



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
TESIS**

**“DESEMPEÑO DOCENTE Y SU RELACIÓN EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS
ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 2087,
LOS OLIVOS, 2013”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. CESAR EUSEBIO PAREDES ASTUDILLO

ASESORA:

Mg. MARÍA SOLEDAD SOLÍS ULLOA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi querida madre y a mi adorada esposa e hijo, quienes son la razón de mi existencia.

AGRADECIMIENTO

Estoy muy agradecido con mi familia por el apoyo incondicional que me brindan, agradecido con los maestros de la Escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo, por ser impulsores de mi progreso.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulada: Desempeño Docente y su relación en el Rendimiento Académico en el área de Comunicación en los estudiantes de 6to grado de Primaria de la I.E. 2087, Los Olivos, 2013.

La preocupación que radica de la presente investigación es el bajo rendimiento de los estudiantes en las diferentes áreas; pero específicamente en el Área de Comunicación, la causa de estos problemas son diversos, dentro de uno de ellos es la relación del desempeño docente en el rendimiento académico; y la importancia de la presente investigación es que la labor del docente sea un factor primordial en el rendimiento académico, por lo que se sugiere que los docentes, deben tener mayor responsabilidad en su labor que realiza, para de alguna forma mejorar los aspectos académicos de los estudiantes.

El presente trabajo se ha estructurado en cuatro capítulos fundamentales: Capítulo I se consideró el Problema de investigación, en el Capítulo II, el marco teórico, en el Capítulo III se encuentra el marco metodológico y en el capítulo IV se encuentra los resultados. Finalmente se presentan las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas.

Las conclusiones y sugerencias considero que son de suma importancia, porque contribuye a la toma de decisiones oportunas y pertinentes en la Institución Educativa investigada y que es posible difundirlas a otras.

Atentamente.

El Autor.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Desempeño Docente y su relación en el Rendimiento Académico en el área de Comunicación en los estudiantes de 6to grado de primaria de la I.E. N° 2087, Los Olivos, 2013”. Tuvo como problema principal diagnosticar la problemática del rendimiento académico en relación al desempeño docente y el objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de 6to grado de primaria de la I.E. N° 2087, Los Olivos, 2013.

Este estudio se enmarca dentro del tipo de investigación aplicada del nivel descriptivo – correlacional, empleando un diseño no experimental, descriptivo correlacional, se empleó como instrumento un cuestionario de evaluación para medir el desempeño docente y las notas del primer trimestre para medir el rendimiento académico, ya que por medio del análisis, estadístico de observación, comparación y descripción de las variables hemos establecido la relación que existe entre ellos. Este instrumento se aplicó a 125 estudiantes del sexto grado de primaria, que fueron determinados por muestreo no probabilístico a manera de juicio de expertos.

Según los resultados estadísticos se determinó que existe relación entre el Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de sexto grado de primaria en el área de comunicación de la I.E. N° 2087, Los Olivos, 2013, lo que nos permitió concluir que el valor hallado es positivo con 0.960, entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna por lo que se determinó que el Desempeño Docente se relaciona positivamente con el Rendimiento Académico en los estudiantes de sexto grado de primaria en el área de comunicación de la I.E. N° 2087, Los Olivos, 2013.

Palabras claves: Desempeño docente, rendimiento académico, planeación del curso, desarrollo del curso, evaluación del aprendizaje, entorno del aula, expresión y comprensión oral, comprensión de textos, producción de textos.

ASBTRACT

The present research work entitled "Teacher Performance and Student Achievement relationship in the area of Communication students 6th grade EI N ° 2087, Los Olivos, 2013 ". Main problem was to diagnose the problems of academic performance in relation to teacher performance and the objective of this research is to determine the relationship between teacher performance and academic performance of students in 6th grade EI N ° 2087, Los Olivos, 2013.

This study is part of the type of applied research level - descriptive correlational design using a non-experimental, correlational descriptive instrument was used as an assessment questionnaire to measure teacher performance and the notes of the first quarter to measure academic performance, and that through the analysis, statistical observation, comparison and description of the variables we have established the relationship between them. This instrument was applied to 125 students of the sixth grade, which were determined by non-probability sampling by way of expert judgment.

According to the statistical results it was determined that there is a relationship between the Teacher Performance and Student Achievement of students in sixth grade in the communication area of the IE N ° 2087, Los Olivos, 2013, allowing us to conclude that the positive value found is 0.960, then the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted so determined that the Teacher Performance is positively related to the performance Academic students in sixth grade in the area of communication of the IE N ° 2087, Los Olivos, 2013.

Keywords: Teacher performance, academic performance, course planning, course development, learning assessment, classroom environment, speaking, listening, reading comprehension, text production.