



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional del director y la gestión pedagógica en la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores, 2014.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Mgtr. Armando Altamirano Palomino

**ASESOR:**

Dr. Ricardo Guevara Fernández

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2014**

---

Presidente

---

Secretario

---

Dr. Ricardo Guevara Fernández

## **Dedicatoria**

A Dios que me ha dado la fe, la salud y fortaleza para terminar este trabajo.

A mi esposa e hijas por ser la luz y motor en mi vida, para seguir superándome y alcanzar todos mis anhelos.

## **Agradecimientos**

A todos los catedráticos de la UCV Lima por sus enseñanzas y colaboración desinteresadas.

A todo el personal docente y directivo que labora en la RED 06 –UGEL 01 del distrito de san Juan de Miraflores por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la investigación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Armando Altamirano Palomino, estudiante del Programa de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI, 31179095, con la tesis titulado “Liderazgo transformacional del director y la gestión pedagógica de la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoria.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis de se constituiran en aportes a la realidad investigada.

De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Noviembre 2014

Firma .....

Armando Altamirano Palomino

DNI: 31179095

## **Presentación**

Señores miembros del jurado.

A los Señores miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Liderazgo transformacional del director y la gestión pedagógica en la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores, 2014”; en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Doctor en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y la hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la técnica e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

# Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1.    Antecedentes	14
1.2.    Bases teóricas y Fundamentación científica	21
1.2.1. Variable 1: Liderazgo transformacional del director	21
1.2.2. Variable 2: Gestión pedagógica	31
1.3.    Justificación	55
1.4.    Problema	57
1.5.    Hipótesis	60
1.6.    Objetivos	61
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>62</b>
2.1.    Variables	63
2.2.    Operacionalización de variables	63
2.3.    Metodología	64
2.4.    Tipos de estudio	65
2.5.    Diseño	65

2.6.	Población	67
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
2.8.	Métodos de análisis de datos	74
<b>III. RESULTADOS</b>		76
<b>IV. DISCUSIÓN</b>		88
<b>V. CONCLUSIONES</b>		92
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>		94
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		96
 <b>ANEXOS</b>		
	Anexo 1. Matriz de consistencia	101
	Anexo 2. Instrumentos	103
	Anexo 3. Definición Operacional	107
	Anexo 4. Validación de instrumentos por juicio de expertos	108
	Anexo 5. Base de datos	121
	Anexo 6. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman	133

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización del variable liderazgo transformacional del director	63
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión pedagógica	64
Tabla 3. Población	67
Tabla 4. Baremo para medición del liderazgo transformacional del director	68
Tabla 5. Validez del instrumento del liderazgo transformacional del director	70
Tabal 6. Coeficiente de alfa de cronbach liderazgo transformacional del director	70
Tabla 7. Baremo para medición la gestión pedagógica	72
Tabla 8. Validez del instrumento de la gestión pedagógica	73
Tabla 9. Coeficiente de alfa de cronbach gestión pedagógica	74
Tabla 10. Distribución de frecuencia y porcentaje liderazgo transformacional del director	77
Tabla 11. Distribución de frecuencia y porcentaje de gestión pedagógica	78
Tabla 12. Liderazgo transformacional del director y la gestión pedagógica	79
Tabla 13. Liderazgo transformacional del director y planificación curricular	80
Tabla 14. Liderazgo transformacional del director y la ejecución curricular	81
Tabla 15. Liderazgo transformacional del director y la evaluación curricular	82
Tabla 16. Prueba de normalidad de los datos	83
Tabla 17. Correlaciones liderazgo transformacional del director y gestión pedagógica	84
Tabla 18. Correlación de liderazgo transformacional del director y planificación curricular	85
Tabla 19. Correlación de liderazgo transformacional del director y la ejecución curricular	86
Tabla 20. Correlación de liderazgo transformacional del director y la evaluación curricular	87

## Índice de figuras

	Página
Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	61
Figura 2. Distribución de frecuencia y porcentaje de liderazgo transformacional del director	77
Figura 3. Distribución de frecuencia y porcentaje de gestión pedagógica	78
Figura 4. Liderazgo transformacional del director y gestión pedagógica	79
Figura 5. Liderazgo transformacional del director y planificación curricular	80
Figura 6. Liderazgo transformacional del director y la evaluación curricular	81
Figura 7. Liderazgo transformacional del director y la evaluación curricular	82

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Liderazgo transformacional del director y la gestión pedagógica en la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores, 2014”. Ya que los directores son considerados como los líderes de las instituciones educativas para la solución de todos los problemas y la mejora de la gestión pedagógica.

La presente investigación realizada fue de enfoque cuantitativa, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformado por 170 docentes de las 9 instituciones educativas de la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores lo cual se tomó como una población censal. Se empleó como técnica de recopilación de datos la encuesta, que hizo como instrumento dos cuestionarios: un cuestionario sobre el Liderazgo transformacional del directivo y el otro sobre la gestión pedagógica. La validez del contenido de ambos cuestionarios fue a través del juicio de expertos con resultado de aplicable y su confiabilidad mediante la prueba de Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0.962 para el liderazgo transformacional del directivo (32 ítems) y 0.963 para la gestión pedagógica (32 ítems).

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación positiva ( $r=0,477$ ) y significativa ( $p=0,001(p<,05)$ ), en el nivel de correlación moderada entre el liderazgo transformacional del directivo y la gestión pedagógica de la RED 06 – UGEL 01 del distrito de San Juan de Miraflores.

**Palabras claves:** Liderazgo transformacional del director y gestión pedagógica.

## **Abstract**

This research aimed to determine the relationship between transformational leadership of the director and pedagogical management in RED 06 - 01 UGELs district of San Juan de Miraflores, 2014 ". Since the directors are regarded as leaders of educational institutions for the solution of all problems and improving educational management.

This research was conducted quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-section. The population consisted of 170 teachers from 9 educational institutions of the RED 06 - 01 UGELs district of San Juan de Miraflores which was taken as a census population. Was used as a data collection technique the survey instrument did as two questionnaires: a questionnaire about transformational leadership of the director and the other on educational management. The content validity of both questionnaires was through expert judgment resulting applicable and reliability by Cronbach's alpha test, whose value was 0.962 for transformational leadership management (32 items) and 0.963 for teaching management (32 items).

The research results show that there is positive relationship ( $r = 0.477$ ) and significant  $p = 0.001$  ( $p < .05$ )), at the level of moderate correlation between transformational leadership of the management and pedagogical management of RED 06 - UGELs 01 of the district of San Juan de Miraflores.

**Keywords:** Transformational leadership of the director and pedagogical management.