



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
SAN MIGUEL – LIMA, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

**AUTORA:
Br. MARÍA GLADYS MOHANNA VERA**

|

**ASESOR:
Dr. CARLOS SOTELO ESTACIO**

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A mis padres Pilar y Alfredo, a mis hijas Sadith, Judith y Mayra que son la razón de mi vida, a mí esposo Pablo, a mis nietas Carolina, Judely y Luanita, por su apoyo incondicional ya que sin ellos no hubiera sido posible la culminación de este nuevo reto académico.

Agradecimiento

A Dios Jehová por ser el creador de todo, y por haberme dado un espacio de tiempo para el estudio; a todos los maestros que con su valioso conocimiento y experiencia me orientaron en la realización de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, me dirijo a ustedes para presentarles la tesis titulada “Violencia Familiar y Rendimiento Académico en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen San Miguel – Lima,2013 con la finalidad de determinar la relación que existe entre la violencia familiar y el rendimiento académico, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos. El primero trata del Problema de Investigación, el segundo desarrolla el Marco Teórico; el tercero desarrolla el Marco Metodológico; el cuarto presenta los Resultados de la Investigación, continuando con las Conclusiones y Sugerencias; finalmente las referencias Bibliográficas y Anexos que complementan el trabajo de investigación.

La Autora

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo conocer la relación entre la violencia Familiar y Rendimiento Académico en la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen de San Miguel – Lima, 2013.

El estudio es correlacionar, de diseño no experimental transversal y de método cuantitativo. Para la selección de la muestra, se utilizó el muestreo aleatorio sistemático con fijación proporcional al número de alumnado correspondiendo a una muestra de 102 estudiantes con un nivel de confianza de 95% y 8% de margen de error.

En la recolección de datos, se utilizó la técnica de la encuesta dirigida a alumnos. El análisis de datos se realizó mediante el uso de la estadística descriptiva: frecuencias, porcentajes, coeficiente de correlación Rho de Spearman y Chi cuadrado.

La investigación me permitió comprobar que existe relación entre la violencia familiar y el rendimiento académico en la escala global, aprobándose la hipótesis de trabajo

Palabras Claves: Violencia familiar, rendimiento académico.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between violence Family Achievement in Educational Institution Our ladyof Carmen in San Miguel District - 2013

The study is correlation, non-experimental design and quantitative method crosses. For the selection of the sample, we used systematic random sampling with proportional setting corresponding to the number of students to a sample of 102 students with a confidence level of 95% and 8% margin of error. In data collection, we used the survey technique aimed at students. Data analysis was performed using descriptive statistics: frequencies, percentages, correlation coefficient and Spearman Rho Chi square.

The investigation allowed us to verify that there is a relationship between family violence and school performance on the global scale, approving the working hypothesis

Keywords: School violence, school performance.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.2.1 Problema General	14
1.2.2 Problema Específico	15
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes del estudio	18
1.5.1 Antecedentes Internacionales	18
1.5.2 Antecedentes Nacionales	20
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivos Generales	22
1.6.2 Objetivos Específicos	22

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

1.7 Violencia familiar	24
1.7.1 Dimensiones de la violencia familiar	25
1.7.2 Factores que influyen sobre la violencia familiar	26
1.7.3 Marco Legal de la violencia familiar	27
1.7.4 El ciclo de la violencia familiar	28
1.7.5 Fundamentación Teórica	29
1.8 Rendimiento Académico	34
1.8.1 Definición de rendimiento académico	34
1.8.2 Rendimiento en el nivel secundario	43
1.8.3 Evaluación del rendimiento académico	45

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	51
Hipótesis general	51
Hipótesis específica	51
3.2. Variables de la investigación	51
Definición Conceptual	51
Definición Operacional	52
3.3. Metodología	53
3.3.1. Tipo de estudio	53
3.3.2. Diseño de investigación	53
3.4. Población y muestra	54
3.5. Método de investigación	54
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7. Método de análisis de datos	56

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos	59
4.1.1. Prueba de bondad de ajuste	59
4.1.2. Descripción de los resultados	60
4.2. Discusión de los resultados	70

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones	73
5.2. Recomendaciones	74

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS **79**

Matriz de Consistencia y operacionalización de variables
Cuadro consolidado de juicio de expertos
Instrumento
Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Categorización del rendimiento escolar	37
Tabla 2:	Criterios e indicadores de evaluación	46
Tabla 3:	Operacionalización de Violencia Familiar	52
Tabla 4:	Operacionalización de variable: Rendimiento Académico	52
Tabla 5:	Evaluación del instrumento según juicio de expertos	55
Tabla 6:	Resumen del procesamiento de los casos	56
Tabla 7:	Prueba de Kolmogorov para una muestra	57
Tabla 8:	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de Violencia familiar y rendimiento académico	59
Tabla 9:	Violencia Familiar	60
Tabla 10:	Rendimiento escolar	61
Tabla 11:	Relación entre Violencia familiar y rendimiento académico	62
Tabla 12:	Relación entre Violencia familiar y rendimiento académico	64
Tabla 13:	Relación entre Violencia familiar y rendimiento académico	66
Tabla 14:	Relación entre Violencia familiar y rendimiento académico	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1:	Niveles de la violencia familiar	60
Figura 2:	Niveles del rendimiento escolar	61
Figura 3:	Relación entre el rendimiento académico y la violencia familiar.	63
Figura 4:	Relación entre la violencia física y el rendimiento académico	65
Figura 5:	Relación entre la violencia verbal y el rendimiento escolar	67
Figura 6:	Relación entre la violencia psicológica y el rendimiento académico	69