

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS Y LA VIOLENCIA  
ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2095  
“HERMAN BUSSE DE LA GUERRA” DEL DISTRITO DE LOS  
OLIVOS 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRIA EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. LIMBERT JOAQUÍN ZAMUDIO RIVADENEIRA**

**ASESOR:**

**DR. CARLOS W. SOTELO ESTACIO**

**LIMA – PERU**

**2013**

## Dedicatoria

En memoria a mi padre Marino:

Por haberme dado una buena educación, por ser un ejemplo en mi vida, por sus sabios consejos, sus valores, por su ejemplo de trabajo y dedicación, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su infinita bondad y amor.

El autor

## Agradecimientos

Agradezco a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de estudiar y permitirme desarrollar este humilde trabajo de investigación como es tesis de maestría y que ahora este sacrificio llegue a un feliz término; de igual manera a sus profesores que me han brindado siempre con profesionalismo en la adquisición de conocimientos y afianzado mi formación como estudiante de maestría, que ahora hacen de mí una mejor persona.

A mis profesores de tesis, Manuel Ángel Gutiérrez Rubio y al Dr. Carlos W. Sotelo Estacio. A ambos, mi sincero agradecimiento no solo por la formación académica recibida de ellos, la cual sin duda fue muy importante, sino también por la confianza depositada en mí a ser perseverante y finalmente decir LO HICE. Gracias a ellos la concreción de este trabajo.

También quiero agradecer a todas las personas que de alguna forma u otra han colaborado conmigo, en forma muy especial al Prof. Manuel Meléndez Amez por su importante ayuda, aporte y participación activa en el desarrollo de esta tesis.

A mis hijas, Celmith y Milagros, para que también continúen superándose. A toda mi familia.

Finalmente, pero quizá el más importante, mi padre. Fallecido hace poco, porque él ha sido todo un ejemplo en mi vida y no me olvidaré sus sabios consejos: ser un hombre de bien.

A todos, sinceramente... Muchas gracias

Limbert J. Zamudio Rivadeneira

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento y sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo para elaborar la tesis de Maestría con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: “Comunicación entre padres e hijos y la violencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa 2095 Herman Busse De la Guerra del distrito de Los Olivos 2013”

En el trabajo mencionado se describe la relación que tiene la comunicación de padres e hijos de dicha institución educativa con la violencia escolar que muestran los estudiantes frente a ella, y de cómo un nivel alto de comunicación de los padres hacia sus hijos se relaciona con la violencia escolar. Para ello se realizó una encuesta a los estudiantes del 1° al 5° grado de educación secundaria, donde se tomó en cuenta como dimensiones al tipo de comunicación como la verbal y no verbal; estilos de comunicación como la agresiva, pasiva y asertiva; nivel de comunicación donde se toma en cuenta la intrapersonal, interpersonal e intermedio. En la variable violencia escolar se tomó en cuenta las dimensiones como, tipos de violencia con sus indicadores verbal, física y psicológica; en cuanto a la dimensión formas de violencia, la directa o manifiesta, indirecta o relacional y en las funciones de la violencia, la reactiva y proactiva.

Señores del jurado, espero que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## INDICE

	<b>Página</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes Internacionales	21
1.5.2. Antecedentes Nacionales	33
1.6. Objetivos	37
1.6.1. Objetivo general	37
1.6.2. Objetivos específicos	37
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>38</b>
2.1. Comunicación entre padres e hijos	39
2.1.1. Fundamentación teórica	39
2.1.2. Dimensiones	44
2.1.2.1. Tipo de comunicación	44
2.1.2.2. Estilo de comunicación	45
2.1.2.3. Nivel de comunicación	47
2.2. Violencia escolar	47
2.2.1. Fundamentación teórica	47
2.2.2. Dimensiones	48

2.2.2.1. Variable 1: comunicación entre padres e hijos	48
Tipos de comunicación	48
Estilos de comunicación	49
Niveles de comunicación	49
2.2.2.1 Variable 2: Violencia escolar	49
Tipos de violencia	50
Formas de violencia	50
Funciones de violencia	50
2.3. Definición de términos básicos	69
<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>71</b>
3.1 Hipótesis	72
3.1.1. Hipótesis general	72
3.1.2 Hipótesis específicas	72
3.2. Variables	72
Variable independiente	72
Variable dependiente	72
3.2.1 Definición conceptual	72
3.2.2. Definición Operacional	73
3.3. Metodología	73
3.3.1. Tipo de investigación	73
3.3.2. Diseño de investigación	74
3.4. Población y muestra	75
3.4.1. Población	75
3.4.2. Muestra	75
3.5. Método de investigación	75
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
3.6.1 Técnicas	76
3.6.2 Instrumentos Comunicación entre padres e hijos	76
Validez y Confiabilidad	76
Estudio Piloto	77
3.6.3 Instrumento Violencia escolar	81
Validez y Confiabilidad	81
3.7. Métodos de análisis de datos	85
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	<b>86</b>
4.1. Descripción de resultados	87

