



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

La importancia de la labor de la enfermera en las instituciones
educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú,
2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Aguado Vilchez, Gianella Violeta (orcid.org/0000-0003-4548-622)

Linderman Cochachin, Fiorella Mercedes (orcid.org/0000-0002-5480-6611)

ASESORA:

Mgrt. Becerra Medina, Lucy Tani (orcid.org/0000-0002-4000-4423)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA- PERÚ

2022

DEDICATORIA:

A Dios, por guiarnos en nuestro trayecto académico, dándonos fuerzas para seguir adelante, sin desistir a pesar de todas las adversidades. A nuestra familia, por ser nuestro apoyo incondicional, por cada abrazo y palabra de aliento brindados en el transcurso de nuestra carrera. Sin ellos, no podríamos continuar, nos han brindado los recursos necesarios para estudiar y gracias a ello estamos concluyendo nuestra etapa profesional. Los amamos.

A mi, por ser mi compañero durante estos 05 años que con tan solo su presencia supo robarme sonrisas y el saber que no estaba sola.

“I have come to love myself for what I am, for what I was and for what I hope to come” – KN, 2021

AGRADECIMIENTO:

Agradecemos principalmente a nuestra asesora Lucy Tani Becerra Medina de Puppi, por apoyarnos durante nuestro proyecto de tesis, brindándonos nuevos conocimientos, seguridad y confianza. Asimismo, agradecemos a la Universidad Cesar Vallejo, por permitirnos convertirnos en profesionales en la carrera que tanto nos apasiona que es enfermería.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas.....	iv
Indice de gráficos y figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variable y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5 Procedimientos.....	14
3.6 Método de análisis de datos.....	14
3.7 Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultado de dimensión y respuesta

21

ÍNDICE DE GRAFICOS Y FIGURAS

Gráfico 1. Importancia de la labor de la enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022	16
Gráfico 2. Importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022	17
Gráfico 3. Importancia de la labor docentes de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022	18
Gráfico 4. Importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022	19
Gráfico 5. Importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022	20

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito el determinar la importancia de la labor de la enfermería y sus actividades en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022. Conformado por una población de 130 docentes, siendo encuestados 66 docentes de las instituciones educativas I.E 6069 Pachacutec, I.E 6076 Republica de Nicaragua de Villa El Salvador, teniendo en cuenta el criterio de inclusión y exclusión. **En esta investigación** se emplea el método de recolección de datos con el cuestionario y con la técnica de la encuesta, el cual consta de 15 preguntas, de igual manera, el tipo de investigación es de tipo básica, porque se origina en un marco teórico, generando nuevos conocimientos sobre el hecho. Se obtuvo como resultado de manera general mediante Excel presentando un 100% de docentes que manifiestan que la enfermera es importante en los centros educativos. Por último, **se concluye** que la plana docente resaltó la importancia de la labor de la enfermera en las instituciones, teniendo en cuenta las actividades y los beneficios que la enfermera puede otorgar a los estudiantes mediante la identificación de problemas de salud y las intervenciones.

Palabras clave: Enfermería escolar, estudiantes, docentes, promoción de la salud, asistencial.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the importance of nursing work and its activities in educational institutions according to the opinion of teachers in Villa El Salvador, Peru, 2022. It consisted of a population of 130 teachers, being surveyed 66 teachers of the educational institutions I.E 6069 Pachacutec, I.E 6076 Republica de Nicaragua of Villa El Salvador, taking into account the criteria of inclusion and exclusion. In this research the method of data collection is used with the questionnaire and the survey technique, which consists of 15 questions, likewise, the type of research is of basic type, because it originates in a theoretical framework, generating new knowledge about the fact. The results were obtained in general by means of Excel, showing 100% of teachers who state that nursing is important in educational centers. Finally, it is concluded that the teaching staff highlighted the importance of the nurse's work in the institutions, taking into account the activities and benefits that the nurse can provide to the students through the identification of health problems and interventions.

Keywords: School nursing, students, teachers, health promotion, health care.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad las escuelas forman parte de un entorno en donde se puede promover la promoción y prevención de la salud, dado el tiempo que el alumnado pasa en estos ambientes, situación que brinda a la enfermera escolar oportunidades para avanzar planes de mejora en relación a la salud de los estudiantes, por ende, mejorar la calidad de vida de la población escolar.

En esta perspectiva el rol de enfermería es pilar fundamental para el proceso del desarrollo estudiantil, así algunos estudios internacionales de España, desarrollado por Martínez A, et al, reportan que el personal de enfermera es un representante en salud escolar y su rol principal es el velar por todo el plantel educativo con la participación de docentes y familias ¹.

También la UNICEF ² hace referencia al respecto y sostiene que *“las escuelas al no presentar consultorios de enfermería, no existe una atención sanitaria de calidad, lo cual se ve reflejado más por escuelas públicas, en tanto que la gran mayoría de instituciones privadas solo disponen de un área mínima de tópico, situación que está generando un aumento en los estudiantes con patologías, asimismo, alumnado que presenta patologías prevalentes, con falta de seguimiento y control adecuado”* Lo mencionado por la UNICEFF manifiesta la gravedad de esta ausencia del profesional en los ámbitos educativos y que es asumida por el personal docente quien no está debidamente preparado para tal responsabilidad, tanto estudiantes, docentes y padres de familia están expuestos a serios riesgos en su salud.

Los niños pasan varias horas de su vida en las escuelas y que por su edad y por la actividad están expuestos a eventualidades o alguna alteración en su salud. En el Perú, el Ministerio de Salud (Minsa) refiere que en el 2019 antes del comienzo de la pandemia, cuando aún se permitía asistir a clases en las instituciones, unos promedios de 165865 episodios eran reportados de manera anual de diversas infecciones gastrointestinales, respiratorias y dérmicas por realizar la técnica de lavado de manos de manera incorrecta, sin ser educados previamente y sin ninguna evaluación.

El desempeño de la enfermera con los estudiantes en las diferentes naciones

está avalado por su legislación y en el Perú por la ley 31317 que integra a la enfermera en los establecimientos, a fin que contribuya promocionar hábitos saludables, no obstante, solo un 30% de las instituciones presentan una enfermera escolar ³.

La etapa de la niñez y adolescencia es lábil e indefenso, dado a que todo es un constante progreso en relación a emulaciones, convicción, etc. Que otorgar una definición propia al individuo. Por más que se tiene en claro los acontecimientos que surgen en estas etapas, en Lima, según el diario El Comercio ⁴ “*en la población escolar se presentan más del 20% casos de obesidad, consumo de alcohol o drogas, etc*”, dado a que no existe una figura que promueva hábitos sanos, lo que refuerza la importancia de la presencia de los profesionales de enfermería en esos ámbitos.

Es por ello, que la enfermería escolar es esencial en toda institución educativa asumiendo una triple función, siendo fundamentales la prevención de patologías y promoción de la salud y prevención de enfermedades y actitudes de riesgos implementando programas en relación a la educación para la salud, enfocados en la alimentación, sexualidad, accidentes, etc. A pesar de lo esencial que es una enfermera en los centros educativos aún no se ha implementado este rol consolidándose y pudiendo ser de gran utilidad para promover y prevenir enfermedades o riesgos que podrían ocurrir los escolares ⁵.

Teniendo en cuenta lo plasmado, se **presenta la siguiente interrogante general:** ¿Es importante la labor de la enfermería y sus actividades en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022? **surgiendo los interrogantes específicos** que fueron los siguientes:

¿Es importante la labor asistencial de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022?, ¿Es importante la labor docente de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022?, ¿Es importante la labor investigadora de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022?, ¿Es importante la labor administrativa de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022?

El presente proyecto de investigación se **justifica** ya que la enfermería escolar es relevante dado a que después del hogar, las instituciones es el segundo hogar de los alumnos, puesto a que pasan el mayor tiempo en las escuelas. Los aportes que se brindarán por parte del profesional de la salud en el centro escolar serían de beneficio, pues actuarán inmediatamente ante un problema y/o accidente, así como los cuidados a los escolares con patologías crónicas, previniendo enfermedades y promoviendo salud en relación a las medidas de salud en toda la sociedad escolar ⁶. En la actualidad, se ha visto un aumento significativo de enfermedades de salud, tanto físicos y/o mentales, se debe de aprestar de profesionales de salud que puedan intervenir, sin embargo, en casi todas las situaciones accidentales el profesor decide acudir a urgencias con el alumno afectado, desconociendo otra manera de actuar, por tal motivo nos llevó a presentar el siguiente proyecto de investigación que tiene como fin conocer las opiniones de la plana docente de las instituciones educativas de Villa del Salvador, sobre la relevancia de implementar la enfermería escolar. Ante ello, se plantea como **objetivo general** el determinar la importancia de la labor de la enfermería y sus actividades en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022. Por consiguiente se proyecta como objetivos específicos el Identificar la importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, precisar la importancia de la labor docente de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, determinar la importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022 y reconocer la importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En este sentido, nos basamos a la teoría del modelo del ser humano unitario de Martha Elizabeth Rogers que tiene como objetivo pretender y fomentar una interacción entre el usuario y el medio ambiente, fortaleciendo así la probidad de los seres humanos y poder realizar patrones que se vean afectados en la persona o en su ambiente para conseguir mejorar su salud con la finalidad de coadyuvar a la persona en la relación a remodelarse y obtener salud ⁷.

