



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Autoestima en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

SUAREZ TELLO Ruth Lisbet

ASESORA:

Dra. GARCÍA DÍAZ Carmen Cecilia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

PERÚ - 2017

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Edwin Martin García Ramírez

Presidente

Dr. Oscar Manuel Vela Miranda

Secretario

Mg. Javier Alexander Sandoval Carbajal

Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios, por haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor, a mis padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor .

La autora.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, por su apoyo incondicional y constante que me han brindado para seguir adelante. Alcanzar mis sueños y sobre todo por el infinito amor que siempre me han entregado.

A mi Asesora por brindarme sus enseñanzas para realizar esta investigación.

Al director de la Institución Educativa por permitir la aplicación del test para ejecutar esta dicha investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Ruth Lisbet Suarez Tello, con DNI. 72741060, directos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo Filial Piura, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que el trabajo académico titulado “Autoestima en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar “que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la tesis son auténticas y viceversas.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, Julio del 2017

Suarez Tello Ruth Lisbet

D.N.I. 72741060

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo Filial Piura, Facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología, Someto a nuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Autoestima en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar”.

De tal manera que esta investigación sea de un carácter selectivo, fundamentando así en las conclusiones y recomendaciones, en tanto se mantendrá sujeto a constante revisión y cambios que pueda realizar la docente del curso.

La autora.

ÍNDICE

CARÁTULA.....	I
PÁGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACIÓN AL JURADO.....	VI
INDICE	VII
INDICE DE TABLAS	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
I.INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1. Autoestima.....	19
1.3.2 Componentes que conforman la autoestima	21
1.3.3. Niveles de la autoestima	22
1.3.4. Características de la autoestima	23
1.3.5 Dimensiones de la autoestima	25
1.4. Violencia Familiar.....	27
1.4.1. Tipos de violencia	29
1.4.2 Causas y consecuencias de la violencia familiar.....	31

1.5. Formulación del problema.....	32
1.6. Justificación del estudio	33
1.7. Hipótesis	34
1.8. Objetivos.....	34
1.8.1. Objetivos General.....	34
1.8.2 Objetivos Específicos.....	35
II. MÉTODO.....	35
2.1. Diseño de investigación.....	35
2.2. Variable - Operacionalización	37
2.3. Población y muestra.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos , validez y confiabilidad.	39
2.5. Métodos de análisis de datos.....	42
2.6. Aspectos éticos.....	42
III. RESULTADOS.....	43
IV. DISCUSIÓN.....	48
V. CONCLUSIÓN.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. REFERENCIAS.....	54
ANEXOS.....	56

INDICE DE TABLAS

Tabla 01

Autoestima en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar.....43

Tabla 02

Nivel de autoestima en el área de sí mismo general en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar.....44

Tabla 03

Nivel de autoestima en el área social pares en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar45

Tabla 04

Nivel de autoestima en el área hogar padres en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar.....46

Tabla 05

Nivel de autoestima en el área escuela en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar47

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar la diferencia en los niveles de autoestima en estudiantes del nivel secundario víctimas y no víctimas de violencia familiar. El diseño que persigue tal investigación es No experimental - Transaccional, con un tipo de estudio comparativo – descriptivo. En el cual se utilizó un muestreo no probabilístico. Del mismo modo el instrumento que se utilizo es el inventario de Cooper Smith (1967).

Palabra Clave: Autoestima.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the difference in the levels of self-esteem in secondary school students victims and not victims of family violence. The design pursued by such research is Non - experimental - Transactional, with a type of comparative - descriptive study. In which a non-probabilistic sampling was used. In the same way the instrument that is used is the inventory of Cooper Smith (1967).

Key Word: Self Esteem