



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**INFLUENCIA DEL SOFTWARE JCLIC EN LA COMPRENSIÓN  
LECTORA, EN ALUMNOS DE 2DO GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 093 MANUELA  
FELICIA GÓMEZ UGEL 03 LIMA 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. LILIAM JUDITH POMA HENOSTROZA**

**ASESOR:**

**Dr. MÁXIMO HERNÁN CORDERO AYALA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño y amor para mis hijos Roland y Rodrigo. Con especial aprecio a mi querida madre y a quienes me inspiran día a día para hacer realidad el logro de mis metas y objetivos.

**Liliam Judith Poma Henostroza**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco profundamente a mi hermano César por su orientación y apoyo constante. A la directora de la I.E 093 Manuela Felicia Gómez, Madeley Alvarado. A las docentes de dicha institución por facilitarme a desarrollar tesis con los alumnos del 2do grado. Al Dr. Cordero Ayala Hernán por sus enseñanzas, orientación y experiencia en la elaboración de la presente investigación.

**Liliam Judith Poma Henostroza**

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Evaluador:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, Influencia del software JClic en la Comprensión lectora, en alumnos de 2do grado de educación primaria de la Institución Educativa 093 Manuela Felicia Gómez UGEL 03 Lima en 2012, realizado para obtener el grado de: Magister con mención en Docencia y Gestión Educativa, el cual espero sea un referente que conlleve a su posterior aprobación.

La presente investigación está referido a la comprensión lectora, debido a las dificultades académicas que presentan los estudiantes en esta área, debido a esta razón, se pensó en una herramienta como el software JClic, para mejorar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes. JClic está formado por un conjunto de aplicaciones informáticas que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas como: rompecabezas, asociaciones, ejercicios de texto, palabras cruzadas. En este sentido, el presente estudio surge con el propósito de determinar la influencia de la aplicación del software (JClic), en la Comprensión de lectura en estudiantes de 2do. Grado de educación primaria.

El presente estudio se desarrolla con los fundamentos teóricos, realizado en cuatro capítulos establecidos en el protocolo proporcionada por la Universidad César Vallejo.

La autora.

## RESUMEN

El presente estudio titulado “Influencia del software JClic en la Comprensión lectora, en alumnos de 2do grado de educación primaria de la I.E 093 “Manuela Felicia Gómez” Ugel-03 Lima en 2012”; tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación del software (J clic), en la Comprensión lectora en los estudiantes de 2do. Grado de educación primaria de la institución educativa antes mencionada, es decir, identificar la influencia de la aplicación del software en el área de lectura de la oración a la frase, el área de lectura del párrafo o texto simple y el área de lectura del texto complejo.

El tipo de investigación es aplicada, con un diseño cuasi-experimental, de dos grupos no equivalentes o con grupo control no equivalente. La población la conformó el 2do grado de educación primaria de la institución educativa y la muestra estuvo compuesta por 50 alumnos, 25 alumnos que conformaron el grupo experimental y 25 alumnos el grupo control.

Se concluye que la aplicación del software (J clic) influye en el mejoramiento de la comprensión de lectura en estudiantes que cursan el 2do. grado de educación primaria de la I.E 093 “Manuela Felicia Gómez” UGEL-03 en el año 2012.

**Palabras Clave:** software JClic, comprensión lectora.

## ABSTRACT

This study entitled "Influence of JClic software in reading comprehension in 3rd grade students of primary education 093 EI "Manuela Felicia Gomez" Ugel-03 in 2012", was to determine the influence of the application software (J click), reading comprehension in students of 2nd.grade primary school of the above, ie, to identify the influence of the application software in the area of reading of the sentence to sentence, paragraph reading area or plain text and the text display area complex.

The research is applied, with a quasi-experimental, two nonequivalent groups or non-equivalent control group. The population's settle for 2nd grade of primary education educational institution and the sample consisted of 50 students, 25 students formed the experimental group and 25 students the control group.

We conclude that the application of software (J-click) influences the improvement of reading comprehension in students pursuing 2nd. primary education degree EI 093 "Manuela Felicia Gomez" UGELs-03 in 2012.

Keywords: software JClic, reading comprehension.