4.1.1. Comunicación entre padres e hijos	87
4.1.2. Violencia escolar	88
4.2. Prueba de normalidad kolmogorov – Smirnof	89
4.3. Prueba de hipótesis	89
4.3.1. Comunicación de padres e hijos y la violencia escolar	89
4.3.2. Tipos de comunicación y la violencia escolar	90
4.3.3. Estilos de comunicación y la violencia escolar	91
4.3.4. Nivel de comunicación y la violencia escolar	92
4.4. DISCUSIÓN	94
CONCLUSIONES	99
SUGERENCIAS	100
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	101
ANEXOS	105
Anexo 01: Matriz de consistencia	106
Anexo 02: Cuestionarios	109
Anexo 03: Base de datos de la variable 1: comunicación de padres e hijos.	111
Anexo 04: Base de datos de la variable 2: Violencia Escolar	114
Anexo 05: validación de instrumentos	117

## ÍNDICE DE TABLAS

## Página

Tabla 1: Operacionalización de las variables: Comunicación entre padres e hijos y La violencia escolar	73
Tabla 2: transformación a las alternativas de respuestas	78
Tabla 3: Análisis de ítems de la dimensión tipos de comunicación	79
Tabla 4: Análisis de ítems de la dimensión estilos de comunicación	79
Tabla 5: Análisis de ítems de la dimensión nivel de comunicación	80
Tabla 6: Análisis de ítems de la dimensión tipos de violencia	83
Tabla 7: Análisis de ítems de la dimensión formas de violencia	83
Tabla 8: Análisis de ítems de la dimensión funciones de la violencia	84
Tabla 9: Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento.	84
Tabla 10: Distribución de frecuencias de la Comunicación entre padres e hijos	87
Tabla 11: Distribución de frecuencias de la Violencia escolar	88
Tabla 12: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio.	89
Tabla 13: Relación entre la variable comunicación entre padres e hijos y la variable Violencia escolar.	89
Tabla 14: Correlación entre el tipo comunicación entre padres e hijos y la violencia escolar.	90
Tabla 15: Relación entre la dimensión Estilos de comunicación y la variable Violencia escolar.	91
Tabla 16: Relación de la dimensión Nivel de comunicación entre padres e hijos y la variable Violencia escolar.	92



<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	<b>Página</b>
Figura 1: Representación gráfica de Comunicación entre padres e hijos	87
Figura 2. Representación gráfica de Violencia escolar	88
Figura 3: Diagrama de dispersión de la comunicación entre padres e hijos y la variable Violencia escolar.	90
Figura 4: Diagrama de dispersión del Tipo de comunicación entre la variable Violencia escolar.	91
Figura 5: Diagrama de dispersión de los Estilos de comunicación y la variable Violencia escolar.	92
Figura 6: Relación de la dimensión Nivel de comunicación entre padres e hijos y la variable Violencia escolar.	93

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Comunicación entre padres e hijos y la violencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa 2095 Herman Busse De La Guerra” del distrito de Los Olivos - 2013, el problema principal es saber ¿ De qué manera se relaciona la comunicación entre padres e hijos y la violencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. “Herman Busse De la Guerra” del distrito de Los Olivos,2013.? y su objetivo principal es determinar la relación que existe entre la comunicación entre padres e hijos y la violencia escolar en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. “Herman Busse De la Guerra” del distrito de Los Olivos, 2013.

Se desarrolló una investigación de tipo descriptivo – correlacional. Para medir la relación entre las variables de comunicación entre padres e hijos y su relación con la violencia escolar se empleó como instrumentos un cuestionario. Estos instrumentos se aplicaron a la muestra de 285 alumnos, de ambos sexos, del 1º al 5º grados de educación secundaria de la I.E. 2095 “Herman Busse De la Guerra” 2013. La técnica utilizada es la encuesta y la investigación por encuestas estudia poblaciones grandes o más pequeñas seleccionando y analizando muestras elegidas de la población para descubrir la incidencia relativa, la distribución y la interrelación de variables.

Se determinó que existe relación entre la comunicación de padres e hijos y la violencia escolar.

Palabras claves:

Comunicación, agresivo, pasivo, asertivo, intrapersonal, interpersonal, intermedio, Violencia verbal, violencia física, violencia psicológica, violencia directa o manifiesta, violencia indirecta, violencia reactiva, violencia proactiva.

## **Abstract**

The present research work entitled "Communication between parents and children and school violence in secondary education students of School 2095 Herman Busse Of War" Los Olivos district - 2013, the main problem is knowing what way relates the communication between parents and children and school violence in secondary education students EI "Herman Busse Of War" Los Olivos district, 2013.? and its main objective is to determine the relationship between parent-child communication and school violence in secondary education students EI "Herman Busse Of War" Los Olivos district, 2013.

We developed a descriptive research - correlational. To measure the relationship between the variables of communication between parents and children and its relation to school violence was used as a questionnaire instrument.

These instruments were applied to the sample of 285 students of both sexes, from 1st to 5th grade secondary education IE 2095 "Herman Busse Of War" - 2013

The technique used is the survey and survey research studies larger or smaller populations selecting and analyzing selected samples of the population to discover the relative incidence, distribution and interrelation of variables.

It was determined that there is a relationship between parent and child communication and school violence.

**Keywords:**

Communication, aggressive, passive, assertive, intrapersonal, interpersonal, intermediate, verbal violence, physical violence, psychological violence, direct or overt violence, indirect violence, violence reactive, proactive violence.