

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **LA TUTORÍA Y EL DESARROLLO DEL ÁREA PERSONAL - SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N° 5184 “CÉSAR VALLEJO” - PUENTE PIEDRA, 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. JULIO SOLÍS CLAUDIO**

**ASESOR:**

**Dr. CARLOS W. SOTELO ESTACIO**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios todopoderoso por iluminar mi vida.

A Emilia, mi madre quien es mi mayor inspiración por su fortaleza y ejemplo a seguir.

A Celia, mi amada esposa, por su apoyo incondicional en los momentos difíciles de mi vida.

A Miriam, mi hija querida por soportar tantos momentos de mi falta de dedicación hacia ella.

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar expreso mis agradecimientos a la Universidad César Vallejo escuela de postgrado por la apertura, cobertura y por todo el apoyo brindado en el proceso de investigación; a los profesores y profesoras, personal administrativo, colegas y compañeros de estudio. Sin su apoyo y ayuda incondicional la investigación no hubiese sido posible. Es difícil nombrar a todos los que apoyaron, pero quiero dejar presente este reconocimiento a la Institución Educativa César Vallejo por permitirme realizar este estudio sobre un aspecto de su realidad y a los alumnos quienes me brindaron su espacio de tiempo por responder al cuestionario aplicado para el presente trabajo.

Al Dr. Carlos Wenceslao, SOTELO ESTACIO por transmitirme su entusiasmo para la culminación de la presente investigación. Su apoyo incondicional aun fuera de su tiempo de trabajo, su comprensión su paciencia demostrada despertaron en mi una admiración digno de imitar que alimentan mi profundo agradecimiento que dejo constancia en estas líneas. Gracias por su apoyo.

Gracias a los colegas de la maestría por haber compartido sus experiencias, consejos y amistad a lo largo de estos últimos años de estudio.

A mi esposa e hija por su comprensión, paciencia y apoyo moral y espiritual permanente y por haber compartido los momentos tristes y alegres de mi vida.

A todas las personas que me apoyaron incondicionalmente, gracias.

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado, el maestrista SOLÍS CLAUDIO, Julio presenta la tesis intitulada “LA TUTORÍA Y EL DESARROLLO DEL ÁREA PERSONAL - SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N° 5184 “CÉSAR VALLEJO” – PUENTE PIEDRA, 2013”, con la finalidad de determinar que la relación de la tutoría se relaciona significativamente con el desarrollo del área personal – social de los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” – Puente Piedra, 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Docencia en Gestión Educativa, documento que consta de cuatro capítulos.

El autor

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende determinar la relación que existe entre LA TUTORÍA Y EL DESARROLLO DEL ÁREA PERSONAL – SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL V DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. N° 5184 “CÉSAR VALLEJO” – PUENTE PIEDRA, 2013.

Es de tipo descriptivo correlacional y cuantitativo de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, cuya población está constituida por los alumnos y alumnas del V ciclo de la institución educativa primaria César Vallejo durante el año 2013; y la muestra es no Probabilística Intencionada, por conveniencia que consta de 100 alumnos. Los datos fueron recogidos a través de la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, y para el procesamiento de datos se empleó el software estadístico SPSS, computarizado. Las pruebas no paramétricas Rho de Spearman.

De los resultados, se puede afirmar que existe una relación directa moderada y significativa entre las variables tutoría y el desarrollo personal social de los alumnos y alumnas de del V ciclo de la institución educativa primaria César Vallejo, del mismo modo, se puede afirmar la relación positiva moderada y significativa entre las dimensiones materia de la investigación ( $p: <0.05$ )

Palabras clave: La tutoría y desarrollo personal – social.

## ABSTRAC

The present research work aims to determine the relationship between mentoring and development of AREA staff - SOCIAL in the V level primary of the I.E. school No. 5184 "CÉSAR VALLEJO" - PUENTE PIEDRA, 2013.

Is descriptive, correlational and qualitative type of non-experimental design, quantitative approach, whose population is made up of the members of the CESAR VALLEJO DE PUENTE PIEDRA during the year 2013; the sample is not probabilistic intentional, for convenience, consisting of 100 students Data were collected thrug the survey and quetionnaire instrument technique, and used statistical software SPSS computarized data processing . The test do not parametrias Spearman Rho.

The results, we can say that there is a direct and meaningful relationship between the variable tutoring and social personal development of the students of v cycle from the educational institution primary César Vallejo, in the same way, it can be said the significant relationship between the dimensions of the research ( $p < 0.05$ ).

Keywords: program of mentoring and personal development - social.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos	27
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 La tutoría	29
2.2 Desarrollo del área de personal social	48
2.3 Definición de términos básicos	57

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	61
3.2	Variables	61
3.2.1	Definición conceptual	62
3.2.2	Definición operacional	62
3.3	Metodología	63
3.3.1	Tipo de estudio	63
3.3.2	Diseño	63
3.4	Población y muestra	64
3.5	Método de Investigación	65
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
3.7	Métodos de análisis de datos	71

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción de resultados	73
4.2	Inferencia y prueba de hipótesis	76
4.3	Discusión	80

<b>CONCLUSIONES</b>	85
---------------------	----

<b>SUGERENCIAS</b>	86
--------------------	----

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	87
-----------------------------------	----



Anexo 01: Matriz de consistencia.

Anexo 02: Cuestionarios

Anexo 03: Juicio de expertos

Anexo 04: Base de datos

## INDICE DE TABLAS

	pág.
Tabla 1: Operacionalización de las variables tutoría y desarrollo de personal social	62
Tabla 2: Distribución de la población de estudiantes del 5to y 6to grado	64
Tabla 3: Distribución de la muestra de los estudiantes del 5to y 6to grado	64
Tabla 4: Análisis de ítems de la dimensión área formativa	67
Tabla 5: Análisis de ítems de la dimensión área proyecto de vida	67
Tabla 6: Análisis de ítems de la dimensión área académica	68
Tabla 7. Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	69
Tabla 8: Análisis de ítems de desarrollo área personal social	70
Tabla 9: Niveles de tutoría en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” - Puente Piedra, 2013	73
Tabla 10: Niveles de desarrollo del área personal social en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” - Puente Piedra, 2013	74
Tabla 11: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	75
Tabla 12: Relación entre tutoría y desarrollo del área personal social en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” - Puente Piedra	76
Tabla 13: Relación entre dimensión área formativo y desarrollo del área personal social	77
Tabla 14: Relación entre dimensión área proyecto de vida y desarrollo del área personal social	78
Tabla 15: Relación entre dimensión área académica y desarrollo del área personal social	79

## INDICE DE FIGURAS

	pág.
Figura 1: Niveles de tutoría en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” - Puente Piedra, 2013	73
Figura 2: Niveles de desarrollo del área personal social en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la I.E. N° 5184 “César Vallejo” - Puente Piedra, 2013	74
Figura 3: Diagrama de dispersión de relación entre tutoría y desarrollo del área personal-social.	76
Figura 4: Diagrama de dispersión de relación entre dimensión área formativo y desarrollo del área personal-social.	77
Figura 5: Diagrama de dispersión de relación entre dimensión proyecto de vida y desarrollo del área personal social.	78
Figura 6: Diagrama de dispersión de relación entre dimensión área académica y desarrollo del área personal-social.	79