

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA EN EL  
ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“NUESTRO SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA” CALLAO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR(ES):**

**Bach. GUILLERMO VELA GARCÍA**

**ASESOR (A)**

**Mg. MARÍA SOLEDAD SOLIS ULLOA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mi esposa y adoradas hijas  
quienes son la razón de mi  
existencia.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis Profesores que sembraron en mí semilla de fe y esperanza, a mis alumnos por su comprensión.

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación titulada: El Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto año de secundaria en el área de comunicación de la I.E.P “Nuestro Señor Cautivo de Ayabaca” de Bellavista DREC- Callao 2013.

La preocupación que radica en la presente investigación es el bajo rendimiento de los estudiantes en las diferentes áreas pero específicamente en el Área de Comunicación, la causa de estos problemas son diversos dentro de uno de ellos es la influencia del desempeño docente en el rendimiento académico y la importancia de la presente investigación es que la labor del docente es un factor primordial en el rendimiento académico por lo que se sugiere que los docentes , debe tener mayor responsabilidad en su labor que realiza para de alguna forma mejorar los aspectos académicos de los estudiantes.

El presente trabajo se ha estructurado en cuatro capítulos fundamentales: Capítulo I: se consideró el Problema de Investigación, en el Capítulo II: el Marco Teórico, en el Capítulo III: se encuentra el Marco metodológico y en el capítulo IV: se encuentra los Resultados. Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias y referencias bibliográficas.

Nuestras conclusiones y sugerencias consideramos que es de suma importancia, que contribuya para la toma de decisiones oportunas y pertinentes en las instituciones educativas investigadas y que es posible generalizarlas a otras.

Señores Miembros del Jurado esperamos que vuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

**Los Autores.**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto año de secundaria en el área de comunicación de la I.E.P “Nuestro Señor Cautivo de Ayabaca” de Bellavista DREC- Callao 2013.” Tuvo como problema principal diagnosticar la problemática del Desempeño Docente en relación con el Rendimiento Académico y el objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes de cuarto de secundaria en el área de comunicación de la I.E.P. “Nuestro Señor Cautivo de Ayabaca” de Bellavista Callao 2013.

Este estudio se enmarca dentro del tipo de investigación aplicada del nivel descriptivo – correlacional, empleando un diseño no experimental, transversal, descriptivo correlacional, se empleó como instrumento una encuesta para medir el desempeño docente y el rendimiento académico ya que por medio del análisis, estadístico de observación, comparación y descripción de las variables hemos establecido la relación que existe entre ellas. Estos instrumentos se aplicaron a 121 estudiantes del cuarto de secundaria, que fueron determinados por muestreo no probabilístico a manera de juicio de expertos.

Según los resultados estadísticos se determinó que existe relación entre El Desempeño Docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes de cuarto año de secundaria en el área de comunicación de la I.E.P “Nuestro Señor Cautivo de Ayabaca, los que nos permitió concluir que el p valor hallado es menor que 0.05, entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna por lo que se determinó que el Desempeño Docente se relaciona directamente con el Rendimiento Académico en los estudiantes de cuarto año de secundaria en el área de comunicación de la Institución Educativa “Nuestro Señor Cautivo de Ayabaca” de Bellavista Callao 2013.

**Palabras claves: Desempeño docente y rendimiento académico**

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "Teacher Performance and Student Achievement of students in their senior year in the communication area of the IEP" Our Lord Ayabaca Captive "DREC Bellavista-Callao 2013." Main problem had diagnosed the issue of academic performance in relation to teacher performance and the objective of this research is to determine the relationship between teacher performance and academic achievement of high school students in fourth in the area of communication of the IEP "Our Lord Ayabaca Captive" Bellavista Callao 2013.

This study is part of the type of applied research level - descriptive correlational design using a non-experimental, cross-sectional, descriptive, correlational, was used as a survey instrument to measure teacher performance and academic achievement as through analysis, statistical observation, comparison and description of the variables we have established the relationship between them. These instruments were applied to 121 high school students in the fourth, which were determined by non-probability sampling by way of expert judgment.

According to the statistical results it was determined that there is a relationship between the Teacher Performance and Student Achievement of students in their senior year in the communication area of the IEP "Our Lord Captive Ayabaca, which allowed us to conclude that the p value found is less than 0.05, then we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis so determined that the Teacher Performance is directly related Achievement students in their senior year in the communication area of School "Our Lord Ayabaca Captive" Bellavista Callao 2013.

Keywords: teaching and academic performance