



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LA AGRESIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL  
RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE  
LA I.E. N° 2075 NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE  
COMAS, REGIÓN LIMA, 2010**

**REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO  
ACADÈMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTOR**

**Br. FERNANDO ARIAS TIZNADO**

### **ASESOR**

**Dr. JOSE ALFREDO MANSILLA GARAYAR**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

A mi madre que siempre me ha apoyado desde el inicio en mi carrera profesional,  
por su confianza depositada en mí para cumplir con mis objetivos profesionales

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, a sus Directivos y particularmente a los responsables de la Escuela de Post Grado por haberme dado la oportunidad de retomar los estudios y actualizar mis conocimientos.

Un agradecimiento especial a Dr. José Alfredo MANSILLA GARAYAR, asesor de nuestro trabajo de investigación, por su apoyo incondicional en las correcciones de nuestro trabajo y sus consejos para poder llevar a cabo nuestra investigación.

A mis alumnos de la Institución Educativa N° 2075 “Cristo Hijo de Dios”, del distrito de Comas, Región Lima, porque fueron quienes colaboraron en la investigación.

A la Institución Educativa N° 2075 “Cristo Hijo de Dios”, del distrito de Comas, mi centro de trabajo; de donde tomé la muestra que hizo factible esta investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: LA AGRESIVIDAD Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 2075 NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE COMAS, REGIÓN LIMA, 2010

En el trabajo mencionado describimos la relación que existe entre las dos variables la agresividad y rendimiento escolar, según con los resultados obtenidos de nuestra investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente.

El Autor

# CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen en español	ix
Resumen en inglés	x
Introducción	xi
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del Problema	13
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5. Objetivos	25
1.5.1. Objetivo General	25
1.5.2. Objetivos Específicos	25
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
Sub capítulo I: Del contexto del estudio	26
Sub capítulo II: La Agresividad	31
Sub capítulo III: Rendimiento Escolar	51
<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	63
3.1.1. Hipótesis General	63
3.1.2. Hipótesis Específicos	63
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición Conceptual	64

3.2.2. Definición Operacional	64
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de Investigación	67
3.3.2. Diseño de la Investigación	67
3.4. Población y Muestra	68
3.5. Método de Investigación	69
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.7. Método de análisis de los datos	72

#### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción de los resultados	74
4.2. Discusión de los resultados	

#### **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

CONCLUSIONES	103
SUGERENCIAS	105

#### **CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

108

#### **ANEXOS**

Nº 1: Matriz de Consistencia	114
Nº 2: Alfa de Cronbach	115
Nº 3: Promedios	116
Nº 4: Cuestionario	117

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Operacionalización de la variable Agresividad	64
CUADRO N° 2: Operacionalización de la variable Rendimiento Escolar	66
CUADRO N° 3: Población de estudio	68
CUADRO N° 4: Muestra de estudio	69
CUADRO N° 5: Opinión de expertos	71
CUADRO N° 6: Confiabilidad mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach	72
CUADRO N° 7: Estadígrafos y formulas estadísticas	73
CUADRO N° 8: Distribución de frecuencias respecto al R. escolar	74
CUADRO N° 9: Estadísticos descriptivos del R. Escolar	75
CUADRO N° 10: Rendimiento escolar de acuerdo al sexo	76
CUADRO N° 11: ítem 01	77
CUADRO N° 12: ítem 02	78
CUADRO N° 13: ítem 03	79
CUADRO N° 14: ítem 04	80
CUADRO N° 15: ítem 05	81
CUADRO N° 16: ítem 06	82
CUADRO N° 17: ítem 07	83
CUADRO N° 18: ítem 08	84
CUADRO N° 19: ítem 09	85
CUADRO N° 20: ítem 10	86
CUADRO N° 21: ítem 11	87
CUADRO N° 22: ítem 12	88
CUADRO N° 23: ítem 13	89
CUADRO N° 24: ítem 14	90
CUADRO N° 25: ítem 15	91
CUADRO N° 26: Promedio de la variable Independiente: agresividad	93
CUADRO N° 27: Promedio global de los estudiantes de las tres áreas	93
CUADRO N° 28: Frecuencias Observadas	95
CUADRO N° 29: Frecuencias Esperadas	96
CUADRO N° 30: Cálculo de Chi-cuadrado	96

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRAFICO N° 1: Promedio Final	74
GRAFICO N° 2: promedios	75
GRAFICO N° 3: Rendimiento Escolar de acuerdo al sexo	76
GRAFICO N° 4: Ítem 01	77
GRAFICO N° 5: Ítem 02	78
GRAFICO N° 6: Ítem 03	79
GRAFICO N° 7: Ítem 04	80
GRAFICO N° 8: Ítem 05	81
GRAFICO N° 9: Ítem 06	82
GRAFICO N° 10: Ítem 07	83
GRAFICO N° 11: Ítem 08	84
GRAFICO N° 12: Ítem 09	85
GRAFICO N° 13: Ítem 10	86
GRAFICO N° 14: Ítem 11	87
GRAFICO N° 15: Ítem 12	88
GRAFICO N° 16: Ítem 13	89
GRAFICO N° 17: Ítem 14	91
GRAFICO N° 18: Ítem 15	92



## **RESUMEN**

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: Determinar el grado de influencia de la agresividad en el rendimiento escolar en los estudiantes de la I.E N° 2075 nivel primaria del distrito de Comas, Región Lima, 2010.

La metodología empleada fue de un nivel correlacional de tipo Sustantiva: Descriptiva - Explicativa, un diseño descriptivo correlacional. Con una población de 90 alumnos, se trabajó con una muestra representativa de 30 alumnos de la I.E N° 2075 “Cristo Hijo de Dios” de la Ugel N°04 en el distrito de Comas. Los instrumentos que se aplicaron fueron un cuestionario con 15 preguntas tipo escala de Likert, con el fin de medir las variables de la investigación y que fueron validados por tres expertos.

Las principales conclusiones a que se arribaron son: La agresividad es una conducta aprendida en el hogar, la escuela y la sociedad. Derivada de estímulos ambientales y conductuales negativos los cuales han sido adquiridos en el desarrollo de la infancia de cada individuo, por lo que se concluye que siendo una conducta aprendida es susceptible a cambios y modificaciones.

Palabras claves: influencia, agresividad, rendimiento escolar, estudiantes.

## **ABSTRACT**

This research paper had as objective to determine the degree of influence of aggressiveness on primary students' school performance from N° 2075 educational institution in Comas district, Lima Region, 2010.

The methodology used was a correlation level of a substantive type: Descriptive - Explanatory, a descriptive correlational design. With a population of 90 students, it was taken a representative sample of 30 students from "Cristo Hijo de Dios" N° 2075 educational institution - Ugel 04 in Comas district. The applied instruments were a questionnaire with 15 Likert - Type questions, in order to measure the research variables which were validated by three experts.

The main conclusions are: Aggression is a learned behavior at home, school and society; derived from negative environmental and behavioral stimuli which have been acquired in the childhood development of each individual, it was concluded that as a learned behavior is susceptible to changes and modifications.

Key words: influence, aggression, school performance, students.