

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL USO DE MATERIALES RECICLABLES Y EL DESARROLLO DE
LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E.I. N° 885
DE LA 5ª ZONA COLLIQUE – COMAS 2012**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTOR:

Br. MARILÚ VALENZUELA VÁSQUEZ

ASESOR:

Mg. MILAGRITOS RODRIGUEZ ROJAS

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios por mi existir a mis padres José y Julia por enseñarme que el camino se hace al andar y a mi esposo David, mis hijos que son mi motor en este caminar, Maricarmen, Joel y Dan.

Agradecimiento

A todas las personas que contribuyeron en esta investigación.

A esta casa de estudios Universidad Cesar Vallejo, a nuestra asesora.

A la I.E.I. N°885, Directora, profesora, alumnos y padres de familia por brindar las facilidades en la realización de esta Tesis.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster con mención en Problemas de Aprendizaje de la Universidad “Cesar Vallejo”, pongo a su disposición la presente tesis “El uso de los materiales reciclables y el desarrollo de la creatividad de los niños de 4 años de la I.E.I. N° 885 de la 5ª zona Collique-Comas 2012”.

La investigación tiene por finalidad determinar el grado de influencia que existe entre dos variables: los materiales reciclables en el desarrollo de la creatividad de los niños de 4 años de la IEI N°885 Collique.

El documento consta de cuatro capítulos: **Capítulo I:** Problema de Investigación, **Capítulo II:** Marco teórico, **Capítulo III:** Marco metodológico, **Capítulo IV:** Resultados, finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Fundamentación de la primera variable.	26
2.1.1 Definición de los materiales reciclables	31
2.1.2 Dimensiones	35
2.1.3 Modelo teórico	52
2.1.4 Medición	54
2.2 Fundamentación de la segunda variable.	55
2.2.1 Definición	55
2.2.2 Dimensiones.	59
2.2.3 Modelo teórico	76
2.2.4 Medición	91

2.3 Definición de términos básicos.	92
-------------------------------------	----

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	100
3.2 .Variables	100
3.2.1. Definición conceptual	100
3.2.2. Definición operacional	101
3.3. Metodología	102
3.3.1. Tipo de estudio	102
3.3.2 Diseño	102
3.4. Población y muestra	103
3.5 Método de investigación	103
3.6.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	104
Instrumentos seleccionados:	
3.7. Métodos de Análisis de datos	106

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	109
4.2. Discusión	118

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES	123
SUGERENCIAS	124
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	126

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia y Matriz del instrumento.	
Anexo 2. Tabla de evaluación de juicio de expertos.	
Anexo 3. Instrumento de medición de la variable “X” y “Y”.	
Anexo 4. Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.	
Anexo 5. Base de datos de ambas variables.	

Índice de tablas	pág.
Tabla 1 Ahorro de materia prima	33
Tabla 2 Teoría y aproximaciones de la creatividad	78
Tabla 3 Modelo componencial de Amabile	88
Tabla 4 Evaluación de juicio de expertos	104
Tabla 5 Prueba de normalidad	109
Tabla 6 El desarrollo de la creatividad en los niños de 4 años	111
Tabla 7 Dimensión 1 Nivel de clasificación en la creatividad en los niños	113
Tabla 8 Dimensión 2 técnicas en la creatividad en los niños	115
Tabla 9 Dimensión 3 habilidad innovadora en la creatividad	117

Índice de figura	pág.
Figura 1. El desarrollo de la creatividad en los niños de 4 años	113
Figura 2. Dimensión 1 Clasificación en la creatividad en los niños	115
Figura 3. Dimensión 2 Técnicas en la creatividad en los niños	118
Figura 4. Dimensión 3 Habilidad innovadora en la creatividad en los niños	120

Resumen

La presente tesis de investigación titulada “El uso de los materiales reciclables y el desarrollo de la creatividad en los niños de 4 años de la IEI N°885 de la 5ta zona Collique- Comas 2012” se realizó tratando de responder a la pregunta del problema general. ¿Existe influencia en el uso del material reciclable en el desarrollo de la creatividad de los niños de 4 años de la IEI N° 885 de la 5ta zona de Collique del distrito de Comas? El objetivo de esta investigación fue determinar la influencia de los materiales reciclables en el desarrollo de la creatividad de los niños de 4 años de la IEI N° 885.

Esta investigación es de diseño cuasiexperimental de enfoque cuantitativo y de tipo aplicada, la muestra estuvo constituida por 60 alumnos, 30 del control y 30 del experimental. Para validar y de mostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos de la variable de estudio; se utilizó la técnica del Pre Test y Pos Test y su instrumento la lista de cotejo. Para demostrar la hipótesis general se utilizó el estadístico U de Mann-Whitney: $p < .000$. Además se aplicó la prueba piloto de fiabilidad que arrojó 0,879 en alfa Cronbach.

Los resultados de muestran que existe una influencia en la aplicación de los materiales reciclables en el desarrollo de la creatividad de los niños, demostrando de esta forma la hipótesis planteada.

Palabras claves: Materiales reciclables, creatividad.

Abstract

This thesis research entitled “The use of recyclable materials and the development of creativity in children 4 years of IEI N° 885 of 5th area Collique-Comas 2012” was trying to answer the question of the general problem. Is there influence on the use of recyclable material in the development of creativity of children 4 years of the IEI N° 885 of the 5th District Comas area of Collique? The objective of this research was to determine in the development of creativity of children 4 years of IEI N°885.

This research is quasi-experimental design and applied type, the sample consisted of 60 students, 30 control and 30 experimental. To validate and demonstrate the reliability of the instruments considered content validity by the Technical Expert Opinion study variable, we used the technique of Pre Test and Post Test and the checklist instrument. To demonstrate the general hypothesis was used statistical Mann-Whitney: $p < .000$. Besides the pilot test was applied to reliability Cronbach alpha 0.879 fearlessness.

The results show that there is an influence on the implementation of recyclable materials in the development of creativity of children, thus proving the hypothesis.

Keywords: Recyclable materials, creativity.