueba T para muestra independiente	90
Tabla 12: Resultados de la dimensión drogas ilegales	91
Tabla 13: Prueba T para muestra independiente	91
Tabla 14: Resultados de la dimensión salud física y mental	92
Tabla 15: Prueba T para muestra independiente	93

## INDICE DE FIGURAS

	Pág
Figura 1: Resultado grupo control pre test	81
Figura 2: Resultados grupo control pos test	82
Figura 3: Grupo experimental pre test	83
Figura 4: Grupo experimental pos test	84
Figura 5: Comparación grupo control – experimental pre test	85
Figura 6: Comparación grupo control – experimental pos test	86

## Resumen

En primer lugar mediante este estudio de investigación he querido estudiar el siguiente problema general de investigación: ¿Qué efecto produce la aplicación de un programa de prevención acerca del consumo de drogas en el nivel de conocimiento en los alumnos de segundo de secundaria de la IE.PNP. Juan Ingunza Valdivia del Callao? El mismo que tiene como objetivo general comprobar el efecto que produce la aplicación de un programa de prevención acerca del consumo de drogas en el nivel de conocimiento en los alumnos de segundo de secundaria de la IE.PNP. Juan Ingunza Valdivia del Callao.

En segundo lugar el método general empleado es científico en sus niveles de análisis y síntesis, como métodos específicos se emplearon el método experimental, analógico, método de matematización y método inferencial; el diseño de estudio fue cuasi experimental con pre – prueba, pos – prueba, con grupo de control y grupo experimental, la muestra es no probabilística intencionada, ya que su selección no ha sido al azar sino que se trata de grupos ya establecidos, el instrumento que se utilizó fue la prueba de conocimiento, el cual nos permitió medir el nivel de conocimiento del grupo de control y experimental antes y después de la aplicación del programa.

En tercer lugar, dentro los resultados más importantes resalta que el programa de prevención acerca del consumo de drogas aplicado a los alumnos del segundo de secundaria, produce efectos significativos en el nivel de conocimiento en droga legal, droga ilegal y salud física y mental. En conclusión a nivel inferencial podemos decir que existe un efecto significativo en las puntuaciones medias en el nivel de conocimiento de prevención acerca del consumo de drogas en los alumnos de de segundo se secundaria de la IE.PNP. Juan Ingunza Valdivia del Callao.

Palabras claves: Programa de prevención, consumo de drogas, nivel de conocimiento.

## Abstract

Doing a research synthesis should read:

Firstly that through this research study we wanted to study the following general research problem: What effect does the implementation of a prevention program on drug use in the level of awareness in high school sophomores EI . PNP. Callao Juan Valdivia Ingunza? The same general objective research to test the effect produced by the implementation of a prevention program on drug use in the level of awareness in high school sophomores the IE.PNP. Callao Juan Valdivia Ingunza

Second general method used is scientific in their levels of analysis and synthesis, specific methods were used as the experimental method, analog mathematization method inferential method, the study design was quasi-experimental pre - test post - test with control group and experimental group, the sample is not random intentional, as their selection is not random but is already established groups, the instrument used was the knowledge test, which allowed us to measure the knowledge level of the control and experimental group before and after the implementation of the program.

Third, in the most important results highlighted that the prevention program on drug use applied to eighth grade students, significant effects on the level of knowledge in legal drug, illegal drug and physical and mental health. Inferential level In conclusion we can say that there is a significant effect on mean scores on the level of knowledge about the prevention of drug use in students of the secondary second IE.PNP. Ingunza Juan Valdivia of Callao.

Keywords: prevention program, drug use, level of knowledge.