

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

HÁBITOS DE ESTUDIO Y LAS COMPETENCIAS LABORALES DEL ESTUDIANTE DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PÚBLICA DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO - 2012.

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. YOLA BRIGIDA BEATRIZ YPARRAGUIRRE TORIBIO

ASESOR:

DR. CARLOS W. SOTELO ESTACIO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia por su gran apoyo, y a todos aquellos que han contribuido de alguna forma a la realización de este trabajo.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia por el alto espíritu colaborador para lograr este proyecto en mi vida.

A los docentes que no escatimaron esfuerzos por sacarnos adelante ante este proyecto y nos impulsaron en cada clase señalando el camino que debemos seguir con paso firme hasta lograr la finalización de este trabajo.

A los Directores Generales de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica Pública del Distrito de Villa María, por haber brindado la posibilidad de aplicación y realización de este trabajo de tesis.

A nuestros estudiantes de la carrera de Computación e Informática quienes han sido la inspiración de este estudio y a quienes aportaré con un granito de arena en su formación académica.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros de JURADO, la maestra, YPARRAGUIRRE TORIBIO, Yola Brígida Beatriz, presenta la tesis titulada “HÁBITOS DE ESTUDIO EN EL LOGRO DE COMPETENCIAS LABORALES DEL ESTUDIANTE DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PÚBLICA DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO - 2012”.

En el presente trabajo de investigación se describe la relación que tiene los hábitos de estudio con las competencias laborales de los estudiantes en los Institutos de Educación Superior Tecnológica Pública de Villa María del Triunfo.

Esta investigación se ha realizado en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa, documento que consta de cuatro capítulos.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	Vii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	21
1.6.1 Objetivo general	21
1.6.2 Objetivos específicos	21
II. MARCO TEÓRICO	22
2.1 Hábitos de estudio	24
2.1.1 Dimensiones de hábitos de estudio	29
2.2 Competencia laboral	31
2.2.1 Dimensiones de competencias laborales	34
2.3 Evaluación	37
III. MARCO METODOLÓGICO	38
3.1 Hipótesis	39
3.1.1 Hipótesis general	39
3.1.2 Hipótesis específica	39

3.2 Variables	40
3.2.1 Definición conceptual	40
3.2.2 Definición operacional	41
3.3 Metodología	43
3.3.1 Tipo de estudio	43
3.3.2 Diseño	43
3.4 Población y muestra	44
3.5 Método de investigación	46
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7 Métodos de análisis de datos	51
IV. RESULTADOS	52
4.1 Descripción	53
4.2 Discusión	59
CONCLUSIONES	
SUGERENCIAS	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	
Matriz de consistencia	
Instrumentos	
Base de datos	

ÍNDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla 01: Operacionalización de la variable Hábitos de estudio	41
Tabla 02: Operacionalización de la variable Competencias laborales	42
Tabla 03: Distribución de la población de estudiantes	45
Tabla 04: Distribución de la muestra	45
Tabla 05: Validación de contenido del Instrumentos por expertos	49
Tabla 06: Coeficiente de confiabilidad de los instrumentos- hábitos de estudio	50
Tabla 07: Coeficiente de confiabilidad de los instrumentos- competencias laborales	50
Tabla 08: Relación entre Hábitos de estudio y Competencias laborales	53
Tabla 09: Relación entre Competencias laborales y Tiempo de estudio	55
Tabla 10: Relación entre Competencias laborales y Técnicas de estudio	56
Tabla 11: Relación entre Competencias laborales y Ambiente de estudio	58

ÍNDICE DE FIGURAS

	pág.
Figura 01: Esquema de tipo de diseño	44
Figura 02: Gráfico de dispersión de puntos entre Hábitos de estudio y Competencia laboral	54
Figura 03: Gráfico de dispersión de puntos entre Competencias laborales y Tiempo de estudios	55
Figura 04: Gráfico de dispersión de puntos entre Competencias laborales y Técnicas de estudios	57
Figura 05: Gráfico de dispersión de puntos entre Competencias laborales y Ambiente de estudios	58

RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende determinar la relación que existe entre los hábitos de estudio y las competencias laborales de los estudiantes de computación e informática en los Institutos de Educación Superior Tecnológica Pública del Distrito de Villa María del Triunfo durante el año 2012.

Es de tipo descriptivo, correlacional teórica – básica de diseño no experimental transversal, de enfoque cuantitativo, cuya población está constituida por los estudiantes de la carrera profesional de Computación e Informática de las Instituciones Educativas de Educación Superior Tecnológica Pública “Villa María” y “Juan Velasco Alvarado” durante el año 2012; y la muestra es no probabilística Intencionada, por conveniencia que consiste en 66 estudiantes. Los datos fueron recogidos a través de la técnica de la encuesta y su instrumento, el cuestionario, para el procesamiento de datos se empleó el software estadístico SPSS, computarizado.

De los resultados obtenidos, se puede manifestar que existe una relación moderada entre la variable hábitos de estudio y las competencias laborales de las referidas instituciones educativas; del mismo modo, se encontró una relación de moderada a baja entre hábitos de estudio y las dimensiones al inicio del desarrollo.

Palabras clave: Hábitos de estudio y las competencias laborales.

ABSTRACT

The present research pretends to determinate the relationship between studying habits and working skills of the students that are following the career of computing and informatics in the technological public institutes of the district of Villa Maria del Triumph in 2012.

It is a descriptive, theoretical - basic correlational, of a non-experimental design, quantitative approach, whose population consists in students of the career of computing and informatics of the Technological Public Institutes of higher education "Villa Maria" and "John Velasco Alvarado " in 2012, and the sample is intentionally non-probabilistic, is for convenience consisting of 66 students. The data were collected through the survey technique and its instrument, the questionnaire; in the data processing we used the SPSS statistical software.

From the results obtained, we can say that there is a moderate relationship between the variable study habits and work skills of the aforementioned educational institutions, likewise there were found a low to moderate relationship between study habits and dimensions at the start of development.

Key words: studying habits and working skills.