

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL DIRECTOR Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE SEGÚN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “RAMIRO PRIALÉ
PRIALÉ” DRE-CALLAO, 2011

PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. JAIME OCTAVIO SUPANTA QUISPE

ASESOR:

Dr. HERNÁN CORDERO AYALA

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A mis Padres quienes con su ejemplo y su esfuerzo fueron un ejemplo para mí.

A mis hijas que son mi orgullo y mi alegría, Ana, Rocío y Sofía.

AGRADECIMIENTO:

A mis maestros por sus enseñanzas

PRESENTACIÓN

Presento la tesis titulada “Gestión Institucional del Director y el Desempeño Docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé” Dre-Callao, 2011”. El desarrollo de esta tesis es en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esta tesis tiene como finalidad determinar la relación que existe entre la gestión institucional del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé” del Callao, en el año 2011, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación.

Este documento consta de cinco capítulos los cuales son: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, los resultados de la investigación, las conclusiones y sugerencias. Finalmente se presentaran las referencias bibliográficas y los anexos.

Así también la presente tesis tiene las siguientes finalidades:

Determinar la relación que existe entre la gestión pedagógica del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé”.

Determinar la relación que existe entre la gestión organizacional del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé”.

Determinar la relación que existe entre la gestión comunitaria del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé”.

Determinar la relación que existe entre la gestión administrativa del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé”.

El Autor

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | vi |
| Índice de Tablas | viii |
| Índice de Figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |
| | |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 16 |
| 1.2. Formulación del Problema | 18 |
| 1.2.1. Problema General | 18 |
| 1.2.2. Problemas Específicos | 18 |
| 1.3. Justificación | 19 |
| 1.4. Limitaciones | 22 |
| 1.5. Antecedentes | 23 |
| 1.5.1. Antecedentes Internacionales | 23 |
| 1.5.2. Antecedentes Nacionales | 24 |
| 1.5.3. Antecedentes Regionales | 25 |
| 1.6. Objetivos | 28 |
| 1.6.1. Objetivo General | 28 |
| 1.6.2. Objetivos específicos | 28 |
| | |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | |
| 2.1. Contexto y naturaleza de la investigación | 30 |
| 2.2. Gestión Institucional | 32 |
| 2.3. Desempeño Docente | 45 |
| 2.4. Definición de términos básicos | 54 |

| | |
|--|-----|
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1. Hipótesis | 56 |
| 3.1.1. Hipótesis General | 56 |
| 3.1.2. Hipótesis Específicas | 56 |
| 3.2. Variables | 57 |
| 3.2.1. Definición Conceptual | 57 |
| 3.2.2. Definición Operacional | 57 |
| 3.2.3. Operacionalización de variables | 58 |
| 3.3. Metodología | 60 |
| 3.3.1. Tipo de investigación | 60 |
| 3.3.2. Diseño de la investigación | 60 |
| 3.4. Población y muestra | 61 |
| 3.5. Método de Investigación | 62 |
| 3.6. Técnica e Instrumento de recolección de datos | 62 |
| 3.7. Método de análisis de datos | 70 |
| | |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN | |
| 4.1. Descripción de los Resultados | 72 |
| 4.2. Discusión de los Resultados | 94 |
| | |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | |
| Conclusiones | 96 |
| Sugerencias | 97 |
| | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 99 |
| ANEXOS | 105 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Página |
|--|--------|
| Tabla 1. Operacionalización de la Variables Gestión Institucional | 58 |
| Tabla 2. Operacionalización de la Variables Desempeño Docente | 59 |
| Tabla 3. Alumnos del Cuarto grado de secundaria de la I.E. Ramiro Prialé Prialé | 61 |
| Tabla 4. Juicio de Expertos | 63 |
| Tabla 5. Índice de alfa de Cronbach para la dimensión Gestión Pedagógica | 64 |
| Tabla 6. Índice de alfa de Cronbach para la dimensión Gestión Organizacional | 65 |
| Tabla 7. Índice alfa de Cronbach para la dimensión Gestión Comunitaria | 66 |
| Tabla 8. Índice alfa de Cronbach para la dimensión Gestión Administrativa | 67 |
| Tabla 9. Índice alfa de Cronbach para la Gestión Institucional | 68 |
| Tabla 10. Índice alfa de Cronbach para el Desempeño del docente | 69 |
| Tabla 11. Distribución de frecuencia y porcentual de la Gestión Pedagógica del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 72 |
| Tabla 12. Distribución de frecuencia y porcentual de la Gestión Organizacional del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 74 |
| Tabla 13. Distribución de frecuencia y porcentual de la Gestión Comunitaria del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 75 |
| Tabla 14. Distribución de frecuencia y porcentual de la Gestión Administrativa del Director de la I.E. Ramiro Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 77 |
| Tabla 15. Distribución de frecuencia y porcentual del Conocimiento de la Materia de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado | 78 |