Guillen D, en 2018 en el artículo Enfermería en la Comunidad Escolar: Una Aproximación Evaluativa en Educación para la Salud en la Infancia, se utilizó la metodología cuantitativa de diseño de investigación experimental. Asimismo, se planteó un análisis de corte longitudinal y prospectivo. El instrumento utilizado en este proyecto fue un cuestionario extraído del Plan de Educación. Obteniendo como resultado que la enfermera otorga intelectos en los temas de salud seleccionados en los alumnos del último año de Educación Primaria en la ciudad de Murcia ⁸.

Doncel L en 2019 presentó el proyecto titulado Percepción de la figura de la enfermera escolar (funciones y competencias) por parte del colectivo educativo en centros públicos de educación especial. Se implementó la metodología de estudio observacional, descriptivo y transversal, teniendo como población una total de veinte cinco centros y aproximadamente mil doscientos profesionales educativos. Obteniendo como resultado garantizar el aprendizaje permitiendo laborar en plena seguridad y salud, previniendo posibles riesgos ⁹.

Moreno, D en 2021 señaló en su proyecto titulado Enfermería escolar como protagonista de la política pública de salud en educación. Para la presente investigación se utilizó un abordaje flexible y abierto, asimismo, al sustentarse se observó el paradigma constructivista, siendo no probabilístico. En relación a los resultados refieren que la enfermería posee competencias que les permiten encargarse de una comunidad positiva y participativa, en conjunto con los escolares ¹⁰.

Beatriz en 2019 estudió la importancia de la enfermería escolar en la institución educativa Sagrada Familia Lima - Perú. Es de carácter no experimental, cuantitativo-descriptivo de corte transversal, la prueba incluye a 8 docentes de primaria y secundaria. El instrumento utilizado fue un formulario aceptado por

Coca y Dávila. Como resultado, la mayoría de los profesores consideraron a las enfermeras escolares como importantes en su función asistencial 6%, administración 61,9%; docentes en 56,0%; e investigadores en un 61,9%. Concluyendo que la enfermería escolar es fundamental desde el punto de vista de la plana educativa de la institución educativa pública La Sagrada Familia ¹¹.

Andia E, en 2021 analizó La percepción de la importancia de la enfermería escolar entre los docentes del liceo José Gálvez, Yunguyo. Utilizó un estudio con enfoque cuantitativo, una estimación descriptiva, no empírica y transformadora. La población encuestada estuvo seleccionada por 69 docentes según criterios planteados por conveniencia. Se aplicó la técnica de la encuesta y se utilizó como herramienta el cuestionario “Comprender la importancia de las enfermeras escolares”, aplicado casi por Google Drive-Forms, ha sido avalado por Dávila T. y Coca A. En efecto se muestra que el 59% de los profesores consideran fundamental el rol del personal de enfermería escolar, mientras que el 38% se muestra indiferente y el 5,8% la considera poco importante; Los resultados de la encuesta por cada aspecto muestran que la mayoría de los docentes muestran la importancia de las enfermeras escolares en su función asistencial con un 62,3%, de los cuales la gestión es el 9,3%, la docencia el 55,1% y la investigación. (60,9%). Concluyendo que la enfermera escolar es importante desde el punto de vista de los docentes del famoso liceo José Gálvez, Yunguyo ¹².

Según Encinar A. la **enfermera escolar** se define como el profesional de salud que tiene como propósito prestar intervenciones de salud a las instituciones educativas , siendo como objetivo contribuir al desarrollo del bienestar del alumnado, teniendo que estar integrada en el centro educativo a lo largo de todo el horario escolar para cualquier acontecimiento que se tenga o que se pueda dar a los alumnos, asimismo se sabe que la enfermera escolar no es algo novedoso pero sí que se carece en nuestro país no todos los colegios cuentan con una enfermera ¹³.

Martinez A, Tizon E, Fernandez C, Cebreiro B, en el 2019 mencionan a la enfermera escolar como una profesional dentro del centro escolar con una capacidad de ejecutar intervenciones de forma individual o en equipo,

permitiendo así demostrar la capacidad de la persona para poder prevenir, descubrir o manejar sus problemas de salud ¹⁴.

Es por ello que según Corral O. 2016 nos habla de la primera vez que apareció la silueta de la enfermera escolar, fue en Londres a finales del siglo XIX En el Congreso de Higiene y Demografía de Londres de 1891, los servicios médicos Las condiciones médicas que estimularon a la comunidad Se analizaron las visitas de enfermeras a las escuelas, encontrando que estos servicios eran tan favorables, que en 1897 se formó la "Asociación de Enfermeras Escolares de Londres". "Habiendo establecido enfermeras a tiempo completo en las escuelas de Londres (Extracto en Drown, 1901) ¹⁵. Luego, en 1899, luego de la primera reunión de la Asociación de Enfermeras Escolares de Londres, se establecieron las funciones principales de las enfermeras escolares, tenían 6 funciones: Brindar tratamiento médico e higiene de los alumnos: educar en los hogares a cómo cuidar a los hijos, prevenir la propagación de enfermedades transmisibles en la escuela y asumirla responsabilidad de aislar a los estudiantes que estén enfermos, actuar como actor clave en la introducción de las revisiones médicas en el aula, hallar de manera temprana los primeros síntomas de cualquier patología e implementar intervenciones para prevenir futuras enfermedades¹⁶

En 1999, surgió por primera vez el término de "school nursing" (enfermería escolar) que fue referido por la National Association of School Nurses (NASN) añadiendo la especialidad del profesional de enfermería al ámbito escolar ¹⁷.

En Perú, el martes 27 de julio de 2021, el Presidente de la República Francisco Sagasti promulgó la Ley N° 31317, que incorpora a la comunidad educativa a los profesionales de enfermería para contribuir a la prevención y mejoramiento de la salud básica, educación¹⁸. Al respecto, la gremial de profesionales de enfermería del Hospital Víctor Lazarte de Essalud, María Espinoza Llerena, dice que es un logro muy importante ya que la comunidad de enfermería han ganado reconocimiento por la importancia de contar con un profesional de enfermería en la educación ¹⁹.

Espinoza M, en el 2021, explica que la **importancia de esta ley** radica en como profesional de enfermería contribuirá en la promoción de la salud en la comunidad educativa, refiriendo: Cooperaremos en la prevención de enfermedades, dirigirnos a promocionar la salud al interior de las escuelas, durante esta pandemia nuestros alumnado necesitan de la guía de un profesional con capacidad de educar sobre salud y ella es la enfermera”²⁰. Siendo de suma importancia que esta ley se haya promulgado, y más ahora que ya las clases se retoman al 100% y poder así contrarrestar los efectos de la pandemia. Además es un gran triunfo el poder contar ya con la enfermera escolar en nuestro país que estuvo por varios años en el congreso pero gracias la ex congresista Matilde Fernández se pudo lograr en el periodo en el que ella estaba que fue en el año 2020-2021 ²¹.

Durante **la pandemia del covid 19**, la relevancia y el enfoque de la enfermera escolar ha ido en aumento, según Chacon E. en el 2020, relata sobre los problemas que se aquejan en los últimos años y que ha traído consigo la pandemia del covid 19 azotando no solo con vidas de nuestros seres queridos sino también afectando la salud mental por parte de toda la comunidad, asimismo enseñar medidas de bioseguridad para mejorar la salud y evitar el contagio, evitar enfermedades crónica y primeros auxilios que aportarían mucho ante cualquier emergencia que se acontezca en su hogares teniendo así como objetivo implementar al profesional de salud en las escuelas aportando a los

centros educativos y tomar las precauciones adecuadas que se deben tomar en cada caso. Además, ayudaremos a educar a estudiantes, docentes y familiares sobre la salud, para que, si vuelve a ocurrir la misma situación, ya sepan qué hacer ²².

