



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Cultura organizacional y desempeño docente en la
institución educativa primaria N° 80392 Andrés
Salvador Díaz Sagástegui. Chepén – 2017

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO
DE
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR

Br. Walther Javier Barboza Montes

ASESOR

Dra. Lidia Elena Carranza Acuña

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

DEDICATORIA

A mis Padres, a pesar de la distancia, siento que están conmigo siempre, por demostrarme su cariño y apoyo incondicional.

A mis Hermanas porque las quiero mucho y son mi referente para superarme en el día a día.

Walther Javier

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a Dios por bendecirme y permitirme estar llegar hasta acá, al hacer realidad mi sueño anhelado.

A la Universidad César Vallejo – Filial Chepén por la oportunidad de estudiar y ser maestro.

A mi asesora de tesis, Dra. Elena Carranza Acuña por el esfuerzo y dedicación, con sus conocimientos, experiencia, paciencia y motivación ha buscado y logrado en mí pueda culminar la tesis con éxito.

Y también agradezco a mis amigos y familia que detrás de mí han sido quienes me han impulsado a continuar con esta Maestría.

EL AUTOR

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Cultura organizacional y desempeño docente en la institución educativa primaria N° 80392 Andrés Salvador Díaz Sagástegui. Chepén – 2017, trabajo de investigación que consta de 7 capítulos, con la finalidad de determinar la relación entre la cultura organizacional y desempeño docente en la institución educativa primaria 80392 de Chepén, 2017, dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

EL AUTOR

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION.....	11
1.1. Realidad problemática:.....	11
1.2. Trabajos previos:.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema:.....	15
1.3.1. Cultura organizacional:.....	15
1.3.2. Desempeño docente:.....	21
1.4. Formulación del problema:.....	28
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis:.....	29
1.7. Objetivos:.....	29
II. MÉTODO.....	31
2.1. Diseño de investigación.....	31
2.2. Variables, Operacionalización:.....	31
2.2.1. Identificación de variables.....	31
2.3. Población y muestra.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:.....	36
2.4.1. Técnica.....	36
2.4.2. Instrumento.....	37
2.4.3. Validez y confiabilidad del instrumento.....	38

2.5. Métodos de análisis de datos:	39
2.6. Aspectos éticos.....	39
III. RESULTADOS.....	39
3.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN.....	52
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	58
VII. REFERENCIAS.....	59
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar el nivel de correlación entre la cultura organizacional y el desempeño docente en la institución educativa N° 80392 de la ciudad de Chepén, 2017, a través de la metodología cuantitativa correlacional.

El diseño de investigación fue el descriptivo correlacional, aplicado a una muestra única no probabilística de 24 participantes, el trabajo de recolección de datos se realizó a través de una escala para la cultura organizacional que constó de 48 ítems y otra para el desempeño docente con 20 ítems, instrumentos que fueron validados por 05 expertos que emitieron su juicio con una V de 0,95, siendo estadísticamente significativa la validez de ambos instrumentos; posteriormente, identificado y delimitado el problema de investigación, se procedió a procesar la información a través de la estadística inferencial, la correlación de Pearson y la prueba t de student. Los resultados muestran que existe una correlación fuerte entre la variable cultura organizacional y la variable desempeño docente, de acuerdo al resultado el coeficiente de correlación de Pearson es $R = 0,841$ con nivel de significancia $p = 0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) por lo que se evidencia que la cultura organizacional se relaciona significativamente con el desempeño docente en la institución educativa N° 80392 de Chepén, por lo tanto, se rechaza la H_0 , quedando verificada la hipótesis general.

PALABRAS CLAVE: Cultura organizacional, desempeño docente, correlación.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the level of correlation between the organizational culture and the teaching performance in the educational institution N° 80392 of the city of Chepén, 2017, through the correlation quantitative methodology.

The research design was the descriptive correlational, applied to a single non-probabilistic sample of 24 participants, the data collection work was done through a scale for the organizational culture that consisted of 48 items and another for the teaching performance with 20 items, instruments that were validated by 05 experts who issued their judgment with a V of 0.95, being statistically significant the validity of both instruments; Subsequently, identified and delimited the research problem, we proceeded to process the information through inferential statistics, the Pearson correlation and the student t test. The results show that there is a strong correlation between the organizational culture variable and the teacher performance variable, according to the result the Pearson correlation coefficient is $R = 0,841$ with level of significance $p = 0.000$, this being less than 5% ($p < 0.05$) so it is evident that the organizational culture is significantly related to the teaching performance in the educational institution N° 80392 of Chepén, therefore, the H_0 is rejected, and the general hypothesis is verified..

KEYWORDS: Organizational culture, teaching performance, correlation.