

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Niveles del desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa inicial unidocente Esperanza Alta – Huaral 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación

AUTOR:

Aguilar Camacho, Judith Elizabeth

ASESOR:

Mgtr. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A mis padres, mi esposo y mi pequeño hijo por su apoyo incondicional. Su amor me motiva a seguir luchando para superarme en la vida.

La autora

Agradecimiento

A mi Mgtr. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca, por darnos siempre la confianza y seguridad en los pasos que debíamos seguir y siempre pendientes de nosotras en el desarrollo del curso y a todos los docentes de la Universidad César Vallejo, por su brillante dedicación a la educación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Niveles de desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial Unidocente Esperanza Alta - Huaral, 2014”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente,

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	11
1. Problema de Investigación	12
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General	177
2. Marco Teórico	18
2.1. Antecedentes	19
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Definición de variables	21
2.2.1.1 Motricidad fina	21
2.2.1.2 Aspectos de la motricidad fina	23
2.2.2. La coordinación viso manual	24
2.2.3. La motricidad facial	24
2.2.4. La motricidad fonética	24
2.2.5. Aportes de pedagogos sobre el desarrollo de la motricidad fina.	25
2.2.6. La motricidad desde el punto de vista cognitivo	28
2.2.7. La motricidad desde el campo psicológico	28
2.2.8. La motricidad desde el campo afectivo y emocional	29
2.2.9. Evolución de la motricidad fina por edades	30

2.2.10. Ideas para desarrollar la motricidad fina	32
2.3. Definición de términos	33
3. Marco Metodológico	35
3.1. Variables	36
3.1.1. Definición conceptual	36
3.1.2. Definición operacional	36
3.2. Metodología	38
3.2.1. Tipo de investigación	38
3.2.2. Diseño	38
3.3. Población y muestra	39
3.4. Método de investigación	39
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	40
3.6. Métodos de Análisis de datos	44
4. Resultados	45
4.1. Descripción de los resultados	46
4.2. Discusión	50
CONCLUSIONES	52
SUGERENCIAS	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	59

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable Motricidad fina.	37
Tabla 2 Aspectos de validación e informantes.	41
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad del variable desarrollo de la motricidad fina	42
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad del variable desarrollo de la motricidad fina por dimensiones	43
Tabla 5 Cronograma de tareas a ejecutar en este período	44
Tabla 6 Nivel de desarrollo de la Motricidad final	46
Tabla 7 Nivel de Motricidad viso-manual.	47
Tabla 8 Nivel de Motricidad facial	48
Tabla 9 Nivel de Motricidad fonética	49

Índice de figuras

Figura 1 Nivel del desarrollo de la motricidad final.	46
Figura 2 Nivel de Motricidad viso-manual	47
Figura 3 Nivel de Motricidad facial	48
Figura 4 Nivel de Motricidad fonética	49

Resumen

En la investigación “Niveles de desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial Unidocente Esperanza Alta - Huaral, 2014”. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial Unidocente Esperanza Alta - Huaral.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo con una muestra de 20 niños y niñas de cinco años del nivel i inicial. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR-20. Para la variable Motricidad fina la técnica de la observación y su instrumento la ficha de observación graduado en la escala dicotómica.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe un nivel alto de motricidad (50%) en los niños y niñas de cinco años de la Institución Educativa Inicial Unidocente Esperanza Alta - Huaral. Por tanto, se logró el objetivo general del estudio.

Palabra clave: Motricidad fina, niveles de desarrollo, inicial

Abstract

In researching "Levels of development of fine motor skills in children five years of the Initial Educational Institution -teacher Esperanza High - Huaral, 2014." The aim of the study was to determine the level of development of fine motor skills in children five years of the Initial Educational Institution -teacher Esperanza High - Huaral.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach with a sample of 20 children from five years of the initial level i. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and the KR - 20. Fine motor for variable observation technique and instrument observation sheet graduate of the dichotomous scale.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a high level of motor skills (50%) in children five years of the Initial Educational Institution -teacher Esperanza High - Huaral. Therefore, the overall objective of the study was achieved.

Keyword: Fine Motor, levels of development, initial