En la actualidad el mundo se encuentra en medio una pandemia que generó cambios en la salud de los escolares desde cambios de rutina hasta muertes defamiliares que no han sido impedimento para ya considerar continuar con las acciones de la vida diaria en donde se toca ya la salud desde los centros educativos un cambio como la importancia del lavado de manos que se hizo más efusivo en estos tiempos y que tanto profesores como padres de familia tuvieron que realizarlas de forma adecuada para el control de la propagación de la pandemia en las familias, pues ahora en las escuelas sería más aun de mayor importancia contar con la implementación de alianzas y esfuerzos colaborativos entre los sectores de salud y educación demostrando un potencial para enfrentar esta pandemia y las consecuencias que ha traído con ello aportando en la salud de los escolares y con la seguridad de la toma de conciencia que se puede generara los alumnos explicándoles los procedimientos necesarios y las tomas de decisiones ante cualquier emergencia para una mejora en las aperturas de las escuelas ²³. **La enfermera en las instituciones educativas debe cumplir con un perfil** que según Asociación de Enfermeras de Centros Educativos de Madrid (AMECE), en 2018, nos explica la presencia de personal de Enfermería en los centros educativos, tanto de educación especial, integrada o igualitaria, muchas veces son necesarios para el cumplimiento de las metas establecidas al alumno, no solo como personal indispensable para brindar apoyo y consejería a estudiantes con necesidades de salud, pero también es líder para el desarrollo de programas de educación en salud ²⁴.

Para generar contenido para la escuela de enfermería, se debe considerar su aspecto profesional, laboral y teórico. Colaborando en la elaboración, sensibilización y evaluación de los ejes de acción en salud que se integren a los proyectos cocurriculares (CP) y programas conjuntos anuales de las instituciones, asimismo, establecer métodos y protocolos para realizarlos con el objetivo de conservar la salud de los alumnos, profesores, entidades escolares, familiares ²⁵.

Según su concepto, una **escuela saludable** como entidad fortalece permanentemente la capacidad para el desarrollo integral de los estudiantes y su entorno, estableciendo relaciones armoniosas consigo mismos y con los demás en todo el mundo en sus aspectos físico, social, mental y espiritual. Las escuelas saludables ayudan a desarrollar el potencial de salud de los estudiantes a través de una investigación profunda, protegiéndose del contexto escolar como un área estratégica para promover una cultura de la salud y, por lo tanto, su efecto en toda la comunidad ²⁶.

Desde este punto de vista y habiendo definido claramente el concepto de escuelas saludables, se puede decir que es muy importante integrar una enfermera escolar que permita solucionar los problemas a través de acciones de promoción y prevención de la salud, mediante la realización de exámenes de salud escolar, inmunizaciones, educación nutricional, sexual y de higiene, así como prevención y tratamiento de accidentes en el centro educativo para llegar a decir que el Perú tiene escuelas saludables ²⁷

El **rol de la enfermería escolar** es definido por la Asociación Nacional de Enfermeras Escolares (NASN) es *“Una especialidad práctica para lograr la salud física y mental, con el objetivo de desarrollar la excelencia académica. Para lograr este objetivo se promueven valores y actitudes positivas.”* ²⁸.

Las funciones de la enfermera escolar, según ASSOCIACIO CATALANA D INFERRMRIA ESCOLAR, en 2019, manifiesta que la enfermería tiene un papel fundamental en el desarrollo en los escolares, es por ello que cumple las siguientes funciones dentro de la institución: Función de educación y promoción de la salud, que consiste planificar intervenciones educativas durante el año escolar con evaluaciones correspondientes y adaptándolas de acuerdo a las necesidades encontradas en los estudiantes, función asistencial, consta en identificar las necesidades priorizadas de salud y brindar atención de calidad diaria a los estudiantes; función investigadora, constituido por realizar investigaciones y seguimiento en relación al impacto y el cambio de la salud en los escolares; y por último la función gestora, tramita intervenciones de la salud en todos los colegios, con el fin de brindar una atención de calidad en salud ²⁹.

Por último podemos observar diferentes tipos de problemas que requieren un cuidado de los profesionales de salud de la mano con los profesores para educar ante cualquier emergencia accidental en las escuelas y el saber actuar tanto profesores como alumnos ³⁰.

Dado caso el presente **proyecto mantiene relación con una teoría de Matha Rogers “La teoría del ser unitario”** según Rogers M en 2019 comenta que la teoría considera al enfermero como un ser de ciencia y arte, ya que otorga una forma única de ver al ser humano unitario y a su entorno como uno solo, su modelo resalta el medio ambiente como parte del usuario y utiliza este saber para combinar ciencia y artes garantizando a los pacientes una recuperación satisfactoria y una salud de calidad³¹. Asimismo, la teoría manifiesta que el usuario puede estar separado de su entorno, ya que este es parte de su salud y tratamiento. Rogers resalto cómo debe ser el trato de una enfermera al paciente. Desarrolló principios que enfatizan que una enfermera debe ver al paciente como un todo³².

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

3.1.1 Tipo de investigación

El presente trabajo es de tipo básica, porque se origina en un marco teórico, generando nuevos conocimientos sobre el hecho.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño es No experimental-descriptivo, dado a que la variable no será manipulada ni controlada por el investigador. Descriptivo, porque se va a especificar el tema de investigación, mediante lo observado.

3.2 Variable y operacionalizacion

El proyecto de investigación presenta una variable: (Ver anexo)

Variable independiente: Labor de la enfermera escolar

Tipo de variable: **Cuantitativo**, ya que se encarga de la recolección de datos que tienen como resultados porcentajes numéricos.

Dimensiones:

Asistencial

Docencia

Investigación

Administración

3.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)

La población del presente trabajo de investigación está conformada por 130 profesores del nivel primaria y secundaria de 2 instituciones educativas del distrito de Villa el Salvador. Siendo estas: I.E 6069 Pachacutec, I.E 6076 Republica de Nicaragua de Villa El Salvador.

Muestra:

La muestra de este proyecto de investigación será determinado por:

Nivel de confianza 95% (1.96)

Proporción esperada 5% (0.05)

Precisión 3%

Margen de error del 5%

Población finita se conoce que hay un total de profesores de 130 en las dos instituciones educativas de las cuales veremos a continuación cuantas necesitamos que sea nuestra muestra, resolveremos la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

Donde:

n= Tamaño de muestra buscado

N= Total de la población

Z= 1.96 $Z^2=3.84$ (con un nivel de confianza de 95%)

e= Error de estimación máximo (5% =0.05)

p= Proporción esperada del 50% (0.50)

q= 1 – p (50 %) 0,50 probabilidad de fracaso

Por lo consiguiente para una población de 130 profesores, la muestra es de 66 docentes

Muestreo

El presente proyecto es no probabilístico por conveniencia, porque fueron escogidos por la facilidad y aptitud positiva para el estudio de investigación, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión de la investigación.

Criterios de inclusión

- Docentes de todos los grados escolares

- Docentes de talleres extracurriculares
- Docentes que den su consentimiento para responder el cuestionario

Criterios de exclusión

- Docentes que no deseen participar

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La técnica desarrollada en este trabajo de investigación será la encuesta y como instrumento el cuestionario, permitiendo recolectar datos en relación con la opinión de los docentes sobre la importancia de implementar una enfermera especializada en el ámbito escolar.

El instrumento con preguntas dicotómicas cerradas fue elaborado por las investigadoras acorde a las dimensiones e indicadores, siendo estructurada de la siguiente manera (introducción, datos generales y 15 ítems según corresponda), teniendo dos opciones para marcar.

El cuestionario creado por las autoras del proyecto se elaboró acorde a las dimensiones e indicadores, siendo estructurada de la siguiente manera (introducción, datos generales y 15 ítems según corresponda)

Validez

Para la validez del instrumento, se contó con la participación de 05 especialistas de investigación y de Centros de salud. Por ende, esta investigación contó con el juicio de los siguientes expertos:

1. Lic. Guido Balarezo, Silvia Abigail.
2. Lic. Acuña Ramirez, Fernando Alexis.
3. Lic. Moran Cruz Sandra.
4. Lic. Esteban Nolberto Lida.
5. Lic. Jimenez Rondinal Sudan Nohelia.

Al aplicar la prueba de porcentajes por coincidencias se obtuvo como resultado 96%, lo cual implica alta concordancia de opiniones, alta validez.

En relación a la confiabilidad se realizó una prueba piloto con 15 docentes ante

ello, se implementó la fórmula de QR 20, teniendo como resultado 0.84, interpretándolo como excelente confiabilidad.

3.5. Procedimientos

Para la ejecución del proyecto se obtuvo un permiso por parte de las instituciones educativas, entrevista con los docentes, entregándoles un permiso detallado y personalizado, solicitando su participación. Dando así inicio a la ejecución de la investigación.

3.6. Método de análisis de datos.

Teniendo en cuenta los resultados del instrumento, se extrajo la información, agrupando y obteniendo un resultado, esto se realizará a través de la plataforma EXCEL 2010.

3.7. Aspectos éticos

El trabajo de investigación cumple los 04 principios de la bioética, resaltándola confidencialidad, anonimato y voluntariedad de los participantes; presentándoles un consentimiento informado y la explicación detallada del proyecto.

