



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA MULTIMEDIA EN EL
APRENDIZAJE DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE
INDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVAN° 51, UGEL 02, SAN MARTÍN DE PORRES, LIMA,
2011.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

**Br. ALVARADO HERRADA Judy Octavia
Br. TEJADA MARTINEZ Elva Graciela**

ASESOR:

Dr. JOSÉ ALFREDO MANSILLA GARAYAR

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIAS:

A mi querida madre
Domitila Herrada Olivas
por motivar e impulsar a
ser mejor cada día.

A mis adorados padres:
Marcos y Graciela por su
amor en cada paso que
doy, a mi familia por su
cariño y comprensión.

AGRADECIMIENTO:

Al Personal Directivo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de desarrollarme profesionalmente; al Personal Docente, por su orientación y asesoría, y al Personal Administrativo, por el apoyo y facilidades brindadas para el desarrollo de las actividades.

PRESENTACIÓN

La presente investigación Influencia de la tecnología multimedia en el aprendizaje de las estudiantes de la especialidad de Industria alimentaria de la I.E. N° 51, UGEL 02, San Martín de Porres, Lima, tiene la finalidad de determinar cuál es el nivel de influencia de la tecnología multimedia en el aprendizaje de las estudiantes de la especialidad de industria Alimentaria de la I.E. N° 51 UGEL 02, San Martín de Porres, Lima, 2011.

La investigación desarrollada es de tipo tecnológico y de diseño cuasi-experimental, utilizando un grupo de control y un grupo experimental con una muestra 100 estudiantes de un total de 300. Además el presente documento consta de cinco capítulos:

- El primer capítulo comprende el problema de la investigación.
- El segundo capítulo es el marco teórico.
- El tercer capítulo marco metodológico.
- El cuarto capítulo resultado.
- El quinto capítulo conclusiones y sugerencias.

Presento la investigación a los Miembros del Jurado, para su revisión, aprobación y posterior sustentación.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar cuál es el nivel de influencia de la tecnología multimedia en el aprendizaje de las estudiantes de la especialidad de industria Alimentaria de la I.E. N° 51 UGEL 02, San Martín de Porres, Lima, 2011.

La población del presente trabajo de investigación está conformada por 300 estudiantes de la especialidad de Industria alimentaria del área de educación para el trabajo de la IE N°51, la muestra es de 100 estudiante. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a las estudiantes y validados por el informe de opinión de expertos de la Universidad César Vallejo, entre ellas tenemos como instrumentos cuestionario de aceptabilidad y un cuestionario de conocimiento.

Los resultados de la contrastación de la hipótesis demuestran que hay relación causal entre las variables investigadas, por lo que concluimos que la tecnología multimedia influye de medio hacia arriba en el aprendizaje de las estudiantes porque les permite adquirir y procesar gran cantidad de información, reflexionar y comprender mejor el tema de estudio y por ende lograr mejores niveles de aprendizaje de las estudiantes en cada sesión de clase.

Palabras claves: tecnologías multimedia, Internet, proceso de aprendizaje, categorías de aprendizajes

ABSTRACT

The objective of this research is to determine how technology influences learning media for students specializing in Food Industry of School No. 51, District 02 UGEL San Martín de Porres, Lima, 2011.

The population of this research is composed of 300 students of the specialty food industry in the area of education for work in IEN 51, the sample of 100 students. The statistical data to support this research come from the results obtained by the application of instruments to the students and validated by the expert opinion report Cesar Vallejo University, among them we acceptability questionnaire instruments and a knowledge questionnaire.

The results of the testing of the hypothesis shows that no causal relationship between the variables investigated from which we conclude that multimedia technology affects half up in the learning of students by enabling them to acquire and process large amounts of information, reflection and better understand the topic and thus achieve higher levels of learning in each class session.

Keywords: technologies multimedia, Internet, learning process, categories of learning's