



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Creencias irracionales y desajuste comportamental en adolescentes  
del nivel secundario”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

SOLÍS PAREDES, Calina

**ASESOR:**

Dr. GARCÍA DÍAZ, Cecilia

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**PERÚ**

**2017**

**Páginas de jurado**

---

**Dr. Edwin Martín García Ramírez**  
Presidente

---

**Dr. Oscar Manuel Vela Miranda**  
Secretario

---

**Mg. Javier Alexander Sandoval Carbajal**  
Vocal

## Dedicatoria

A Dios por concederme las fuerzas que siempre me faltan, y a Juan Carlos por enseñarme, en el corto tiempo que pasó por mi vida, a que puedo lograrlo todo.

## **Agradecimientos**

A Dios, por haberme dado la vida y porque ha permitido que durante la presente investigación se me hayan abierto caminos y posibilidades de facilitación para su realización.

A mis padres por su constante apoyo en la adquisición de los diversos recursos tanto material, económico y espiritual que necesité durante todo el proceso, y sobre todo por su amor y paciencia.

A mi hermana porque me ha enseñado a que “juntas contra el mundo” nadie puede detenernos.

A mis asesores que con sus conocimientos y experiencias posibilitaron la realización de este trabajo, y que además me brindaron el espíritu investigativo.

A mi comunidad, mi segunda familia que me dio fuerza a través de sus oraciones incansables y no dejaron de creer en mí.

A mis amigos que me brindaron palabras de apoyo en momentos difíciles que me alentaban a culminar el trabajo, especialmente a Karla, Angi y Fátima que padecemos juntas esta aventura y nos animábamos mutuamente.

A Gerson, mi compañero de vida, mi mejor amigo, mi enamorado quien me apoyó sin dudarlo de diferentes formas en este largo camino de la universidad, y además me ayudó a enfrentar mis miedos.

A la Institución educativa Miguel Cortés que me abrió su puertas para la aplicación de los instrumentos, y la facilitación en cuanto a los horarios y las aulas a aplicar.

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de elaborar este trabajo de investigación, ya que aumenta mis capacidades de exploración y de investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Calina Solís Paredes con DNI 72723789, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidad, escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo declaro bajo juramento que todos los datos e información que a presenta en la tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo que la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento tanto de los documentos como de la información aportada, por lo que me someto a la disposición de las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, julio del 2017

---

Calina Solís Paredes

DNI 72723789

## **Presentación**

La estructura de esta investigación obedece a las exigencias específicas de los niveles principales de la carrera profesional de Psicología; en forma concreta se busca conocer creencias irracionales y desajuste comportamental en adolescentes del nivel secundario.

De tal manera que esta investigación sea de un carácter selectivo; fundamentado así en las conclusiones y recomendaciones, en tanto se mantenga sujeto a constante revisión y cambios que puedan realizar el docente del curso.

La autora

## Índice General

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice general.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. Introducción .....	11
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4 Formulación del problema .....	24
1.5 Justificación del estudio .....	24
1.6 Hipótesis.....	25
1.7 Objetivos.....	26
II. Método .....	27
2.1 Diseño de investigación .....	27
2.2 Variables, operacionalización.....	29
2.3 Población y muestra .....	33
2.4 Técnicas e instrumentos de datos, validez y confiabilidad .....	34
2.4.1 Técnicas.....	34
2.4.2 Instrumentos.....	35
2.5 Métodos de análisis de datos.....	37
2.6 Aspectos éticos .....	38
III. Resultados .....	39
IV. Discusión .....	45
V. Conclusiones .....	50
VI. Recomendaciones .....	52
VII. Referencias.....	53

## Índice de tablas

<b>Tabla 01:</b> Relación entre creencias irracionales y desajuste comportamental.....	39
<b>Tabla 02:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Inestabilidad emocional... ..	39
<b>Tabla 03:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Agresividad .....	40
<b>Tabla 04:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Resentimiento.....	40
<b>Tabla 05:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Bajo autoestima.....	41
<b>Tabla 06:</b> Relación entre las creencias irracionales el factor Desconfianza.....	42
<b>Tabla 07:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Desesperanza.....	42
<b>Tabla 08:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Dependencia.....	43
<b>Tabla 09:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Desajuste familiar...43	
<b>Tabla 10:</b> Relación entre las creencias irracionales y el factor Desajuste social.....	44
<b>Tabla 11:</b> Validez de contenido por el método de criterio de jueces para el Test de Creencias Irracionales.....	76
<b>Tabla 12:</b> Validez de contenido por el método de criterio de jueces para el Inventario de Creencias Irracionales .....	85

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre creencias irracionales y desajuste comportamental en adolescentes del nivel secundario de una Institución educativa. El diseño de esta investigación es de tipo No experimental transeccional. De igual forma la población estuvo constituida por 976 estudiantes, teniendo como muestra fue de 318 estudiantes de primero a quinto de secundaria, con las edades entre 11 y 18 años, en el cual se utilizó un muestreo probabilístico estratificado. Del mismo modo los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos son el test de Creencias Irracionales de Albert Ellis, adaptado a nuestra localidad por Chávez y Quinceno (2010) y el Inventario de Desajuste Comportamental Psicosocial de Sánchez y Reyes. Finalmente la conclusión es que no existe relación entre Creencias Irracionales y Desajuste Comportamental, lo cual indica que los pensamientos rígidos, absolutistas e inconscientes que impiden la realización personal no son condiciones suficientes para que se desarrolle conductas desadaptativas en los adolescentes.

Palabras clave: adolescencia, creencias irracionales, desajuste comportamental.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the existing relationship between Irrational Beliefs and Behavioral maladjustment in secondary level students from a Federal Educational Institution. This research uses a Transactional-Correlational analysis approach. Also the research population was constituted by 976 students, taking as a sample to 318 students from 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> secondary grades, with the ages of 12 to 18 years, in wich a probabilistic sampling was used by groups. In the same way, the instruments used for data collection are The Irrational Beliefs Test by Albert Ellis, adapted to our locality by Chávez and Quinceno (2010), and the Inventory of Psychosocial Behavioral Maladjustment of Sanchez y Reyes. Finally, the conclusion is no relationship between Irrational Beliefs and Behavioral Maladjustment I, which indicates that the rigid, absolutist and unconscious thoughts that impede personal fulfillment are not sufficient conditions for the development of maladaptive.

Keywords: Adolescence, Irrational beliefs and behavioral maladjustment.