Autonomía:

El docente aceptó participar en la investigación de manera voluntaria, ante el compromiso de contestar con honestidad y previa explicación sobre la metodología del instrumento y su finalidad.

Beneficencia:

La presente investigación tiene como parte de su objetivo el beneficiar y dar a conocer la importancia de implementar una enfermera en las instituciones educativas, teniendo como respaldo los resultados.

Justicia:

Cada docente participa de manera igualitaria, sin excepciones o discriminación. Teniendo en cuenta su participación.

No maleficencia:

Ningún docente será sometido a ningún tipo de riesgo, dado a que las respuestas dadas en el cuestionario son anónimas y se mantienen en completa confidencialidad.

Veracidad:

Cada una de las encuestas están basadas a la opinión de los docentes sin ser alteradas ni manipuladas por las autoras trabajando así con la verdad de los resultados plasmado.

IV. RESULTADOS

4.1. Presentación, análisis e interpretación de resultados

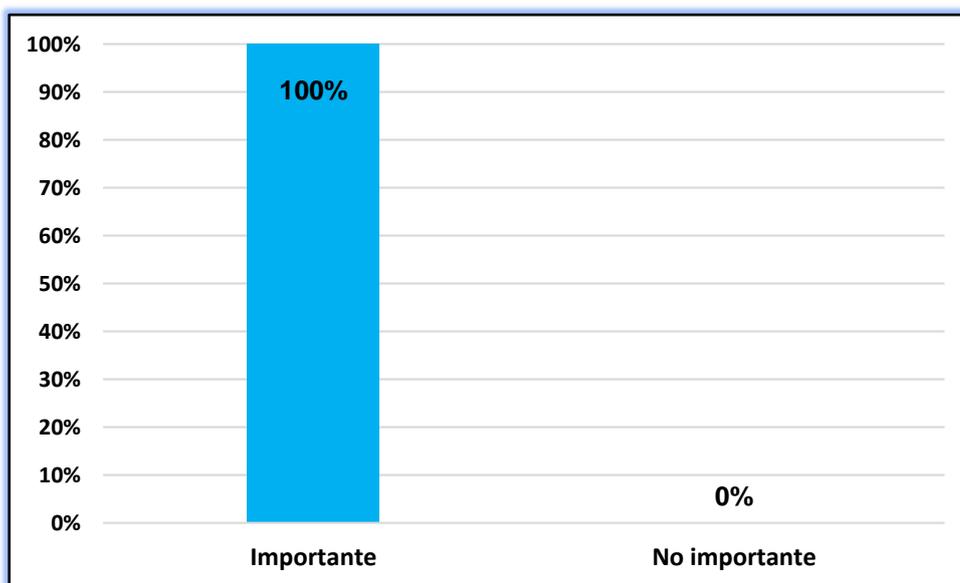


Gráfico 1. Importancia de la labor de la enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

La importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas de Villa El Salvador, se determina que el 100% de docentes encuestados opina que la enfermera es importante, por consiguiente, reconocen la importancia de la labor de enfermería dentro de las instituciones educativas de Villa el Salvador.

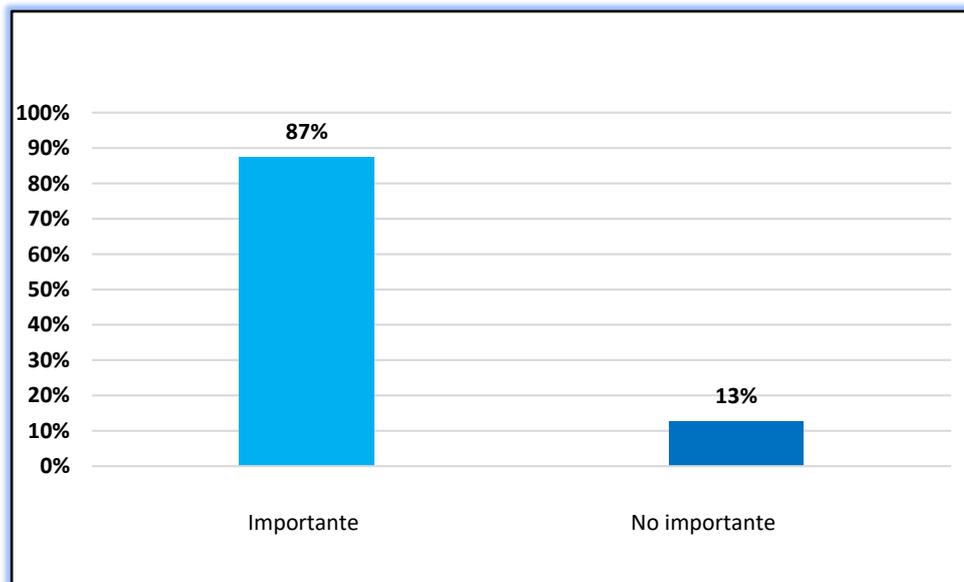


Gráfico 2. Importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Al identificar la importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas de Villa El Salvador, se puede apreciar que del 100% de docentes encuestados, el 87% menciona que es importante la labor y para ello se debe contar con una enfermera en los centros educativos y un 13% en desacuerdo ya que no considera importante que la enfermera escolar pueda mejorar la calidad de salud en los estudiantes.

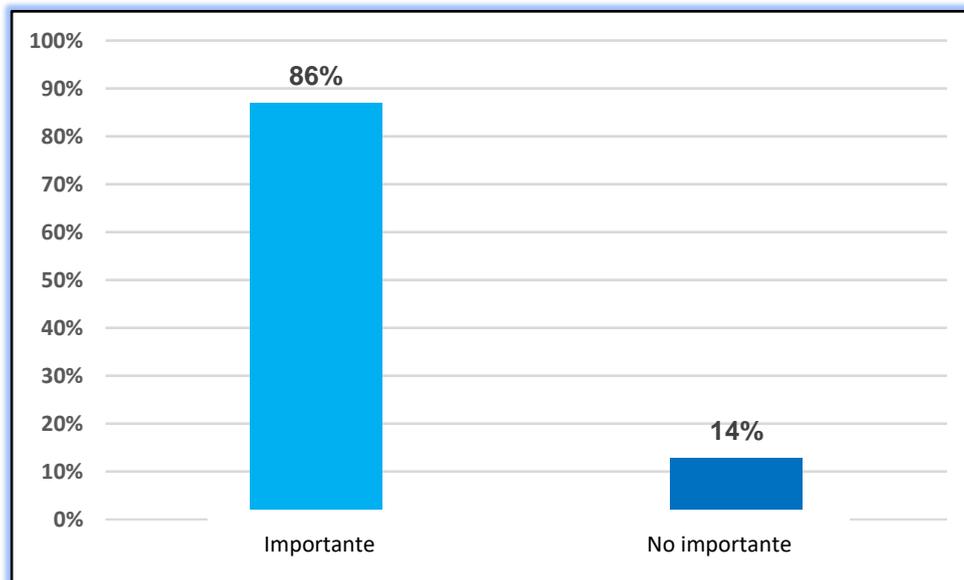


Gráfico 3. Importancia de la labor docentes de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022

Al analizar la importancia de la labor docente de la enfermera en las instituciones educativas de Villa El Salvador, se aprecia que del 100% de docentes encuestados, el 86% está de acuerdo sobre lo importante que es contar con una enfermera en los centros educativos ejerciendo la educación para la prevención de enfermedades que pueden originarse en el transcurso de las etapas de la vida. Por otro lado, el 14% de docentes se encuentran en desacuerdo ya que no consideran que sea necesario que la enfermera eduque a los estudiantes sobre salud.

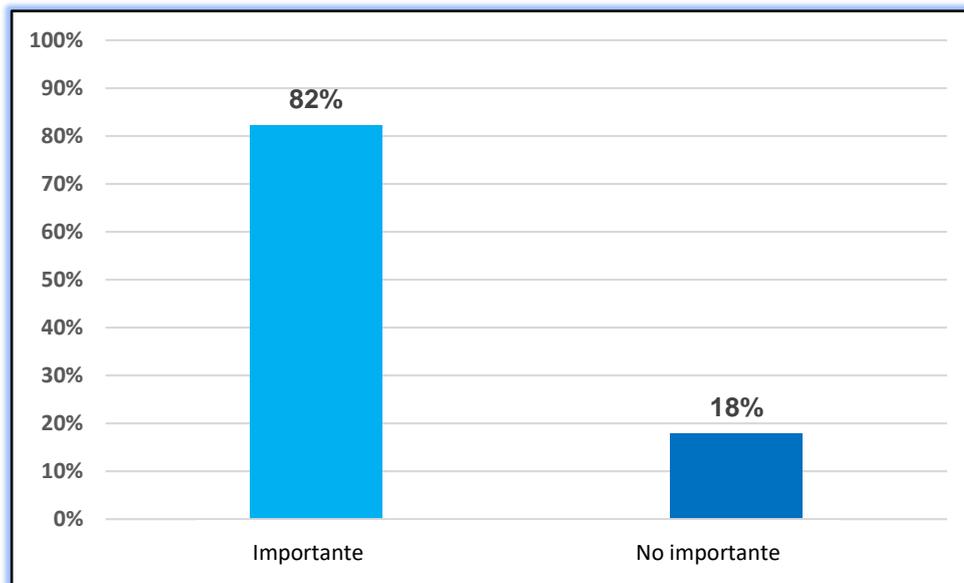


Gráfico 4. Importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022

Al determinar la importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, se visualiza que del 100% de educadores encuestados, un 82 % se encuentra de acuerdo en la labor investigadora.

