

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**ESTILO DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “CORONEL JOSÉ GÁLVEZ”, COMAS 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA**

AUTORA

Br. MARTHA GUADALUPE RAMOS ORÉ

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, mi esposo Luis R., y a mi hijo Luis H, fuentes de inspiración para seguir adelante, brindándome todo su amor y comprensión.

Agradecimiento

Al Fundador de la Universidad César Vallejo
Ingeniero César Acuña Peralta, por darme la
oportunidad de superación.

A mi asesora la Dra. Irma Milagros
Carhuancho Mendoza por sus valiosos
aportes.

A mi familia por su comprensión.

Presentación

Señores miembros del jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Estilo de liderazgo del Director y el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel José Gálvez”, Comas 2012., se realizó en la Universidad César Vallejo del distrito de los Olivos en Lima, teniendo como unidad informante a los estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Coronel José Gálvez” del Distrito de Comas en Lima, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Magister en Educación.

Esta investigación tiene la finalidad de determinar la relación del estilo de liderazgo del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel José Gálvez.

La investigación está dividida en cuatro capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial según Reglamento de la Universidad César Vallejo, como son: el capítulo I trata sobre el problema de investigación, incluyendo el planteamiento del problema, limitaciones, antecedentes y objetivos, el capítulo II, corresponde al Marco Teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio, así como sus dimensiones e indicadores, el Capítulo III, trata acerca del marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el Capítulo IV, está referido a los resultados de la investigación, así como la demostración de las hipótesis, luego conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, base de datos, matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Agradeceré infinitamente los aportes y apreciaciones para mejorar la presente tesis.

La autora.

Índice General

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Indice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema General	17
1.2.2 Problemas Específicos	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación práctica	17
1.3.2 Justificación legal	18
1.3.3 Justificación Pedagógica	19
1.3.4 Justificación Metodológica	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedente de la investigación	20
1.5.1 Antecedentes a nivel Internacional	20
1.5.2 Antecedentes a nivel Nacional	26

1.6 Objetivos	29
1.6.1 Objetivo General	29
1.6.2 Objetivos Específicos	29
CAPÍTULO II	30
MARCO TEÓRICO	30
2.1 Estilos de liderazgo del director	31
2.1.1 Concepción de Liderazgo	31
2.1.2 Definición de liderazgo	34
2.1.3 Estilos de liderazgo del director	35
2.1.4 Teorías sobre el liderazgo	36
2.1.5 Perfil y cualidades del líder	41
2.1.6 Elementos del liderazgo.	42
2.1.7 Los pilares del liderazgo	43
2.2 Desempeño de los docentes	45
2.2.1 Bases teóricas	45
2.2.2 Definición de desempeño docente	46
2.2.3 Dimensión Valores del desempeño docente	48
2.2.4 Dimensión Cognitiva del desempeño docente	50
2.2.5 Funciones de la evaluación del desempeño de los docentes	51
2.2.6 Otros factores que influyen en el desarrollo de la profesionalidad de los profesores.	54
CAPÍTULO III	57
MARCO METODOLÓGICO	57
3.1 Hipótesis	58
3.1.1 Hipótesis General	58
3.1.2 Hipótesis Específicas	58
3.2 Variables	58
3.2.1 Definición conceptual	58
3.2.2 Definición operacional	59
3.2.3 Operacionalización de las variables	60

3.3 Metodología	62
3.3.1 Tipo de Investigación	62
3.3.2 Diseño de investigación	62
3.4 Población y muestra	63
3.4.1 Población de estudio	63
3.4.2 Muestra de estudio	63
3.5 Método de investigación	64
3.6 Técnicas e instrumentos	64
3.6.1 Técnica	64
3.6.2 Instrumento	64
3.6.2.1 Cuestionario sobre los estilos de liderazgo del Director	65
3.6.2.2 Cuestionario sobre el desempeño docente	67
3.7 Método de Análisis de datos	69
CAPÍTULO IV	70
RESULTADOS	70
4.1 Resultados	71
4.1.1 Demostración de la Hipótesis general	71
4.1.2 Demostración de la Hipótesis específica 1	72
4.1.3 Demostración de la Hipótesis específica 2	74
4.1.4 Demostración de la Hipótesis específica 3	75
4.1.5 Demostración de la Hipótesis específica 4	77
4.1.6 Demostración de la Hipótesis específica 5	78
4.1.7 Demostración de la Hipótesis específica 6	80
4.2 Discusión	81
Conclusiones	83
Sugerencias	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXO 1 Cuestionario del Liderazgo del Director	89

ANEXO 2 Cuestionario del Desempeño Docente	90
ANEXO 3 Base de datos de la variable Liderazgo del Director	91
ANEXO 4 Base de datos de la variable Desempeño Docente	99
ANEXO 5 Validez de instrumentos por expertos	103
ANEXO 6 Matriz de Consistencia	113

