

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ESTIMULACIÓN PRENATAL Y PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS Y
NIÑAS DE 3 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N°17 - EL AGUSTINO, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR(AS):

**Br. SANDRA ORÉ CALDERON
Br. JUANA EMILIA QUIROZ NUÑEZ**

ASESOR:

Dra. GALIA SUSANA LESCANO LÓPEZ

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Con gratitud, a mi esposo César e hija Isabella, quienes son la razón de mi vida, y me alientan a perfeccionarme en mi carrera profesional.

A mi hermana Rosalía por su apoyo incondicional, y por orientarme acertadamente en el desarrollo de esta investigación.

Juana

Dedicatoria

A mis queridos padres por el apoyo constante e incondicional que me brindan en la realización de mis metas y objetivos.

A mi esposo e hijos por ser el motor y la fuerza que me impulsan para seguir adelante en mi formación profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo que forma profesionales idóneos, productivos, competitivos, creativos con sentido humanista y científico.

Sandra

Agradecimientos

A la Directora, docentes alumnos de la Institución Educativa Inicial N° 17 del distrito El Agustino por el apoyo brindado para la realización de la presente tesis.

A nuestros asesores por su invaluable aporte en el desarrollo de la tesis.

A nuestros familiares por ser comprensivos y darnos las facilidades necesarias para poder seguir perfeccionándonos y lograr un mejor status familiar que redunde en mejoras económicas y condiciones de vida.

A la universidad César Vallejo porque permite que muchos docentes puedan continuar su formación profesional en favor de los niños, jóvenes y adolescentes de los diferentes ámbitos del País.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Estimulación pre-natal y psicomotricidad en niños y niñas de 3 años en la Institución Educativa Inicial N°17 - El Agustino”.

Cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una contribución en el contexto de que es importante que las mujeres gestantes realicen la estimulación pre-natal utilizando diversas técnicas en diferentes meses del embarazo guiados por un especialista para a futuro tener niños y niñas con buenas potencialidades en condiciones óptimas para el aprendizaje y que sirva como sustento para implementar alianzas entre el Ministerio de Salud y Educación.

Es en este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar si existe relación significativa entre la estimulación pre-natal y la psicomotricidad en niños y niñas de 3 años, de esta manera se estará contribuyendo con la educación ya que la presente es garantía de un buen futuro, tanto en la familia, la sociedad y el País en su conjunto que permita asegurar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Las autoras.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	21
1.6.1 General	21
1.6.2 Específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Estimulación prenatal	23
2.2 Psicomotricidad	32
2.3 Definición de términos	54
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	59

3.2	Variables	60
3.2.1	Definición conceptual	60
3.2.2	Definición operacional	60
3.3	Metodología	
3.3.1	Tipo de estudio	61
3.3.2	Diseño	61
3.4	Población y muestra	62
3.5	Método de Investigación	65
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7	Métodos de análisis de datos	71

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	73
4.2	Discusión	76

CONCLUSIONES	78
---------------------	----

SUGERENCIAS	79
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
-----------------------------------	----

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Juicio de Expertos

Anexo 4: Base de datos

Índice de tablas

		Pág.
1.	Operacionalización de variables.	60
2.	Distribución de la población	62
3.	Distribución de la muestra de niños según sexo.	64
4.	Distribución de entrevistados para obtener información con respecto a la muestra de niños.	64
5.	Análisis de ítems de estimulación pre-natal	67
6.	Valores alfa de cronbach de estimulación prenatal	68
7.	Análisis de ítems de la dimensión esquema corporal	69
8.	Análisis de ítems de la dimensión coordinación visomotriz	69
9.	Valores alfa de cronbach para psicomotricidad	70
10.	Resultado de la prueba de bondad y ajuste	73
11.	Relacion entre estimulación prenatal y esquema corporal	74
12.	Relacion entre estimulación prenatal y coordinación visomotriz	75
13.	Relacion entre estimulación prenatal y psicomotricidad	75

Índice de figuras

		Pág.
1.	Esquema de diseño	61
2.	Distribucion de la muestra de niños según sexo	64

Resumen

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre Estimulación prenatal y psicomotricidad en niños y niñas de 3 años en la institución educativa inicial N° 17 - El Agustino-2012

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional, de naturaleza transversal con un solo corte muestral. La muestra estuvo constituida 45 niños de inicial de 3 años, a quienes se les aplicó un cuestionario para ambas variables.

Los hallazgos indicaron que la aplicación de estimulación prenatal se relacionó significativamente con la psicomotricidad ($p < .005$), así como las dimensiones de la variable psicomotricidad esquema corporal que obtuvo un coeficiente de correlación de $r=0.233$, con una $p=0.024$ ($p < .05$) y la dimensión coordinación visomotriz que obtuvo una correlación de $r=0.039$, con una $p=0.048$ ($p < .05$) al relacionarse con la variable estimulación temprana en niños y niñas de 3 años en la institución educativa inicial N° 17 - El Agustino.

Palabras clave: estimulación prenatal, psicomotricidad

Abstract

The purpose of this study was to determine the relationship between prenatal and psychomotor stimulation in children 3 years of initial school N°17-El Agustino-2012.

The research design used was descriptive-correlational nature cross-cutting one sample. The sample consisted of 45 children initial 3 years who answered a questionnaire for both variables.

Findings indicated that the application of prenatal stimulation was significantly related to motor skills ($p < .005$), as well as the dimensions of the variable psychomotor body schema that obtained a correlation coefficient of $r = 0.233$ with $p = 0.024$ ($p < .05$) and the dimension-eye coordination which obtained a correlation of $r = 0.039$ with $p = 0.048$ ($p < .05$) to interact with the variable early stimulation for children aged 3 years in the initial school No. 17 – El Agustino.

Key words: Prenatal stimulation, psychomotor