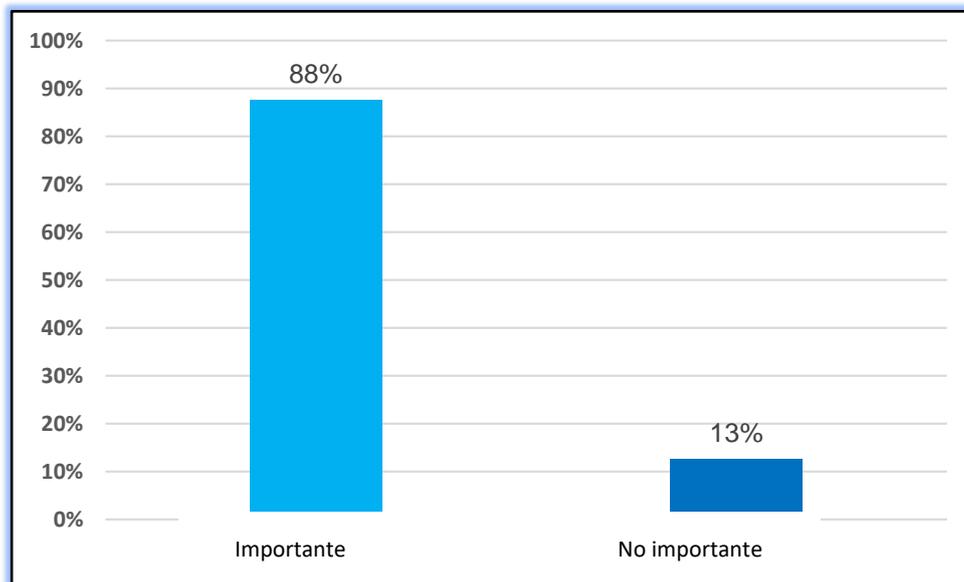


Gráfico 5. Importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa El Salvador, Perú, 2022

Al reconocer la importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según la opinión de docentes de Villa El Salvador, se observa que del 100% de la plana docente previamente encuestada, solo el 88% están de acuerdo sobre la relevancia de contar con una enfermera administrativa que cumpla el rol de gestionar la ejecución de los protocolos de salud adaptándolos según las necesidades encontradas en las escuelas. Por otro lado, un 13% refiere estar en desacuerdo, mencionando que las determinadas acciones administrativas lo pueden ejecutar secretaria.

Tabla 1. Resultado de dimensión y repuesta.

	PREGUNTAS	Importante		No importante	
		Nº	%	Nº	%
Asistencial	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejora la calidad de salud en los estudiantes?	51	77%	15	23%
	¿Cree usted que la enfermera realiza sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	57	86%	9	14%
	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos?	65	98%	1	2%
Docente	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitar a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	66	100%	0	0%
	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	57	86%	9	14%
	¿La enfermera realiza actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	39	59%	27	41%
	¿Cree usted que la enfermera escolar puede detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	66	100%	0	0%
Investigadora	¿La presencia de la enfermera puede facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	54	82%	12	18%
	¿La enfermera escolar puede colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	55	83%	11	17%
	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería brindan aportaciones de la salud en las instituciones?	54	82%	12	18%
Administrativa	¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?	66	100%	0	0%
	¿La enfermera realiza los planes de salud de las instituciones educativas?	55	83%	11	17%
	¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones sobre la salud escolar en las instituciones educativas?	55	83%	11	17%
	¿La enfermera realiza estudios científicos con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas de los escolares?	55	83%	11	17%
TOTAL: 924		795		129	

V. DISCUSIÓN

La enfermera escolar es una profesional orientada a brindar calidad asistencial y garantía de cada escolar, no obstante, existe centros educativos que no cuentan con enfermeras viéndose reflejado en las tasas de incidencia o prevalencia de patologías, es por ello, en esta investigación determina la importancia de la labor de la enfermería y sus actividades en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022. Se pudo revelar que el 100% de los profesores consideran de importancia la labor de la enfermera en las instituciones educativas. Esto quiere decir que las actividades que realiza la enfermera son fundamentales para la calidad de salud del escolar, ya que se promueve salud y se previene enfermedades.

Estos resultados son corroborados por Ceballo, Fonseca, Fuenzalida, Morales R, Morales O y Parada (2020) quienes en su investigación llegan a concluir que el personal de enfermería escolar es relevante para el actuar de una emergencia ocurrida en el horario escolar, a su vez se piensa que los padres de familia se encontrarán tranquilos al saber que existe un profesional de salud en la escuela. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se confirma que la enfermera en los centros educativos realizará grandes cambios de salud en relación a las necesidades identificadas.

Asimismo, al identificar la importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, se observó que el 87% de los docentes identifican la importancia de contar con una enfermera en las escuelas, esto quiere decir que existe un gran porcentaje que identifica que la enfermera mejorará el bienestar del alumnado. Este resultado se comparte con Piedra C (2021) quien menciona que tanto como los estudiantes y docentes presentan una perspectiva positiva a las actividades asistenciales que ofrece la enfermera. Por ende, al analizar los resultados, encontramos que se identifica la importancia y las actividades asistenciales, sin embargo, aún existe en su minoría personal docente presenta un déficit de conocimiento.

Al precisar la importancia de la labor docente de la enfermera en las

instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, se obtuvo que el 86% está de acuerdo sobre lo importante que es contar con una enfermera en los centros educativos, siendo que se ejerce la educación para la Prevención de enfermedades identificadas en cada etapa de vida dentro la institución. Esto es respaldado por la Asociación de enfermeras de Centros educativos de Madrid (2018) refieren que la enfermera es acta para desempeñar el rol de educadora de salud, cumpliendo las metas establecidas para cada alumno. Es decir, que las actividades de la enfermera como educadora son importantes, ya que son fuente de apoyo, se brinda consejería y se educa no solo al alumnado, también a los docentes en temas sobre la salud.

Por otro lado, al determinar la importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, se obtuvo como resultado que un 82 % se encuentra de acuerdo en la labor investigadora, ya que la enfermera indaga sobre las problemáticas de salud encontradas y realizará un estudio detallado sobre el evento. Según Asociación Catalana de Enfermería y Salud Escolar (2019) en su investigación encuentra que la enfermera realiza reuniones en coordinación con centros de salud y docentes para dinamizar y mejorar el rendimiento de los estudiantes según investigación previa. De este modo, con el respaldo y el análisis de resultados, es relevante porque halla necesidades, determina el punto de inicio de estas y propone posibles soluciones.

De la misma manera, al reconocer la importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, se refleja que solo un solo el 88% están de acuerdo sobre la relevancia de contar con una enfermera administrativa en las instituciones educativas, siendo parte del rol de gestionar el cumplimiento de protocolos de salud y adaptándolos a los hallazgos en los escolares. Estos resultados son corroborados por Martinez A, Tizon E, Fernandez C, Cebreiro B (2019) quienes en su investigación afirman que el profesional de enfermería dentro del centro escolar presenta la capacidad de gestionar con otras instituciones o centros de salud en relación a la promulgación de hábitos saludables. En tal sentido, se confirma que la plana docente tiene conocimiento sobre la importancia del rol investigador, trayendo así grandes beneficios al

alumnado y disminuyendo os problemas de salud.

Por ende, se observa que las funciones que cumple la enfermera como parte del rol profesional son importantes, para el desarrollo de los estudiantes, ya que promueven y actúan ante las necesidades de salud. Por consiguiente, el proyecto mantiene relación con la teórica Martha Rogers y con su teoría del ser unitario, ya que se visualiza que une a la enfermera, alumno y entorno para grandes cambios en relación a la salud. Transformando parte del entorno como beneficio para la calidad de salud. Asimismo, no solo influye en la salud del escolar, sino de sus familiares y sus percepciones, esto genera que la enfermera trabaje y fortalezca con el alumno y su entorno para conseguir el máximo potencial de salud. Entre más se utilice los medios del entorno del estudiante para su beneficio mayor será el cambio en su estilo de vida implementando en su vida diaria hábitos saludables.

