

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS
CENTROS EDUCATIVOS NACIONALES DEL NIVEL SECUNDARIA
DE LA RED N° 12 - UGEL 02
SAN MARTIN DE PORRES. 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. JOSE WILDER MANRIQUE MALPICA

ASESOR:

Mg. MILAGRITOS LEONOR RODRIGUEZ ROJAS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por iluminarme para que cada día sea mejor persona.

A la memoria de mis padres y hermano por sus enseñanzas.

A mi esposa e hijos por su apoyo y comprensión incondicional para el logro de mis proyectos.

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme lograr mis metas propuestas.

A mi esposa por su paciencia y apoyo incondicional.

A los docentes de la escuela de Post- grado de la Universidad Cesar Vallejo.

A mis compañeros por los aportes que me dieron para la consecución de una de mis metas.

Al PhD. Ing. Oscar Rafael Guillen Valle por habernos podido dar los conocimientos necesarios para lograr conocer y comprender los paradigmas de la investigación científica.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes mi tesis titulada " El Liderazgo y La gestión administrativa de los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 - ugel 02 San Martín de Porres.2012 que tiene como objetivo "Determinar de qué manera se relaciona el liderazgo con la gestión administrativa en los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 – Ugel 02 de San Martín de Porres", con el propósito de obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. La tesis, en su estructura está conformada por los siguientes capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultad, asimismo contiene Conclusiones, Sugerencias, Referencias bibliográficas y Anexos.

Espero que nuestro trabajo de investigación, amerite vuestra aceptación y aprobación. Así mismo acepto las atinadas sugerencias para seguir mejorando este trabajo de investigación y seguir creciendo profesionalmente.

El autor.

INDICE

CONTENIDO	PAGS
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice Tablas	vi
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	xi
Introducción	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación (teórica, epistemológica, legal, metodológica)	19
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	25
1.6.1. General	25
1.6.2. Específicos	25
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Fundamentación de la variable "X": Liderazgo	27
2.1.1 Definición	27
2.1.2 Dimensiones	28
2.1.3 Modelo teórico	39
2.2 Fundamentación de la variable "Y": Gestión Administrativa.	44

2.2.1 Definición	44
2.2.2 Dimensiones.	48
2.2.3 Modelo teórico	57
2.3 Definición de términos básicos.	61
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	64
2.1 Hipótesis (si corresponde)	64
2.2 Variables	65
2.2.1 Definición conceptual	65
2.2.2 Definición operacional	65
2.3 Metodología	67
2.3.1 Tipo de estudio	67
2.3.2 Diseño	67
2.4 Población y muestra	68
Población.	68
Muestra	68
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.6 Métodos de Análisis de datos	70
CAPITULO IV: RESULTADOS	72
4.1 Descripción	73
4.2 Discusión	86
CONCLUSIONES	92
SUGERENCIAS	93
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
ANEXOS	96
1.-Matriz de consistencia y Matriz del instrumento.	
2.- Tabla de evaluación de juicio de expertos.	
3.- Instrumento de medición de la variable “1” y “2”.	
4.- Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.	
5.- Base de datos de ambas variables.	

INDICE DE TABLAS

CONTENIDO	PAGS
Tabla 01 Operacionalizacion de la variable Independiente.	65
Tabla 02 Operacionalizacion de la variable Dependiente.	66
Tabla 03 Análisis de Fiabilidad.	70
Tabla 04 Frecuencia Liderazgo.	72
Tabla 05 Frecuencia Comunicación organizacional	73
Tabla 06 Frecuencia Motivación	74
Tabla 07 Frecuencia Planificación.	75
Tabla 08 Frecuencia de la variable Gestión administrativa.	76
Tabla 09 Frecuencia de la dimensión organización.	77
Tabla 10. Frecuencia de la dimensión Dirección.	78
Tabla 11: Frecuencia de la dimensión Control.	79
Tabla 12 Estadístico Rho de Sperman de la variable liderazgo y Gestión Administrativa	81
Tabla 13 Correlación Rho de Sperman comunicación organizacional y Gestión Administrativa	82
Tabla 14 Correlación Rho de Sperman motivación y Gestión Administrativa	83
Tabla 15 Correlación Rho de Sperman planificación y Gestión Administrativa	84

INDICE DE FIGURAS

CONTENIDO	PAGS.
Figura 01 Frecuencia Liderazgo.	73
Figura 02 Frecuencia Comunicación organizacional	74
Figura 03 Frecuencia Motivación	75
Figura 04 Frecuencia Planificación.	76
Figura 05 Frecuencia de la variable Gestión administrativa.	77
Figura 06 Frecuencia de la dimensión organización.	78
Figura 07. Frecuencia de la dimensión Dirección.	79
Figura 08 Frecuencia de la dimensión Control.	80

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado el liderazgo y la gestión administrativa de los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 - UGEL 02 San Martin de Porres.2012, describe y explica las variables Liderazgo y la gestión administrativa, un tipo de investigación Básico, Diseño No Experimental y de nivel descriptivo- correlacional, dando respuesta al problema ¿De qué manera se relaciona el liderazgo con la gestión administrativa en los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 – Ugel 02 de San Martin de Porres 2012?. Tiene el propósito de determinar de qué manera se relaciona el liderazgo con la gestión administrativa.

La aplicación del trabajo de investigación se desarrolló en una población de 118 docentes y con una muestra de 118 docentes haciendo uso de la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

De la Prueba estadística de Correlación se aprecia que el Valor $p = 0.00 < 0.05$, con lo cual se afirma con un 95% de probabilidad que Como el Valor $p = 0.000 < 0.05$, podemos afirmar con un 95% de probabilidad que el liderazgo de los directores se relaciona con la gestión administrativa en los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 – Ugel 02 de San Martin de Porres 2012. La correlación conjunta fue de 0. 821

La dimensión que más se relaciona con la Gestión Educativa, es el de la motivación, presentado una correlación parcial de 0.805.

Por lo que concluimos que el liderazgo se relaciona significativamente con la gestión administrativa en los centros educativos secundarios nacionales en la RED N° 12 – Ugel 02 de San Martin de Porres 2012

Palabras Clave: Educación, Liderazgo, Gestión Administrativa.

Abstract

The present paper titled leadership and administrative management of the national secondary schools in the network N ° 12 - 02 San Martin UGELs porres.2012, describes and explains the variables and administrative leadership, a type of Basic Research, No Experimental Design and correlational descriptive level, responding to the problem how leadership relates to the administrative side at schools national network N ° 12 - 02 Ugel San Martin de Porres 2012?. has in order to determine how it relates to the administrative leadership.

The application of the research was developed in a population of 118 teachers and a sample of 118 teachers using the survey technique and instrument the questionnaire.

From Correlation statistical test shows that the value $p = 0.00 < 0.05$, which is stated with 95% probability that as the value $p = 0.000 < 0.05$, we can say with 95% probability that the leadership of directors is related to the administrative management in national secondary schools in the network N ° 12 - 02 Ugel San Martin de Porres 2012. Joint correlation was 0. 821

The dimension most related to educational management is the motivation, made a partial correlation of 0. 805.

So we conclude that leadership is significantly related to administrative management in national secondary schools in the network N ° 12 - 02 Ugel San Martin de Porres 2012

Keywords: Education, Leadership, Administrative Management.