

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DEL
DIRECTOR Y LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LA RED N° 04 DE LA
UGEL N° 06 DE LIMA, 2012

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. RICHARD LÓPEZ JURO

Br. KARINA COSTANZA RIVERA MEDINA

ASESORA:

Mg. LUCILA AMELIA DE LA CRUZ ROJAS

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis a nuestro hijo Richard Italo y a nuestros padres, por ser ellos quienes nos inspiran a persistir en nuestros objetivos.

Richard y Karina.

AGRADECIMIENTO

A nuestra asesora Mg. Lucila Amelia De La Cruz Rojas por sus orientaciones y aportes que nos permitieron culminar el presente trabajo de investigación.

Al Mg. Felipe Ostos por su valiosa información que nos permitieron concretar nuestra investigación.

A los docentes de la unidad de postgrado por sus orientaciones y aportes para terminar con el informe final de tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición la tesis titulada *“Relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa en la Red N° 04 de la UGEL N° 06 de Lima, 2012”*.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster en Educación con mención en docencia y gestión educativa de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problema de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados. Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

Los autores.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Indice	v
Indice de tablas	vii
Indice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación (teórica, epistemológica, legal, metodológica)	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	23
1.6. 1. General	23
1.6.2. Específicos	23

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación de la primera variable liderazgo transformacional.	25
2.1.1. Definiciones.	25
2.1.2. Modelo teórico.	27
2.1.3. Dimensiones del liderazgo transformacional.	28
2.1.4. Medición.	28
2.2. Fundamentación de la segunda variable Gestión Educativa	29
2.2.1 Definiciones.	29
2.2.2 Modelo teórico.	30
2.2.3 importancia de la planeación y evaluación.	32
2.2.4. Características de la Gestión Educativa.	33

2.2.5. Procesos de la Gestión Educativa.	34
2.2.6. Funciones del proceso de la Gestión Educativa.	34
2.2.7. Dimensiones de la Gestión Educativa.	35
2.2.8. Medición	51
2.3. Definición de términos.	51
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	56
3.2. Variables	56
3.2.1. Definición conceptual	57
3.2.2. Definición operacional	57
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	59
3.3.2. Diseño	60
3.4. Población y muestra	61
3.4.1. Población.	61
3.4.2. Muestra	61
3.5. Método de investigación	62
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.6.1. Técnicas	63
3.6.2. Instrumentos	63
3.7. Métodos de Análisis de datos	64
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados.	66
4.2. Discusión	88
CONCLUSIONES	92
SUGERENCIAS	93
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	95
ANEXOS	100
Anexo 1.- Matriz de consistencia	
Anexo 2.- Operacionalización de las variables.	
Anexo 3.- Instrumento de medición de la variable “V1” y “V2”.	
Anexo 4.- Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.	

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Criterios de respuestas de los participantes de la muestra para la variable liderazgo transformacional.	29
Tabla 2. Funciones del proceso de la gestión educativa.	35
Tabla 3 Criterios de respuestas de los participantes de la muestra.	51
Tabla 4 Dimensiones de la variable "V1" liderazgo transformacional del director.	58
Tabla 5 Dimensiones de la variable "V2" gestión educativa.	59
Tabla 6 Muestra de docentes de la Red N°04 de la UGEL 06 Ate Vitarte.	61
Tabla 7 Ficha técnica Instrumento.	63
Tabla 8 Estadísticos de las variables y dimensiones	66
Tabla 9 Liderazgo transformacional	67
Tabla 10 Administración pasiva por excepción	68
Tabla 11 Administración activa por excepción.	69
Tabla 12 Motivación e inspiración	70
Tabla 13 Influencia idealizada o carisma	71
Tabla 14 Gestión educativa.	72
Tabla 15 Planificación.	73
Tabla 16 Organización.	74
Tabla 17 Dirección.	75
Tabla 18 Control y evaluación	76
Tabla 19 Distribución de normalidad	77
Tabla 20 Correlación entre variables.	78
Tabla 21 Prueba de Hipótesis Específica 1	75
Tabla 22 Prueba de Hipótesis Específica 2	80
Tabla 23 Prueba de Hipótesis específica 3	84
Tabla 24 Prueba de Hipótesis específica 4	86

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Liderazgo transformacional en la red N°04 UGEL 06 Lima.	67
Figura 2. Dimensión administración pasiva por excepción.	68
Figura 3. Dimensión administración activa por excepción.	69
Figura 4. Motivación e inspiración.	70
Figura 5. Dimensión influencia idealizada o carisma.	71
Figura 6. Gestión educativa.	72
Figura 7. Planificación.	73
Figura 8. Organización.	74
Figura 9. Dirección.	75
Figura 10. Control y evaluación.	76
Figura 11. Relación entre liderazgo transformacional y la gestión educativa	79
Figura12. Relación entre Relación entre liderazgo transformacional y la planificación de la gestión educativa.	81
Figura13.Relación entre liderazgo transformacional y la organización de la Gestión educativa.	83
Figura 14.Relación entre liderazgo transformacional y la dirección de la Gestión educativa.	85
Figura 15.Relación entre liderazgo transformacional y control y evaluación.	87

RESUMEN

La investigación titulada investigación “Relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa en la Red N° 04 de la UGEL N° 06 de Lima, 2012”. Se realizó tratando de responder a la pregunta principal: ¿Cuál es la relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa en la Red N° 04 de la UGEL N° 06 de Lima, 2012? El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa en la Red N° 04 de la UGEL N° 06 de Lima, 2012.

Esta investigación es transeccional correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básica. La muestra estuvo constituida por 321 docentes de la Red N°04 de la UGEL 06 Ate Vitarte, para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó una prueba piloto que arrojó 0,92 en alfa Cronbach.

Los resultados se analizaron con la base teórica de las variables liderazgo transformacional y el gestión educativa. Los resultados demuestran una significativa correlación entre las variables en estudio. Por tanto el proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis. Por último se comentan las limitaciones del estudio y las direcciones de investigaciones futuras.

Palabras claves: Liderazgo, liderazgo transformacional, gestión educativa.

ABSTRACT

The research project entitled "Relationship between the principal transformational leadership and educational management in the Red No. 04 No. 06 UGELs Lima, 2012." Was done trying to answer the main question: What is the relationship between transformational leadership and management director of education in the Red No. 04 No. 06 UGELs Lima, 2012?. The objective of the research was to determine the relationship between transformational leadership and management director of education in the Red No. 04 No. 06 UGELs Lima, 2012.

This research is transeccional correlational quantitative approach and applied type. The sample consisted of 321 teachers from the Red N ° 04 06 Ate UGELs to build, validate and demonstrate the reliability of the instruments was considered content validity by the Technical Expert opinion and your instrument is the report of Expert judgment study variables, we used the technique of the survey and the survey instrument. To measure the sample was used with college instruments Likert scale. Besides pilot test was applied which yielded Cronbach alpha 0.92.

The results were analyzed with the theoretical basis of transformational leadership variables and educational management. The results demonstrate a significant correlation between the variables under study. Therefore demonstrates the process objectives and hypothesis testing. Finally we discuss the limitations of the study and directions for future research.

Words calves: leadership, transformational leadership, educational management.