VI. CONCLUSIONES

1. La plana docente resaltó la importancia de la labor de la enfermera en las instituciones, teniendo en cuenta las actividades y los beneficios que la enfermera puede otorgar a los estudiantes mediante la identificación de problemas de salud y las intervenciones
2. Se observa que la mayoría de docentes reconoce la labor asistencial de la enfermera dentro de las instituciones educativas de Villa el Salvador tales como el identificar y evaluar las necesidades de salud, brindar consejería, etc. logrando una mejor calidad de salud hacia los estudiantes. Sin embargo, existe un leve porcentaje que manifiesta que la enfermera no resalta en las instituciones, logrando identificar que hay un déficit de conocimientos referente a lo que es una calidad de salud.
3. La mayoría de docentes aceptó y reconoció la labor docente de la enfermera dentro de las instituciones educativas de Villa el Salvador considerando a la enfermera como docente para lograr una mejor calidad de salud hacia los estudiantes. Siendo esta una de las funciones más importantes que realiza la enfermera y que gracias a la educación que se brinda se puede evitar enfermedades hacia el futuro de los estudiantes, familia y comunidades.
4. Se determinó la importancia de enfermería investigadora dentro de las escuelas de las instituciones educativas de Villa el Salvador, siendo conscientes que enfermería identificará las necesidades de salud y se podrá colaborar con centros de salud durante las investigaciones y búsquedas.
5. Los docentes en su mayoría toman en cuenta la importancia de la labor administrativa que se obtendrá al tener una enfermera en las instituciones, logrando gestionar, monitorizar y realizar seguimiento a los objetivos de salud que se plantean según la identificación de problemas. A la aplicación del instrumento se pudo reconocer que existe una gran cantidad de docentes que mencionaron la importancia de la labor administrativa de enfermería.

VII. RECOMENDACIONES

1. Fortalecer en las instituciones educativas I.E 6069 Pachacutec, I.E 6076 Republica de Nicaragua de Villa El Salvador sobre la importancia y beneficios que otorga el implementar el rol de la enfermería escolar mediante reuniones informativas.
2. El personal de enfermería debe realizar constantemente estrategias de intervención en las instituciones, al mismo tiempo realizar trabajos con las instituciones del entorno, consultorios escolares y centros de salud para crear un cambio en relación a los hábitos saludables en los estudiantes.
3. Es importante que durante el pregrado de la carrera de enfermería se implemente rotaciones a centros educativos y se refuerce la importancia del trabajo en las escuelas mediante sesiones educativas, vacunación, etc.

REFERENCIAS

1. De Arco O, Suárez Z. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ salud [Internet]. 2018; 20(2):171. Recuperar a partir de: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>
2. Martínez A, Tizón E, Fernández C, Casal L, Cebreiro B. La Enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas. Enferm globo [Internet]. 2019 [citado el 22 de julio de 2022];18(4): 291–323. Recuperar a partir de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400011
3. El peruano - Ley 31317 [citado el 24 Nov 2022]. Recuperar a partir de: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-incorpora-al-profesional-en-enfermeria-en-la-comunid-ley-n-31317-1976876-2/>
4. De Pardo G. Una estrategia de enfermería escolar en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Aquichán [Internet]. 2003 [citado el 22 de julio de 2022]; 3(1). Recuperar a partir de: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/36>
5. www.consejogeneralenfermeria.org. [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: https://www.consejogeneralenfermeria.org/images/pdfs/observatorio-nacional/PESEI_2021-Actualizado.pdf
6. Rojas S. Teoría de Martha Rogers [Internet]. Index-f.com. [cited 2022 Jun 20]. Recuperar a partir de: <http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e048.pdf>
7. Cabañas F. Importancia del papel del enfermero en la salud escolar. Importancia del papel del enfermero en la salud escolar [Internet]. 2020 [citado el 22 de julio de 2022];140(140):1–140. Recuperar a partir de: <https://www.npunto.es/revista/26/importancia-del-papel-del-enfermero-en-la-salud-escolar>
8. Request Rejected [Internet]. Unesco.org. [citado el 22 de julio de 2022]. Disponible en: <https://es.unesco.org/themes/educacion-salud-y-bienestar>

9. Guillen D. Enfermería en la Comunidad Escolar: Una Aproximación Evaluativa en Educación para la Salud en la Infancia [Tesis doctoral en internet] Universidad Católica de Murcia [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <http://acise.cat/wp-content/uploads/2017/07/TESIS-DOCTORAL-DANIEL-GUILL%C3%89N-MART%C3%8DNEZ.pdf>
10. Carrasco D, María L. Percepción de la figura de la enfermera escolar (funciones y competencias) por parte del colectivo educativo en Centros Públicos de Educación Especial de la Comunidad de Madrid [Estudio Observacional]. 2019. Recuperar a partir de: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/44854>
11. Universidad del desarrollo. [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://repositorio.udd.cl/bitstream/handle/11447/4584/Enfermer%C3%A Da%20escolar%20como%20protagonista%20de%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica%20de%20salud%20en%20educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1>
12. Palomino B. Percepción del Profesor sobre la Importancia de la Enfermera(o) Escolar en la Institución Educativa La Sagrada Familia, Lima, Perú, 2019 [citado el 2019]. Recuperar a partir de: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3062/2ENF-SFELIPE-T030_70876276_T%20%20%20PALOMINO%20ARENAS%20BEATRIZ.pdf?sequence=1
13. Ceballo B, Fonseca D, Fuenzalida N, Morales L, Parada D, Morales I. Importancia de la enfermera Escolar según la percepción de funcionarios de colegios básicos de Una provincia de Chile. Cienc enferm (Impresa) [Internet]. 2020 [citado el 22 de julio de 2022];26. Recuperar a partir de: <https://revistas.udec.cl/index.php/cienciayenfermeria/article/view/1466>

14. Casado A. Enfermería escolar, la situación hoy en día. *Revista Enfermería CyL* [Internet]. 2015 [citado el 22 de julio de 2022];7(1):56–61. Recuperar a partir de: <http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/articloe/view/144>
15. Martínez A, Tizón E, Fernández C, Casal L, Cebreiro B. La Enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas. *Enferm glob* [Internet]. 2019 [citado el 22 de julio de 2022];18(4):291–323. Recuperar a partir de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400011
16. Delgado T, Hernández N, Martínez S, Ruiz B, Gargallo J, Garcia S. La figura de la enfermera escolar [Internet]. *Revista Sanitaria de Investigación*. 2021 [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/la-figura-de-la-enfermera-escolar/>
17. Navarro F. Enfermería Escolar: Una revisión bibliográfica. 2018 [citado el 22 de julio de 2018]; Recuperar a partir de: https://repositori.urv.cat/estatic/TFG0011/es_TFG902.html
18. La Industria. Promulgan la ley que incorpora a los enfermos en los colegios para orientar en prevención de enfermedades [Internet]. *Laindustria.pe*. [citado el 27 de julio de 2021]. Recuperar a partir de: <http://www.laindustria.pe/nota/20355-promulgan-ley-que-incorpora-a-los-%20enfermeros-en-los-colegios-para-orientar-en-prevencin-de-%20enfermedades>
19. Cassiani S, Dias B. Ampliación de los roles de las enfermeras, en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2, en las escuelas primarias y secundarias. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2021 [citado el 20 de junio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://www.scielo.br/j/reben/a/3pcJDqWYbFPtGpbzbXSkSWJ/?lang=es>

20. Cassiani S, Dias B. Ampliación de los roles de las enfermeras, en el contexto de la pandemia por SARS-CoV-2, en las escuelas primarias y secundarias. Rev Bras Enferm [Internet]. 2021 [citado el 20 de junio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://www.scielo.br/j/reben/a/3pcJDqWYbFPtGpbzbXSkSWJ/?lang=es>
21. Primera Base. Perfil de la Enfermera Escolar [Internet]. Amece.es. [citado el 21 de julio de 2021]. Recuperar a partir de: <https://www.amece.es/images/perfil.pdf>
22. Ministerio de salud pública y bienestar social. Escuelas saludables enfoca las buenas prácticas de alimentación y bienestar del alumno [Internet]. Gob.py. 2015 [citado el 24 de febrero de 2019]. Recuperar a partir de: <https://www.mspbs.gov.py/portal/17456/escuelas-saludables-enfoca-las-buenas-practicas-de-alimentacion-y-bienestar-del-alumno.html>
23. Ministerio de salud. Minsa presentará el plan de Escuelas Saludables 2019 [Internet]. Gob.pe. [citado el 3 de marzo de 2019]. Recuperar a partir de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/26157-minsa-presentara-plan-de-escuelas-saludables-2019>
24. Busto L, Solís G, Riaño I. Necesidades percibidas sobre atención a la salud escolar. J Health Qual Res [Internet]. 2022;37(1):3–11. Recuperar a partir de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jhqr.2021.08.003>
25. Ferro M, Fuentes A, Chinchilla T, Sánchez B. Educación y Salud: Un Vínculo de Cuidado. Modelo Escuela-Enfermería para Colombia (2020) [Internet]. [Citado el 12 de Junio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/download/342792/20804712?inline=1>
26. Médicos P. Rol de la enfermería escolar [Internet]. Revista- portalesmedicos.com. 2019 [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/rol-de-la-enfermeria-escolar/>

