



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTIÓN EDUCATIVA Y USO DE INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS EN LOS
DIRECTORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES DE
LA UGEL 04 COMAS - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN: EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. PEDRO ERNESTO LOMPARTE QUIJADA

ASESOR:

Dr. SEMINARIO LEÓN HUAMÁN QUISPE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi esposa Julia y a mi hijo Piero
por ser mi fortaleza espiritual.

AGRADECIMIENTO

A la universidad privada “César Vallejo”,
y a los docentes de Post Grado por
permitirme culminar mis estudios de
Maestría en Gestión y Docencia
Educativa. Dios los bendiga.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento con las Normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de Maestría de la Escuela de Post Grado de Magister en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa se presente la Tesis titulada: “Gestión Educativa y uso de los Instrumentos de Evaluación de los recursos económicos de los Directores de las Instituciones Educativas de la UGEL 04, Comas - 2013. Se desarrolló con el propósito de establecer las características particulares sobre el nivel de gestión que se realiza en las Instituciones Educativas y como éstos se ven afectados por el Sistema de Inversión y Capacitación de los Recursos Económicos, para los cuales se hace uso de diversos instrumentos los que facilitan la transparencia de los gastos ejecutados.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos, en el Capítulo I, describe el problema de la Investigación, formulación del problema, justificaciones, limitaciones, antecedentes y los objetivos que determinan y establecen la Gestión Educativa y uso de los Instrumentos de Evaluación de los recursos económicos de los Directores de las Instituciones Educativas de la UGEL 04, Comas, el Capítulo II, fundamenta el Marco Teórico, en el Capítulo III, presenta el Marco Metodológico y el Capítulo IV, describe los resultados, se adjunta también las referencias bibliográficas y los anexos.

Se espera que el presente trabajo de investigación cumpla con los requisitos del reglamento para ser sustentado mereciendo su aprobación oportuna.

El Autor

ÍNDICE GENERAL

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas de la gestión educativa	27
2.1.1 Definición conceptual de gestión educativa	27
2.1.2 Otras concepciones educativas	29
2.1.3 Concepción de la gestión educativa actual.	32
2.1.4 Dimensiones de la gestión educativa	34
2.2 Uso Instrumentos de evaluación de recursos económicos de II.EE	46
2.2.1 Definición conceptual	46
2.2.2 Fundamentos teóricos	46
2.2.3 Características de servicios en la II.EE. de la UGEL 04-Comas	46

2.2.4 Dimensiones de instrumentos de Evaluación de los RREE	52
2.3 Definición de términos básicos	73

CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	77
3.1.1 Hipótesis general	77
3.1.2 Hipótesis específicas	77
3.2 Variables	77
3.2.1 Definición conceptual	77
3.2.2 Definición operacional	78
3.3. Metodología	79
3.3.1 Tipo de estudio	79
3.3.2 Diseño del estudio	80
3.4 Población y Muestra	80
3.5 Método de Investigación	82
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	83
3.7 Métodos de análisis de datos	85

CAPITULO IV. RESULTADOS

4.1 Descripción	88
4.2 Discusión	89

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones

Sugerencias

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

1. Instrumentos de Medición del pretest-postest
2. Instrumento de Aplicación
3. Matriz de Consistencia
4. Fichas de Validación de los Instrumentos
5. Base de Datos de las Variables

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Normatividad de presupuesto de Recursos Financieros en la Institución Educativa	53
Tabla 2. Recurso directamente recaudado de una IE	55
Tabla 3. Clasificación de gastos corrientes en una IE	56
Tabla 4. Operacionalización de variable gestión educativa	78
Tabla 5. Instrumentos de evaluación de los recursos propios	79
Tabla 6. Población del estudio	80
Tabla 7. Población objetivo del estudio	80
Tabla 8. Muestra del estudio	81
Tabla 9. Confiabilidad del instrumento para la gestión educativa	82
Tabla 10. Resultados del análisis de confiabilidad según SPSS 19.0	84
Tabla 11. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión educativa	89
Tabla 12. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión Institucional	90
Tabla 13. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión pedagógica	91
Tabla 14. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión administrativa	91
Tabla 15. Distribución de directores según nivel de percepción instrumentos de evaluación de recursos económicos	92
Tabla 16. Distribución de directores según nivel de percepción de presupuesto institucional como instrumentos de evaluación de recursos económicos	93
Tabla 17. Distribución de directores según nivel de percepción de recursos físicos como instrumentos de evaluación de recursos económicos	94
Tabla 18. Distribución de directores según nivel de percepción de normatividad como instrumentos de evaluación de recursos económicos	95

Tabla 19.	Relación entre Gestión Educativa y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	96
Tabla 20	Relación entre Gestión Institucional y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	97
Tabla 21	Relación entre Gestión Pedagógica y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	99
Tabla 22.	Relación entre Gestión administrativa y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	101

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión educativa	89
Figura 2. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión Institucional	90
Figura 3. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión pedagógica	91
Figura 4. Distribución de directores según nivel de percepción de la gestión administrativa	91
Figura 5. Distribución de directores según nivel de percepción instrumentos de evaluación de recursos económicos	92
Figura 6. Distribución de directores según nivel de percepción de presupuesto institucional como instrumentos de evaluación de recursos económicos	93
Figura 7. Distribución de directores según nivel de percepción de recursos físicos como instrumentos de evaluación de recursos económicos	94
Figura 8. Distribución de directores según nivel de percepción de normatividad como instrumentos de evaluación de recursos económicos	95
Figura 9. Relación entre Gestión Educativa y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	97
Figura 10. Relación entre Gestión Institucional y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	98
Figura 11. Relación entre Gestión Pedagógica y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	99
Figura 12. Relación entre Gestión administrativa y uso de los instrumentos de evaluación de los recursos propios	100

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar los efectos de la Gestión Educativa y el uso de los Instrumentos de Evaluación de los recursos económicos de los Directores de las Instituciones Educativas de la UGEL 04- Comas.

Es un estudio sustantivo de diseño no experimental, descriptivo correlacional de una población conformada por un total de 217 Directores, de los cuales se tomó una muestra probabilística determinándose en un total de 139 Directores, seleccionados de manera aleatoria simple a quienes se les administró dos instrumentos validados y determinados por su confiabilidad para recolectar datos.

El análisis estadístico de prueba de hipótesis permite concluir que la Gestión Educativa está relacionada con el uso de los Instrumentos de Evaluación de los recursos económico de los Directores de la UGEL 04 – Comas a razón de $r= 876$ y una $p= 000$ estadísticamente significativa.

Palabras clave: Gestión Educativa – Instrumentos de Evaluación de Recursos Económicos.

ABSTRACT

The research aimed to determine the effects of educational management and use of the instruments of economic resources assessment of the Directors of the Educational Institutions UGELs 04 - Comas.

It is a substantive study of non-experimental, correlational descriptive of a population consisting of a total of 217 directors, of which a sample was determined in a total probability of 139 Directors, simply randomly selected who were administered two instruments validated and selected for their reliability to collect data.

The statistical analysis of hypothesis testing to conclude that educational management is related to the use of the instruments of economic resources assessment of the Directors of the UGELs 04 - Comas at the rate of $r = 876$ and $p = 000$ statistically significant.

Keywords: Educational Management - Assessment Instrument Resource Economics.