

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA APLICACIÓN DEL TALLER DE DRAMATIZACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA
EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE NIVEL
PRIMARIA DE LA I.E SANTA MARTHA. CALLAO – 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN

DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Bach. ERICKA GIOVANNA PINEDO CALLEJA

ASESOR:

DRA. KAREN ALFARO MENDIVES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Diego, por inspírame a seguir estudiando, a mi familia por brindarme el apoyo, tiempo y servicio incondicional para lograr mis objetivos profesionales.

AGRADECIMIENTO

A la Sra. Anabella Moreno Bocanegra promotora del Colegio Santa Martha.

A su directora Lic. Orielle Romero Gómez, por brindarnos su apoyo incondicional y permitirnos aplicar el instrumento de investigación en Institución Educativa Santa Martha

A la Dra. Karen Alfaro por guiarnos en este trabajo de investigación, y hacernos crecer como personas profesionales y lograr esta meta tan importante en nuestra vida.

PRESENTACION

Presenta la tesis titulada “La aplicación del taller de dramatización y su influencia en la expresión oral de los estudiantes del 5to grado de nivel primaria de la Institución Educativa Santa Martha del Callao-2013”, con la finalidad de determinar cómo influye la aplicación del taller de dramatización en la expresión oral de los estudiantes del 5to. grado del nivel primaria de la I.E. Santa Martha del Callao-2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Gestión y Docencia Educativa.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos

Capítulo I: Problema de Investigación.

Capítulo II: Marco teórico.

Capítulo III: Marco metodológico.

Capítulo IV: Resultados

Asimismo, se presentan las conclusiones y sugerencias a las que se han llegado con la presente investigación.

RESUMEN

El objetivo de la Investigación fue en demostrar como la aplicación del taller de dramatización influye en la expresión oral de los estudiantes del 5to grado del nivel primaria, el estudio de campo se realizó en la Institución Educativa Santa Martha ubicado en la Provincia Constitucional del Callao.

La población escolar tuvo 40 niños constituido por ambos sexos, la cual en la aplicación de los instrumentos, se utilizó como técnica de muestreo la muestra no probabilística intencional. La técnica de evaluación para la aplicación de taller de dramatización fueron las fichas de observación

Los resultados obtenidos han sido interpretados mediante los gráficos obtenidos por cada estudiante e ítem evaluado que está en función a las dimensiones e indicadores del trabajo de investigación. De estos resultados se dieron algunas recomendaciones para implementar la aplicación del taller de dramatización, dándole la importancia necesaria en la expresión oral.

ABSTRACT

The aim of the research is to demonstrate the application of drama workshop influences the students' oral expression 5th grade elementary level, the field study was conducted in Santa Martha Educational Institution located in Callao.

The school population is 40 children of both sexes, which in the implementation of the instruments, was used as the sampling technique probabilistic sample. The evaluation technique for implementing drama workshop and tests was the checklists.

The results have been interpreted using graphs, drained, consolidated earned by each student and item is evaluated according to the dimensions and indicators of the research. From these results we give some recommendations to implement the application of drama workshop, giving the necessary importance on oral expression.