



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades Psicométricas del Inventario SISCO del Estrés Académico en
estudiantes de educación secundaria”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Jornet Amy Silva Esquivel

ASESORA:

Dra. GARCÍA DÍAZ, Carmen Cecilia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PERÚ

2017

Página de Jurado

Dr. Edwin Martín García Ramírez
Presidente

Dr. Oscar Manuel Vela Miranda
Secretario

Mg. Javier Alexander Sandoval Carbajal
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser inspiración y sabiduría en mi vida, a mis seres queridos por ser parte de mi fortaleza.

La autora.

Agradecimiento

A Dios por ser mi fortaleza, sabiduría, luz y paz en mi camino.

A mi familia, por su apoyo incondicional en todos los sentidos existentes.

A mis profesores, aquellos motivadores y constructores del conocimiento y actitudes, que me han permitido consolidarme en la profesional que soy.

A quienes formaron parte de esta investigación y permitieron su realización.

A las instituciones que accedieron, abriéndome gustosamente no solo sus puertas, sino también la posibilidad de consolidar una meta profesional y personal.

A mis asesores, los doctores Walter Abanto y Cecilia García por su infinita paciencia y guía en esta etapa.

A mi alma mater, la Universidad César Vallejo, filial Piura, por ser partícipe de la transformación de nuestra sociedad en una mejor, día a día, por medio de su compromiso con la educación en nuestro país.

La autora.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **Jornet Amy Silva Esquivel**, con D.N.I. N° 75540453, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, julio 2017.

Jornet Amy Silva Esquivel

75540453

Presentación

La estructura de esta investigación obedece a las exigencias específicas de los niveles principales de la carrera profesional de Psicología; en forma concreta, busca conocer las “Propiedades Psicométricas del Inventario SISCO del Estrés Académico en estudiantes de educación secundaria”.

De tal manera, que esta investigación sea de un carácter selectivo; fundamentando así en las conclusiones y recomendaciones, en tanto se mantendrá sujeto a constante revisión y cambios que pueda realizar el docente de curso.

La autora.

Índice General

Página de Jurado	ii
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice General	vii
Índice de tablas	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Objetivos.....	28
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables, operacionalización.....	30
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad....	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	35
2.6. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS	54

Índice de tablas

Tabla 01:	
<i>Validez de contenido por el método de criterio de jueces.....</i>	<i>37</i>
Tabla 02:	
<i>Validez de constructo por el método de correlación ítem - test.....</i>	<i>39</i>
Tabla 03:	
<i>Medida KMO y prueba de esfericidad de Bartlett.....</i>	<i>40</i>
Tabla 04:	
<i>Varianza total por el método de análisis factorial confirmatorio.....</i>	<i>40</i>
Tabla 05:	
<i>Cargas factoriales de los ítems.....</i>	<i>41</i>
Tabla 06:	
<i>Confiabilidad por consistencia interna a través del método estadístico alfa de Cronbach.....</i>	<i>43</i>
Tabla 07:	
<i>Confiabilidad por consistencia interna a través del método de mitades partidas..</i>	<i>44</i>
Tabla 08:	
<i>Normas percentilares.....</i>	<i>45</i>
Tabla 09:	
<i>Comparación de muestra por sexo.....</i>	<i>62</i>
Tabla 10:	
<i>Comparación de muestra por grados.....</i>	<i>63</i>
Tabla 11:	
<i>Comparaciones múltiples de muestra por grados.....</i>	<i>64</i>
Tabla 12:	
<i>Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov.....</i>	<i>65</i>

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Inventario SISCO del estrés académico. Así mismo el diseño que persigue esta investigación es psicométrico de tipo tecnológico. La muestra de estudio estuvo constituida por 839 estudiantes de educación secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Piura, seleccionada a través del muestreo probabilístico estratificado por grados. Finalmente a la conclusión que arriba esta investigación es un adecuado nivel de confiabilidad y validez del instrumento “Inventario SISCO del estrés académico”, el cual puede ser empleado en la población de estudio. Además, se construyeron baremos percentilares por sexo y grado escolar encontrándose diferencias significativas según estas variables.

Palabras clave: propiedades psicométricas, Inventario SISCO del estrés académico, educación secundaria.

Abstract

The present research had as objective to determine the psychometric properties of the SISCO inventory of academic stress. Also the design pursued by this research is psychometric of type technological. The study sample consisted of 839 students of secondary education from three public educational institutions in the district of Piura, selected through probabilistic sampling stratified by degrees. Finally the conclusion reached by this investigation is an adequate level of reliability and validity of the "SISCO Academic Stress Inventory" instrument, which can be used in the study population. Also, percentile scales were constructed by sex and school grade, due to there were found significant differences according to these variables.

Key words: psychometric properties, SISCO academic stress inventory, secondary education.