| | |
|--|----|
| Tabla 16. Distribución de frecuencia y porcentual de las Competencias Instruccionales de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 80 |
| Tabla 17. Distribución de frecuencia y porcentual de las Competencias Evaluativas de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé según los estudiantes del cuarto grado | 81 |
| Tabla 18. Distribución de frecuencia y porcentual de los Valores Éticos de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado | 83 |
| Tabla 19. Distribución de frecuencia y porcentual de la Gestión Institucional del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado | 84 |
| Tabla 20. Distribución de frecuencia y porcentual del Desempeño Docente de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado | 85 |
| Tabla 21. Análisis de correlación entre Gestión Institucional del Director y el Desempeño Docente | 87 |
| Tabla 22. Análisis de correlación entre Gestión Pedagógica del Director y el Desempeño Docente | 89 |
| Tabla 23. Análisis de correlación entre Gestión Organizacional del Director y el Desempeño Docente | 90 |
| Tabla 24. Análisis de correlación entre Gestión Comunitaria del Director y el Desempeño Docente | 91 |
| Tabla 25. Análisis de correlación entre Gestión Administrativa del Director y el Desempeño Docente | 93 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Página |
|--|--------|
| Figura 1. Gráfico de barras de la gestión Pedagógica del Director de la I.E. Ramiro Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 73 |
| Figura 2. Gráfico de barras de la Gestión Organizacional del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 75 |
| Figura 3. Gráfico de barras de la Gestión Comunitaria del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 76 |
| Figura 4. Gráfico de barras de la Gestión Administrativa del Director de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 78 |
| Figura 5. Gráfico de barras del conocimiento de las materias que dictan los docentes de la I.E. Ramiro Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 79 |
| Figura 6. Gráfico de barras de las competencias instruccionales de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 81 |
| Figura 7. Gráfico de barras de las competencias evaluativas de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 82 |
| Figura 8. Gráfico de barras de los valores éticos de los docentes de la I.E. Ramiro Prialé Prialé según los estudiantes del cuarto grado de secundaria | 84 |
| Figura 9. Gráfico de barras de la Gestión Institucional del Director según la opinión de los alumnos | 85 |
| Figura 10. Gráfico de barras del Desempeño Docente según la opinión de los alumnos | 86 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general de investigación determinar la relación que hay entre la gestión institucional del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Ramiro Prialé Prialé de la Dirección Regional de Educación del Callao en el 2011. Esta tesis se desarrollo con el objetivo de determinar la relación existente entre la gestión institucional del director y el desempeño docente según los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa Ramiro Prialé Prialé de la Dirección Regional de Educación del Callao (DREC) en el año 2011.

El presente trabajo de investigación es de carácter cuantitativo. El tipo de investigación es descriptivo y correlacional. El diseño es no experimental de corte transversal. La población y la muestra de estudio que se tomó para la realización de la tesis está conformada por todos los alumnos del cuarto grado de secundaria de la I.E. Ramiro Prialé Prialé en el año 2011. El instrumento de recolección de datos que se empleó en esta investigación fue el cuestionario, el cual estuvo dirigido a los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. Ramiro Prialé Prialé.

Luego de recolectar los datos de la muestra de estudio y después de haber procesado la información obtenida se ha llegado a la siguiente conclusión: existe una relación significativa entre la gestión institucional del director y el desempeño docente según los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Ramiro Prialé Prialé” Callao, 2011.

En el desarrollo de la presente tesis se presentó las siguientes palabras claves: gestión institucional del director y el desempeño docente.

ABSTRACT

The present research had as general research problem determine the relationship there are between management institutional of director and teacher performance according the fourth grade students of Secondary Educational Institution Ramiro Prialé Prialé of Directorate Regional of Education in Callao in 2011. This thesis was developed with the objective of determining the relationship between management institutional of director and teacher performance according the fourth grade students of Secondary Educational Institution Ramiro Prialé Prialé of Directorate Regional of Education in Callao (DREC) in the year 2011.

The present research is of quantitative character. The research is descriptive and correlational. The design is not experimental of cutting cross. The population and the study sample were taken for the realization of the thesis is conformed of all students in the fourth grade of secondary IE Ramiro Prialé Prialé in 2011. The data collection instrument that was used in this research was the questionnaire, which was aimed at students from fourth grade of secondary IE Ramiro Prialé Prialé.

After to collect the data of the study sample and after processing the information obtained is reached of following conclusion: There is a degree significant of relationship between management institutional of director and teacher performance according the fourth grade students of secondary Educational Institution Ramiro Prialé Prialé Callao, 2011.

In developing this thesis was presented the following keywords: management institutional of director and teacher performance.