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable Estilo de liderazgo del Director	60
Tabla 2 Operacionalización de la variable Desempeño docente	61
Tabla 3 Población de Estudio	63
Tabla 4 Muestra de la investigación	63
Tabla 5 Niveles de Estilo de liderazgo del director	65
Tabla 6 Validez del instrumento aplicado a los estudiantes	66
Tabla 7 Alfa de crombach	67
Tabla 8 Niveles del Desempeño docente	68
Tabla 9 Validez del instrumento aplicado a los estudiantes	68
Tabla 10 Alfa de crombach	69
Tabla 11 Estilo de Liderazgo del Director y Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	71
Tabla 12 Estilo de Liderazgo autocrático del Director y dimensión valores Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	73
Tabla 13 Estilo de Liderazgo autocrático del Director y dimensión cognitiva del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	74
Tabla 14 Estilo de Liderazgo liberal del Director y dimensión valores del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	76
Tabla 15 Estilo de Liderazgo liberal del Director y dimensión cognitiva del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	77
Tabla 16 Estilo de Liderazgo liberal del Director y dimensión cognitiva del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	79
Tabla 17 Estilo de Liderazgo democrático del Director y dimensión cognitiva del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	80

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1. Concepción de Liderazgo.	33
Figura 2. Teoría general de la administración.	40
Figura 3. Relación entre los estilos de Liderazgo del Director y el Desempeño Docente.	56
Figura 4. Escala de confiabilidad	67
Figura 5. Liderazgo del Director y Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	72
Figura 6. Liderazgo del Director y dimensión valores del Desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	73
Figura 7. Liderazgo del Director y dimensión cognitiva del desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	75
Figura 8. Liderazgo del Director liberal y dimensión valores del desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	76
Figura 9. Liderazgo del Director liberal y dimensión cognitiva del desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	78
Figura 10. Liderazgo del Director democrático y dimensión valores del desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	79
Figura 11. Liderazgo del Director democrático y dimensión cognitiva del desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	81
Figura 12. Mapa de ubicación de la Institución Educativa Estatal Coronel José Gálvez, Comas 2012	114

Resumen

La investigación titulada “Estilo de liderazgo del Director y el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel José Gálvez”, Comas 2012, responde a la interrogante ¿Cómo se relacionan los estilos de liderazgo del director con el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel José Gálvez?, asimismo el objetivo fue determinar la relación entre los estilos de liderazgo del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel José Gálvez.

Para tal propósito la investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables estilos de liderazgo del director y el desempeño docente, apoyándose en el método hipotético deductivo y analítico, así mismo la población de estudio estuvo conformada por 100 estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Coronel José Gálvez. Para la recopilación de datos se utilizó dos cuestionarios, el primero fue para investigar la variable liderazgo del director, y el segundo fue para la variable Desempeño Docente.

Para la demostración de la Hipótesis General se determinó la relación directa del estilo de liderazgo del director y el desempeño docente según la Correlación de Spearman de 0.60 con un p valor menor al nivel de significancia.

Por lo tanto, se demostró que existe una relación significativa entre el estilo de liderazgo del director y el desempeño docente en su dimensión cognitiva y valores, de la Institución Educativa Coronel José Gálvez” del distrito de Comas de la UGEL N°04., asimismo se considera de suma urgencia, que el Estado diseñe políticas educativas que involucre a las variable en estudio, siendo de vital importancia la educación para una Nación.

Palabras clave: Estilos de liderazgo y Desempeño Docente, Valores, Cognitivo.

Abstract

The research titled "Leadership Style Director and teacher performance in the Educational Institution Colonel José Galvez", Comas 2012, answers the question How are leadership styles with the performance director at the Educational Institution teaching Colonel José Galvez ? also the objective was to determine the relationship between the leadership styles of the principal and teacher performance in the Educational Institution Colonel José Galvez.

For this purpose the research was conducted under the non-experimental, descriptive correlational why we investigated the relationship between the variables of principal leadership style and teacher performance, relying on hypothetical deductive and analytical method, also the study population consisted for 40 high school students of School Colonel José Galvez. For data collection we used two questionnaires, the first was to investigate the variable of principal leadership, and the second was for the variable Teaching Performance.

For demonstration of the General Hypothesis was determined direct leadership style of the principal and teacher performance second Spearman correlation 0.60 with a p value less than the level of significance

Thus, it was shown that there is a significant relationship between the leadership style of the principal and teacher performance in its cognitive and values, of School Colonel José Galvez "Comas district of UGELs N ° 04., Also is of utmost urgency that the State educational policy design involves the study variable to be of vital importance to a nation's education.

Keywords: Leadership Styles and Teaching Performance, Values, Cognitive.