27. Busto L, Solís G, Riaño I. Necesidades percibidas sobre atención a la salud escolar. *J Health Qual Res* [Internet]. 2022;37(1):3–11. Recuperar a partir de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jhqr.2021.08.003>
28. Organización Colegial de Enfermería. Martha Rogers: Su Teoría para Enfermería - Organización Colegial de Enfermería [Internet]. org.co. [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://www.oceinfo.org.co/organizacion-colegial-de-enfermeria/organigrama/23-eventos/dia-internacional-de-la-enfermeria/60-martha-rogers-su-teoria-para-enfermeria>
29. OCEinfo. Martha Rogers: Su Teoría para Enfermería - Organización Colegial de Enfermería [Internet]. org.co. [citado el 22 de julio de 2022]. Recuperar a partir de: <https://www.oceinfo.org.co/index.php/organizaciones/acofaen/60-martha-rogers-su-teoria-para-enfermeria>
30. Morales E. Estudio descriptivo en investigación [Internet]. UNE. 2018 [cited 2022 Jun 20] Recuperar a partir de: <https://www.lifeder.com/investigacion-descriptiva/>
31. Álvarez L, Camacho S, Maldonado G, Trejo C, et al. La investigación cualitativa. [Internet]. Universidad autónoma del estado de Hidalgo [cited 2022 Jun 20] Disponible desde: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html>
32. Dzul F. Investigación no experimental. [Internet]. 2019 [cited 2022 Jun 20] Recuperar a partir de: https://www.ecured.cu/Investigaci%C3%B3n_no_experimental
33. Carrasco P, Malucha Y. Percepción de los estudiantes sobre la presencia de un profesional de enfermería, Colegio de alto rendimiento Amazonas, Chachapoyas – 2019. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2021. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/2283>

ANEXO

ANEXO A: Variables y operacionalización

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Es importante la labor de la enfermería y sus actividades en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022?	Determinar la importancia y las actividades de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022	Variable: Importancia y actividades de la labor de enfermería en las instituciones educativas	El método de la presente investigación es descriptivo -narrativo porque en el presente trabajo recolecta información que demuestra las relaciones y describe el mundo tal cual
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DIMENSIONES/ INDICADORES	METODOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Es importante la labor asistencial de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022? • ¿Es importante la labor docente de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la importancia de la labor asistencial de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, • Precisar la importancia de la labor docente de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022 	<p>DIMENSIONES: Asistencial, Docencia, Investigación y Administración</p> <p>INDICADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de primeros auxilios. • Cuidado de enfermería en problema de salud menores • Detección de enfermedades de transmisión • Detectando niños con desnutrición • Capacitando a padres de familia sobre posibles enfermedades. <p>Enfoque: La presente investigación es de enfoque cuantitativo ya que se encarga de la recolección de datos que tienen como resultados porcentajes numéricos.</p>	El diseño de la investigación es no experimental, dado a que se basa en conceptos o categorías que el investigador no puede intervenir, trayendo consigo el no alterar la investigación.

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Es importante la labor investigadora de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022? • ¿Es importante la labor administrativa de enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022? 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la importancia de la labor investigadora de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022, • Reconocer la importancia de la labor administrativa de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022 	<p>Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermera escolar brinda información a los docentes para identificar signos de alarma. • Campañas preventivas promocionales • Realizar investigación para determinar problemas de salud más prevalentes • La enfermera escolar colabora en trabajos de investigación para validar sobre programas educativos. • La enfermera escolar realiza coordinaciones con el centro de salud más cercano a la institución • La enfermera escolar mantiene un control y seguimiento de las vacunas de los escolares. • Derivación de casos identificados. 	
---	---	--	--

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALADE MEDICIÓN
Labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes	La enfermería escolar es fundamental en el desarrollo del estudiante, ya que promueve estilos de vida saludable, realiza programas de salud ante la detección de las necesidades. Asimismo, cumple con el seguimiento y	Se recogerá las opiniones de los profesores aplicando un cuestionario elaborado por las autoras quienes miden las siguientes dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencial • Docencia • Investigación • Administración 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención de primeros auxilios • Cuidado de enfermería en problema de salud menores • Detección de enfermedades de transmisión • Detectando niños con desnutrición • Capacitando a padres de familia sobre posibles enfermedades • Enfermera escolar brinda información 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios? 2. ¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes? 3. ¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades? 4. ¿considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos? 5. ¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a 	<p>Escala nominal</p> <p>Importante No importante</p>

	<p>monitoreo a los alumnos que presentan algún tipo de patología. Opinión que expresan los profesores sobre la labor que desempeñan las enfermeras en las instituciones educativas</p>			<p>a los docentes para identificar signos de alarma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campañas preventivas promocionales • Realizar investigación para determinar problemas de salud más prevalentes • La enfermera escolar colabora en trabajos de investigación para validar sobre programas educativos. 	<p>los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?</p> <p>6. ¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?</p> <p>7. La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución</p> <p>8. ¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • La enfermera escolar realiza coordinaciones con el centro de salud más cercano a la institución • La enfermera escolar mantiene un control y seguimiento de las vacunas de los escolares. • Derivación de casos identificados. 	<p>9. La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas</p> <p>10. ¿Los resultados de las investigaciones de enfermería puede brindar aportaciones en las instituciones?</p> <p>11. ¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?</p> <p>12. ¿La enfermera podría realizar los planes de salud de las instituciones educativas?</p> <p>13. ¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones de salud?</p>	
--	--	--	--	--	---	--



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

**La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de
docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022**

El presente cuestionario tiene como objetivo determinar la importancia de la labor de la enfermería en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022.

Instrucciones:

- Leer cuidadosamente cada pregunta y posterior a ello marque la respuesta que usted crea correcta.
- Una sola alternativa por pregunta.
- Si marca dos a más alternativas o existe evidencia de tachones, se invalida la respuesta.

Cabe resaltar que las respuestas y la identidad del participante es anónima y confidencial, esto solo es con fines educativos aportando al proyecto de investigación.

DATOS GENERALES:

SEXO: FEMENINO () MASCULINO ()

EDAD: () 20 a 30 () 30 a 40 () 40 a 50 () 50 a 60 () 60 a mas

AÑOS DE SERVICIO: _____

Leer y contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?

() Importante

() No Importante

9. ¿La presencia de la enfermera puede facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?

Importante

No importante

10. ¿La enfermera escolar puede colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?

Importante

No importante

11. ¿Los resultados de las investigaciones de enfermería brinda aportaciones de la salud en las instituciones?

Importante

No importante

12. ¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?

Importante

No importante

13. ¿La enfermera realiza los planes de salud de las instituciones educativas?

Importante

No importante

14. ¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones sobre la salud escolar en las instituciones educativas?

Importante

No importante

15. ¿La enfermera realiza estudios científicos con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas de los escolares?

Importante

No importante

ANEXO C: VALIDEZ DE INSTRUMENTO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		1		2		3		
	DIMENSIÓN 1 : ASISTENCIAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?	X		X		X		
2	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes?	X		X		X		
3	¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	X		X		X		
4	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos ?	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	DIMENSIÓN 2: Docencia	1		2		3		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	X		X		X		
6	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	X		X		X		

7	¿La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	X		X		X		
8	¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	X		X		X		
Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: Investigación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
9	¿La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	X		X		X		
10	¿La enfermera escolar podría colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	X		X		X		
11	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería pueden brindar aportaciones en las instituciones?	X		X		X		

Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 4: Administrativa							
9	¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?	X		X		X		
10	¿La enfermera podría realizar los planes de salud de las instituciones educativas?	X		X		X		
11	¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones sobre la salud escolar en las instituciones educativas?	X		X		X		
12	¿La enfermera podría realizar estudios científicos con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas de los escolares?	X		X		X		

: El instrumento puede ser aplicado tal cómo está elaborado si/no SI

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Lic. SILVIA ABIGAIL GUIDO BALAREZO.

DNI: 10071967

Especialidad del validador:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		1		2		3		
	DIMENSIÓN 1 : ASISTENCIAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?	X		X		X		
2	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes?	X		X		X		
3	¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	X		X		X		
4	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos ?	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	DIMENSIÓN 2: Docencia	1		2		3		
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	X		X		X		
6	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	X		X		X		

7	¿La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	X		X		X		
8	¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	X		X		X		
Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: Investigación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
9	¿La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	X		X		X		
10	¿La enfermera escolar podría colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	X		X		X		
11	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería pueden brindar aportaciones en las instituciones?	X		X		X		

: El instrumento puede ser aplicado tal cómo está elaborado si/no SI

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x]

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ... Dra.

ACUNA RAMIREZ FERNANDO ALEXIS

DNI: 41752611

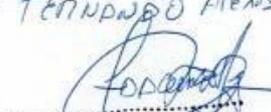
Especialidad del validador:

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Fernando A. Acuña Ramírez
 Lic. en Enfermería
 C.E.P 098780

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		1		2		3		
DIMENSIÓN 1 : ASISTENCIAL		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?	✓		✓		✓		
2	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes?	✓		✓		✓		
3	¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	✓		✓		✓		
4	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos ?	✓		✓		✓		
N.º	DIMENSIONES / items	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	DIMENSIÓN 2: Docencia	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	✓		✓		✓		
6	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	✓		✓		✓		
7	¿La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	✓		✓		✓		
8	¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	✓		✓		✓		

Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 3: Investigación							
9	¿La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	✓		✓		✓		
10	¿La enfermera escolar podría colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	✓		✓		✓		
11	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería pueden brindar aportaciones en las instituciones?	✓		✓		✓		

Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 4: Administrativa							
9	¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?	✓		✓		✓		
10	¿La enfermera podría realizar los planes de salud de las instituciones educativas?	✓		✓		✓		
11	¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones sobre la salud escolar en las instituciones educativas?	✓		✓		✓		
12	¿La enfermera podría realizar estudios científicos con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas de los escolares?	✓		✓		✓		

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ... Dra.

DNI: 46715612

Especialidad del validador:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 JUL. 2022

Sandra I. Morán Cruz
Sandra I. Morán Cruz
 Lic. en Enfermería
 C.E.P. 095543

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1 : ASISTENCIAL								
1	¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?	X		X		X		
2	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes?	X		X		X		
3	¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	X		X		X		
4	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos ?	X		X		X		
N.º	DIMENSIONES / Items	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
DIMENSIÓN 2: Docencia		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	X		X		X		
6	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	X		X		X		
7	¿La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	X		X		X		
8	¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	X		X		X		

Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 3: Investigación							
9	¿La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	X		X		X		
10	¿La enfermera escolar podría colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	X		X		X		
11	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería pueden brindar aportaciones en las instituciones?	X		X		X		

Nº		Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 4: Administrativa							
9	¿La enfermera debe coordinar con el centro de salud para potenciar sus actividades (vacunas)?	X		X		X		
10	¿La enfermera podría realizar los planes de salud de las instituciones educativas?	X		X		X		
11	¿La enfermera debe participar junto con las autoridades en la toma de decisiones sobre la salud escolar en las instituciones educativas?	X		X		X		
12	¿La enfermera podría realizar estudios científicos con el objetivo de conocer los conocimientos, actitudes y prácticas inadecuadas de los escolares?	X		X		X		

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ... Dra.

DNI: 42747514.

Especialidad del validador:

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS
DE SALUD LIMA - NORTE
Puesto de Salud Primavera
Esteban
Esteban Nolberto Lida
LIC. ENFERMERIA
CE# 94146

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:

"Importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022"

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		1		2		3		
	DIMENSIÓN 1 : ASISTENCIAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	¿Cree usted que la enfermera escolar es una fuente importante para la atención de los primeros auxilios?	X		X		X		
2	¿Cree usted que una enfermera en la institución educativa mejorará la calidad de salud en los estudiantes?	X		X		X		
3	¿Cree usted que la enfermera podría realizar sesiones educativas para la prevención de enfermedades?	X		X		X		
4	¿Considera usted necesaria la presencia de una enfermera en los centros educativos ?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Docencia	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Considera usted que la enfermera escolar capacitará a los estudiantes y familias para mejorar el cuidado de la salud en relación a las enfermedades encontradas en la institución?	X		X		X		
6	¿Considera usted que una de las principales funciones de la enfermera escolar es educar sobre hábitos saludables?	X		X		X		
7	¿La enfermera debe realizar actividades preventivas contra la violencia y bullying en su institución?	X		X		X		
8	¿Cree usted que sería necesario la enfermera escolar para detectar a niños o adolescentes sobre la alimentación mediante talla y peso para evitar obesidad o desnutrición?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Investigación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
9	¿La presencia de la enfermera podría facilitar la presencia de investigaciones en las instituciones educativas?	X		X		X		
10	¿La enfermera escolar podría colaborar en un grupo de investigación con el fin de proponer y validar programas educativos?	X		X		X		
11	¿Los resultados de las investigaciones de enfermería pueden brindar aportaciones en las instituciones?	X		X		X		

La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022

Puesto de Salud PRIMAVERA
 SUSAN NOHELA JIMENEZ RONDINEL
 LIC. EN ENFERMERIA


Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ... Dra.

DNI: ... 4.343.5755

Especialidad del validador:

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
- Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO D: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS

Lima, 18 de Julio, 2022

Lic.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que nos encontramos realizando un proyecto de investigación denominado "La labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022" y requiriendo validar los instrumentos de recojo de datos, recurrimos a usted, ante su connotada experiencia en temas de enfermería y/o investigación, como jueces expertos para su validación.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Responsables del Proyecto

Fiorella Mercedes Linderman Cochachin

DNI: 73243595

Aguado Vilchez, Gianella Violeta

DNI: 72214875

**ANEXO G: SOLICITUD DE AUTORIZACION Y
RESPUESTA DEL PERMISO**



Los Olivos, 15 de setiembre de 2022

CARTA N.º 117-2022-INV- EP/ ENF. UCV-LIMA

Sr. Dr.

**Director de la Institución Educativa 6069 "Pachacútec"
Villa El Salvador,
Presente. -**

**Asunto: Solicito autorizar la ejecución del
Proyecto de Investigación de Enfermería**

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar la autorización a fin de que las estudiantes **Aguado Vilchez, Gianella Violeta y Linderman Cochachin, Fiorella Mercedes** del X ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: **Importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022**, institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,



RECIBIDO 18 OCT 2022



Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina
Coordinadora del Área de Investigación
Escuela Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo – Filial Lima

c/ c: Archivo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"



Villa el Salvador 18 de Octubre 2022

A: MGTR. LUCY TANI BECERRA MEDINA

Coordinadora Del Área de investigación
Escuela Profesional de Enfermería
Universidad Cesar Vallejo -Filial Lima

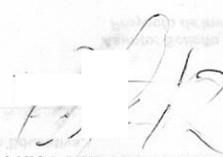
DE: DR. LUISA MERCEDES REBAJO CUIRO

Directora de la Institución Educativa 6069 "Pachacútec"

ASUNTO: RESPUESTA CARTA N 117- 2022- INV- EP/ENF.UCV-LLIMA

La presente tiene como objetivo dar respuesta al documento enviado **CARTA N 117- 2022- INV- EP/ENF.UCV-LLIMA** para la ejecución e implementación del proyecto de investigación "**La importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022**", la cual ha sido **REVISADA y ACEPTADA**, por ello se les brinda las instilaciones y al personal docente para iniciar las actividades correspondientes. Sin más que decir me despido de usted, no in antes reiterar nuestra especial consideración.

Atte.


DR. LUISA MERCEDES REBAJO CUIRO
Directora de la Institución Educativa 6069 "Pachacútec"

Los Olivos, 18 de octubre de 2022

CARTA N.° 192-2022-INV-EP/ENF.UCV-LIMA

Sr. Dr.

Dr. Wilfredo Mejía Camargua

Director(a) de la Institución Educativa.

I.E. 6076 - REPUBLICA DE NICARAGUA

Presente. -

Asunto: Solicito autorizar la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mio propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar la autorización a fin de que las estudiantes **Aguado Vilchez, Gianella Violeta y Linderman Cochachin, Fiorella Mercedes** del X ciclo de estudios de la Escuela Profesional de Enfermería puedan ejecutar su investigación titulada: **Importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022**, institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

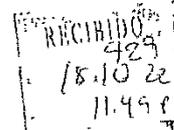


I.E. 6076 REPUBLICA DE NICARAGUA

Dr. Wilfredo Mejía Camargua
DIRECTOR



Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina
Coordinadora del Área de Investigación
Escuela Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo – Filial Lima



c/ c: Archivo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La importancia de la labor de la enfermera en las instituciones educativas según opinión de docentes de Villa el Salvador, Perú, 2022", cuyos autores son LINDERMAN COCHACHIN FIORELLA MERCEDES, AGUADO VILCHEZ GIANELLA VIOLETA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BECERRA MEDINA DE PUPPI LUCY TANI DNI: 07733851 ORCID: 0000-0002-4000-4423	Firmado electrónicamente por: LDEPU9 el 02-12- 2022 22:54:55

Código documento Trilce: TRI - 0468623